**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**ЧЕРКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Н.В.ВАСИЛЕНКО, Л.П.АГЕКЯН**

**ПОСОБИЕ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СФЕРАХ**

 **ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ**

Утверждено на заседании кафедры украинского языка и литературы,

протокол № от

и Методическим советом ЧГТУ,

протокол № от

Черкассы 2013

Авторы-составители к.пед.н., доцент Василенко Н.В.

 ст. преподаватель Агекян Л.П.

Рецензент Кухарева-Рожко В.И.., к.фил.н., доцент

Пособие по формированию речевой деятельности в социально-культурной, общественно-политической и официально-деловой сферах для иностранных студентов основного этапа обучения / Н.В.Василенко, Л.П.Агекян

Учебное пособие предназначено для развития культурологической и коммуникативной компетенции в области чтения, говорения и аудирования. Направлено на подготовку к устному научному общению и ведению интеллектуального диалога. Адресовано иностранным студентам, может быть использовано студентами как во время практических занятий, так и во время внеаудиторной работы.

 Н.В.Василенко, Л.П.Агекян

 предисловие, составление текстов и

 заданий

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

 «Пособие по формированию речевой деятельности в социально-культурной, общественно-политической и официально-деловой сферах для иностранных студентов основного этапа обучения» предназначено для студентов-иностранцев, продолжающих изучать курс русского языка на протяжении 1 – 4 курсов основного этапа обучения. Оно составлено на основе «Программы по русскому языку для иностранных студентов основного курса обучения» и соответствует требованиям уровня языковой подготовки бакалавра (В2).

Целью данного пособия является развитие культурологической и коммуникативной компетенции в области чтения, говорения и аудирования. Основное внимание уделяется подготовке к устному научному общению и ведению интеллектуального диалога.

Материалы пособия отобраны с целью расширения знаний иностранных учащихся о городе и вузе, в котором они обучаются, об Украине, о её прошлом, о положении страны в современном мире, о столице – городе Киеве, о традициях и обычаях, о системе образования в Украине и о выдающихся украинских учёных.

В пособии 8 учебных разделов, каждый из которых состоит из нескольких текстов разного уровня сложности и сопровождается системой вопросов и заданий, ориентированных на содержательные и структурно-функциональные характеристики данного текста. В процессе чтения текстов и выполнения заданий предлагается проведение семантизации опорных слов и словосочетаний, представленных в конце каждого текста.

Пособие может быть использовано студентами как во время практических занятий, так и во время внеаудиторной работы.

**Содержание**

**Раздел 1**

**Город, в котором обучаются студенты**

1. Черкассы – город, в котором я учусь.

2. Из истории города Черкассы.

3. Герб города Черкассы.

4. Мои любимые места в городе Черкассы:

- Холм Славы;

- площадь 700-летия Черкасс;

- парки города.

**Раздел 2**

**Высшее учебное заведение, в котором обучаются студенты**

1. Из истории Черкасского государственного технологического университета.

2. Структура университета.

3. Факультет по работе с иностранными студентами.

4. Будущая профессия студента.

5. ЧГТУ – университет, в котором я учусь.

**Раздел 3**

**Украина**

1. Независимая Украина.
2. Украина на карте мира:

- территория и границы;

- население.

1. Народное хозяйство Украины:

- климат и природные ресурсы;

- промышленность и сельское хозяйство.

1. Политическая система Украины.
2. Украина в современном мире.
3. Украина глазами иностранца.
4. Известные украинские учёные.

**Раздел 4**

**Система образования в Украине**

1. Структура системы образования в Украине
2. Дошкольное образование.
3. Средняя школа.
4. Высшее образование.
5. Система образования на родине студентов

**Раздел 5**

**Киевская Русь**

1. Из истории славян.

 2. Основание Киевской Руси и первые украинские князья.

 3. Государство Киевская Русь.

 4. Дальнейшая судьба украинского народа.

 5. Запорожская Сечь.

**Раздел 6**

**Киев – столица Украины**

1. Киев.
2. Путешествие по столице Украины.

**Раздел 7**

**Т.Г.Шевченко – поэтический символ Украины**

1. Биография Тараса Григорьевича Шевченко.

2. Шевченко – художник.

**Раздел 8**

**Традиции и обычаи Украины**

1. Украинские праздники и обряды.
2. Украинские национальные символы.
3. Украинская одежда.
4. Украинская национальная кухня.
5. Кулинарное искусство украинцев.

**Раздел 1**

**Город, в котором обучаются студенты**

**Тема 1.**  **Черкассы – город, в котором я учусь**

Мы живём и учимся в прекрасном украинском городе Черкассы. Это небольшой городок на берегу реки Днепр. Город имеет свою древнюю и интересную историю. Когда-то город был построен для защиты от нападения врагов. Сейчас Черкассы – это экономический, культурный и административный центр области. Этот областной центр был создан в 1954 году.

 Черкассы расположены в центральной Украине. Строительство этого города современное. Улицы ровные и прямые, на небольших проспектах и площадях растёт много деревьев, цветут красивые цветы. Большую территорию города (более 200 гектаров) занимают парки, скверики, бульвары. Их создали жители, чтобы украсить свой любимый город. Самый красивый парк в Черкассах – это парк 50-летия Октябрьской Революции. Его площадь равна 50 гектарам. Здесь есть красивые озёра, фонтаны, мосты, аллеи. Парк находится на берегу реки Днепр, в нём много сосновых деревьев, поэтому парк ещё называют Сосновкой.

 В Сосновке много лечебных санаториев, больниц и домов отдыха.

 Город Черкассы состоит из нескольких административных районов. В каждом микрорайоне есть всё, что необходимо жителям: магазины, школы, детские сады, больницы, столовые, кинотеатры, библиотеки.

 Население Черкасс почти 300 тысяч человек. Сегодня молодые жители города и области имеют возможность учиться в четырёх высших учебных заведениях – университетах и академии, в средних специальных лицеях, в общеобразовательных, музыкальных и художественных школах.

 В Черкассах есть два театра, филармония, кинотеатры, 3 музея, дома культуры, много библиотек. В городе есть несколько церквей.

 Мы любим город, в котором живём и учимся.

**Слова и выражения:**

древний создавать – создать

защита украшать – украсить

нападение сосна – сосновый

расположен церковь

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Составьте план текста.
3. Используя составленный план, перескажите текст.

**Тема 2. Из истории города Черкассы**

 Черкассы – это молодой и одновременно древний город. Прошлое города Черкассы очень интересное. Есть сведения о том, что он был основан в конце ХІІІ столетия. Существует много историй о названии города. Одна из них рассказывает, что там, где сегодня находится город, раньше проходила южная граница Киевского государства. Её охраняли воины из кочевого племени. У них были чёрные волосы. По-украински «волосы» – значит «косы». Поэтому место, где жило это племя, называли «Чёрные косы». И город назвали Черкассы.

 В XIV – XV столетиях для защиты города от врагов была построена крепость. Жители города успешно сражались с войсками крымского хана.

 Когда власть польского короля распространилась на территории всей Украины, люди Черкасского края принимали активное участие во всех национально-освободительных сражениях. Много героев родились и выросли на Черкасской земле. Один из них – Богдан Хмельницкий. Он возглавил в 1648 году освободительную войну против захватчиков. Памятник Богдану Хмельницкому сейчас украшает одну из самых красивых центральных площадей города.

 Во время Второй мировой войны 1941-1945 годов жители города Черкассы вместе со всем народом героически сражались против фашистской Германии. 17 июля 1941 года фашистские бомбы упали на улицы города Черкассы. 834 дня Черкассы были в руках фашистов. Убегая, гитлеровцы оставляли после себя руины и пожарища. Много людей погибло. Город был разрушен. Но 14 декабря 1943 года Черкассы были освобождены от фашистских войск.

Много солдат и офицеров погибли на фронтах Великой Отечественной войны. 19 жителей города Черкассы получили высшую воинскую награду – орден Героя Советского Союза. Много памятников стоит на улицах города. Они напоминают нам о тех далёких и страшных днях войны, которая никогда не должна повториться.

Черкассы – мирный город. Его жители хотят работать и созидать.

**Слова и выражения:**

сведения сражаться –сражение

столетие распространяться – распространиться

граница национально-освободительный

охранять захватить – захватчик

воин руины

кочевать – кочевой пожар – пожарища

крепость созидать

**Вопросы и задания:**

1. Когда был основан город Черкассы?
2. Что вы узнали об истории названия города?
3. Кто такой Богдан Хмельницкий?
4. Как жил город во время Второй мировой войны?
5. Почему на улицах города много памятников?

**Тема 3. Герб города Черкассы**

В гербе города соединились современность и его героическое прошлое. В основе герба лежит щит. На красно-голубом фоне щита – всадник с золотым снопом хлеба. В верхней части щита – надпись «Черкассы».

В лазурном поле стоит всадник в красной одежде. На плече у него ружьё, а на поясе – сабля и пороховница. Это символ того, что в прошлом Черкассы были центром украинского казачества. Всадник – символ и сегодняшнего дня. Сноп хлеба – это символ мирного труда жителей города.

Конь в нижнем поле – это тоже обобщающий символ. Он объединяет храбрость льва, зрение орла, силу волка, скорость оленя, хитрость лисицы. Эти качества принадлежат людям, которые жили на территории современного города. В нижней части герба – три волны реки Днепр, потому что город стоит на Днепре. А река Днепр протекает через 3 государства: Украину, Россию, Беларусь.

Современный герб Черкасс напоминает старинный городской герб 1852 года.

**Слова и выражения:**

герой – героический сабля

щит пороховница

всадник казак – казачество

сноп обобщать – обобщающий

лазурный храбрость

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Опишите герб города Черкассы.
3. Какие символы есть на гербе города?
4. Какие качества принадлежат людям, которые жили на территории города?

**Тема 4. Мои любимые места в городе Черкассы**

 **Холм Славы**

Это место в Черкассах дорого сердцу каждого человека. Здесь горит вечный огонь Славы. Гордо стоит на вершине Холма Славы силуэт женщины – образ Родины-матери. Это священное место для каждого жителя. Здесь похоронены воины, которые погибли осенью 1943 года при освобождении города Черкассы от фашистов. Свыше тысячи солдат и командиров лежат в этой земле.

Имена, имена, имена… Они навсегда остались здесь, на берегу Днепра. Здесь всегда много людей. Сюда приходят люди в самые торжественные и счастливые минуты своей жизни. Сюда приходят новобрачные, дети, матери, седые ветераны с орденами и медалями на груди.

9 Мая, в День Победы, у Холма Славы чётким шагом проходят солдаты и школьники. Люди приносят сюда много цветов, а вместе с ними приносят свою любовь, благодарность за счастье жить под мирным небом, любить, радоваться солнцу и чистому небу.

Это место памяти. Памяти о том, что никогда не должно повториться.

**Площадь 700-летия Черкасс**

 В1986 году жители города Черкассы отметили 700 лет со дня основания города. 19 сентября 1986 года была торжественно открыта новая площадь, имя которой – 700 лет городу.

 В центре площади стоит памятник народному певцу и сочинителю песен и сказаний Бояну. Это человек, который умеет в своих песнях и думах рассказать о героических подвигах простых людей. Боян сидит на камне. Одна его рука перебирает струны гуслей, а вторая поднята вверх. Перед скульптурой расположен небольшой фонтан, рядом растут красивые цветы и кусты калины – символа Украины.

Высота скульптуры 4,5 метра. В состав скульптурной композиции входит изображение герба города. Здесь всегда чисто и красиво. Рядом с памятником есть сквер, где зелёные газоны и скамейки. Там отдыхают жители города.

Перед фонтаном – площадка, на которой дети катаются на автомобилях и велосипедах. Часто здесь гуляют студенты ЧГТУ.

**Парки города**

Черкассы – очень зелёный город. Жители с любовью называют его – город-сад. На улицах, проспектах, около домов и других заведений растёт много деревьев и цветов. Более 200 гектаров территории города отведено под скверы, парки, бульвары. Центральный бульвар города – бульвар Шевченко. Здесь находится самая длинная и красивая липовая аллея. Весной, когда на деревьях распускаются листья, гулять по липовой аллее очень приятно. Здесь комфортная прохлада. А летом, когда аллея утопает в липовых цветах, приятно сидеть на скамеечке и вдыхать душистый аромат.

В Черкассах есть несколько парков. Один из старейших парков находится около центральной православной церкви – Соборный парк. Здесь много скульптурных композиций и памятников: жертвам Чернобыльской катастрофы, жертвам голодомора, памятник уничтоженным колоколам, служителям церкви, каменная стела героям службы внутренних органов, погибшим в мирное время.

На берегу Днепра стоит один из самых красивых парков во всей Украине. Это памятник 50-летия Октября. Большой сосновый парк разделяют несколько аллей. На аллеях установлены скульптуры, которые городу дарят участники ежегодно проводимого в парке фестиваля «В камне живёт музыка». Здесь есть прекрасные мосты и мостики, озёра и лужайки, фонтаны и берёзовые рощицы. Есть в парке и тропа Робин Гуда, аттракционы для детей. Жители любят свой парк, любят здесь отдыхать и заботятся о нём.

Ещё один прекрасный парк – парк 30-летия Победы. В центре его находится необычное озеро, вокруг которого стоят скамеечки. Рядом – большая детская площадка с аттракционами, чуть дальше – Поляна сказок со скульптурами героев сказок, мастерски созданными авторами ежегодно проводимого в городе конкурса скульпторов «Древляндия». И самое главное достояние этого парка – Зоопарк. В нём много животных, птиц, земноводных, рептилий, насекомых, растений. В зоопарке есть большой пруд, среди которого стоят домики для лебедей и других водоплавающих. На скамеечках рядом с деревянными скульптурами животных желающие могут уединиться с природой.

Детский парк находится в центре города. Неожиданно среди городского шума возникает царство детей. Большая площадь, ограждённая маленькими прудами и памятниками, полностью отдана детям. Здесь много деревьев, площадок, стоит большая сторожевая крепость, живут деревянные герои детских книг и фильмов, фонтанчики, клумбы, качели, лабиринты и другие аттракционы для детей.

Самый большой сквер в городе находится на площади Славы. Здесь растут деревья, цветут клумбы, стоит памятник героям Афганской войны. Дорога от сквера ведёт к Холму Славы с памятником Родине-матери и к Вечному огню.

Привлекают внимание и Детский городок, расположенный в районе Мытницы, и пляжно-спортивный комплекс на берегу Днепра.

Город растёт и строится. Ежегодно в нём появляются новые интересные места, которые со временем становятся любимыми для жителей города. Черкассы очень красивый город. Нужно только научиться замечать и ценить эту красоту.

**Слова и выражения:**

вечный сочинять – сочинитель

слава сказать – сказание

гордо думать – дума

образ камень

похоронить – похоронены перебирать

новобрачные струна

седые гусли

чёткий калина

благодарить – благодарность отвести – отведено

распускаться вдыхать

аромат душистый

старый – старейший голодомор

уничтожить – уничтоженный колокол

служить – служитель погибнуть – погибший

участник ежегодно

проводить – проводимый камень

озеро лужайка

роща – рощица тропа

мастер – мастерски создать – созданный

достояние пруд

желать – желающие уединиться

неожиданно шум

возникать царство

оградить – ограждать отдать – отдан

сторож – сторожевой крепость

качели лабиринты

замечать ценить

привлекать ежегодно

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте тексты.
2. Какие места города описаны в этих текстах?
3. Почему это любимые места в городе?
4. Что нового вы узнали о парках города?
5. Какие места в городе Черкассы вы любите?
6. Почему вы их любите?
7. Опишите эти места.
8. Используя тексты о Черкассах, напишите реферат на тему: «Черкассы – город моей юности».

