

## УРОК 2

**Фонетика.** Вимова прикметникових суфіксів [с'к], [з'к], [ц'к].

**Граматика.**

1. Займенники *цей, ця, це, ці*.
2. Родовий відмінок у значенні місця початку руху, виражений іменниками – назвами країн, міст, сіл. (*Звідки?*).
3. Узагальнення напрямків: *куди? де? звідки?*
4. Прикметники. Відмінювання прикметників і порядкових числівників (місцевий відмінок однини).
5. Орудний відмінок однини та множини іменників, які означають професію.
6. Складнопідрядне речення із сполучниковим словом у місцевому відмінку.

**Дієслова:** *подорожувати, мріяти, сяяти, вирішувати, з'єднувати, посміхатися, зустрічатися, стати.*

**Лексична тема:** Київ.

### 1. Читайте.

[с'к]  
український  
черкаський  
київський  
уманський  
полтавський  
чорноморський  
одеський

[з'к]  
запорізький  
криворізький  
кавказький

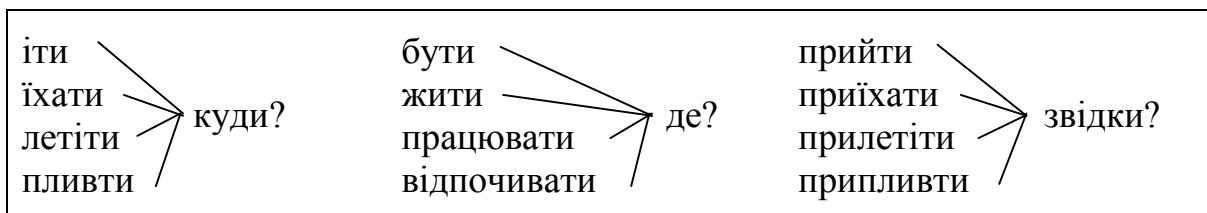
[ц'к]  
хмельницький  
козацький  
донецький  
галицький

Це студенти.  
Цей студент з Китаю,  
ця студентка з Аргентини,  
а ці студенти з Африки.

- Який студент з Китаю?
- Цей студент.
- Яка студентка з Аргентини?
- Ця студентка.
- Які студенти вчаться у вашій групі?
- Ці студенти.

іти (н.в.) - прийти (д.в.)

їхати (н.в.) - приїхати (д.в.)



а) – Антонію, куди ти їдеш працювати?

– Я їду працювати в Болівію.

– А куди їхатиме влітку Міріам?

– Влітку вона буде їхати в Аргентину.

б) – Дзинь, де ти жила раніше?

– Раніше я жила в Китаї.

– А де буде жити твій брат?

– Він житиме в Канаді.

в) – Вероніко, звідки ти приїхала?

– Я приїхала з Бразилії.

– А звідки приїхав Едуардо?

– Він приїхав з Еквадору.

Куди?

Судан – у Судан

Китай – у Китай

Україна – в Україну

Болівія – у Болівію

місто Токіо –

у місто Токіо

Конго – у Конго

Перу – у Перу

Чилі – у Чилі

Де?

Судан – у Судані

Китай – у Китаї

Україна – в Україні

Болівія – у Болівії

місто Токіо –

у місті Токіо

Конго – у Конго

Перу – у Перу

Чилі – у Чилі

Звідки?

Судан – із Судану  
Китай – з Китаю

Україна – з України  
Болівія – з Болівії

місто Токіо –  
з міста Токіо

Конго – з Конго  
Перу – з Перу  
Чилі – з Чилі

**2. Дайте відповіді на запитання.**

Зразок:     *Ганна. Її батьківщина - Панама.  
Де жила Ганна?  
Звідки вона приїхала?  
Ганна жила у Панамі. Вона приїхала з Панами.*

1. Тайсир. Його батьківщина – Палестина.  
Де жив Тайсир?  
Звідки він приїхав?
2. Едвін. Його батьківщина – Еквадор.  
Де жив Едвін?  
Звідки він приїхав?
3. Маріца. Її батьківщина – Мексика.  
Де жила Маріца?  
Звідки вона приїхала?
4. Мурад і Халед. Їхня батьківщина – Ємен.  
Де жили друзі?  
Звідки вони приїхали?
5. Микола. Його рідне місто – Вінниця.  
Де жив Микола?  
Звідки приїхав Микола?
6. Мігель. Його рідна країна – Аргентина.  
Де жив Мігель?  
Звідки він приїхав?
7. Ідріс. Його рідна країна – Судан.  
Де жив Ідріс?  
Звідки він приїхав?
8. Рашид. Його країна – Індія.  
Де жив Рашид?  
Звідки він приїхав?

