МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ЧЕРКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для студентов-иностранцев**

**подготовительного этапа обучения**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

ЧЕРКАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для студентов-иностранцев**

**подготовительного этапа обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черкаси |  | 2017 |

УДК 811.161.1(07)

*Утверждено Ученым советом*

*лингвистического факультета ЧГТУ,*

*протокол № 10 от 29.05.2017,   
согласно решения кафедры украинского языка   
и общего языкознания, протокол № 9 от 04.05.2017*

К65

Составители: **Деньга Елена Анатольевна**,

**Василенко Нина Васильевна***, к. пед.н., доцент*

Рецензент Кухарева-Рожко В.И., *к. филол.н., доцент*

|  |  |
| --- | --- |
| К65 | **Контрольные** задания по русскому языкудля студентов-иностранцев подготовительного этапа обучения / Сост. : Е. А. Деньга, Н. В. Василенко; М-во образования и науки Украины ; Черкасс. госуд. технол. ун-т. – Черкассы : ЧГТУ, 2017. – 36 с. |

Разработка содержит задания к выполнению итоговых контрольных работ: 2 контрольные работы в 1 семестре и 3 контрольных работы во втором семестре. Во второй части разработки приведены задания к контролю знаний студентов (по выбору преподавателя). Контрольные работы состоят из грамматических заданий и являются частью учебно-методического комплекса по русскому языку для иностранных студентов.

УДК 811.161.1(07)

Навчальне видання

**КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**З РОСІЙСЬКОЇ МОВИ**

для студентів-іноземців підготовчого етапу навчання

(російською мовою)

Укладачі:

**Деньга** Олена Анатоліївна

**Василенко** Ніна Василівна

*В авторській редакції.*

*Комп’ютерна обробка Вознюк Т.І.*

----------------------------------------------------------------------------------------------------

Формат 1/16. Гарн. Times New Roman.

Ум. друк. арк. 2,16. Обл.-вид. арк. 2,3. Р. №. 3/2-129. Зам. № 17-181.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Черкаський державний технологічний університет

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 896 від 16.04.2002 р.

бульвар Шевченка, 460, м. Черкаси, 18006

Редакційно-видавничий відділ ЧДТУ

red\_vidab@chdtu.edu.ua

**Содержание**

Предисловие 4

**Задания к итоговому контролю**

Итоговая контрольная работа № 1 5

Итоговая контрольная работа № 2 7

Итоговая контрольная работа № 3 10

Итоговая контрольная работа № 4 13

Итоговая контрольная работа № 5 16

**Задания к текущему контролю**

(по выбору преподавателя)

**Склонение существительных и местоимений в единственном числе**

Предложный падеж 19

Винительный падеж 20

Родительный падеж 21

Предложный падеж, винительный падеж, родительный падеж в значении   
места и направления движения 22

Дательный падеж 22

Творительный падеж 23

Виды глагола 24

Глаголы движения 26

**Согласование прилагательных, местоимений, числительных   
с именем существительным**

Предложный падеж 27

Винительный падеж 29

Родительный падеж 30

Дательный падеж 31

Творительный падеж 33

Использованная литература 36

**Предисловие**

Предлагаемые контрольные задания предназначены для иностранных студентов подготовительного этапа обучения.

Контрольные задания включают два контроля в первом семестре и три контроля во втором семестре. Контрольные работы завершают изучение определенной лексико-грамматической темы на начальном этапе обучения языку.

Сборник содержит также дополнительные (текущие) контрольные работы, которые помогут подготовить студента к итоговому контролю. Задания к текущему контролю используются по выбору преподавателя. Контрольные работы состоят из 8–10 заданий разного уровня сложности. Задания составлены по принципу от простого – к сложному.

**Задания к итоговому контролю**

**Итоговая контрольная работа №1**

**(I семестр)**

**Задание 1.**

**Выполните задание по модели.**

**Образец***: класс – он – мой; дочь – она – моя; яблоко – оно – мое.*

Друг, преподаватель, правило, диван, слово, доска, столица, площадь, шкаф, улица, сахар, карандаш, шапка, доска, сумка, задание, брат, город, Украина, мама, комната, телефон, фабрика, виза, общежитие, бабушка.