**Раздел 2**

**Высшее учебное заведение, в котором обучаются студенты**

**Тема 1. Из истории Черкасского государственного технологического**

 **университета**

Каждое высшее учебное заведение имеет свою историю. Есть своя история и у Черкасского государственного технологического университета.

Начиналось всё в далёком 1961 году. После создания 7 января 1954 года в центре Украины Черкасской области возникла необходимость в строительстве новых заводов, фабрик, жилых помещений. И, как следствие, возникла острая необходимость в квалифицированных кадрах в области строительства. Нужны были хорошие инженеры-строители. Поэтому в мае 1961 года в городе Черкассы был открыт общетехнический факультет Киевского инженерно-строительного института. В это время на факультете обучалось около 500 студентов.

Развитие промышленности способствовало быстрому становлению высшего учебного заведения. Нужны были квалифицированные инженерные кадры. И в 1977 году был создан Черкасский филиал Киевского инженерно-строительного института. Первым был создан строительный факультет. Затем филиал перешёл в состав Киевского политехнического института. Началась подготовка специалистов различных специальностей: машиностроения, приборостроения, радиотехники, электронно-вычислительных машин и, конечно же, строителей.

В 1985 году в филиале уже обучалось 2400 студентов на стационарной, вечерней и заочной форме обучения. А в 1991 году на базе филиала был создан Черкасский инженерно-технологический институт. Кроме обучения студентов, учёные института занимались научно-исследовательской, изобретательной деятельностью, сотрудничали с различными зарубежными университетами. Важной частью работы стала подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре.

 26 сентября 2001 года в жизни ЧИТИ произошло важное событие – на его базе был создан Черкасский государственный технологический университет. В университете подготовка специалистов производится на 8 факультетах. Университет прошёл аккредитацию по высшему IV уровню. Это не только признание достижений, но и высокий уровень самостоятельности университета. Здесь постоянно растёт количество специалистов с научными степенями и званиями.

Университет молодой. Но у него уже есть своё прошлое, своя история. И у него есть прекрасное будущее.

**Слова и выражения:**

Создавать – создать

создание

возникать – возникнуть

необходимость

следствие

острая необходимость

квалифицированный

кадры

развивать – развитие

способствовать

стационарный

вечерний

заочный

изобретать – изобрести

сотрудничать

аккредитация

достигать – достигнуть

достижение

**Вопросы и задания:**

1. Когда была создана Черкасская область?
2. Почему в городе Черкассы был открыт общетехнический факультет Киевского инженерно-строительного института?
3. Когда это было?
4. Когда был создан Черкасский филиал Киевского инженерно-строительного института?
5. Чем занимались учёные института?
6. Когда был создан Черкасский государственный технологический университет?
7. Перескажите текст.

**Тема 2. Структура университета**

В 2011 году Черкасский государственный технологический университет отпраздновал 50-летие со дня образования. Это небольшая дата. Но значительная в жизни университета. За 50 лет он прошёл путь от факультета Киевского инженерно-технологического института до самостоятельного университета IV уровня аккредитации. ЧГТУ приобрёл опыт учебной, научной и воспитательной работы и превратился в ведущий научно-педагогический центр по подготовке высококвалифицированных инженерных кадров.

Сейчас в стенах университета обучаются студенты на 8 факультетах.

1. **Строительный факультет** – готовит студентов по специальностям:

- промышленное и гражданское строительство;

- экология, охрана окружающей среды;

- химическая технология неорганических веществ;

- технология бродильных производств и виноделия.

1. **Факультет компьютерных технологий машиностроения и дизайна.** Специальности:

- инженерная механика;

- машиностроение;

- теплоэнергетика;

- автомобильный транспорт;

- дизайн.

 3. **Факультет электронных технологий.** Специальности:

 - электротехника и электротехнологии;

 - радиотехника;

 - телекоммуникации;

 - приборостроение;

 - безопасность информационных и коммуникационных систем.

4**. Факультет информационных технологий и систем.** Специальности:

 - компьютерные науки;

 - компьютерная инженерия;

 - программная инженерия.

5. **Финансово-экономический факультет.** Специальности:

 - международная экономика;

 - финансы и кредит;

 - учёт и аудит.

6. **Факультет экономики и управления.** Специальности:

 - экономическая кибернетика;

 - экономика предприятий;

 - менеджмент;

 - гостиничный и ресторанный бизнес;

 - туризм.

7**. Лингвистический факультет.** Специальности:

 - прикладная лингвистика;

 - перевод.

8. **Факультет по работе с иностранными студентами.**

Готовит студентов-иностранцев на подготовительном факультете для обучения на всех факультетах в университете.

 Все факультеты созданы и работают с целью обучения новых инженерных кадров.

**Слова и выражения:**

праздновать – отпраздновать

значительный

воспитательный

превращаться – превратиться

ведущий

промышленный

гражданский

охранять – охрана

бродильное производство

виноделие

**Вопросы и задания:**

1. Сколько лет отпраздновал Черкасский государственный технологический университет?
2. Сколько факультетов сейчас в университете?
3. На каком факультете учитесь вы?
4. Какая ваша будущая специальность?

 **Тема 3. Факультет по работе с иностранными студентами**

 В Черкасском государственном технологическом университете есть факультет по работе с иностранными студентами. Он был создан в 1988году. Здесь учатся студенты из разных стран мира. За 25 лет существования подготовительный факультет для иностранных граждан выпустил в жизнь не одно поколение иностранных студентов. Сложилась уже традиция, что родители, которые когда-то закончили подготовительный факультет в городе Черкассы привозят сюда учиться своих детей.

 Здесь обучалось 2500 студентов из 52 стран мира. В аудиториях университета впервые заговорили по-русски или по-украински студенты из Китая, Сирии, Вьетнама, Индии, Аргентины, Ливана, Бангладеш, Доминиканской Республики, Перу, Боливии, Йемена, Иордании, Камеруна, Конго, Гвинеи, Ганы, Алжира, Ливии, стран ближнего зарубежья, из России.

 Сегодня факультет по работе с иностранными гражданами способствует развитию международных и экономических связей с разными странами мира, осуществляет обмен опытом с высшими учебными заведениями других стран, обучает студентов на подготовительном отделении по разным программам и направлениям, выпускает магистров и докторов технических наук с лицензированными дипломами.

Студенты не только учатся, но любят и умеют хорошо отдыхать. С удовольствием принимают участие в проведении вечеров отдыха, увлекательных экскурсий, спортивных соревнований. Иностранные студенты не только изучают украинские традиции и обычаи, но и пропагандируют свою национальную культуру, национальную кухню. Проводятся Дни землячеств, вечера «Давайте познакомимся», вечера дружбы, дни факультета.

По окончании обучения иностранные студенты не прерывают связь со своим университетом. На родине они рассказывают об Украине, о городе на Днепре, о жизни и учёбе в стенах университета. Должности, которые студенты занимают после окончания Черкасского государственного университета, свидетельствуют о качественном уровне образования, который они получили. По возвращении на родину студенты создают общества бывших студентов ЧГТУ. Многие из них здесь находят свою вторую половину и уже никогда не прекращают связь с Украиной.

**Слова и выражения:**

поколение

способствовать

осуществлять – осуществить

опыт

увлекательный

прерывать – прервать

связь

должность

прекращать - прекратить

**Вопросы и задания:**

1. Когда в Черкассах был создан факультет по работе с иностранными гражданами?
2. Сколько студентов обучалось на факультете?
3. Из каких стран эти студенты?
4. Из какой страны вы приехали?
5. Как вы узнали о подготовительном факультете в ЧГТУ?
6. Что вы знаете об учёбе и отдыхе иностранных студентов?
7. Что вам нравится на факультете для иностранных граждан?
8. Что бы вы хотели изменить?

 **Тема 4. Будущая профессия студента.**

**Вопросы и задания:**

1. На каком факультете вы учитесь?
2. Какую специальность вы хотите получить?
3. Что вы знаете о своей будущей профессии?
4. Где вы планируете работать в будущем?
5. Составьте план рассказа о своей будущей жизни и работе.

**Тема 5. ЧГТУ – университет, в котором я учусь.**

Самостоятельно составьте реферат на тему: «ЧГТУ – университет, в котором я учусь».

**Раздел 3**

**Украина**

**Тема1. Независимая Украина.**

Географический центр Европы расположен на территории Украины. Небольшой памятник, который обозначает условную точку, находится в Закарпатской области в городе Рахов.

 Украина – равнинная страна, территория ровная, много полей, есть степи, леса. На западе страны находятся горы Карпаты, их высшая точка – гора Говерла (2061м), а на юге – невысокие Крымские горы (1545). Все реки Украины впадают в Чëрное море. Главная река страны – Днепр, на которой созданы огромные водохранилища.

 Климат Украины умеренный. Летом в стране тепло, зимой – не очень холодно. На плодородных землях развивается сельское хозяйство. Здесь выращивают пшеницу, рожь, сахарную свеклу, кукурузу, картофель, помидоры и много других овощей. В лесах, преимущественно сосновых, дубовых, буковых, есть разные животные, растения, ягоды. На территории Украины есть много заповедных зон: Черноморская, Полесская, Ялтинская, Карпатская, заповедник Аскания-Нова.

 Современная Украина – индустриально-аграрная страна. В ней есть полезные ископаемые: каменный уголь, железная руда, марганец, гранит, каменная соль, золото, нефть, газ. Здесь развиты добывающая и перерабатывающая отрасли, тяжëлая промышленность, металлургическая, лëгкая и пищевая.

 Столица Украины – город Киев, древний и вечно юный город. Здесь находится правительство страны, много государственных учреждений, институтов, музеев, театров. Украина имеет интересную историю и древнюю культуру. На территории страны много исторических архитектурных памятников, церквей, зданий, музеев, парков.

 Украинская земля богата талантливыми людьми. Много украинских физиков, авиаконструкторов, врачей, историков известны во всëм мире.

 Черноморские и многие другие курорты страны привлекают туристов со всего мира.

Население Украины составляют этнические украинцы – 73 %, русские, поляки, белорусы, татары, греки, болгары, немцы, евреи, молдаване и другие народы.

 В 1991 году Украина была провозглашена независимым государством. Символы страны – сине-жëлтый флаг, который символизирует голубое мирное небо и жëлтое пшеничное поле, и герб в виде древнего тризуба на голубом фоне. Государственный язык – украинский.

**Слова и выражения:**

условная точка

впадать

водохранилище

плодородный

преимущество – преимущественно

заповедная зона

добывать – добывающий

перерабатывать – перерабатывающий

учреждение

курорт

тризуб

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Составьте тезисный план текста.
3. Составьте конспект текста.
4. Перескажите текст.

**Тема 2.** **Украина на карте мира**

**Территория и границы**

Государство Украина находится на территории Восточной Европы. Это одно из самых больших государств в Европе. Площадь Украины – 603,7 тысяч квадратных километров. По размерам своей территории Украина больше Франции, Италии и многих других государств. Украина занимает больше, чем 5,7% территории Европы. Здесь около села Деловое в Закарпатской области находится географический центр Европы.

Украина граничит с 7 государствами. Её соседи – Россия, Беларусь, Польша, Словакия, Венгрия, Румыния, Молдова.

Рельеф Украины разнообразный: 70% – равнины, 25% – возвышенности, 5% – горы. Самые большие горы в Украине – это Карпаты и Крымские горы. Гора Говерла в Карпатах – самая высокая точка Украины. Её высота – 2061 метр. Самая высокая точка Крымских гор – гора Роман-Кош, её высота – 1545 метров.

Южную часть Украины омывают Чёрное и Азовское моря. Чёрное море принадлежит бассейну Атлантического океана. Максимальная глубина моря – 2245 метров. Чёрное море тёплое. Его побережье – известный курорт. Здесь находится много гостиниц, санаториев, домов отдыха. На побережье Чёрного моря расположены большие порты – Одесса, Севастополь, Ялта, Керчь.

Наибольшая глубина Азовского моря – 15 метров. Оно очень тёплое. В Азовском море много рыбы. На его побережье находятся порты Бердянск, Мариуполь.

В Украине протекает 71 тысяча больших и малых рек. Самые большие реки – это Днепр, Днестр, Десна, Южный Буг.

Днепр (2201 км) – третья по величине река Европы (после Волги и Дуная). Он принадлежит к 27 самым большим рекам мира. Раньше Днепр называли по-другому: древние греки называли его Борисфен (тот, кто течёт с севера), славяне – Славутич (сын славы), римляне – Данаприс, а турки – Узу.

Днепр делит Украину на две части: Левобережную Украину и Правобережную. На Днепре расположены большие Украинские города: Киев, Черкассы, Днепропетровск, Запорожье, Херсон.

В состав Украины входят 24 области и Автономная Республика Крым.

В Украине насчитывается 454 города. Самый большой по территории – город Днепропетровск. По численности населения самые большие города – Киев (почти 3 млн.), Харьков (1,5 млн.), Днепропетровск (1,03 млн.), Донецк (1,02 млн.).

Столица Украины – город Киев. Это административный, промышленный, научный и культурный центр страны.

Автономная Республика Крым – составная часть Украины. Её площадь – 27 тысяч квадратных километров. Столица – город Симферополь. В Автономной Республике Крым проживает 2031 тыс. человек.

**Население**

Общая численность населения Украины по данным на 1 января 2014 года составляет 45 миллионов человек. 67% (32,5 млн.) проживают в городах, а 32% (12,5 млн.) – сельское население.

54% населения Украины составляют женщины, 46% - мужчины.

Средняя плотность населения Украины составляет 80 человек на 1 квадратный километр. Наивысшая плотность населения в Донецкой области (183 человека на 1 кв.км). Меньше всего заселены горные районы Карпат и Черниговская область – 39 человек на 1 кв.км. Средняя продолжительность жизни в Украине – 69 лет (у мужчин – 64 года, у женщин – 74 года).

Украина – многонациональная страна. На её территории живут более 100 национальностей. Украинцы составляют 77,8% от всего населения, 17,3% – русские, 0,6% – белорусы, 0,5% – молдаване, 0,5% – крымские татары, 0,4% – болгары и 2,7% – другие национальности.

**Слова и выражения:**

граничить

равнина

возвышенность

высота

принадлежать

омывать

глубина

побережье

протекать

располагаться – расположиться

составлять – состав

насчитывать

численность

составной

перепись

плотность

продолжительность

**Вопросы и задания:**

1. Где находится Украина?
2. Где находится географический центр Европы? Как называются самые высокие горы в Украине?
3. Какие моря омывают Украину?
4. Какие другие названия реки Днепр вы знаете?
5. Какова общая численность населения Украины?
6. В каких областях Украины плотность населения наивысшая?
7. Почему Украина – многонациональная страна?