### 3. Складіть діалоги за зразком:

#### Зразки:

- а) – Вікторе, ти знаєш цю дівчину?  
– Звичайно, знаю. Це Леслі.  
– Звідки вона?  
– Вона приїхала з Панами.  
– Ви вчитеся разом?  
– Так, ми вчимося разом у Києві. У Панами ми також вчилися разом.
- б) Вікторе, ти знаєш Мухамеда?  
– Так, знаю. Він приїхав з Мавританії.  
– А його друг Жан-Клод?  
– Жан-Клод раніше жив у Руанді.
- в) – Вікторе, ти знаєш, де раніше жив Адо?  
– Так. Адо раніше жив у Камеруні.  
– Отже, він приїхав з Камеруну разом з Раулем?  
– Так. Адо і Рауль разом приїхали в Одесу з Камеруну.

### 4. Читайте діалог.

- Педро: Добридень, Саміре. Познайомтесь, це мій новий друг Усман. А це Самір.
- Самір: Дуже приємно. Усмане, звідки ви приїхали?
- Усман: Я приїхав із Сенегалу. У Сенегалі я вчився у школі.
- Самір: Ваша сім'я живе там?
- Усман: Так, мої батьки живуть у Дакарі. Це моє рідне місто. А мій брат зараз живе в Україні. Він вчиться в Полтаві.
- Самір: Дакар - це столиця Сенегалу?
- Усман: Так, це наша столиця. Це дуже красиве місто.
- Самір: Усмане, а ким ви хочете бути?
- Усман: Я хочу бути лікарем, тому що мій батько працює лікарем, а мій брат вчиться у медичному інституті.
- Самір: Бажаю вам успіхів. До побачення.
- Усман: До побачення.

### 5. Читайте.

Марія – моя нова іноземна подруга. Вона приїхала з Аргентини, з провінції Місіоніс. Зараз її батьки живуть у Місіонісі. Це дуже красиве місце. Марія має двох братів і одну сестру. Один брат зараз живе і працює в Канаді, а інший вчиться в Японії. Сестра Марії вчиться в школі в Аргентині. На канікулах Марія хоче поїхати до брата в Японію. А зараз

вона подорожує по Україні. Ми вже були в Києві. Київ – це столиця України. Це дуже красиве, велике місто. Ми гуляли по Хрещатику. Це центральна вулиця Києва. Ми були в Києві весною, коли цвіли каштани. Тепер ми хочемо поїхати до Канева, на могилу Тараса Шевченка. Там є чудовий музей Кобзаря. А потім ми плануємо подорож до Полтави і в Крим.

іти	куди?	у Київ = до Києва
їхати		в Одесу = до Одеси
		у місто = до міста

подорожувати (н.в.)			
теперішній час		минулий час	
Я	подорожую	Він Вона Вони	подорожував подорожувала подорожували
Ти	подорожуєш		
Він	подорожує		
Вона	подорожує		
Ми	подорожуємо		
Ви	подорожуєте		
Вони	подорожують		
майбутній час		імператив	
Я	подорожуватиму	подорожуй!	
Ти	подорожуватимеш	подорожуймо!	
Він	подорожуватиме	подорожуйте!	
Вона	подорожуватиме		
Ми	подорожуватимемо		
Ви	подорожуватимете		
Вони	подорожуватимуть		

який? (котрий?)	яка? (котра?)	яке? (котре?)	які? (котрі?)
(журнал) великий малий хороший перший	(книга) велика мала хороша перша	(місто) велике мале хороше перше	(зошити) великі малі хороші перші
<i>цей</i>	<i>ця</i>	<i>це</i>	<i>ці</i>

## 6. Читайте.

Ми в Києві. Я і Марія на вулиці Хрещатик. Мені дуже подобається ця вулиця. Тут стоять великі красиві будинки, нові кафе, бари, магазини. На цій вулиці завжди багатолюдно. Хрещатик – це серце Києва. Ось майдан Незалежності. Тут великі фонтани. Я люблю цей майдан.

