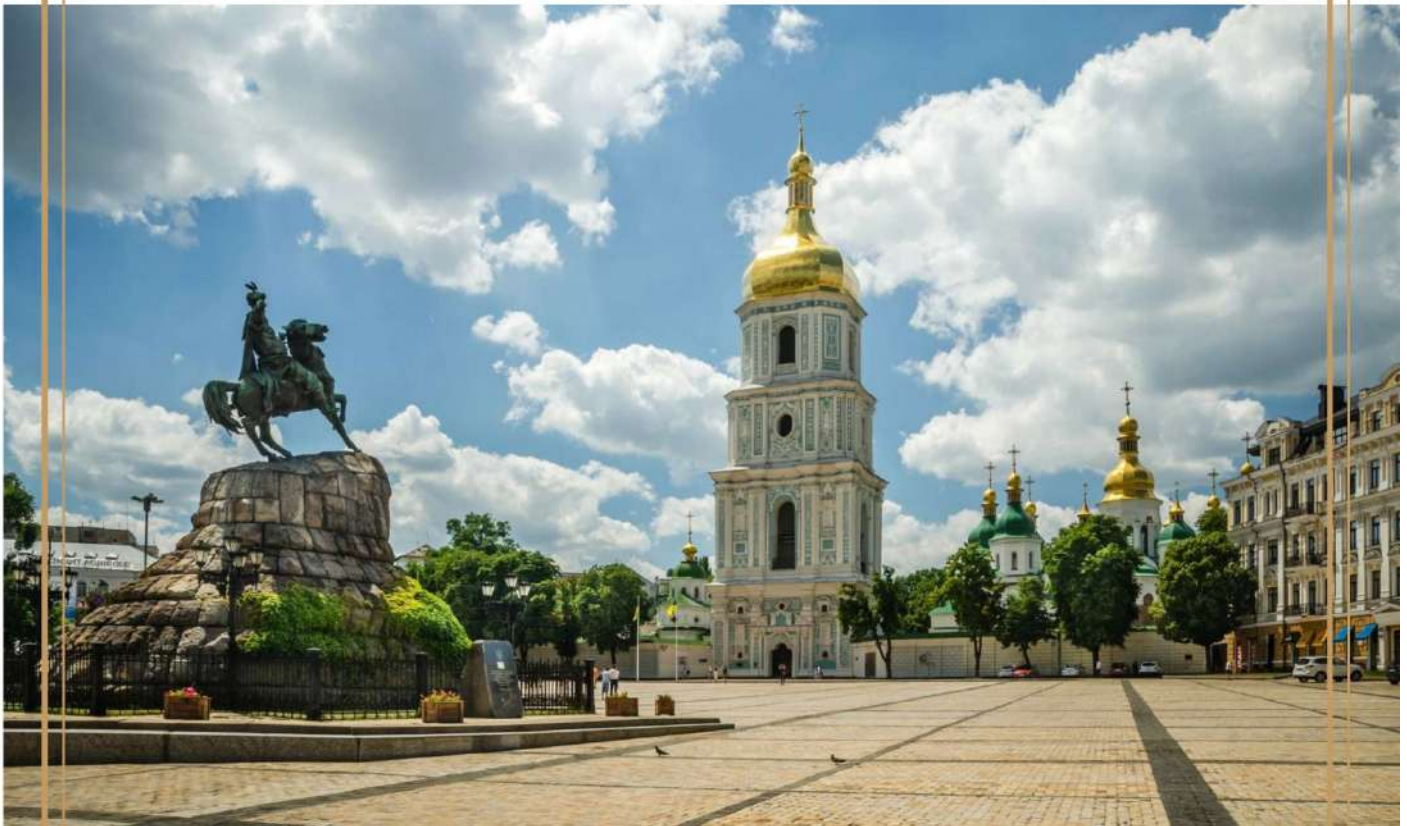


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ
УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ТА
ТЕХНОЛОГІЧНИМИ ІННОВАЦІЯМИ В
СУЧАСНИХ УМОВАХ
ТА В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД**



**10-11 ЖОВТНЯ
2023
ТЕЗИ
ДОПОВІДЕЙ
Частина I**

ISBN:978-966-632-320-3 (Online)
DOI: 10.33744/978-966-632-320-3-2023

Міністерство освіти і науки України
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Національний транспортний університет
Університет Альмерії (Іспанія)
Університет Валенсія (Іспанія)
Університет сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина)
Жешувський технологічний університет (Польща)
Сілезька Академія (Польща)
Вільнюський технічний університет імені Гедимінаса (Литва)
Каунаський університет прикладних наук (Литва)