**Тема 3. Народное хозяйство Украины**

**Климат и природные ресурсы**

Климат Украины умеренно-континентальный. Средняя температура января составляет 7 градусов ниже ноля ( - 7° С), средняя температура июля – 20 градусов выше ноля (+20°С). Северо-восточная часть Украины самая холодная, а юго-западная часть и Южный берег Крыма – самая тёплая.

В украинском климате есть четыре сезона: зима, весна, лето и осень. Зима в Украине не очень холодная, часто бывают оттепели. Но иногда температура зимой может опускаться до –20°С, – 25°С. Лето в Украине жаркое. Наибольшее количество осадков выпадает в Закарпатье. Это самое влажное место Украины. Меньше всего дождей выпадает на территории Чёрного и Азовского морей.

Климат Южного побережья Крыма субтропический. Крымские горы закрывают территорию от холодных северных ветров. В Крыму растёт много вечнозелёных растений. Крым – любимое место отдыха не только украинцев, но и иностранных туристов.

Природа Украины богата и разнообразна. 14% территории занимают леса (в основном на северо-западе), 40% территории – это степи (на юге Украины). В Украине насчитывается более 25 тысяч видов растений. Тут растут различные деревья: сосны, ели, дубы, березы, клёны, липы, тополя, вербы. Флора и фауна очень богаты. Здесь есть различные виды растений, в лесах живёт много диких животных: лоси, олени, бурые медведи, волки, лисицы, зайцы. В Украине обитают различные птицы. Среди них есть виды, которые осенью мигрируют в тёплые страны, а весной возвращаются обратно, и есть такие, которые зимуют в Украине.

Из недр Украины добывают 77 видов минерального сырья: нефть, газ, уголь, руду, цветные металлы. В Украине много источников минеральной воды.

**Промышленность и сельское хозяйство**

Украина – развитая промышленная страна. Здесь широко развиты металлургическая, угольная, химическая, машиностроительная, металлообрабатывающая, пищевая, текстильная промышленности. Здесь развиты самолётостроение, автомобилестроение, электроника. Украина производит современные приборы, электронные микроскопы, искусственные алмазы и многое другое.

В Украине широко развито сельское хозяйство. Это один из наибольших зерновых центров Европы. Тут выращивают пшеницу, рожь, кукурузу, гречиху и другие зерновые культуры. Основными техническими культурами являются сахарная свёкла, подсолнечник и лён. Украина – крупнейший европейский экспортёр сахара, растительного масла и льна. Украина занимает также ведущее место в мире по выращиванию картофеля.

В Украине хорошо развито садоводство, виноградарство, овощеводство.

Большое развитие получили животноводство и птицеводство. Здесь разводят коров, свиней, коз, овец, а также домашнюю птицу – кур, гусей, уток, индюков.

В Украине развиты все виды транспорта: воздушный, железнодорожный, автомобильный, речной, морской.

**Слова и выражения:**

умеренный

оттепель

осадки

влажный

закрывать – закрыть

вечнозелёный

разнообразный

обитать

возвращаться

металлообрабатывающий

крупнейший

ведущий

выращивание

развитой

воздушный

железнодорожный

**Вопросы и задания:**

1. Расскажите о климате в Украине.
2. Что вы знаете о промышленности Украины?
3. Расскажите о сельском хозяйстве Украины.

**Тема 4. Политическая система Украины.**

Украина – суверенное государство. 16 июля 1990 года Верховная Рада Украины (украинский парламент) приняла Декларацию о суверенитете Украины. Этот документ открыл новую страницу в украинской истории, которая ведёт к построению развитого демократического государства.

24 августа 1991года Верховная Рада Украины приняла Акт провозглашения независимости. Теперь 24 августа – национальный праздник – День независимости.

Высшим органом законодательной власти является Верховная Рада Украины. Она принимает законы и контролирует их выполнение. Верховная Рада – это однопалатный парламент. Он состоит из 450 депутатов, которые избираются на 4 года.

28 июня 1996 года Верховная Рада приняла новую Конституцию Украины. День 28 июня – национальный праздник – День Конституции Украины.

Украина – парламентская республика с президентским правлением. Главой государства является Президент. Президентом Украины может быть только её гражданин, который проживает в Украине последние 10 лет. Он должен быть не моложе 35 лет и владеть государственным языком. Президент избирается на 5 лет и не может быть избран более чем на два срока подряд.

Высшим органом исполнительной власти является Кабинет Министров Украины (правительство). Его возглавляет премьер-министр.

Высшим органом судебной власти является Верховный Суд Украины.

Надзор за точным исполнением законов осуществляет Прокуратура Украины.

Государственные символы Украины – Государственный Флаг, Государственный Герб (большой и малый) и Государственный Гимн.

Государственный Флаг – это полотнище сине-жёлтого цвета. Синий цвет символизирует мирное небо, а жёлтый цвет – поле пшеницы.

Большой Государственный Герб состоит из малого Государственного Герба Украины (это золотой трезубец на синем фоне) и герба Войска Запорожского (казак с ружьём).

Государственный Гимн – это песня «Ще не вмерла Україна», созданная в 19863 году композитором М.Вербицким на стихи П.Чубинского.

**Слова и выражения:**

суверенный

рада

провозглашать – провозгласить

провозглашение

законодательный

власть

верховный

однопалатный

принимать – принять

избирать – избрать

депутат

правление

глава

гражданин

исполнительный

возглавлять

судебный

осуществлять – осуществить

Войско

Запорожское

казак

ружьё

**Вопросы и задания:**

1. Когда была принята Декларация о государственном суверенитете Украины?
2. Когда была провозглашена независимость Украины?
3. Назовите высшие органы власти в Украине.
4. Кто может быть Президентом Украины?
5. Когда была принята Конституция Украины?
6. Назовите государственные символы Украины.

**Тема 5. Украина в современном мире.**

Независимость Украины была провозглашена 24 августа 1991 года. Сразу же началось формирование независимого украинского государства: провозглашена неприкосновенность границ, определены государственные символы, сформированы три ветви государственной власти, принята Конституция Украины, введена собственная денежная единица – гривня (1996 г.).

В 1991 году Украина провозгласила, что она будет нейтральным, безъядерным, внеблоковым демократическим государством. Во внешней политике Украины становится два основных направления: западное и восточное.

Западное направление характеризуется интенсивной интеграцией в мировые, прежде всего, европейские структуры. Украина является членом более 37 международных организаций. В 1994 году она подписала соглашение о партнёрстве и сотрудничестве с Европейским Союзом. В 1995 году Украина вошла в Совет Европы. Хорошие отношения связывают Украину с США, она активно сотрудничает с Германией, Италией, Францией, Австрией, Канадой, со странами Латинской Америки.

Восточное направление внешней политики Украины характеризуется сотрудничеством со странами СНГ. Она участвует в программах экономического партнёрства. Большое внимание уделяется отношениям со странами – соседями Украины. В 1992 году был подписан Договор о Дружбе с Молдовой, в 1995 году – с Беларусью. В 1997 году был подписан Договор о дружбе, сотрудничестве и партнёрстве между Украиной и Россией, а также Заявление «О взаимопонимании и единстве» между Украиной и Польшей.

В последние годы Украина развивает активные отношения с другими странами мира – с Ираном, Алжиром, Афганистаном, Австралией.

Сегодня в Украине существует более 120 политических партий. Многопартийность в Украине характеризуется мультипартийностью, малочисленностью партийных рядов, незначительным влиянием на массы. Многие партии создавались не на основе идеи, а вокруг лидера.

В области социально-экономических отношений положение Украины очень сложное. Происходит переход к рыночным отношениям, осуществляется приватизация.

Происходят положительные перемены в области культуры. Важным фактором в строительстве государства является возрождение духовности, национального сознания, чувства государственного достоинства. Большое внимание уделяется развитию образования и науки. Расширяется сеть школ с углублённым изучением отдельных дисциплин. Наряду с государственными создаются учебные заведения, основанные на других формах собственности.

Возрождение духовности украинского народа в большой степени связано с возрождением религии и церкви. На новых принципах развиваются отношения между государством и религиозными конфессиями.

В последнее время активно развиваются международные связи Украины в области культурных отношений. Украинское общество дружбы и культурных связей с зарубежными странами имеет контакты с 900 общественными организациями и более чем с 300 известными культурными деятелями из 102 стран мира.

**Слова и выражения:**

формировать – формирование

неприкосновенность

собственный

направление

западный

восточный

характеризоваться

связывать

сотрудничать

участвовать

сосед

договор

взаимопонимание

развивать

отношения

существовать

влиять – влияние

осуществлять

возрождать – возрождение

духовность

сознание

достоинство

углублённый

дисциплина

собственность

общественный

деятель

**Вопросы и задания:**

1. Когда была провозглашена независимость Украины?
2. Как формировалось независимое государство Украина?
3. Каковы основные направления внешней политики независимой Украины?
4. Какие отношения Украины с государствами-соседями?
5. Какие перемены происходят в области культуры?

**Тема 6. Украина глазами иностранца**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что вы знаете об Украине?
2. Что вы знаете о людях, проживающих на территории Украины?
3. Что вы знали об Украине до приезда в страну?
4. Как изменились ваши знания об Украине после учёбы в стране?
5. Какие ваши впечатления от Украины?
6. Что вы думаете о будущем Украины?
7. Напишите реферат на тему: « Украина – независимое государство в Европе».

**Тема 7. Известные украинские учёные.**

Украина известна не только своими природными богатствами. Главное достояние страны – это её люди. На украинской земле выросли знаменитые на весь мир личности, которые сказали своё слово в различных областях науки.

К числу мировых учёных относится **Николай Михайлович Амосов (1913 – 2002)** – учёный-медик, литератор. Он автор новаторских методик в области кардиологии. Большую часть жизни Николай Амосов работал в Киевском научно-исследовательском институте туберкулеза и грудной хирургии. Затем работал в Институте сердечно-сосудистой хирургии. В 1963 году Амосов впервые в СССР сделал протез митрального клапана. За огромные заслуги перед Украиной Николая Амосова признали «человеком века в Украине».

Ещё один известный украинский учёный-медик – **Александр Александрович Богомолец (1881 – 1946)**. Патофизиолог и общественный деятель, он создал учение о взаимодействии опухоли и организма — это представление кардинально изменило существовавшие в то время представления об опухолевом росте. Александр Богомолец вырос в Украине, учился на медицинском факультете Киевского университета. Работал в Новороссийском университете. Докторскую диссертацию защитил в Сорбонне в Париже.

Впоследствии работал в Москве в Институте Высшей нервной деятельности, заведовал лабораторией экспериментальной онкологии Московского городского отдела здравоохранения.

В 1931 переехал в Киев с группой учеников, создал Институт экспериментальной биологии и патологии Министерства здравоохранения УССР и Институт клинической физиологии АН УССР. Реорганизовал Академию наук. Был президентом [Академии наук Украинской ССР](http://uateka.com/ru/article/science/1141) с 1930 по 1946 год.

**Серге́й Па́влович Королёв (1906—**[**1966**](http://ru.wikipedia.org/wiki/1966)**) –**  известный учёный, конструктор и организатор производства [ракетно](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B0)-[космической техники](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8C) и [ракетного оружия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5), основоположник практической [космонавтики](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0).

 С. П. Королёв является создателем ракетно-космической техники, ключевой фигурой в освоении человеком космоса, создателем практической космонавтики. Благодаря его идеям был осуществлён запуск первого искусственного спутника Земли и первого космонавта [Юрия Гагарина](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9_%D0%93%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD).

 Родился С.П.Королёв в городе Житомире. Поступив в [1924 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1924_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Киевский политехнический институт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%82) по профилю авиационной техники, Королёв за два года освоил в нём общие инженерные дисциплины и стал спортсменом-планеристом. Осенью [1926 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1926_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) он перевёлся в [Московское высшее техническое училище](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5) (МВТУ) имени Н. Э. Баумана.

Всю жизнь С.П.Королёв посвятил разработке космических спутников и кораблей. Под его руководством впервые в мире был осуществлён полёт человека в космос.

Сергей Королёв был генератором многих неординарных идей и прародителем выдающихся конструкторских коллективов, работающих в области ракетно-космической техники, его вклад в развитие пилотируемой космонавтики является решающим. Он является первопроходцем многих направлений развития ракетного вооружения и ракетно-космической техники.

В Украине родился и вырос **Илья Ильич Мечников (1845 – 1916 )** – известный эмбриолог, бактериолог и иммунолог.

В Харькове И. Мечников закончил университетский четырехгодичный курс естественного отделения физико-математического факультета за два года.

В течение следующих трех лет Мечников занимался изучением эмбриологии беспозвоночных в различных частях Европы: вначале на острове Гельголанд в Северном море, затем в лаборатории Рудольфа Лейкарта в Гисене возле Франкфурта и, наконец, в Неаполе.

Защитив диссертацию об эмбриональном развитии рыб и ракообразных, Мечников получил докторскую степень Санкт-Петербургского университета, где затем преподавал зоологию и сравнительную анатомию в течение последующих шести лет.

В период с 1886 по 1887 год заведовал организованной первой в Русской империи Одесской бактериологической станцией (ныне Одесский научно – исследовательский институт вирусологии и эпидемиологии). Затем работал в Институте Пастера в Париже.

**Патон Борис Евгеньевич** **( р.1918)** – выдающийся украинский учёный в области металлургии и технологии металлов, директор Института электросварки имени Е.О.Патона АН Украины, доктор технических наук, профессор, академик и президент АН Украины, Герой Украины.

Б.Е.Патон является президентом Национальной академии наук Украины, которая под его руководством превратилась в один из крупнейших научных центров Восточной Европы, широко известный во всем мире. Она играла и играет важную роль в жизни общества и государства, в прогрессе науки и образования, в укреплении обороноспособности и развитии народного хозяйства Украины. С самого начала важнейшим направлением организаторской деятельности Б.Е.Патона стало всемерное развитие фундаментальных исследований и создание на их основе новейших технологий для широкого промышленного применения, ориентирование академических институтов на этот путь.

Инициатива Б.Е.Патона максимально привлечь научные учреждения к решению производственных и экологических проблем на местах проявилась в организации 7 академических региональных научных центров, охватывающих все области Украины. Еще одно важное достижение Б.Е.Патона на посту президента Национальной академии наук Украины: он смог осуществить гармоничное соединение технических и гуманитарных наук.

**Игорь Иванович Сикорский (1889 – 1972)** – учёный-авиаконструктор. Конструктор первого в мире серийного вертолёта (США, 1940 год). Родился в Киеве, учился в Киевском политехническом институте. В 1908—1911 годах построил свои первые два простейших вертолёта. Ни один из них не смог взлететь с пилотом, и Сикорский начал строить самолёты.

В 1911 получил диплом лётчика.

В 1910 поднял в воздух первый самолёт своей конструкции С-2. В 1912 – 1914 создал самолёты «Гранд», «Русский витязь», «Илья Муромец», положившие начало многомоторной авиации.

После эмиграции в США Сикорский создал около 15 типов самолётов. Он первым начал строить турбинные вертолёты, вертолёты-амфибии с убирающимися шасси и «летающие краны». На его вертолётах были впервые совершены перелёты через Атлантический и Тихий океаны (с дозаправкой в воздухе). Машины Сикорского применялись как для военных, так и для гражданских целей.

В эмиграции возглавлял толстовское и пушкинское общества, занимался философией и богословием.