Ще мені подобається древній Київ. Це Софійський собор, Андріївська церква, Києво-Печерська Лавра. Які красиві споруди! Справжні шедеври архітектурного мистецтва!

Марія запитує:

- Яка це вулиця, Оксано?
- Це не вулиця, це бульвар Тараса Шевченка.
- Дуже гарний бульвар.
- Так, а поруч станція метро "Університет". Ось пам'ятник.
- Це Тарас Шевченко?
- Так, це Шевченко. А це університет.
- Цей червоний будинок?
- Так, цей будинок – університет.

Я навчаюсь у державному університеті.

### Називний відмінок

університет  
музей  
школа  
аудиторія  
село  
море

### Місцевий відмінок

в університеті  
у музеї  
у школі  
в аудиторії  
у селі  
на морі

Де?

в інституті  
у школі  
у ліцеї  
у групі  
у класі  
у гуртку  
у студії  
у музеї  
в аудиторії

на факультеті  
на курсі  
на поверсі  
на заводі  
на фабриці  
на вулиці  
на площі  
на пошті  
на практиці

<b>який? (котрий?) чий?</b>	<b>яке? (котре?) чиє?</b>	<b>у (в), на якому? у (в), на котрому? у (в), на чиєму?</b>		
новий синій цей перший третій мій (твій) ваш (наш) його її їхній	нове сине це перше третє моє (твоє) ваше (наше) його її їхнє	у (в) на	новому синьому цьому першому третьому моєму (твоєму) вашому (нашому) його її їхньому	- ому - єму
<b>яка? (котра?) чия?</b>	<b>у (в), на якій? у (в), на котрій? у (в), на чийй?</b>			
нова синя ця перша третя моя (твоя) ваша (наша) його її їхня	у (в) на	новій синій цій першій третій моїй (твоїй) вашій (нашій) його її їхній	- ій - ій	

## 7. Читайте.

- а) – Джоне, де ти навчаєшся?  
 – Я навчаюсь в технологічному університеті.  
 – Де ви були на екскурсії?  
 – Ми були в краєзнавчому музеї.  
 – А де були Ольга і Марія?  
 – Вони були на уроці в Першій міській гімназії.
- б) – В якому інституті буде навчатися Лаура?  
 – Вона буде вчитися в медичному інституті.  
 – А де вчився її брат?  
 – Він теж вчився в медичному інституті.

- А де буде вчитися сестра Лаури?
- Вона хоче бути актрисою і буде вчитися в театральній школі.

### **8. Дайте відповіді на запитання.**

Зразок: – *Марія Іванівна - дитячий лікар. Де вона працює?*  
(дитяча лікарня).  
– *Марія Іванівна працює в дитячій лікарні.*

1. Юрко буде перекладачем. Де вчиться Юрко? (філологічний факультет).
2. Марина гарно малює. Де вона вчиться? (художня школа).
3. Ганна добре співає. Де вчиться вона? (музична студія).
4. Іван любить автомобілі. Де він учиться? (автомобільний гурток).
5. Сашко хоче бути математиком. Де він учиться? (математичний лицей).
6. Сергій Петрович добре знає історію свого міста. Де він працює? (історичний музей).
7. Максим студент. Де він живе? (студентський гуртожиток).

### **9. Читайте.**

У мене є дуже хороші друзі. Це Олег, Денис і Богдан. Раніше ми жили в одному місті і вчилися в одній школі. Ми навіть жили на одній вулиці і в одному будинку. А тепер Олег працює на далекій півночі. Він полярний льотчик. Коли Олег вчився в льотному училищі, то мріяв бути космонавтом. А зараз він говорить, що полярний льотчик – це найкраща професія.

Денис учився в художньому училищі і тепер працює художником-декоратором у драматичному театрі. Він хотів бути модельєром, але не всі мрії стають реальністю.