Міжнародна наукова конференція
**УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ
ТА ТЕХНОЛОГІЧНИМИ ІННОВАЦІЯМИ
В СУЧАСНИХ УМОВАХ
ТА В ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД
10-11 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ**

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
Частина I

Київ НТУ 2023

ISBN:978-966-632-320-3 (Online)
DOI: 10.33744/978-966-632-320-3-2023

Ministry of Education and Science of Ukraine
SSI "Institute of Education Content Modernization "
National Transport University
University of Almeria (Spain)
University of Valencia (Spain)
University of Sustainable Development Eberswalde (Germany)
Rzeszów University of Technology (Poland)
Silesian Academy (Poland)
Gediminas Vilnius Technical University (Lithuania)
Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania)

International Scientific Conference

**MANAGEMENT OF BUSINESS PROCESSES
AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS
IN THE CURRENT CONTEXT
AND IN THE POST-WAR PERIOD
OCTOBER 10-11, 2023**

Abstracts Collection

Part I

Kyiv, NTU, 2023

Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч.1- К: НТУ, 2023 – 563 с.

В збірнику публікуються тези міжнародної наукової конференції «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах».

Редколегія:

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Дмитриченко М.Ф. – д-р техн. наук, професор, в.о. ректора Національного транспортного університету, голова Програмного комітету.

Славінська О.С. – д-р техн. наук, професор, проректор з наукової роботи Національного транспортного університету, заступник голови Програмного комітету.

Бакуліч О.О. – канд. техн. наук, професор, декан факультету менеджменту, логістики та туризму Національного транспортного університету, заступник голови Програмного комітету.

Базиліук А.В. – д-р екон. наук, професор, завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту, Національний транспортний університет, Україна.

Безугла Л.С. – д-р екон. наук, професор, завідувачка кафедри туризму та економіки підприємства, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", Україна.

Безуглий А.О. – канд. екон. наук, доцент, директор ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П. Шульгіна», Україна.

Бей Ердал – д-р наук, професор, декан факультету туризму, Газіантепський університет, Туреччина.

Боняр С.М. – д-р екон. наук, професор, декан факультету управління і технологій, Державний університет інфраструктури та технологій, Україна.

Борою Александу – д-р техн. наук, професор, кафедра дорожніх машин та транспорту, Університет Пітешті, Румунія.

Бускетс Матакс, Хосе Вісенте – професор кафедри комп'ютерної інженерії, Школа інформатики, Політехнічний університет Валенсії, Іспанія.

Васильчук В.М. – д-р іст. наук, професор, професор кафедри психології та туризму, Київський національний лінгвістичний університет, Україна.

Вайс Крістіан – д-р наук, професор, декан факультету 4, директор Інституту природничих наук, Університет прикладних наук міста Західний Рур, Німеччина.

Воркут Т.А. – д-р техн. наук, професор, завідувачка кафедри транспортного права та логістики, Національний транспортний університет, Україна.

Гедін М.С. – канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри психології та туризму, Київський національний лінгвістичний університет, Україна.

Голубкова І.А. – д-р екон. наук, професор, завідувачка кафедри економічної теорії та підприємництва на морському транспорті, Навчально-науковий інститут морського права та менеджменту Національного університету "Одеська морська академія", Україна.

Данченко О.Б. – д-р техн. наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу, Черкаський державний технологічний університет, Україна.

Дацків І.Б. – д-р іст. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин та дипломатії, Західноукраїнський національний університет, Україна.

Діденко К.Д. – канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики туризму і готельного господарства, Київський університет туризму, економіки і права, Україна.

Дос Бюлент – д-р наук, доцент, педагогічний факультет Нізіпа, Газіантепський університет, Туреччина.

Дуброва О.М. – канд. пед. наук, доцент, завідувачка кафедри іноземних мов, Національний транспортний університет, Україна.

Зось-Кіор М.В. – д-р екон. наук, професор, професор кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної, Полтавський державний аграрний університет, Україна.

Кан Ден Сік – д-р політ. наук, професор, директор Корейського культурного центру, Україна.

Карпенко О.О. – д-р екон. наук, професор, перший проректор, Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая», Україна.

Кислий М.І. – заступник директора Департаменту «АК «Київводоканал», Україна.

Криворучко О.М. – д-р економ. наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Україна.