**Николай Васильевич Склифосовский** (**1836 – 1904**) родился в Херсонской губернии. Окончив с медалью Одесскую гимназию, он на очень небольшие средства с трудом добрался до Москвы, где поступил на медицинский факультет Московского университета.

Окончив курс, Склифосовский, не имея никаких материальных средств, вынужден был искать себе заработок. Он занял место ординатора городской больницы. Блестящими операциями, которые он стал проводить с удивительным искусством и редким успехом, он вскоре обратил на себя внимание медицинской общественности.

В 1853 г. он защитил в Харьковском университете докторскую диссертацию и был удостоен звания доктора медицины. В 1866 г. выехал на два года за границу для усовершенствования и работал, главным образом, в Германии.

В 1866 г., когда началась австро-прусская война, Склифосовский с разрешения русского правительства вступил в должность полкового врача действующей прусской армии и оставался там до конца войны. По заключении мира он совершенствовался во Франции, а потом и в Англии.

Вернувшись в Одессу, Склифосовский продолжал работать в хирургическом отделении городской больницы. Затем он переехал в Киев. После этого Н.В. Склифосовский был назначен профессором Медико-хирургической академии. Одна из важных сторон его деятельности – введение антисептики в хирургическую практику, что стало поворотным моментом в истории российской медицины. Одним из первых Н.В. Склифосовский начал широко применять лапаротомию и гастростомию.

Именем Н.В. Склифосовского назван научно-исследовательский институт скорой помощи в Москве.

**Слова и выражения:**

достояние

знаменитый

методика

новаторский

кардиология

протез

митральный клапан

заслуга

признать – признание

взаимодействие

кардинально

представление

впоследствии

заведовать

реорганизовать

производство

основоположник

создавать – создатель

космос

осуществлять – осуществлён

запускать – запуск

спутник

осваивать – освоить

посвящать – посвятить

разрабатывать – разработка

генератор

неординарный

прародитель

первопроходец

решающий

беспозвоночный

электросварка

укреплять – укрепление

направлять – направление

ориентировать – ориентирование

охватывать – охватить

достигать – достижение

соединять – соединение

дозаправка

воздух

материальный

средство

вынуждать – вынужден

заработок

обращать – обратить

общественность

удостаивать – удостоить

поворотный момент

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте тексты.
2. Составьте план каждого текста.
3. Каких известных украинских учёных вы знаете?
4. Что вы узнали о жизни известных украинских учёных?
5. Расскажите об учёном, жизнь которого вам понравилась.
6. Напишите реферат о жизни и деятельности одного из украинских учёных.

**Раздел 4**

**Система образования в Украине**

## Тема 1. Структура системы образования в Украине

Конституция Украины гарантирует каждому гражданину право на доступное и бесплатное получение полного общего среднего образования. Но сегодня в системе образования Украины происходят некоторые изменения в сторону европейских стандартов. Образование в Украине можно получить как в государственных, так и в частных учреждениях. В большинстве из них преподавание идет на украинском языке, хотя существуют и такие учреждения, в которых используют только русский или только английский язык.

Основными элементами структуры образовательной системы в Украине являются:

1. дошкольное образование (ясли, детские садики);
2. общее среднее образование (начальная, основная и старшая школа), в состав которых входят:

- внешкольное образование;

- профессионально-техническое образование;

1. высшее образование (институты, университеты, академии);
2. дополнительное образование (аспирантура, ординатура, докторантура).

**Слова и выражения:**

доступный

получать – получение

частный

преподавать – преподавание

использовать

ясли

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Перескажите текст.

**Тема 2. Дошкольное образование.**

Дошкольное образование – это детские ясли и детские садики. Здесь занимаются дети от 2 до 6 лет. Учреждения бывают государственные и частные. Детей обучают говорить, играть, отвечать на вопросы, рисовать, петь, танцевать. В последнее время в стране развиваются разнообразные методики преподавания разных дисциплин в детских садиках. Например, дети изучают иностранные языки, родной язык, математику, письмо, чтение.

**Тема 3. Средняя школа.**

Обучение в школе начинается с 6-7 – летнего возраста. Сеть школ формируется с учётом демографической, этнической и социально-экономической ситуации. Общеобразовательные школы делятся на три ступени:

 - І ступень или начальная школа;

 - ІІ ступень – основная школа;

 - ІІІ ступень – старшая школа.

 Все три ступени школ могут быть объединены в одну общую систему или функционировать самостоятельно. В общеобразовательных учреждениях используется 12-ти бальная шкала оценивания результатов. Параллельно с общеобразовательной школой существует внешкольное и профессионально-техническое образование.

## Внешкольное образование.

Внешкольное образование является составляющей частью системы непрерывного образования, определенной Конституцией Украины, законами Украины «Об образовании», «О внешкольном образовании», и направлено на развитие способностей и дарований воспитанников, учащихся и слушателей, удовлетворения их интересов, духовных запросов и потребностей в профессиональном определении.

Типы внешкольных учебных заведений:

1. Детско-юношеские спортивные школы.
2. Клубы: военно-патриотического воспитания, детско-юношеские (моряков, речников, авиаторов, космонавтов, парашютистов, десантников, пограничников, радистов, пожарных, автолюбителей, краеведов, туристов, этнографов, фольклористов, физической подготовки и других направлений).
3. Малая академия искусств (народных ремёсел).
4. Малая академия наук учащейся молодёжи.
5. Детско-юношеские лагеря.
6. Центры, дворцы, дома, клубы художественного творчества детей, юношества и молодёжи, художественно-эстетического творчества учащейся молодёжи, детского и юношеского творчества, эстетического воспитания.
7. Центры, дома, клубы эколого-натуралистического творчества учащейся молодёжи, станции юных натуралистов.
8. Центры, дома, клубы научно-технического творчества учащейся молодёжи, станции юных техников.
9. Центры дома, клубы, бюро туризма, краеведения, спорта и экскурсий учащейся молодёжи, туристско-краеведческой творчества учащейся молодёжи, станции юных туристов.
10. Центры: военно-патриотического и других направлений внешкольного образования.
11. Детские флотилии моряков и речников.

## Профессионально-техническое образование

Профессионально-техническое образование осуществляется на базе полного общего среднего образования (ІІІ ступень) или базового общего среднего образования (ІІ ступень) с предоставлением возможности получать полное среднее образование.

В системе профессионально-технических учебных заведений осуществляется трёхуровневое профессиональное образование. Каждая степень обучения определяется теоретической и практической завершённостью и закрепляется присвоением выпускникам соответствующей квалификации. Выпускники низшей ступени образования по собственному желанию могут продолжить обучение на высшей ступени.

Существует также сеть профессионально-технических учебных заведений частной формы собственности, которые также находятся в сфере профессионально-технического образования.

**Слова и выражения:**

возраст

объединять – объединены

составлять – составляющий

определять – определённый

направлять – направленный

развивать – развитие

способности

дарить – дарования

удовлетворять – удовлетворение

духовный

пожар – пожарный

краевед

ремесло

лагерь

творить – творчество

завершить – завершённость

закреплять – закрепить

присвоить – присвоение

желать – желание

**Вопросы и задания:**

1. С какого возраста дети получают дошкольное образование?
2. Какие бывают дошкольные учреждения?
3. С какого возраста начинается обучение в школе?
4. На какие ступени делятся общеобразовательные школы?
5. Какая шкала оценок в школах Украины?
6. Что такое внешкольное образование?
7. Расскажите о профессионально-техническом образовании в Украине.

## Тема 4. Высшее образование

Высшее образование – уровень образования, который приобретается лицом в высшем учебном заведении в результате последовательного, системного и целенаправленного процесса усвоения содержания обучения. Обучение в высшем учебном заведении основывается на полном общем среднем образовании и завершается получением определённой квалификации по итогам государственной аттестации.

Высшее образование осуществляется на базе полного общего среднего образования (ІІІ ступень). В высшие учебные заведения, осуществляющие подготовку младших специалистов, могут приниматься лица, имеющие базовое общее среднее образование (ІІ ступень).

Для поступления в высшие учебные заведения Украины нужно в конце учебного года в выпускном классе сдать тесты по определённым предметам, на основе результатов которых можно подать документы на поступление в один или несколько вузов и после  пройти конкурс аттестатов. Недавно к данным условиям прибавилось еще и собеседование в выбранном учебном заведении.

В мае 2005 года Украина присоединилась к [Болонскому процессу](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81) на Конференции министров европейских стран в [Бергене](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%BD). 4 марта 2008 года в [Брюсселе](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D1%8E%D1%81%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C) (Бельгия) Украина стала полноправным правительственным членом Европейского реестра обеспечения качества (EQAR). Правительственными членами данного реестра стали 18 стран-участниц Болонского процесса.

Высшими учебными заведениями в Украине являются: техникум (училище), колледж, институт, консерватория, академия, университет и другие. Согласно Болонской системе образования все высшие учебные заведения в Украине делятся на 4 типа, в зависимости от уровня аккредитации:

1. Первый уровень – техникум, училище, другие приравненные к ним высшие учебные заведения.
2. Второй уровень – колледж, другие приравненные к нему высшие учебные заведения.
3. Третий и четвёртый уровни (в зависимости от последствий аккредитации) – институт, консерватория, академия, университет.

Соответственно высшее образование делится на:

* неполное высшее образование;
* базовое высшее образование;
* полное высшее образование.

После окончания высшего учебного заведения в зависимости от уровня аккредитации можно получить дипломы следующего образца:

* младший специалист;
* бакалавр;
* специалист, магистр.

Обучение в таких заведениях длится от четырех до шести с половиной лет.

### Дополнительное образование

После получения диплома магистра в Украине можно получить степень кандидата наук по выбранной определённой специализации после прохождения процесса обучения в аспирантуре или будучи претендентом при наличии положительных оценок по кандидатским минимумам. Степень доктора наук можно получить после занятий в докторантуре, но процесс обучения в ней не является обязательным условием при защите докторской степени.

**Слова и выражения:**

приобретать – приобрести

целенаправленный

усвоить – усвоение

получить – получение

осуществлять – осуществляющий

база – базовый

поступать – поступление

беседовать – собеседование

выбрать – выбранный

полноправный

правительство-

правительственный

приравнять – приравненный

зависеть – зависимость

**Вопросы и задания:**

* 1. Что такое высшее образование?
	2. На какой базе осуществляется высшее образование?
	3. Какие высшие учебные заведения в Украине вы знаете?
	4. На какие типы делятся все высшие учебные заведения в Украине?
	5. Какие дипломы можно получить после окончания учёбы?
	6. Какое дополнительное образование можно получить в Украине?

**Тема 5. Система образования на родине студентов**

**Вопросы и задания:**

1. Сравните структуру образования в Украине и в вашей родной стране.
2. Составьте план системы образования в вашей родной стране.
3. Используя составленный план, напишите текст об образовании в родной стране.

**Раздел 5. Киевская Русь**

**Тема 1. Из истории славян**

В 6-7 столетии на территории современной Европы на берегах больших рек (Днепр, Дунай, Волга) жили люди, которых называют славяне. Жили они племенами на землях современной Украины, России и Белоруссии. Таких племён было 10. Позже они образовали большие народности, которые получили название восточные славяне. Кроме восточных, в Европе есть западные и южные славяне.

Первые славяне жили преимущественно около рек и озёр. Дома их были деревянные и глиняные. Жизнь и работа восточных славян была тесно связана с семьей и с природой. Силы природы были их культом. Они обожествляли Солнце, Луну, огонь и воду, верили в их сверхъестественные силы и поклонялись им. Такое вероисповедание называют язычничеством. То есть, люди верили в существование многих богов. Наиболее почитаемыми богами были Дажбог – бог Солнца и добра, Перун – бог грома и молний, Сварог – бог неба, Дана – богиня воды, Стрибог – бог ветров, Велес – бог животных.

Служители языческой религии были жрецы, их называли волхвами. Эти люди имели, кроме религиозных, ещё медицинские и астрономические знания.

Верили восточные славяне и в духов – домовых (духи дома), водяных (духи рек и озёр), русалок (жители рек и озёр), лесных (духи лесов) и мавок (жители полей).

Наши далёкие предки создали календарь, который состоял из 12 месяцев и 4 времён года.

Восточные славяне создали высокую культуру, которая стала основанием для духовного развития будущей Украины. Постепенно племена и первобытнообщинная система общества изменилась на феодальную. Во главе общества становится князь, который решает все вопросы жизни и быта. Князь собирал подати и отвоёвывал новые земли. У него было войско, которое называлось дружина. Всё это привело к образованию нового государства. Так, в 9 столетии появилась Киевская Русь.

**Слова и выражения:**

народ – народность

преимущественно

дерево – деревянный

глина – глиняный

культ

бог – обожествлять

сверхъестественный

поклоняться

вероисповедание

язычничество

служить – служитель

глава

дать – подать

воевать – отвоёвывать

образовать – образование

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Составьте план текста.
3. Используя составленный план, перескажите текст.

**Тема 2. Основание Киевской Руси и первые украинские князья**

Если посмотреть на карту Украины, то можно увидеть, что самая большая река на ней – это река Днепр. А над Днепром стоит город Киев. Отсюда берёт своё начало украинское государство.

Город Киев – самый красивый и самый древний украинский город. Он всегда был главным городом, или стольным градом – столицей. Никто не знает, когда он был построен, но точно известно, что основан Киев перед принятием украинцами христианской религии. Летописцы свидетельствуют, что было это более 1200 лет назад.

Однажды, когда на том месте, где сейчас Киев, были леса и поля, пришли туда три брата – Кий, Щек и Хорив. С ними была сестра, которую звали Лыбедь. Понравилось им это место, и решили они построить здесь себе дом. И назвали его город Киев, то есть, город старшего брата Кия. Позже к ним присоединились другие жители. Они мирно работали и расширяли свои владения. А два храбрые воины с севера, Аскольд и Дир, защищали их от чужих племён. И стали они называться киевскими князьями.

Так было основано украинское государство и его столица – город Киев.

После Аскольда и Дира в Киеве начал княжить Олег. Это был необычный князь, потому что во всём имел счастье. Он был могущественный и храбрый полководец. Его боялись и уважали все соседние князья и правители.

Много военных походов осуществил князь Олег, много побед было на его счету. Но умер он не в бою. Однажды перед походом на войну князь Олег встретился с волхвом (провидцем) и спросил у него, чем закончится этот бой. Провидец сказал, что Олег победит, но скоро погибнет. И погибнет он не в бою, а смерть получит он своего любимого коня. Князь Олег рассмеялся. Но решил взять себе другого коня, а старого любимого приказал поставить в конюшню. После окончания похода Олег вернулся домой с победой и спросил: «Где же мой любимый конь?» Ему ответили, что конь давно умер и кости его лежат в чистом поле. Олег попросил привести его на то место, где были кости коня. А когда увидел их князь, то слёзы залили его глаза. И сказал князь: «Конь мой погиб, а я ещё жив. Так могу ли я помереть от этих костей?» Но лишь закончил говорить, а из костей выползла змея и укусила князя Олега за ногу. В глазах у него потемнело, и упал князь мёртвый. Провидец сказал правду.