Коли ми вчилися в школі, Богдан був дуже несерйозним учнем. Та після служби в армії Богдан вирішив стати лікарем. Зараз він учиться в медичному інституті.

Я працюю в Києві в туристичному агентстві. Іноді ми зустрічаємося в рідному місті, згадуємо минуле, розповідаємо про свою роботу.

### **10. Дайте відповіді на запитання.**

1. Де раніше жили Олег, Денис, Богдан і Оксана?
2. Де вчився Олег?
3. Де він працює зараз?
4. Де вчився Денис?
5. Де він працює?
6. Де вчиться Богдан?
7. Де працює Оксана?



з'єднувати  
мріяти

сяяти  
вирішувати

посміхатися  
зустрічатися

<b>мріяти (н.в.)</b>		<b>вирішувати (н.в.)</b>	<b>зустрічатися (н.в.)</b>
<b>теперішній час</b>			
Я	мрію	вирішую	зустрічаюся
Ти	мрієш	вирішуєш	зустрічаєшся
Він	мріє	вирішує	зустрічається
Вона	мріє	вирішує	зустрічається
Ми	мріємо	вирішуємо	зустрічаємося
Ви	мрієте	вирішуєте	зустрічаєтесь
Вони	мріють	вирішують	зустрічаються
<b>минулий час</b>			
Він	мріяв	вирішував	зустрічався
Вона	мріяла	вирішувала	зустрічалась
Вони	мріяли	вирішували	зустрічались

<b>майбутній час</b>			
Я	мріятиму	вирішуватиму	зустрічатимусь
Ти	мріятимеш	вирішуватимеш	зустрічатимешся
Він	мріятиме	вирішуватиме	зустрічатиметься
Вона	мріятиме	вирішуватиме	зустрічатиметься
Ми	мріятимемо	вирішуватимемо	зустрічатимемося
Ви	мріятимете	вирішуватимете	зустрічатиметесь
Вони	мріятимуть	вирішуватимуть	зустрічатимуться
<b>імператив</b>			
	мрій! мріймо! мрійте!	вирішуй! вирішуймо! вирішуйте!	зустрічайся! зустрічаймося! зустрічайтеся!

## 11. Читайте.

Ми з Марією знову в чудовій українській столиці. Марія хоче гуляти вечірнім Києвом. Ми в старому красивому парку біля Дніпра. На темній воді річки відбиваються вогні вечірнього міста. Як багато мостів над Дніпром! Там міст Патона. А ось міст метро. Вони з'єднують два береги річки, на яких стоїть Київ.

Марія запитує:

- А в якому районі світиться ця красива реклама?
- Це біля річкового вокзалу на Подолі. Поділ – це старий історичний район Києва. Там стоїть пам'ятник князю Володимиру, який у 988 році охрестив Русь. Дивись, ось по нічному Дніпру пливе теплохід.

На білому теплоході сяють вогні, грає музика. На темному небі з'явилися перші зірки. Марія щасливо посміхається:

- Я дуже рада, що бачу місто Київ – колиску слов'янських народів.

вирішувати (н.в.) - вирішити (д.в.)

з'являтися (н.в.) - з'явитися (д.в.)

Це університет. Я вчусь в університеті.  
Це університет, в якому я вчусь.

## 12. Читайте.

- Ольго, куди ти йдеш?
- Я йду в школу, в якій навчається моя дочка.
- Куди буде їхати Джон?
- Джон буде їхати в місто, в якому він вчився.
- Куди ви йдете?
- Ми йдемо в магазин, у якому ми завжди купуємо продукти.
- В яке село їдуть студенти на практику?
- Вони їдуть у село, в якому живе моя бабуся.

Мої друзі будуть інженерами.

Я – інженер.

Я буду інженером.

<b>Називний відмінок Хто?</b>	<b>Орудний відмінок Ким?</b>
інженер лікар журналістка художниця	інженером лікарем журналісткою художницею

Ми – інженери.

Ми будемо інженерами.