Ложачевська О.М. – д-р екон. наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту, Національний транспортний університет, Україна.

Мете Мустафа – д-р наук, професор, Газіантепський університет, Туреччина.

Юлія Нікітченко – д-р філософії, доцент, координатор проекту, лектор, Університет сталого розвитку Еберсвальде, Німеччина.

Остенда Александер – д-р філософії, доцент, Академія Сілезії, Польща.

Ореховський В.О. – д-р іст. наук, професор, професор кафедри технології та організації готельно-ресторанного бізнесу, Чернівецький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету, Україна.

Орловська Ю.В. – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки та публічного управління і адміністрування, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Україна.

Парубець О.В. – канд. екон. наук, доцент, декан факультету туризму, готельного та ресторанного бізнесу, Київський університет туризму, економіки і права, Україна.

Полуда В.В. – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики туризму і готельного господарства, Київський університет туризму, економіки і права, Україна.

Постула Агнешка – д-р хабілітований, доцент, факультет менеджменту Варшавського університету, Польща.

Прентковскіс Олегас – д-р наук, професор, декан факультету транспортної інженерії, Вільнюський технічний університет Гедиміна, Литва.

Рудев І.М. – почесний працівник туризму України, президент Київської міської Федерації спортивного туризму, віце-президент Федерації спортивного туризму України, керівник клубу «Час не чекає», спортивний суддя I категорії, майстер спорту зі спортивного туризму, Україна.

Соломка Я.М. – фахівець з туристичного обслуговування, співробітник туристичної компанії «TUI Україна», Україна.

Сотніченко Л.Л. – д-р екон. наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту та економіки морського транспорту, Навчально-науковий інститут морського права та менеджменту Національного університету “Одеська морська академія”, Україна.

Хаджю Аліна – д-р філософії, кафедра менеджменту та ділового адміністрування, Університет міста Пітешті, Румунія.

Хоменко І.О. – д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки, обліку і оподаткування, Національний університет "Чернігівська політехніка", Україна.

Ципко В.В. – д-р пед. наук, професор, завідувачка кафедри туризму, Національний транспортний університет, Україна.

Чіхладзе Ніколом – д-р екон. наук, доктор теології, професор Державного університету ім. Акакія Церетелі, професор Кутаїського університету, професор Грузинської академії економічних наук, Грузія.

Шалімова Н.С. – д-р екон. наук, професор, декан економічного факультету, Центральноукраїнський національний технічний університет, Україна.

ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Галак І.І. – канд. техн. наук, доцент кафедри транспортного права та логістики, Національний транспортний університет.

Горідько Н.М. – канд. техн. наук, доцент кафедри іноземних мов, Національний транспортний університет.

Горобінська І.В. – канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту, Національний транспортний університет.

Іванчук С.І. – канд. екон. наук, доцент кафедри туризму, Національний транспортний університет.

Литвишко Л.О. – канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Національний транспортний університет.

Малахова Ю.А. – канд. екон. наук, доцент кафедри менеджменту, Національний транспортний університет.

Севост'янова А.В. – д-р філософії, доцент кафедри транспортного права та логістики, Національний транспортний університет.

Сопоцько О.Ю. – канд. екон. наук, доцент кафедри транспортного права та логістики, Національний транспортний університет.

Щербакова Н.О. – канд. екон. наук, доцент кафедри туризму, Національний транспортний університет.

Сахнюк Т.В. – старший викладач кафедри іноземних мов, Національний транспортний університет.

Сукманюк В.М. – асистент кафедри менеджменту, Національний транспортний університет.

Бойко А.А. – завідувачка лабораторії кафедри фінансів, обліку і аудиту, Національний транспортний університет.

Пильченко А.О. – завідувачка лабораторії кафедри туризму, Національний транспортний університет.