Следующим князем Киевской Руси был князь Игорь. Это тоже был очень храбрый и мужественный воин. Он часто ходил в походы к другим племенам и всегда возвращался победителем. Но, как и Олег, Игорь тоже погиб не в бою. Его убили жители племени древлян за то, что Игорь требовал от них большие подати. Когда он забрал последнее, собрались древляне, напали на войско Игоря и разбили его. А князя поймали, привязали к двум согнутым веткам деревьев и разорвали на две части.

Когда грустное известие дошло до жены князя Игоря, княгини Ольги, она решила отомстить древлянам. Но очень коварно. Приказала, чтобы от каждого дома древляне принесли ей по две птицы. Затем отдала приказ своим людям привязать к ногам каждой птицы угли и отпустить их. Птицы полетели в свои дома и весь город сгорел.

После этого княгиня Ольга присоединила древлян к киевлянам и стала княжить над всеми. Она была очень умная и объединила Киевское государство. Княгиню Ольгу очень любили и уважали все правители соседних государств. За время её правления не было ни одной войны. Княгиня доказала, что можно обогащать государство мирным путём, без войны.

**Слова и выражения:**

начинать – начало

древний

стол – стольный

христианство

летописец

свидетельствовать

соединить – присоединить

храбрый

могущественный

князь – княжить

поход

видеть – провидец

конюшня

кости

змея

укусить

потемнеть

возвращаться

победа – победитель

требовать

дать – подать

известие

отомстить

коварно

уголь

гореть - сгореть

управлять – правление обогащать

**Вопросы и задания:**

1. Когда был построен город Киев?
2. Кто основал столицу Киевской Руси?
3. Как звали первых киевских князей?
4. Расскажите о князе Олеге.
5. Что вы узнали о князе Игоре?
6. Как княгиня Ольга отомстила древлянам?
7. Как управляла государством княгиня Ольга?

**Тема 3. Государство Киевская Русь**

 В 9-13 столетиях у восточных славян было государство, которое называлось Киевская Русь. Столицей был город Киев. Вокруг него расширялось государство. На большой территории вырастали новые города, образовывались новые княжества. Киевская Русь было большое, достаточно развитое государство. Здесь впервые начали чеканить золотые и серебряные монеты. Здесь развивались ремёсла, торговля.

Политические и торговые отношения Киевская Русь имела с Англией, Францией, Швецией, Чехией, Венгрией и другими государствами.

Все важные вопросы решал князь. Первые князья Аскольд, Дир, Олег, Игорь и княгиня Ольга проводили активную внешнюю политику. Во время их княжества Киевское государство было крепким и сильным.

Культура Киевской Руси стала основанием украинской культуры. Самым важным событием было крещение Киевской Руси. Первой приняла христианство княгиня Ольга. Затем крестился князь Владимир и приказал считать христианство государственной религией. Летом 988 года он приказал жителям Киева пройти обряд крещения. После этого крещение приняли жители всех городов и селений. После принятия христианства в Киевской Руси начали возникать многочисленные монастыри и соборы. Это событие имело огромное влияние на дальнейшее развитие государства. Общая религия объединила славянские племена.

Важный след в развитие культуры государства сделал и князь Ярослав. За его ум и мудрость его называли Ярослав Мудрый. Он укреплял связи со многими европейскими государствами. Дочери Ярослава Мудрого выходили замуж за королей в Европе. Во время его правления были открыты школы, библиотеки, создано летописание, было переписано много книг монахами и летописцами. При монастырях были открыты первые больницы. По приказу Ярослава Мудрого в Киеве был построен один из красивейших соборов в мире – Софийский собор и создана Киево-Печерская лавра – монастырь, который действует и поныне.

Но вопреки стараниям киевских правителей, Киевская Русь существовала недолго. Поскольку наследников у князей было много, и каждый хотел княжить именно в Киеве, начались междоусобные войны, вражда, братоубийство. Государство разделилось на отдельные клочки, не было точных границ, но главное – не было единства между князьями-братьями. Шла постоянная борьба за власть. Кроме того, на Киевское государство постоянно совершали набеги татары, которые забирали в плен женщин и детей, отбирали урожаи и животных. Государство было ослаблено, и в 13 столетии киевские земли оказались под властью монгольского государства – Золотой Орды.

**Слова и выражения:**

расширять – расширяться

расти – вырастать

князь – княжество

чеканить

монеты

ремесло

торговля

отношения

основание

христианство

религия

обряд

крестить – крещение

связать – связь

многочисленный

монастырь

собор

лавра

вопреки

старание

наследник

междоусобный

враг – вражда

клочок

граница

единство

борьба

плен

ослабить – ослаблено

совершать

набеги

власть

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Составьте план текста.
3. Используя составленный план, составьте конспект текста.
4. Используя материалы текстов 1, 2, 3, составьте реферат на тему: «Киевская Русь – первое славянское государство на территории Украины».

**Тема 4. Дальнейшая судьба украинского народа**

После распада Киевской Руси на украинские земли начались набеги орды хана Батыя. Монголо-татарская орда шла, как чёрная туча. Впереди ехали всадники, которые всё сжигали и воровали. Вслед за ними двигалась главная орда. Где она проходила, оставалась лишь чёрная голая земля, руины и пожарища. Татары забирали в плен женщин, девушек и подростков, а мужчин, стариков и младенцев убивали. Плач и стоны стояли над теми местами, где прошла орда.

Поначалу киевские князья пытались сражаться с сильными армиями орды, но слишком маленькие были их силы, не было между киевскими князьями единства. Почти 300 лет уничтожали татарские полчища украинские земли, пока не пришёл конец и Золотой Орде. Тогда присоединились украинские земли к Московскому княжеству.

Несладко жили украинцы под властью чужих царей. Крепостной строй отнял у людей право жить свободно. Люди полностью зависели от своих помещиков. Они должны были работать на панской земле и весь урожай отдавать хозяину. Пан мог продать крестьянина или убить его как бездомное животное. Люди были собственностью помещиков.

Не все свободолюбивые украинцы терпели такое к себе отношение. Многие бросали всё и убегали в степи на Днепровские острова. Они объединялись и называли себя казаками. Слово «казак» происходит от татарского «кайзак» – «свободный человек», «неустрашимый воин».

Казаки жили за Днепровскими островами – порогами, поэтому называли себя запорожцами. На одном из самых больших островов – Хортица – они поселились. Этот остров был отгорожен, отсечён от других, поэтому получил название Сечь, или Сечевой Кош. К нему трудно было добраться. На Сечи казаки зимовали и отдыхали от походов на татар и турок. Запорожцы сами избирали себе отаманов (руководителей) из числа отважных воинов. Самого храброго, мудрого и отважного казака, который руководил всей Запорожской Сечью, называли кошевым. Первым кошевым Запорожской Сечи был Дмитрий Вишневецкий, его в народе называли Байдой.

Запорожцы защищали украинские земли от набегов татар и турок. Много раз пытались они разгромить казачество, но смелые и сильные казаки всегда побеждали врагов. В одном из неравных боев погиб бесстрашный Байда.

Следующим казацким кошевым был отважный и сильный Иван Подкова. Он легко одной рукой сгибал и разгибал подковы. Нелёгкой была и его судьба. Больше всего казаки ценили свою свободу и независимость. Многие хотели управлять Запорожской Сечью. Но ни уговоры, ни хитрость, ни даже смерть не могли отобрать свободу украинских казаков.

**Слова и выражения:**

орда

хан

всадник

жечь – сжигать

вор – воровать

руины

пожарища

плен

плач

стон

уничтожать

полчища

власть

царь

крепостной строй

отнимать – отнять

зависеть

помещик

собственность

свободолюбивый

терпеть

отношение

объединяться

воин

остров

порог

городить – отгородить

сечь – отсечь

набегать – набеги

разгромить

сгибать

разгибать

подкова

управлять

уговоры

хитрость

**Вопросы и задания:**

1. Что вы узнали про орды хана Батыя?
2. Почему киевские князья не могли защитить свои земли?
3. Почему украинцы убегали от помещиков?
4. Что означает слово «казак»?
5. Как появилось название запорожцы?
6. Что вы узнали о запорожцах и об их отаманах?

**Тема 5. Запорожская Сечь**

Запорожская Сечь – это небольшое казацкое государство со своими законами, обычаями и традициями.

Сечь – это большой остров на Днепре. Со всех сторон он был окружён водой, поэтому казаки сделали его своей крепостью. На острове был выкопан ров, наполненный водой и окружённый высоким деревянным забором (частоколом) с крепкими воротами. У ворот, которые закрывались на ночь, стояли пушки и постоянно дежурили охранники. На центральной площади острова стояла небольшая церковь святой Покровы, очень скромная снаружи, но внутри украшенная золотом и серебром. Казаки были очень верующие люди и постоянно заботились о церкви.

Вокруг площади стояли небольшие дома, их называли «коши». В них казаки только спали, а основное время проводили на тренировках или в походах. В свободное от походов время они совершенствовали своё боевое мастерство: учились ездить на лошадях, стрелять, управлять лодками, вести рукопашные бои, владеть саблями и копьями.

Одежда казаков была очень простая: грубая сорочка, широкие брюки-шаровары и кирея (длинный плащ без рукавов). За поясом были пистоли, люлька, сумка с едой и пулями, порох.

Еда у казаков была тоже очень скромная: рыба, печёное мясо, юшка, каша и хлеб. Женщин на Сечи не было. Никто не привозил туда свою жену, даже кошевой отаман. За это грозило смертное наказание. Казаки были женаты, но их жёны и дети жили где-то в селе, на суше, а не на острове. Зимой, когда было холодно и не было походов, казаки приезжали к своим семьям. Но как только получали приказ идти в поход, сразу же собирались и уезжали на Сечь.

Сечевое войско делилось на полки по 500 человек. Полк состоял из пяти сотен по 100 человек, а сотня состояла из десяти десяток (куреней) по 10 человек. Полками командовали полковники, сотнями – сотники, а десятками – десятники, или куренные отаманы. Каждый курень жил в своём отдельном домике. Был на Сечи и писарь – образованный человек. Он писал письма, приказы и вёл всю бухгалтерию. Всей Сечью командовал «батько-кошевой». Его избирали на общем совете, на площади среди Сечи.

Но если «батько» был несправедливым, его могли на общем совете свергнуть и избрать нового из числа храбрых воинов. А пока он был у власти, все обязаны были подчиняться его приказам. Кошевой имел право даже приговорить к смерти за измену или другие страшные грехи. В его подчинении были также судьи и осаулы.

Сражались казаки двумя способами. Обычно они нападали на врагов конницей, а пехота подступала со стороны. Никто не убегал с места боя, никто не сдавался в плен. Главным был девиз: «Или победа, или смерть!»

А если неожиданно враги застигали казаков в степи, и воинов было мало, тогда ставили казацкие возы в круг, и сражались из-за такой крепости. Воевали казаки до победы или до полной гибели, иногда, когда их брали в блокаду, от жажды и от голода.

Так жило славное запорожское войско, начиная с 1500 годов почти до 1800. И почти 300 лет защищало Украину, да и всю Европу от различных захватчиков. Об их мужестве и храбрости было известно всем.

**Слова и выражения:**

ров

забор

ворота

пушки

дежурить

церковь

святой

скромный

украшенный

верующий

поход

лошадь

лодка

сабля

копьё

рукопашный

сорочка

шаровары

пояс

люлька

пистоль

пуля

порох

скромный

грозить

смертный

наказание

приказ

командовать

писать – писарь

избирать

совет

несправедливый

свергать – свергнуть

власть

подчиняться

измена

грех

судья

способ

конница

пехота

плен

неожиданно

застигать

воз

крепость

сражаться

гибель

голод

жажда

слава – славный

захватчик

**Вопросы и задания:**

1. Что такое Сечь?
2. Как охранялась Запорожская Сечь?
3. Чем занимались запорожские казаки?
4. Какой была одежда и еда казаков?
5. Расскажите о структуре сечевого войска.
6. Что вы узнали о кошевом отамане?
7. Как сражались запорожские казаки?
8. Составьте план текста.
9. Перескажите текст, используя составленный план.

**Раздел 6**

**Киев – столица Украины**

 **Тема 1. Киев**

 Один из самых красивых городов в Украине – это её столица город Киев. Он находится на реке Днепр, которая делит город на две части: левый берег и правый берег. Берега соединяют много красивых современных мостов.

 Киев – старинный и современный город. Здесь рядом живут история одного из древнейших государств и будущее европейской столицы.

 В Киеве находится правительство Украины – Верховный Совет, Совет Министров и Парламент Украины.

 Современный Киев – это огромный город. Он постоянно растёт, население его увеличивается. Сегодня здесь живут, работают и учатся более 4 миллионов человек. В городе много заводов, фабрик, частных предприятий, которые выпускают много изделий тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности. Это космическая техника, самолёты, телевизионная, фото-, радио- и электронная аппаратура, машины, одежда, продукты питания.

 В Киеве много высших учебных заведений. В университетах и институтах города учатся не только украинские студенты, но и представители многих национальностей из ближнего и дальнего зарубежья.

 Киев – культурный центр страны. Здесь много концертных залов, театров, где можно посмотреть балеты, спектакли, послушать классическую и современную музыку. В Киеве много кинотеатров, библиотек, музеев, которые рассказывают об истории города, народа, о национальной культуре, традициях, достижениях страны. В городе много исторических памятников. Это один из самых зелёных городов в Европе. Здесь очень много парков отдыха с различными аттракционам и ботанических парков, в которых растёт много различных деревьев, растений и цветов.

 Жители Киева помнят своих героев, которые отдали жизнь за счастье своего народа в годы Великой Отечественной войны. Они очень бережно относятся к прошлому своего города и делают всё, чтобы у него было прекрасное будущее.

**Слова и выражения:**

соединять

древнейший

постоянно

предприятие

питание

представитель

ближний

дальний

зарубежье

различный

бережно

**Вопросы и задания:**

1. Где находится Киев?
2. Какая река делит город на две части?
3. Почему Киев старинный и современный город?
4. Какая промышленность есть в Киеве?
5. Какие учебные заведения есть в городе?
6. Что вы знаете о культурном Киеве?

**Тема 2. Путешествие по столице Украины**

В мире есть много интересных городов, которые стоит увидеть хотя бы раз в жизни. Киев именно такой город. Это один из самых больших и красивых городов в Европе. У него интересная и древняя история, непревзойдённые памятники архитектуры и выдающиеся места. Поэтому обязательно посетите украинскую столицу!

 Начать знакомство с Киевом можно с главной улицы города – Крещатика. Это одна из самых широких улиц в мире. В выходные дни движение транспорта здесь останавливается и улица становится пешеходной. Не торопясь, можно рассмотреть всю красоту Крещатика: разнообразные архитектурные стили различных эпох, зелёные парки и сады. С обеих сторон улицы расположены кафе и рестораны, в которых можно выпить чашечку ароматного кофе или просто посидеть, отдохнуть.

 Крещатик расположен недалеко от местности, где Владимир Великий крестил Киевскую Русь. Возможно, так возникло название улицы. Но есть и другие версии. Название это происходит от Крещатого Яра. Это местность, которая перекрещена ярами. Длина Крещатика всего лишь 1,2 километра, а вширь улица иногда достигает почти 100 метров. С левой стороны тянется каштановый бульвар. Особенно красиво здесь весной, в мае, когда цветут каштаны.