Називний відмінок Хто?	Орудний відмінок Ким?	
інженери	інженерами	-ами
лікарі	лікарями	-ями
журналістки	журналістками	-ами
художниці	художницями	-ями

діти – дітьми люди – людьми матері – матерями
---

### 13. Читайте.

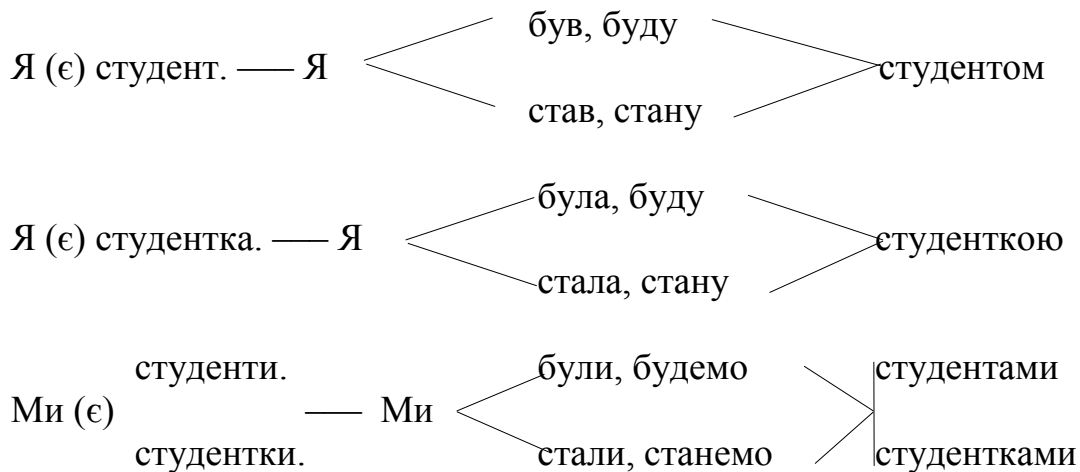
- Скажіть, будь ласка, ким будуть студенти вашого інституту?
- Вони будуть інженерами.
- Ким стануть випускники педагогічного інституту?
- Вони стануть вчителями.
- Ким будуть студенти театрального інституту?
- Вони будуть акторами.

### 14. Читайте.

Це Марія Іванівна. Багато років вона працює вчителькою в школі. Багатьох дітей навчила вона читати, писати. Марія Іванівна навчила дітей бути людьми. Часто її учні мріяли стати космонавтами, акторами, дипломатами, міністрами, президентами. Але йшли роки. Маленькі школярі виростили й ставали ткалями і доярками, інженерами і лікарями, вчителями й журналістами, водіями і продавцями. Їхні мрії про професії змінювались. Але одна професія залишалася з ними назавжди. Найважча. Професія – бути людьми на землі.

бути (н.в.) - стати (д.в.)

<b>теперішній час</b>	
—————	
<b>минулий час</b>	
Він Вона Вони	став стала стали
<b>майбутній час</b>	
Я Ти Він Вона Ми Ви Вони	стану станеш стане стане станемо станете стануть
<b>імператив</b>	
стань! станьмо! станьте!	



### 15. Дайте відповіді на запитання.

1. В якому інституті ви навчаєтесь?
2. На якому факультеті ви навчаєтесь?
3. В якій групі ви навчаєтесь?
4. На якому поверсі ваша аудиторія?
5. Ким ви хотіли бути?
6. Ким ви станете після закінчення інституту?

7. Ким стануть ваші друзі?

### 16. Пишіть за зразком.

Зразок: – Друзі працюють у лікарні. Вони працюють . . . . .  
– Вони працюють лікарями.

1. Хлопці вчаться в будівельному інституті. Вони будуть . . . . .
2. Дівчата вчаться в художній школі. Вони стануть . . . . .
3. Микола та Іван працюють в інституті ядерної фізики, вони працюють . . . . .
4. Брати працюють у редакції газети. Вони працюють . . . . .
5. Дочки працюють у школі. Вони працюють . . . . .
6. Олег і Юрко вчаться в спортивній школі. Вони хочуть бути . . . . .
7. Подруги працюють у бібліотеці. Вони працюють . . . . .