Адреса редколегії: 01010, Україна, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1, Національний транспортний університет, тел.: +38 (044) 280-84-38

Матеріали подано в авторській редакції. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність інформації, яка наведена в роботах, та залишає за собою право не погоджуватися з думками авторів на розглянуті питання.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ «АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ».....	16
<i>Bakulich Olena, Holodenko Viktoriia. Methodological toolkit for environmental and economic assessment of transport enterprise activities.....</i>	16
<i>Doroshuk Hanna. How does CHATGPT influences to workflows in education?.....</i>	19
<i>Lytvynenko Elena, Prokopenko Olha, Prokopenko Maryna, Bohachov Dmytro. Economic efficiency of developing and implementing business models and processes at enterprises based on business diagnostics</i>	22
<i>Parfentyeva Olena. The interconnection of the service sphere and the competitiveness of the national economy.....</i>	24
<i>Porosinin Artur, Chernykh Bohdan, Tiutiunnyk Volodymyr, Fesenko Oleksandr. Staff management of an innovation-oriented enterprise on the basis of adaptive and rational use of their opportunities</i>	27
<i>Pozniak Oksana, Yakovenko Yevgeniya. The main problems of adaptive management of business processes.....</i>	29
<i>Shmatko Nataliia, Ivchuk Vasyl. Implementation of artificial intelligence: prospects and challenges for business management.....</i>	33
<i>Бакуліч Олена, Самойленко Євгеній, Кучер Ян. Моделювання рівня забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в проектах управління екологічним станом міста.....</i>	38
<i>Баценко Людмила, Безугла Юлія. Формування стратегій аграрних підприємств.....</i>	42
<i>Бобилев Іван, Чуприна Наталія. Ризики та ефективні шляхи розвитку торгівельних мереж за невизначених умов.....</i>	45
<i>Бондар Наталія, Сагайдак Євгенія, Уманців Владислав. Економічні інтереси учасників проекту ДПП та їх класифікація.....</i>	47
<i>Бондаренко Світлана. Agile – підхід до управління якістю бізнес-процесів на підприємствах в контексті сталого розвитку.....</i>	50
<i>Бондар Юлія, Григораши Станіслав. Науково-виробничі проблеми менеджменту корпоративних інтеграційних об'єднань.....</i>	53
<i>Вейдер Тетяна, Матюшенко Діана. Організаційно-управлінські заходи з адаптації бізнесу.....</i>	56
<i>Височило Оксана, Лукашенко Анастасія. Сучасна система менеджменту якості на підприємстві.....</i>	60
<i>Воронько-Невіднича Тетяна, Черних Олексій. Особливості адаптивного управління розвитком сучасних підприємств агропродовольчої сфери</i>	62
<i>Гнатенко Ірина, Алексеєнко Артем, Рабчук Сергій. Актуалізація інноваційного потенціалу підприємницьких структур бізнесу в умовах глобалізаційних зрушень.....</i>	64
<i>Гнатенко Ірина, Левченко Вероніка, Земцов Микола. Концепція розвитку інноваційного підприємництва : сучасний аспект.....</i>	68
<i>Гнатенко Ірина, Хорошко Дмитро, Василенко Сергій. Система критеріїв оцінки та інтегральні показники економічної безпеки підприємств в умовах сталого розвитку...</i>	71

<i>Кужелев Михайло. Соціально-економічні аспекти розвитку військово-промислового комплексу України в умовах війни.....</i>	142
<i>Лаврик Іван, Стрельніков Данило. Ефективне управління персоналом як фактор розвитку підприємства.....</i>	144
<i>Левіщенко Олена, Рубцов Єгор, Левіщенко Дмитро. Особливості адаптивного управління компанії «Київхліб» в умовах військового стану.....</i>	147
<i>Литвишко Лілія, Гончар Тетяна, Безугла Катерина. Цифрова трансформація бізнесу в сучасних умовах та в післявоєнний період в Україні.....</i>	151
<i>Ложачевська Олена, Марціпака Валерія. Вплив технологій штучного інтелекту на інноваційний розвиток транспортної галузі.....</i>	155
<i>Ложачевська Олена, Седой Павло. Вибір моделі побудови інформаційно-комунікаційної інфраструктури організації.....</i>	159
<i>Ляшенко-Щербакова Валерія. Ключові аспекти управління ефективністю діяльності фармацевтичних підприємств</i>	162
<i>Мезіна Лілія. Функціонування портової інфраструктури в умовах воєнного стану в Україні.....</i>	165
<i>Мельник Тетяна. Удосконалення системи управління запасами товарно-матеріальних цінностей на залізничному транспорті.....</i>	167
<i>Набок Інна, Ахромович Надія. Проблеми адаптивного управління бізнес-системами в умовах воєнного стану.....</i>	170
<i>Навроцька Тамара, Пащенко Тамара. Практики управління в різних компаніях і країнах.....</i>	173
<i>Настенко Олег, Захарова Оксана. Принципи успішної співпраці бізнесу й освіти як умова інноваційного розвитку регіону.....</i>	175
<i>Овсянюк-Бердадіна Олександра. Регенеративний менеджмент як новітня управлінська тенденція.....</i>	177
<i>Павлюк Світлана, Нехайчик Єлизавета. Адаптивне управління бізнес-процесами в громаді шляхом впровадження електронного документообігу.....</i>	180
<i>Пахота Наталія, Овчарик Станіслав. Адаптація корпоративної культури компаній для управління бізнесом в умовах війни в Україні.....</i>	182
<i>Петровська Світлана, Гайдай Ганна. Необхідність ефективності та управління якістю транспортною послугою перевезень пасажирів транспортом загального користування в містах.....</i>	185
<i>Полторак Анастасія, Немченко Владислав. Формування організаційно-економічного механізму управління підприємством.....</i>	189
<i>Порфіренко Володимир, Дехтяренко Дмитро. Адаптивне управління міськими пасажирськими перевезеннями з урахуванням експлуатаційних та екологічних факторів.....</i>	191
<i>Примачов Микола. Проблеми збалансованості мультимодальних транспортних технологій.....</i>	194
<i>Примачова Наталя. Задачі збалансованого позиціонування України у системі міжнародного розподілу праці.....</i>	196