 Главная площадь – майдан Независимости. Здесь стоят памятники, скульптуры и фонтаны. В центре майдана – стела с фигурой девушки, которая держит ветку калины в руках. Это символ независимости Украины.

На площади восстановлены Лядские ворота, над которыми возвышается фигура архангела Михаила – покровителя города. Под площадью находится подземный торговый центр. На Крещатике часто проходят различные соревнования, викторины, шоу. Часто здесь звучит волынка, кобза, бандура. В тёплое время года здесь можно отдохнуть, присев на одной из скамеечек между каштанами и слушая любимую музыку, которую исполняют любители на гитарах, аккордеонах.

 Достаточно проехать одну остановку на метро, и вы окажетесь около памятника Золотые ворота, которые были историческим въездом в столицу. Это памятник 12 столетия, один из немногих, которые сохранились до нашего времени. Когда-то они поражали своим величием и неприступностью. Золотые ворота были построены в 1164 году.

 В центре Киева находится собор Святой Софии. Это основное культовое сооружение Киевской Руси периода правления Ярослава Мудрого (1019 – 1054). История возникновения этой церкви не до конца выяснена. Главная версия свидетельствует о том, что Софийский собор в Киеве был построен в честь главного храма греческой церкви Константинопольского собора – Богоматери-Оранты, воплощением которой была София. Это имя в переводе обозначает «премудрая».

На стенах собора можно увидеть многочисленные мозаики, фрески и граффити, которые рассказывают о государственных деятелях и политических событиях. Софийский собор был местом захоронения легендарных киевских князей. Здесь находится саркофаг с прахом Ярослава Мудрого, похороненного в 1054 году. Здесь же нашёл вечный покой и сын Ярослава Мудрого Всеволод, и другие князья.

Собор Святой Софии входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО и является государственным музеем-заповедником. Его величие, фрески и другие реликвии поражают посетителей.

Рядом со Святой Софией стоит памятник гетьману Богдану Хмельницкому. Это своеобразный символ города, а также памятка 19 столетия. Установлен он был в честь гетьмана и полководца Богдана Хмельницкого, который вошёл в историю Украины как выдающийся деятель, который возглавил восстание украинского народа против власти польской шляхты. 11 июля 1888года, во время празднования в Киеве 900-летия крещения Руси, этот памятник был установлении освящён.

Сам памятник Богдану Хмельницкому очень динамичный. Кажется, что всадник едет на лошади с огромной скоростью. Детально изготовлены отдельные элементы памятника. Он стоит посреди площади. Это очень удобно, поскольку можно рассмотреть все детали композиции.

Напротив памятника Хмельницкому стоит один из самых известных соборов – Михайловский Златоверхий собор. Дата его основания – приблизительно 988 год. Название своё он получил потому, что в те времена это был единственный в Киеве собор с позолоченным куполом. внутри Златоверхий Михайловский собор был отделан мрамором, мозаикой, украшен дорогими иконами.

В 12 столетии этот монастырь был местом захоронения князей.

В годы Второй мировой войны великолепные фрески были вывезены в Германию, откуда они потом были отданы в Эрмитаж в Петербург, а сам Михайловский собор был разрушен. И лишь в 1995 году было принято решение отстроить Михайловский златоверхий собор.

На звоннице Михайловского собора установлен уникальный инструмент – карильон. Специально подготовленный музыкант может исполнять на карильоне мелодии различной сложности.

Рядом с Михайловской площадью расположена улица, которую знают далеко за пределами Киева – Андреевский узвоз (спуск). Это вторая за популярностью после Крещатика улица Киева. Андрееевский спуск тянется от Владимирской улицы до Десятинной улицы и Контрактовой площади на Подоле. Свое название улица получила в честь апостола Андрея. Около 2 тысяч лет назад апостол Андрей стоял около реки благословил берега Днепра. Он предсказал, что на этом месте вырастет большой христианский город. Позже на том месте, где он стоял, была построена церковь, которая носит имя Андрея.

Андреевский спуск – это улица-музей. На каждом шагу здесь можно увидеть что-то интересное. Здесь жили многие деятели культуры и науки. Вдоль улицы продают сувениры, предметы искусства, антиквариат, народные вышивки и поделки. Здесь же небольшие колоритные памятники и скульптуры, многочисленные кафе, небольшие ресторанчики, арт-галереи, театры-студии. Прямо среди улицы живописцы рисуют картины, шаржи и портреты. Всё это делает прогулку по Андреевскому спуску по-настоящему незабываемой.

С другой стороны Михайловской площади, около Михайловского Златоверхого монастыря, находится парк, который называется Владимирская горка. Его площадь 10,6 гектара. Отсюда открывается прекрасный вид на Днепр, Подол, Труханов остров и Дарницу.

Он спускается к Подолу, где когда-то было крещение Руси. Здесь стоит памятник князю Владимиру, крестителю Руси. Это самый старый памятник в Киеве. Он был воздвигнут в 1853 году. Общая высота памятника – 20,4 метра. В правой руке князь держит крест, а в левой – княжескую шапку. Святой князь Владимир внедрил много прогрессивных реформ в государстве, распространял образование. Но главное – в 988 году принёс христианство украинскому народу. Князь Владимир был убеждён, что для укрепления государства и её престижа была необходима новая религия, которая станет единой и объединит весь народ. Это послужило укреплению тесных дружественных отношений с Византией – самой богатой могучей и влиятельной державой того времени.

Пьедестал украшен изображениями звёзд и крестов. Это символы крещения. Около памятника цветут цветы, зеленеют деревья. В парке можно прекрасно отдохнуть, насладиться тишиной и покоем.

Рассказать обо всех памятниках Киева невозможно. На протяжении многих лет город рос, развивался, в нём возникли новые архитектурные ансамбли и исторические памятки.

Но если пройти вверх по улице Городецкого, мимо театра И.Франко к зданию, которое называется Дворец Президента Украины, то напротив можно увидеть одно из самых интересных сооружений Киева – Дом с химерами (архитектор Владислав Городецкий). Пожалуй, это самое известное здание в Киеве. Название дома возникло благодаря скульптурам, которые украшают фасад и внутреннюю часть здания. В древнегреческой мифологии химера – это чудище с головой льва, туловищем козы и хвостом дракона, из пасти которого вырывается пламя. Скульптурное изображение этого чудища символизирует пороки, тёмные силы и составляет часть украшения готических храмов.

В переносном значении – это удивительная фантазия, нереализованная мечта, произведение воображения. то есть, что-то своеобразное, удивительное, оригинальное.

Дом с химерами построен в стиле модерн в 1902-1903гг. С одной стороны здание имеет 3 этажа, а с другой – 6 этажей. Фасад украшен фигурами реальных существ огромных размеров. Здесь и девушки верхом на рыбах, и дельфины, и морские гады, крокодилы, огромные жабы, лотосы гигантских размеров; головы носорогов, антилоп, ящериц, бегущих по колоннам; орлы, хищно расправившие крылья; слоны, хоботы которых служат водостоками во время дождя. Все эти элементы декора по своим рисункам выполнил известный скульптор Элио Саля.

На правом берегу Днепра, на высоких горах находится Киево-Печерская Свято-Успенская лавра. Это одна из самых больших православных святынь Украины, памятник истории и архитектуры, а также действующий монастырь Украинской православной церкви со статусом лавры. Лавра – это почётное звание, которое получают только большие и влиятельные монастыри.

Первые пещеры были выкопаны в 11 столетии. Первые монахи, которые населяли нынешнюю лавру, жили в пещерах. Отсюда и возникло название монастыря. Монахи и затворники Киево-Печерской обители отличались высокими моральными качествами и благородными поступками, вызывая уважение образованных и влиятельных людей того времени.

На протяжении девяти столетий Киево-Печерская лавра превратилась на огромный комплекс церквей и монастырей, которые оказывают большое влияние не только на верующих людей, но и на обычных туристов.

Современный лаврский ансамбль расположен на 22 гектарах и делится на части: Верхняя лавра, Ближние пещеры, Дальние пещеры, Гостиный двор.

В 1990 году Киево-Печерская лавра была внесена в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Киев – это город, который обязательно нужно посетить. Столица Украины околдует каждого своими старинными соборами, парками, старыми улочками. Радушные и доброжелательные жители столицы всегда помогут вам проехать в самые выдающиеся места города, посоветуют, где лучше отдохнуть, что посмотреть.

**Слова и выражения:**

непревзойдённый

выдающийся

пешеходный

местность

возникать – возникнуть

яр

установить – установлен

калина

ветка

покровитель

архангел

возвышаться

волынка

кобза

бандура

ворота

поражать

величие

неприступность

возводить

вал

культ – культовый

сооружение

воплощать – воплотить

посещать – посетитель

мозаика

фреска

граффити

захоронение

легенда – легендарный

прах

саркофаг

вечный покой

спуск

апостол

склон

деятель

очаровать

химера

дельфин

крокодил

жаба

лотос

носорог

антилопа

орёл

хищный

чудище

дракон

пламя

водосток

святыня

монастырь

монах

пещера

наследство

убеждаться

отобразить

купол

икона

полководец

карильон

**Вопросы и задания:**

1. Когда лучше начинать экскурсию по Киеву?
2. Как возникло название главной улицы Киева?
3. Что вы узнали о Крещатике?
4. Что можно увидеть на майдане Независимости?
5. Что такое Золотые ворота?
6. Какова история создания собора Святой Софии?
7. Расскажите о памятнике Богдану Хмельницкому.
8. Почему Михайловский собор особенно популярный?
9. Что вы узнали об Андреевском спуске?
10. Почему на Владимирской горке стоит памятник князю Владимиру?
11. Расскажите о Доме с химерами.
12. Что вы знаете о Киево-Печерской лавре?

**Раздел 7**

**Т.Г. Шевченко – поэтический символ Украины**

 **Тема 1. Биография Тараса Григорьевича Шевченко**

 Украинский народ богат талантами, но такие гении, как Тарас Шевченко, рождаются один раз во много лет. Уже не одно столетие украинцы гордятся своим поэтом и художником Тарасом Шевченко. Его имя стоит в одном ряду с такими известными мировыми писателями и поэтами, как Гомер, Байрон, Шиллер, Шекспир, Пушкин, Гюго, Низами, Бернс, Мицкевич. Его творчество стало достоянием человечества.

 Родился Тарас Григорьевич Шевченко в 1814 году в небольшом селе в Черкасском крае в семье крепостных. Когда мальчику было 9 лет, умерла его мама. Отец женился во второй раз. Тарас был вынужден работать, хотя с раннего детства хотел учиться и хотел рисовать.

 Природа щедро одарила юношу. У него было два призвания: поэта и художника. Тарас начал свой творческий путь как художник, получил признание уже в молодые годы, а в конце жизни стал академиком.

 В 1828 году, когда Тарасу было 14 лет, он начал служить у богатого помещика. Вместе с ним юноша ездил в Киев, в Петербург. Помещик хотел, чтобы Тарас стал его домашним художником, поэтому послал его на обучение. В Петербурге Шевченко часто ходил в Летний сад, чтобы рисовать скульптуры. Там он и познакомился с художником Иваном Сошенко, который тоже был родом из Украины. Когда Шевченко показал свои работы известным русским художникам, они по достоинству оценили талант молодого живописца и решили выкупить его из крепостничества. Это было в 1838 году. Вскоре юноша стал студентом Петербургской Академии Искусств.

 Шевченко создал целую серию картин, которые сделали его известным художником. Некоторые его картины можно увидеть в Харьковском музее прикладного искусства. Однако во всём мире Шевченко известен не только как художник.

 Во время учёбы в Петербурге он активно занимался образованием: читал произведения мировой литературы, увлекался историей и философией. В это же время начал писать стихи.

 В 1840 году вышел первый сборник поэзии Тараса Шевченко «Кобзарь». (Кобзарь человек, который играет на кобзе и поет песни). В нём поэт рассказывал о тяжёлой жизни закрепощённого народа. Название сборника показывает, что Шевченко был певцом народа, его желаний, надежд, мечты о лучшей жизни. «Кобзарь» пронизывает протест против той несправедливости, которая существовала в Украине. Эта книга стала известной не только в Украине, но и далеко за её пределами. С этого времени Шевченко начали называть Кобзарём.

 После окончания Академии Шевченко поехал в Украину. Он много путешествовал, изучал историю народа, занимался творчеством. В это время поэт создаёт много произведений, в которых призывает народ к борьбе против крепостного права, против царизма. За свои стихи и поэмы Шевченко был арестован. Ему запрещали писать и рисовать. Но поэт продолжал сочинять.

 Жизнь Тараса Шевченко была короткая. Он прожил только лишь 47 лет. Из них 34 года не был свободным: 24 года был крепостным и более 10 лет – в ссылке. А 13 «свободных» лет поэт находился под постоянным надзором жандармов. Царское правительство боялось слова Кобзаря, поэтому и запрещало ему писать.

 Ссылки окончательно подорвали здоровье поэта. И в 1861 году его не стало. Но поэзии Шевченко звучат и сегодня. Украинский народ гордится и восхищается силой и мужеством великого Кобзаря, чтит его память. Начиная с 1918 года, ежегодно отмечается День рождения Тараса Шевченко.

 По всей стране стоят памятники поэту, открыты музеи Шевченко. Его имя присвоено учебным заведениям, театрам, улицам, бульварам. Ежегодно присуждается Государственная премия имени Тараса Шевченко за лучшие произведения литературы и искусства. Во многих странах мира издаются произведения поэта, которые переводят на разные языки. По решению ЮНЕСКО, юбилеи и годовщины Шевченко празднуют во многих странах.

**Слова и выражения:**

талант

гений

гордиться

крепостной

восхищаться

достояние

вынужден

щедро

одарить

призвание

признание

академик

служить

помещик

род – родом

достоинство

оценить

живописец

купить – выкупить

вскоре

создавать – создать

прикладное искусство

однако

увлекаться

сборник

певец

желание

надежда

мечта

протест

несправедливость

пределы

призывать

против

арестовать

запрещать

ссылка

надзор

жандарм

звучать

гордиться

восхищаться

сила

мужество

чтить

память

ежегодно

отмечать

присвоить

присудить

год

**Вопросы и задания:**

1. Что вы узнали о Тарасе Шевченко?
2. Почему поэта называют Кобзарём?
3. Как люди чтут память о Тарасе Шевченко?
4. Составьте план текста.
5. Перескажите текст, используя составленный план.

**Тема 2. Шевченко – художник**

 Тарас Григорьевич Шевченко, как художник, занимает одно из самых почётных мест в украинском изобразительном искусстве. Он был одним из первых художников, прокладывающих новое реалистическое направление, основоположником критического реализма в украинском искусстве. Шевченко прекрасно владел всеми средствами графического изображения.

Немногие из тех, кому судьба даровала бессмертие, достигали его такой дорогой ценой. Одарённый от природы юноша рано почувствовал влечение к рисованию. Еще с детства мел и уголь в его руках творили чудеса. Мальчик рисовал птиц, зверей, людей.

 Желая овладеть искусством живописи, Шевченко обращался к дьякам-живописцам, но все уроки сводились к прислуживанию этим дьякам. Судьба подарила маленькому художнику шанс. Когда он служил у помещика Энгельгарда и вместе с ним попал в Петербург, то был отдан на обучение в мастерскую одного из лучших художников В.Ширяева.