Слова для відповідей: *фізики, журналісти, будівельники, художники, спортсмени, бібліотекарі, вчителі.*

### 17. Читайте.

Легенда розповідає, що Київ був заснований братами Кием, Щеком і Хоривом та їхньою сестрою, яку звали Либідь. Брати жили на горах над Дніпром. Старшим братом був Кий. Його ім'ям назвали все місто. Іменами двох молодших братів назвали дві гори: Щекавиця та Хоревиця. Ім'я сестри Либідь дали невеликій річці, яка тече в Києві.

Ішли роки. Місто змінювалось. В XI столітті за наказом Ярослава Мудрого майстри побудували Софійський собор. У соборі Ярослав Мудрий відкрив першу бібліотеку. Перед Софійським собором були Золоті ворота – головний в'їзд у місто.

Місто росло. Там жили люди, які працювали купцями, гончарами, ткачами, будівельниками, хліборобами, художниками. Першу лікарню в Києві відкрили монахи в Києво-Печерському монастирі.

### 18. Дайте відповіді на запитання.

1. Ким був заснований Київ?
2. Чий ім'ям назвали місто?
3. Що було побудовано за наказом Ярослава Мудрого?
4. Хто відкрив першу бібліотеку в Києві?
5. Де була перша лікарня в Києві?

## 19. Читайте.

Перша держава, яка була на території сучасної України, називалась Київська Русь. Вона виникла навколо міста Києва, яке потім стало столицею країни. Місто Київ побудували три брати – Кий, Щек, Хорив та їхня сестра Либідь. Перші жителі держави були хліборобами, мисливцями, рибалками. Це були мирні люди. Захищали їхнє життя лицарі Аскольд і Дир. Кияни обрали їх своїми князями.

Потім князями були Олег, Ігор та княгиня Ольга. Вони розширювали територію держави, налагоджували зв'язки з іншими європейськими народами. Перша релігія жителів Київської Русі була язичницькою. Кияни вірили в те, що існує багато богів. Коли у Київській Русі князем став Володимир, він прийняв християнську релігію. Усі жителі держави стали християнами. У країні почали будувати церкви, монастирі.

Дуже багато для розвитку культури, освіти та медицини зробив князь Ярослав Мудрий. За його наказом був побудований Софійський собор. Там відкрили першу бібліотеку, перші школи, лікарні. Освіта, культура і мистецтво Київської Русі стали основою для формування традицій і культури сучасної України.

## 20. Дайте відповіді на запитання.

1. Як називалась перша держава на території сучасної України?
2. Де вона виникла?
3. Що робили перші жителі держави?
4. Хто їх захищав?
5. Як звали українських князів?
6. Яка була перша релігія жителів Київської Русі?
7. Хто прийняв християнську релігію?
8. Що зробив Ярослав Мудрий?

## 21. Читайте.

### Київ

В Україні є багато великих міст. Але головне місто – Київ. Це столиця України.

Київ – політичний, економічний і культурний центр. Місто знаходиться на півночі України. Його площа 839 квадратних кілометрів, на його території її живе майже 3 мільйони мешканців.

Центральна вулиця Києва – Хрещатик. Вона дуже широка й красива. Тут завжди проходять концерти, паради, мітинги.

У Києві працюють Верховна Рада України, Кабінет Міністрів і Верховний Суд України. Тут знаходиться адміністрація Президента України.

Київ – великий індустріальний центр України. У місті є заводи, фабрики, наукові й промислові центри. Розвинуте машинобудування, електробудування, харчова, хімічна, поліграфічна та легка промисловість.

Київ – найбільший транспортний вузол країни. Місто розташоване на березі річки Дніпро. Тому це головний річковий порт країни, який з'єднує місто з Чорним морем. Це дозволяє розвиватися торгівлі. У Києві працює одне з найкрасивіших у Європі метро. Тут також є залізничні й автобусні вокзали і станції, які з'єднують Україну з Європою.

Столиця України – найбільший науковий центр держави. Тут працює Національна Академія наук, є різні університети, інститути, школи.

Культурне життя Києва дуже різноманітне. Це великий театральний і музичний центр. Тут виступають українські й зарубіжні артисти. Є театри, концертні зали, музеї, виставки.

Київ має хороші спортивні традиції. Дуже популярний футбол. Команду «Динамо» (Київ) знають у всьому світі.