ПРИНЦИПИ УСПІШНОЇ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ Й ОСВІТИ ЯК УМОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ РЕГІОНУ

Олег НАСТЕНКО¹, аспірант, Оксана ЗАХАРОВА¹, д-р.екоп.наук, проф.

¹Черкаський державний технологічний університет (Україна)

Ключові слова: принципи, бізнес, освіта, співпраця, інноваційний розвиток, регіон

Вступ. Тісна продуктивна співпраця між бізнесом і освітою являється ключовим фактором для інноваційно-технологічного розвитку регіону, так як дозволяє ефективно й органічно поєднувати фінансові ресурси і організаційні можливості бізнесу, теоретичні знання, нагромаджені в освітньо-науковому середовищі за обраною тематикою, й практичний багаторічний досвід фахівців підприємств і на цьому міцному фундаменті отримати синергетичний ефект від співпраці, позитивна дія якого буде поширюватися не лише на учасників співпраці, а й на суспільство та громаду в цілому. Ця співпраця, якщо її ефективно організувати, може забезпечити перехід регіональної економіки до стану економіки, заснованої на знаннях (смарт-економіки) й розширити можливості реалізації смарт-спеціалізації, про необхідність реалізації якої задекларовано в кожній стратегії регіонального розвитку областей України на період до 2027р., проте реальних важелів реалізації цього інструменту соціально-економічного оздоровлення регіону місцева влада досі не має. Крім того, саме ефективно організована співпраця бізнесу та освіти стане умовою суттєвого покращення якості освіти та доведення змісту освітніх програм до актуальних вимог і потреб регіонального ринку праці. Отже, додатково регіональна економіка отримає дієвий важіль скорочення безробіття (особливо його найбільш болючого прояву – молодіжного безробіття) й зменшення міграційних потоків молоді з регіону в пошуках кращого життя. Саме тому будь-які форми співпраці бізнесу і освіти мають стати ключовими складовими активізації й оздоровлення соціально-економічних процесів в регіоні.

Мета роботи полягає у конкретизації основних принципів реалізації успішної співпраці бізнесу й освіти, що має стати умовою інноваційного розвитку регіону. Важливість обраної тематики дослідження підтверджується проголошеними в Державній стратегії регіонального розвитку України на період 2021-2027 рр. викликами, які мають бути усунутими найближчим часом, щоб досягти стратегічного розвитку на рівні регіональної економіки. І одним з таких викликів є «невідповідність рівня освіти потребам ринку праці», що несе дуже широкий спектр ризиків для перспективного розвитку регіональної економіки [1].

Виклад основного матеріалу дослідження. Детальне дослідження нагромаджених на сьогодні наукових здобутків українських вчених у сфері формування механізму взаємодії влади, бізнесу, освіти і науки [2-5] дозволило досить ґрунтовно визначити ті основні принципи, дотримання яких всіма стейкхолдерами дозволить досягти успіху у цій досить складній справі. Перерахуємо ці основні принципи.

В якості першого принципу слід назвати безпосереднє створення взаємовигідних партнерських відносин між бізнесом та освітою. Важливо створити міцні партнерства між представниками бізнесу, науковими установами, університетами, інститутами та іншими освітніми закладами. Ці партнерства можуть бути формалізованими (наприклад, через угоди про співпрацю) або неформальними (наприклад, спільні проекти). Слід зауважити, що на першому етапі побудови таких відносин важливу роль має відіграти місцева влада, яка одночасно має виступати і як учасник таких відносин, і як їх засновник.