 Четыре года систематического обучения не прошли напрасно. Тарас в совершенстве овладел искусством рисования. Летом светлыми белыми ночами он ходил в Летний сад и рисовал скульптуры. Тут состоялась судьбоносная встреча с украинским художником Иваном Сошенко. Сошенко не только консультировал начинающего художника, но и вместе с известными русскими деятелями искусства (Карлом Брюлловым, Алексеем Венециановым, Василием Жуковским) помог выкупить талантливого крепостного у помещика.

 Освобождение от крепостничества дало Шевченко право поступить в Академию искусств. Он был одним из любимейших учеников Карла Брюллова. Во время учёбы в Академии его награждали серебряной и золотой медалями за работы живописи.

 По окончании Академии Шевченко путешествовал по Украине, изображал и описывал много исторических памятников. Но главное место в художественном наследии Шевченко принадлежит портретам. Он был одним из самых известных и популярных портретистов своего времени. Созданные им образы отличаются непринуждённостью, отсутствием пафоса, удачным композиционным совершенством и свежестью красок, стремлением создать психологическую характеристику портретов. Особый вклад сделал Шевченко в развитие бытового жанра и стал его основоположником в украинском искусстве.

 Особенно волновало художника тяжёлое, часто трагическое положение женщин в крепостном обществе. В 1842 году он написал картину «Катерина». Впервые героиней живописи стала женщина из народа, крепостная девушка, жертва панского разврата, униженная и оскорблённая в лучших чувствах. Героини других картин – «Слепая с дочерью», «Женщина на полу», «Марина» – тоже простые украинские женщины.

 Есть в сокровищнице живописного творчества Шевченко и портреты

грациозных богатых женщин, известных деятелей искусств.

 Пейзажные рисунки художника можно поделить на две группы: рисунки сельских пейзажей и рисунки с историческими или архитектурными памятниками. Это преимущественно уголки украинского села с великолепным изображением природы. Одна из жемчужин украинской национальной графики – это альбом офортов Шевченко «Живописная Украина». Эти работы – не только произведения живописи, но и полны настоящей поэзии и любви вдохновенного певца родной земли. Такова сила связи поэтического слова и живописи, воплощённая в личности Тараса Шевченко.

**Слова и выражения:**

почётный

изобразительное искусство

прокладывать– прокладывающий

основоположник

средство

графический

даровать

бессмертие

достигать

одарить – одарённый

влечение

мел

уголь

чудеса

желать – желая

овладеть

дьяк

прислуживать

отдать – отдан

напрасно

состояться

судьбоносная

начинать – начинающий

выкупить

крепостной

помещик

награждать

наследие

принадлежать

непринуждённость

отсутствие

совершенство

свежесть

стремление

быт – бытовой

основоположник

волновать

общество

жертва

унижать – униженный

оскорблять – оскорблённый

грациозный

пейзажный

преимущественно

уголок

великолепный

жемчужина

вдохновенный

воплощать – воплощённый

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Составьте план текста.
3. Используя тексты из темы 1 и темы 2, напишите реферат на тему: «Тарас Шевченко – великий сын украинского народа».

**Раздел 8**

**Украинские обычаи и традиции**

**Тема 1. Украинские праздники и обряды**

 У каждого народа есть своя особенная и неповторимая культура. Культурное наследие украинцев огромное и интересное. На протяжении многих столетий формировались обычаи и традиции украинского народа. Они отображают их способ жизни, нравственные и культурные ценности. Обычаи – это неписаные правила, которые соблюдает народ в быту.

 Извечно отношение к традициям было почтенным. В 10 столетии Киевская Русь приняла христианство, но даже после крещения украинцы сохранили много своих древних обычаев. Со временем они переплелись с религиозными, и сейчас уже трудно сказать, где заканчивается древняя культура, и где начинается другая, христианская.

 Один из главных украинских обычаев – это празднование Рождества. Рождество Иисуса Христа – большой праздник. Его считают вторым после Воскресения в Украине. Перед Рождеством четыре недели длится Рождественский пост. Раньше в это время выполнялись все домашние работы.

 Накануне Рождества – 6 января – празднуют Святой вечер. Обычно к этому вечеру готовят кутю и узвар. Кутя – это пшеничная или рисовая каша с мёдом, изюмом и маком; а узвар – компот из сухофруктов. По обычаю, на столе в Святой вечер должно быть 12 постных блюд. Вся семья садится за стол с появлением первой звезды. Пост заканчивался.

 А 7 января празднуют Рождество. В этот день уже готовят много еды из мяса. Очень древней традицией в этот день стала традиция примирения. Люди прощают друг другу все обиды, вольные и невольные, чтобы снова почувствовать радость счастливой жизни.

С древности существовал у нашего народа обычай желать друг другу и хозяевам счастья-здоровья, всех благ в доме и в семье. Уже после Святого Ужина украинцы начинали ходить от одного дома к другому, петь рождественские песни. Этими песнями они поздравляли хозяев и их семьи, желали всем добра и богатства. Рождественские песни называются колядки, а люди, которые их поют – колядники.

Ещё один популярный украинский обычай – Масляная неделя. Этот праздник существовал на Руси ещё в дохристианское время. Обычай предусматривает проводы Зимы и встречу Весны. После возникновения христианства Масляную празднуют в последнюю неделю перед Великим Постом. В это время принято каждый день недели печь блины с разными начинками. В Древней Руси блин считался символом солнца, так как он тоже жёлтый, круглый и горячий. Люди верили, что когда съедают блин, то получают частицу солнечного тепла и силы. А в воскресенье устраивают большие народные гулянья, во время которых сжигают соломенную фигуру Зимы.

Один из самых больших праздников для всех христиан – это праздник Пасхи, или Воскрешения Господнего. В этот день более двадцати столетий назад воскрес Иисус Христос.

В Украине праздновать Пасху начали в конце первого тысячелетия, с принятием христианства. Семь недель перед Воскрешением длится Большой пост. Это один из самых строгих постов. Именно семь недель провёл Иисус Христос в пустыне. Считают, что в эти дни душа верующего христианина должна прислушиваться к страданиям Господа, которые пережил Иисус Христос в человеческом подобии в последние дни.

Особое значение имеет Страстный Четверг – день, когда Иисус вместе со своими учениками во время Тайной Вечери разделил последнюю трапезу. Этот день ещё называют Чистый четверг, и все православные по возможности должны причащаться. Вечером в церкви читают 12 Евангелий, в которых повествуется история Христовых страданий. В этот день обязательно до восхода солнца нужно обмыться с ног до головы.

Страстную пятницу считают днём скорби. В этот день нельзя ничего кушать.

В ночь Воскрешения Христа проводится праздничное богослужение. Освящают праздничные куличи, яйца как символ жизни и мясные кушанья. Таким образом церковь благословляет верующих после длительного поста опять кушать мясные блюда. Богатый пасхальный стол – это символ небесной радости и веры Господней. Все поздравляют друг друга радостным известием «Христос воскрес!» и отвечают: «Воистину воскрес!»

Во время Пасхи все должны радоваться, чтобы быть радостным целый год. Обязательные атрибуты праздника – пасхальный кулич и крашенные яйца.

Ещё один важный праздник украинского народа – Троица. Согласно Библии, В этот день на апостолов сошла благодать Святого Духа. В Украине празднуют три дня: Зелёное воскресенье, Клечельный понедельник и Богодухов день.

В Зелёное воскресенье, согласно, поверьям, нужно быть очень осторожными. Это день, когда особенно активна разная «нечисть»: русалки, мавки, водяные. Чтобы защитить дом от этой «нечисти», его украшают клеченьем – ветками клёна, липы, осины. На пол кладут ароматные травы: любисток, мяту, чепчик, васильки. После праздника травы не выбрасывают, а сушат. В отварах из трав моют голову, чтобы не болела, парят больные ноги.

В Зелёное воскресенье, по украинским обычаям, девушки гадают. Они плетут венки и пускают их в речку. Если два венка сойдутся, значит девушка обязательно найдёт пару – выйдет замуж.

В Клечельный понедельник после церковной службы, по традиции, освящают поля, чтобы Бог защищал их от огня и града. А дети устраивают игры.

Богодухов день особенно празднуют девушки. Они организовывают различные забавы. Например, «водят Тополю». Самая красивая девушка исполняет роль Тополи. Её украшают венками, цветами, чтобы никто не мог узнать. В сопровождении весёлой толпы Тополя ходит от дома к дому, а хозяин должен щедро её наградить.

Один из летних обрядовых праздников – это праздник Ивана Купала, или Иванов день. Его история берёт начало из глубокой древности. Праздник связан с периодом летнего солнцестояния. Празднуют его в ночь на 7 июля, когда природа в прекрасном цветении и зелени. Чаще всего ночь на Ивана Купала очень тёмная, а колдовство особенно могущественно. В этот период созревает много магических растений, которые нужно собрать до восхода солнца, пока они не потеряли колдовские свойства. Целебной считают купальскую росу, которой необходимо умыть лицо до восхода солнца.

В купальскую ночь просыпается и «нечистая сила», слышен говор зверей и распускается цветок папоротника, который цветёт только лишь одну ночь. Он горит чудным огнём, сразу же гаснет и осыпается. Тому, кто сорвёт этот цветок, открываются все богатства земли, он получает всемирное могущество.

Широко известны и купальские гадания: девушки гадают на женихов. А для парней главная задача – перепрыгнуть через костёр. Этот обряд символизирует очищение огнём души и тела.

Во многих странах празднуют Новый год. После этого праздника начинаются каникулы – время весёлого зимнего отдыха. Все люди любят это событие и ждут его с нетерпением.

Во все времена у разных народов существовали и существуют свои традиции празднования Нового года. В Украине Новый год празднуют 31 декабря. Традиционными символами этого праздника является зелёное украшенное дерево – ёлка – и бородатый Дед Мороз. Около ёлки дети читают стихи, поют песни, водят хороводы и получают подарки от Деда Мороза. Дед Мороз – это старенький дедушка с длинной белой бородой и большой волшебной палкой. Одет он в красный тулуп, а на плечах носит большой мешок с подарками. Дед Мороз – это украинский Санта-Клаус. Рядом с ним всегда его внучка – Снегурочка. Она помогает Деду Морозу раздавать подарки, а детям помогает водить хороводы и петь песни. Накануне праздника дети пишут письма Деду Морозу, в которых рассказывают о своём поведении и о своих желаниях, которые на Новый год должны исполниться.

К встрече Нового года готовятся заранее. Готовят праздничный богатый стол, ёлку украшают яркими игрушками, покупают друг другу подарки. Новый год – это семейный праздник, поэтому все родственники собираются вместе за одним столом, провожают старый год, желают, чтобы всё плохое осталось в старом году, а новый год принёс только хорошее. Все ждут полночь. В полночь приходит Новый год, и все поздравляют друг друга, на улицах слышен смех, звуки фейерверков.

В Украине существует и непонятный многим народам праздник, который называется Старый новый год. Празднуют его в ночь с 13 на 14 января. Происхождение его связано с изменением в календаре. Когда-то старый календарь был заменён на новый. В результате появилась разница между датами в 13 дней. Этим и воспользовались люди, чтобы получить ещё один праздник – Новый год теперь празднуют и по новому стилю – 1 января, и по старому – 14 января. Накануне Старого нового года дети щедруют: приходят в гости и поздравляют хозяев, поют им песни, а за это получают щедрые подарки и сладости. Много в это время обрядов, связанных с переодеванием. Молодые люди девушку переодевают в парня Василия, а парня – в девушку Меланку. Ещё кого-то наряжают Козой, Конём, Медведем и веселой толпой гуляют по улицам, поют песни, веселят людей. Эти животные ещё с древних времён означают богатство, плодородие, щедрость.

Начиная Новый год, следует оглянуться и посмотреть, каким был прошедший год, что было сделано хорошее, а что не очень. Каждый надеется получить от судьбы подарки в новом году. Поэтому нельзя повторять старые ошибки.

**Слова и выражения:**

неповторимый

наследие

формироваться

отображать

ценность

извечно

почтенный

переплестись

пост

накануне

постный

примирение

прощать

обида

вольный – невольный

предусматривать

блины

начинка

соломенный

воскрешение

пустыня

трапеза

возможность

причащаться

православные

страдания

восход

страсть – страстный

скорбь

богослужение

освящать

кулич

благословлять

известие

благодать

поверье

отвар

парить

гадать

забавы

древность

солнцестояние

могущественный

созревать

колдовской

распускаться

гореть

гаснуть

осыпаться

могущество

очищение

тулуп

мешок

внучка

хороводы

родственник

воспользоваться

сладости

переодевание

плодородие

оглянуться

надеяться

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Составьте план текста
3. Назовите самые великие украинские праздники.
4. Расскажите об украинском празднике, который понравился вам больше всего.
5. Какой праздник связан с рождением Иисуса Христа, а какой с его воскрешением?
6. О каких ещё праздниках и традициях украинцев вы знаете?

**Тема 2. Украинские национальные символы**

Украинцы имеют богатую культуру, состоящую из ценностей, которые были приобретены многими поколениями. К таким ценностям относятся и символы Украины – любимые вещи, деревья, животные, которые люди веками чтут и берегут.

Прежде всего, это родительский дом, мамина песня, святой хлеб, вышитый рушник, красная калина, плакучая верба, крещатый барвинок, расписные крашанки, верный своему дому аист. Всё это – древние и добрые символы, любимые обереги. Возможно, имея именно такие прекрасные символы, народ сумел сберечь от забвения свои песни и думы, свою историю и память, свое вечное стремление к свободе и независимости.

Украинские народные символы овеяны легендами и воспеты в песнях. Один из наиглавнейших символов в Украине – хлеб. С давних времен сохранилась пословица: «Хлеб – всему голова». Хлеб – это символ жизни. Его всегда ценили и берегли. Хлеб сопровождает человека от рождения до смерти. Хлеб приносят в дом, когда рождается ребёнок, когда его крестят, когда люди женятся и когда вселяются в новый дом. С хлебом человека провожают в последний путь.

В Украине хлебом-солью на вышитом рушнике встречают самых почётных гостей. Это признак гостеприимства украинского народа.

Ещё один символ – вышитый рушник. Рушник, вышитый руками бабушки, мамы – это оберег ото всего злого, что может войти в дом. Его передают как святыню из поколения в поколение.

Важное значение в жизни украинцев имеют растительные символы. Это, прежде всего, верба и калина. «Без вербы и калины нет Украины», – часто говорим мы.

Калина – самое любимое в Украине растение. Это символ родной земли, отчего края, родительского дома. Самым почитаемым деревом всегда была верба. Под вербами молодые люди встречались, признавались в любви, гуляли.

Растёт на украинской земле маленький синий цветочек. Называется он барвинок. Это тоже растительный символ Украины. За его неувядающую зелень, способность выживать в любых условиях этому цветку приписывали чудотворную силу и считали его символом вечности и постоянства. Говорили, что барвинок охраняет от власти дьявола и разной «нечисти», поэтому часто цветы вешали над дверью и никогда не выбрасывали на мусор, а всегда пускали в воду. Барвинок также считают символом любви.