Київ дуже красиве місто. Тут багато пам'ятників, соборів, є церкви, парки. Найкрасивіші – Софійський собор, Михайлівський собор, Києво-Печерська лавра, Андріївська церква, Маріїнський палац.

Київ – одне з найкращих міст у Європі. Щороку багато туристів приїжджають до столиці України.

## **22. Складіть план до тексту.**

## **23. Перекажіть текст.**

# **ВПРАВИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Вправа 1.** *Розкрийте дужки. Поставте слова у потрібному відмінку.*

1. Влітку студенти поїдуть у (Сирія).
2. Нова студентка приїхала з (Гвінея).
3. Я вчуся зі студентами з (Гана та Непал).
4. Мій друг вчиться в (Бразилія).
5. На канікулах студенти нашої групи поїдуть у (Панама і Еквадор).
6. Наш викладач був у (Ліван і Ангола).
7. Незабаром у наше місто приїдуть студенти з (Ефіопія).

8. Ми відпочивали в (Індія).
9. Ми зустрічали студентів з (Конго).

**Вправа 2.** *Напишіть, з яких країн приїхали студенти.*

Зразок: – *Том жив у Гані.*  
– *Том приїхав з Гани.*

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Патрісія жила у Франції. | 7. Марі-Клер жила в Камеруні. |
| 2. Альберто жив у Мексиці.  | 8. Пен жив у Китаї.           |
| 3. Сандра жила в Бразилії.  | 9. Шон жив у В'єтнамі.        |
| 4. Педро жив в Еквадорі.    | 10. Рікардо жив у Перу.       |
| 5. Еліана жила в Аргентині. | 11. Мануель жив в Анголі.     |
| 6. Антоніо жив у Парагваї.  |                               |

**Вправа 3.** *Замініть пряму мову непрямою за зразком.*

Зразок: – *Ван Кесон (Китай): "Черкаси - дуже красиве місто".*  
– *Ван Кесон з Китаю говорить, що Черкаси – дуже красиве місто.*

1. Кришна (Індія): "Мені подобається навчатися в Україні".
2. Тарек і Мухамед (Сирія): "Нам цікаво знати, як живуть і вчаться українські студенти".
3. Маріко і Каліду (Малі): "Українці – дуже гостинні люди".
4. Талал Кабра (Палестина): "Я радий, що живу і навчаюсь в Україні".
5. Джамаль (Пакистан): "Я люблю читати українську поезію в оригіналі".

**Вправа 4.** *Складіть діалоги за зразком.*

Зразки:

- а) – *Іване, де ти відпочивав цього літа?*  
– *У селі, у моєї бабусі.*  
– *Ти не любиш відпочивати в місті?*  
– *Ні, я люблю влітку жити в селі, на природі.*
- б) – *Ольго, а де ти відпочивала цього літа?*  
– *Цього літа я дуже багато подорожувала.*  
– *Де ти була?*  
– *Я була в Німеччині, в Швейцарії, в Греції.*



- А куди ти хочеш поїхати наступного літа?
- Наступного літа я хочу поїхати до Африки.

**Вправа 5.** Поставте слова із дужок у потрібному відмінку.

а) Антон вчиться в (медичний інститут) на (третій курс) в (шоста група). Їхня група працює в (новий корпус), а анатомію вони вивчають у (старий корпус). На (другий курс) Антон був на (навчальна практика) в (дитяча лікарня).

б) Хуан вчиться на (підготовчий факультет) в (четверта група) в (політехнічний інститут). Його аудиторія на (другий поверх). Хуан часто працює в (лінгафонний кабінет). Іноді він працює в (читальний зал) в (міська бібліотека). Обідає Хуан у (студентська їдальня). Недавно Хуан співав на (студентський вечір). Він вперше був на (інститутська сцена).

**Вправа 6.** Напишіть речення за зразком.

Зразок: – Андрій хоче бути архітектором. Він вчиться в (архітектурний інститут).  
– Він вчиться в архітектурному інституті.

1. Віктор хоче бути письменником. Він вчиться в (літературна студія).
2. Ганна буде хіміком. Вона вчиться в (хімічна школа).
3. Марта хоче бути мікробіологом. Вона вчиться на (біологічний факультет).
4. Сашко став будівельником. Він вчився в (будівельний інститут).
5. Катя буде вчителькою. Вона вчиться в (педагогічний інститут).
6. Борис став піаністом. Він вчився в (музична консерваторія).
7. Дієго буде футболістом. Він вчиться в (спортивна школа).