Другий принцип пов'язаний з обміном інформацією і знаннями між всіма учасниками взаємодії. Бізнес може надавати університетам і школам актуальну інформацію про потреби ринку праці і конкретного бізнесу, технологічні інновації та вимоги до кваліфікацій працівників, що має бути покладено в основу створення нових або перегляду змісту діючих освітніх програм, програм підвищення кваліфікації. І це стане основою суттєвого підвищення якості освітніх послуг. Освітні установи, в свою чергу, можуть ділитися своїми знаннями і

дослідженнями з представниками бізнесу, надавати їм новітні технології, які було створено науковцями-освітянами, для апробації на практиці.

Третій принцип пов'язаний з підтримкою наукових досліджень і розробок. Одним з найбільш дієвих шляхів відносно швидкого отримання бізнесом інноваційних рішень і продуктів, це безпосереднє фінансування досліджень і розробок, які у межах обраної тематики ведуться в університетах та інших наукових установах регіону, що сприяє створенню, тестуванню в режимі реального часу та впровадженню у виробництво нових технологій і інноваційних продуктів. Бізнес також може надавати цілеспрямовану фінансову підтримку стартапам і молодим підприємствам, які розвивають інноваційні рішення.

Четвертий принцип полягає у необхідності участі стейкхолдерів у складі робочих груп і комітетів з інноваційного розвитку регіону. Представників як бізнесу, так і освіти доцільно запрошувати до засідань робочих груп, комітетів і консорціумів з метою визначення пріоритетів для інноваційного розвитку регіону. Це дозволить, по-перше, скоригувати регіональні стратегії і плани розвитку відповідно до реалій функціонування ділового середовища, та, по-друге, зорієнтувати представників бізнесу на реалізацію тих напрямів діяльності, які будуть мати найбільший результат для суспільства.

П'ятий принцип пов'язаний з максимальним залученням молоді до інноваційного розвитку регіону і особливо талантів. Бізнес може співпрацювати з університетами для організації більш ефективного проходження стажування студентів, надавати можливість для виробничої практики і розвитку й закріпленню на цьому підґрунті набутих під час теоретичної підготовки професійних навичок.

Шостий принцип пов'язаний з моніторингом та оцінкою тих результатів, які будуть отриманими всіма стейкхолдерами через їх взаємодію. Важливо вести моніторинг і оцінку ефективності співпраці для того, щоб виправити допущені недоліки та вдосконалити програми подальшої співпраці.

Висновки. Успішна співпраця між бізнесом і освітою може створити сприятливу екосистему для інновацій та сприяти розвитку регіону, забезпечуючи високий рівень конкурентоспроможності в сучасному глобальному середовищі. Для того, щоб досягти таких бажаних результатів керівництво областей країни має докласти багато зусиль на те, щоб максимально зблизити інтереси бізнесу, науки і освіти і на цьому підґрунті досягти конкретних проектів взаємодії між ними. Від того, наскільки в цій взаємодії вдасться реалізувати названі в цій роботі принципи, буде залежати швидкість виведення економіки регіонів України з кризового стану, викликаного затяжною фінансово-економічною нестабільністю та повномасштабним нападом РФ на територію нашої країни.

Список літератури

1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 рр.» від 5 серпня 2020 р. №695. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text>.
2. Вербицька А.В. Фінансові механізми інтеграції вищої освіти України в чотирикутник «освіта – уряд – бізнес – суспільство». *Проблеми економіки*. 2018. № 1. С. 49-54.
3. Захарова О.В. Зміна підходів вищої школи до підготовки фахівців як виклик нової економіки. *Соціально-трудова відносина: теорія та практика*. Зб. наук. пр. Київ: ДВНЗ «Київський національний економічний ун-т ім. В. Гетьмана», 2017. №2 (14). С. 131-142.
4. Павлов В.В. «Бізнес, наука, освіта і влада»: концепція розвитку інноваційної економіки на основі інтеграційної взаємодії. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент*. 2018. Вип. 30. С. 56-62.
5. Шпанковська Н.Г., Канська О.І., Котенко Н.О. Комплексний підхід до удосконалення взаємодії в системі «наука-освіта-бізнес». *Стратегія економічного розвитку України*. 2013. №33. С. 9-17.