Символом силы, могущества, долголетия считается дуб. Это дерево живёт долго. На рубашках матери вышивали своим сыновьям листья дуба, чтобы их дети росли сильными, крепкими и имели долгую здоровую жизнь.

Много в Украине и животных символов. Но самыми любимыми всегда были и остаются птицы. Люди считают, что весной души умерших птицами возвращаются домой. Любимой птицей всегда был аист. По-украински он зовётся лелекой. Так назвали его в честь языческого божества добра и любви Леля. Лелека приносит в семьи детей, ведь дети рождаются от любви.

Символом тоски по родной земле считается журавль. Есть такое украинское слово – «журиться» (тосковать). От этого слова и получила название птица журавль. Каждую осень покидает он своё родное гнездо. Всю зиму в далёком краю тоскует по родной земле. Но весной обязательно возвращается к отчему дому.

Образ заботливой любящей матери воплощает птица ласточка. Её название происходит от слова «ласковый».

Наши предки не бездумно наделяли предметы магическими свойствами. Они стремились упорядочить окружающий мир, объяснить единство человека и природы. Очень много легенд, сказок, песен и стихов о дорогих и родных украинскому сердцу символах. Они отображены также и в вышитых узорах на сорочках и рушниках. Благодаря им мы глубже узнаём о своём прошлом, о традициях и культуре. Ведь только осознав прошлое, можно понять настоящее и будущее своего народа.

**Слова и выражения:**

состоять – состоящий

ценность

приобретать – приобретён

поколение

чтить

беречь

вышить – вышитый

плакать – плакучий

расписать – расписной

крашанки

оберегать – обереги

забвение

стремиться – стремление

овеять – овеянный

воспеть – воспетый

сопровождать

почётный

гостеприимство

святыня

неувядающий

способность

чудотворный

постоянство

долголетие

умереть – умерший

тосковать

гнездо

заботливый

упорядочить

**Вопросы и задания:**

1. Что такое символы?
2. О каких украинских символах вы узнали из текста?
3. Какие символы вам понравились больше всего?
4. Какие символы есть в вашей стране?
5. Составьте план текста.
6. Расскажите о наиболее понравившемся вам украинском символе.

**Тема 3. Украинская одежда.**

Украинская национальная одежда — это яркое и самобытное культурное явление. В ней словно отражена живописная природа Украины, художественная одаренность и вкус нашего народа.

История украинской народной одежды тесно связана с традициями Киевской Руси. С того времени в обиходе сохранилась наиболее распространенная женская одежда — длинная подпоясанная сорочка. Она обычно вышивалась магическими орнаментами. Самой распространенной фигурой был ромб с крючками. В зависимости от места его расположения этот символ мог означать землю, плодородие или женщину.

На вышитую сорочку одевали пёстрый пояс и плахту — одежду из двух частично сшитых отрезов клетчатой шерстяной ткани. Эта одежда дополнялась корсеткой – безрукавкой из тонкой шерстяной материи, бархата или шелка, и фартуком, украшенным снизу вышивкой. От древнерусских же времен ведет свое начало и обычай использовать в девичьем головном уборе разноцветные шерстяные нити, утиное перо, различные душистые травы.

 Обувались украинки в ботинки на невысоком каблуке, со шнуровкой или пуговицами, а зимой носили украшенные орнаментом кожаные сапожки преимущественно красного цвета.

Особым элементом женской одежды был головной убор. Он свидетельствовал о семейном положении женщины: незамужние девушки носили венок, украшенный бронзовыми или серебряными подвесками, монетами, лентами, цветами, а замужние женщины — высокий очипок, покрытый плотно закрывавшим волосы куском тонкой белой ткани. Ходить простоволосой, с открытыми волосами, было тяжким грехом.

 Мужская одежда была менее яркой, но достаточно выразительной. Костюм мужчины состоял из длинной рубашки, широких шаровар или узких штанов, безрукавки, похожей на современную жилетку, и пояса с длинными кистями. Обувались украинцы в сапоги, преимущественно черного цвета. Зимние шапки изготовлялись из овчины или из сукна с меховой опушкой.

Зимой и мужчины, и женщины одевались в кожухи из выдубленных овечьих шкур. Популярной верхней одеждой были также жупаны, свитки или епанчи, похожие на современные куртки.

Сегодня в повседневной жизни преобладает европейский стиль одежды. Но национальные традиции живы до сих пор. Свое воплощение они находят в одежде, созданной современными украинскими модельерами: легких и теплых полушубках-дубленках, высоких и удобных женских сапожках, мужских шляпах, в украшенных изысканной народной вышивкой блузах, платьях и юбках.

**Слова и выражения:**

самобытный

явление

отражать – отражена

одарённость

вкус

обиход

распространённый

подпоясанный

сорочка

орнамент

крючок

зависимость

расположение

плодородие

пёстрый

безрукавка

материя

шерсть

бархат

шёлк

фартук

использовать

головной убор

перо

шнуровка

преимущественно

свидетельствовать

семейное положение

украсить – украшенный

подвески

монеты

выразительный

шаровары

безрукавка

кисти

овчина

сукно

мех – меховой

опушка

выдубить – выдубленный

воплощение

изысканный

**Вопросы и задания:**

1. Что отражается в украинской национальной одежде?
2. С чем связана история народной одежды?
3. Как одевались девушки и женщины?
4. Что вы узнали о национальной одежде мужчин?
5. Расскажите о зимней одежде украинцев.
6. Какова сегодня одежда в Украине?
7. Расскажите о своей национальной одежде.

**Тема 4 . Украинская национальная кухня**

Украина издавна славилась своей кухней. Ее блюда были известны далеко за пределами страны. Это обусловлено, прежде всего, высокими вкусовыми и питательными свойствами, разнообразием используемых продуктов и способом кулинарной обработки. Ведь одних только способов приготовления борща насчитывается более 30, а в его состав входит около 20 наименований различных продуктов.

В украинской кулинарии десятки тысяч рецептов блюд, которых отличает простота приготовления и прекрасные вкусовые качества. Украинцы шутят по поводу своей кухни: "У нас просто: борщ, каша и третья кваша". Кому не известны украинские борщи, пампушки, галушки, вареники, коржи, калачи, гречаники, фаршированная рыба, шпигованное сало, жаркое, буженина. Многие блюда отличаются удачным сочетанием овощей и мяса. Особенно вкусны и полезны блюда с грибами: украинский борщ с грибными ушками, карп с грибами, яичница с грибами, грибы в сметане, вареники с картофелем и грибами, утка с домашней лапшой и грибами и другие.

Для украинской кухни характерны разнообразные способы приготовления пищи: жарение, тушение, варка, запекание, пассировка. Очень вкусные блюда, запеченные в специальных керамических горшочках: жаркое, вареники со сметаной, тушенная капуста, картофель с мясом и черносливом.

Народ Украины славится своим гостеприимством, ибо "веселый гость – всему дому радость". В украинской хате на столе на вышитом рушнике всегда лежал хлеб, а рядом – соль. По древнему обычаю хлеб-соль подносили дорогим гостям в знак глубокого уважения.

Современное кулинарное искусство сохранило и обогатило давние добрые традиции. И сегодня ни один семейный праздник не обходится без рулетов, кручеников, жаркого, холодца, ветчины, пирожков с капустой, творогом, мясом, грибами, домашней колбасы, голубцов, вареников.

В украинской кухне нашли свое отражение культурно-бытовые традиции всех регионов. Каждый этнографический район Украины имеет особенности кухни.

Украинская кухня, как многоцветная мозаика, вобрала в себя рецепты блюд всех многонациональных народов, которые в свое время обитали на нашей территории, а это иранцы, татаро-монголы, народы севера и многие другие. Как ни в какой другой стране, все праздники в Украине сопровождаются богатым застольем, полным дарами щедрой украинской земли.

**Слова и выражения:**

издавна

славиться

пределы

обусловлено

питательный

разнообразие

использовать – используемый

обработка

сочетание

горшочки

гостеприимство

многоцветный

мозаика

обитать

сопровождаться

застолье

дарить – дары

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. Составьте план текста.
3. Выпишите пословицы, которые встречаются в тексте.
4. Какие ещё пословицы о гостеприимстве и о кулинарии вы знаете?
5. Назовите украинские блюда, которые вы пробовали.
6. Какие национальные блюда в Украине вам нравятся?
7. Какие украинские блюда вы умеете готовить сами?
8. Расскажите о своей национальной кухне.
9. В чём сходство вашей кухни с украинской и в чём отличие?

**Тема 5. Кулинарное искусство украинцев**

 Украинцы – народ с многовековой историей. С древних времён к нам дошли много традиций, обычаев и обрядов. Среди всех традиций важное место занимает украинская народная кухня.

Украинские блюда славятся своим разнообразием и вкусовыми качествами. Народная кулинария насчитывает сотни рецептов: пампушки, куличи, галушки, вареники, колбасы, фруктовые напитки, медовые напитки и много-много других вкусных блюд. Некоторые из них имеют древнюю историю, как, например, украинский борщ или галушки.

 Издавна на традиции приготовления еды влиял способ жизни народа. Большинство населения Украины в зимнее время жило в холодном климате и занималось тяжёлым физическим трудом. Чтобы согреться и выполнять нелёгкую работу, людям нужна была сытная и калорийная еда. Именно поэтому украинской кухне характерны блюда, богатые белками, жирами и углеводами. Но привередливый украинский характер требовал, чтобы еда была ещё и вкусной. Поэтому большинство блюд состоит из нескольких компонентов. Так, известный всему миру борщ состоит более чем из 20 продуктов!

 Особенно вкусные и полезные комбинированные блюда из мяса и овощей – голубцы с мясом, крученики, телятина с овощами и многие другие.

В 18 столетии на столах Украины появилась картошка. Очень быстро она становится составляющей для многих блюд. Картошка и сейчас используется для приготовления первых, вторых блюд и гарниров.

Каждый регион Украины имеет свои особенности кухни, обусловленные историческими событиями. Некоторые блюда очень похожи на блюда других славян. Например, картошка широко применяется как украинцами, так и белорусами.

Для украинской кухни характерны преимущественно мучные изделия: пироги, куличи, караваи, а также вареники, галушки, блины, кисели, каши. И, конечно же, самое главное – хлеб. О нём в народе говорят: «Хлеб – всему голова». У украинцев к нему особенное отношение. Его с древних времён чтут и уважают. Хлеб – неотъемлемый атрибут каждого стола в каждом доме.

Салаты и винегреты в Украину привезли в 19 столетии из Европы. До этого их роль выполняли квашеная капуста, солёные огурцы, грибы, помидоры.

Вкусовое разнообразие блюд и продуктов в украинской кухне достигается употреблением местных пряностей: лука, чеснока, хрена, укропа, петрушки. Перец, кардамон, гвоздика, корица, ваниль, имбирь были заимствованы в 16-17 столетиях.

Характерным для Украины является ежедневное употребление жидких горячих первых блюд: супов, борщей, кулешей, рассольников, которые основываются преимущественно на растительных продуктах.

Среди первых блюд главное место занимает борщ. Это традиционное украинское блюдо, которое ели каждый день и готовили для свадеб и вечерниц. Борщ считали символом семьи, так как все ингредиенты, соединяясь в глиняном горшочке и передавая друг другу вкусовые качества, становились одним целым.

Великолепный вкус борща дополняли пампушки с чесноком. Эти маленькие пушистые булочки готовят из ржаного теста и перед подачей на стол обязательно поливают чесночным соусом.

Во всём мире известны украинские вареники. Их считают, наравне с борщом, типичным блюдом украинской кухни. Украинцы их так любят, что воспевают даже в песнях. Раньше вареники были праздничным блюдом. Их приготовление напоминает своеобразный ритуал. Особенно известны вареники с творогом в сметане, вареники с вишнями, черникой, клубникой, политые мёдом, вареники с капустой, политые поджаренным салом с луком.

Не менее популярны в Украине капустняк, рассольник, зелёный борщ и солянка. Много блюд, которые раньше были широко известными, сейчас начали забывать. Например, кулеши, лемишки и другие.

Из мясных блюд чаще всего используют свинину, говядину, телятину, кур, уток, гусей. Мясо употребляют преимущественно жареное, печёное, тушеное. Мясная кулинария всегда была на высоком уровне. Популярны такие блюда, как голубцы, котлеты, отбивные, мясные рулетики, крученики. Особенно вкусные мясные блюда в глиняных горшочках. Украинцы используют мясо для приготовления и первых, и вторых блюд.

Всегда важное место в питании украинцев занимает рыба. Самые распространённые блюда – юшки из рыбы, карась в сметане, судак из грибами.

Постоянно в меню украинцев присутствуют галушки, блины, налистники, зразы, драники (деруны). В традиционной украинской кухне деруны чаще всего готовили в воскресенье – на завтрак или на ужин. Деруны подают с луком и шкварками (поджаренными кусочками сала) или со сметаной, ряженкой.

Популярны также разнообразные каши: пшённая, гречневая, перловая, тыквенная. Едят каши с молоком, сметаной или с поджарками – луковой, мясной, грибной.

Очень украинцы любят сало. Его употребляют как самостоятельное блюдо, преимущественно в сыром виде с луком и чесноком, или в запечённом со специями, или же как шкварочки для других блюд. Хрустящие золотистые шкварочки – пристрастие каждого украинца! На столе они всегда были деликатесом. Готовили их в горшочке вместе с лучком, подавали вместе с кровяной колбасой, кашами, дерунами, варениками или просто с ржаным хлебом. Сало едят не только сырое, солёное, вареное, жареное, топлёное, копчёное, на нём не только готовят, но им начиняют другое постное мясо. Сало – это признак настоящей состоятельности.

Но особенно вкусная украинская выпечка! Удивляет разнообразие и богатство украинского сладкого стола. Пироги, пирожки, пирожные, рулеты, коржи, блинчики, куличи.

Из напитков особенно популярные молочные. Это топлёное молоко, ряженка, простокваши, молочные кисели. Одним из самых любимых считается узвар – компот из сухофруктов. Из древних времён украинцы пьют квас: хлебный (из сухарей), фруктовый (из фруктов), мучной. А чай и кофе пришли позже и сейчас стали неотъемлемой частью обеденного стола.

Природные условия в Украине с древних времён способствовали развитию виноделия. И сейчас крымские, одесские, закарпатские вина известны во всём мире. Украинцам известны также различные рецепты крепких алкогольных напитков.

**Слова и выражения:**

многовековой

древний

разнообразие

вкус – вкусовой

сытный

калорийный

привередливый

требовать

составлять – составляющий

использовать

гарнир

условия – обусловленный

преимущественно

чтить

уважать

неотъемлемый

солить – солёный

квасить –квашеный

пряности

основание

основываться

свадьба

вечерницы

великолепный

подавать – подача

наравне с

типичный

петь – воспевать

своеобразный

жарить – жареный

печь – печёный

тушить – тушеный

хрустящий

деликатес

горшочек

состоятельность

топить – топлёный

способствовать

**Вопросы и задания:**

1. Прочитайте текст.
2. В чём состоят особенности украинской национальной кухни.
3. Назовите украинские пряности и те, которые пришли в Украину из других стран.
4. Расскажите об украинских блюдах, которые стали известными далеко за пределами Украины.
5. Используя материалы текстов 4 и 5, составьте реферат на тему:

« Украинская национальная кухня: традиции и современность».