**Вправа 7.** Дайте відповіді на запитання.

Зразок: – В якій групі ви вчитеся? (п'ята).  
– Ми вчимося у п'ятій групі.

1. На якому поверсі ви живете? (дев'ятий).
2. В якій лікарні був Ахмед? (перша міська).
3. В якому корпусі вчать механіки? (четвертий).
4. На якому поверсі ваша аудиторія? (сьомий).
5. В якому гуртожитку ви живете? (другий).
6. На якому курсі вчиться Камаль? (п'ятий).

**Вправа 8.** *Пишіть речення за зразком.*

Зразок: – *Це гуртожиток. У ньому живуть студенти.*  
– *Це гуртожиток, у якому живуть студенти.*

1. Це аудиторія. В ній ми вчимося.
2. Це вікно. На ньому стоять квіти.
3. Це будинок. У ньому живе мій друг.
4. Це газета. В ній цікава стаття.
5. Це фото. На ньому моя сім'я.
6. Це пошта. На ній я отримую листи.
7. Це місто. В ньому живуть мої батьки.
8. Це країна. В ній живу я.

**Вправа 9.** *Від іменників утворіть дієслова.*

Зразок: – *Вчитель, учителька – . . . .*  
– *Вчитель, учителька – вчити.*

1. Робітник, робітниця – . . . .
2. Перекладач, перекладачка – . . . .
3. Будівельник, будівельниця – . . . .
4. Лікар – . . . .
5. Продавець – . . . .
6. Льотчик – . . . .
7. Письменник, письменниця – . . . .
8. Співачка – . . . .

**Вправа 10.** *Читайте текст.*

Одного разу відомий давньогрецький філософ Сократ з друзями та учнями пішов на прогулянку. На вулиці незнайомий чоловік запитав їх:

– Ви не знаєте, де живе філософ Сократ?

– Так, знаю. На цій вулиці, у невеликому білому будинку на другому поверсі, – відповів Сократ.

– Дякую.

І вони пішли далі. А незнайомиць пішов до будинку, в якому жив Сократ. Двері йому відчинила жінка.

– Чи можу я бачити Сократа?

– Він пішов на прогулянку з друзями й учнями. Скоро повернеться.

Чоловік став чекати. Коли Сократ повернувся додому, незнайомиць

запитав:

– Так ви Сократ? Я зустрів вас на вулиці. Чому ви не сказали, що Сократ – це ви?

– Ви не запитали, хто Сократ, а лише запитали, де він живе. Я відповів на ваше запитання.

**Вправа 11.** *Перекажіть текст.*

**Вправа 12.** *Читайте текст.*

Одного разу до Сократа прийшов його учень і запитав:

– Ти знаєш, що сказав про тебе твій друг?

– Почекай, – зупинив його Сократ. – Пересій спочатку те, що збираєшся сказати, через три сита.

– Через які три сита?

– Перш, ніж щось говорити, потрібно це тричі пересіяти.

Спочатку через сито правди. Ти впевнений, що це правда?

– Ні, я просто чув про це.

– Отже, ти не знаєш, це правда, чи ні. Тоді пересіємо через друге сито – сито доброти. Ти хочеш сказати про мого друга щось хороше?

– Ні, навпаки.

– Отже, – продовжив Сократ, ти хочеш сказати про нього щось погане, але навіть не впевнений, що це правда. Тепер пересіємо через третє сито – сито користі. Ти вважаєш, що мені корисно почути те, про що ти хочеш сказати?

– Ні, для тебе у цьому немає користі.

– Отже, – сказав Сократ, – у тому, що ти хочеш мені сказати, немає ні правди, ні доброти, ні користі. Навіщо ж тоді говорити?

**Вправа 13.** *Перекажіть текст.*

**Вправа 14.** *Прочитайте українські прислів'я.*

Язик до Києва доведе.

Добре того вчити, хто хоче все знати.

**Вправа 15.** *Поясніть, як ви розумієте ці прислів'я.*