**Задание 2**.

**Дайте утвердительный (да) ответ на вопрос.**

**Модель***: Это твой папа? – Да, это* ***мой*** *папа.*

*Это твоя ручка? – Да, это* ***моя*** *ручка.*

*Это твоѐ окно? – Да, это* ***моё*** *окно.*

Это твоя сумка? Это твой словарь? Это твоя семья? Это твой преподаватель? Это твое молоко? Это твой карандаш? Это твое мыло? Это твоя страна? Это твой город? Это твоѐ фото? Это твоя тѐтя? Это твой шарф? Это твой телефон? Это твоѐ письмо? Это твой паспорт?

**Задание 3.**

**Вставить нужное местоимение.**

**Я –** мой, мой, мое, мои; **ТЫ** – твой, твоя, твое, твои; **ОН** – его, **ОНА** – ее;

**Мы** – наш, наша, наше, наши; **Вы** – ваш, ваша , ваше, ваши; **Они** –их.

1. **Я** студент-иностранец. Это …… учебник, ….карандаш, … тетрадь и … словарь.

2. Это моя **подруга Таня**. Это … чашка, … тарелка, … нож.

3. Это мои **друзья**. Это ….. общежитие, …….. комната.

4. Мы **студенты**. Это … класс, …. доска, … окно, … столы и стулья.

5. Это мой **друг Сергей**. Это … комната, … стол и … стул.

**Задание 4.**

**Поставьте выделенные слова во множественном числе.**

**Образец*:*** *У меня есть* ***книга.*** *У меня есть* ***книги.***

1. У меня есть **брат.**
2. Это **моя подруга и мой друг.**
3. Вот **карандаш, ручка, тетрадь и словарь**.
4. Мой друг пишет **письмо**.
5. Я читаю **книгу и газету**.

**Задание 5.**

**Поставьте выделенные слова во множественном числе.**

**Образец:** *Это* ***мой стол****, а это* ***мои столы.***

1. Это **моя тарелка**, а это мои …………….. .
2. Это **моя вилка**, а это мои ……………….
3. Это **моя ложка**, а это мои …………………
4. Это **моя чашка**, а это мои ………….
5. Это **мой стакан**, а это мои *……..*

**Задание 6*.***

**Откройте скобки. Поставьте слова из скобок в правильном падеже.**

**Образец***: Я читаю (газета, журнал, словарь). Я читаю газету, журнал, словарь.*

1. Мой друг любит есть (сыр, рыба, булочка, курица, салат).
2. На почте можно купить (открытка, конверт, журналы и газеты).
3. Я учу (грамматика, русский язык, химия, физика, математика).
4. Я слушаю (музыка, песня, радио, передача, текст).

**Задание 7.**

**Поставьте глаголы в правильной форме.**

1. Сейчас я (жить) в Украине и (учиться) в университете.
2. Мой друг (жить) в Палестине, а подруга (жить) в Камеруне.
3. Мой друг (любить) спорт, а подруга (любить) музыку.
4. Они часто (отдыхать) вместе в парке.
5. В классе они (читать) новый текст и (писать) новые слова.
6. Дома мои друзья (слушать) музыку и (смотреть) телевизор.

**Задание 8.**

**Поставьте слова в скобках в нужном падеже.**

**Образец:** *Ваза стоит* ***на (стол).*** *Ваза стоит* ***на столе.***

1. Это стол. Мой компьютер стоит на (стол).
2. Это класс. Студент сидит в (класс) на (стул).
3. Мои друзья любят пить кофе в (буфет).
4. Мы были на экскурсии в (лес).
5. В (класс) в (угол) стоит компьютер.
6. Я живу в (общежитие) на восьмом (этаж).
7. Доска висит в классе на (стена).

**Задание 9.**

**Поставьте слова из скобок в нужном падеже.**

**Образец:** *Я знаю (преподаватель, Антон, Анна). Я знаю преподавателя, Антона, Анну.*

1. Я хорошо **знаю** (Ира , Таня, Мария, Виктор, Володя, Андрей).
2. Все студенты **знают** (декан, Лариса и Сергей).
3. Мама всегда **любит** (дочка и сын).
4. Мы **любим** (мороженное, шоколад, курица, кофе).
5. Мои друзья не **любят** (рыба).

**Задание 10 .**

**Ответьте на вопросы.**

1. Как вас зовут? Кто вы?
2. Где вы сейчас живете и учитесь?
3. Что вы делали вчера?
4. Что вы любите делать в свободное время?

**Итоговая контрольная работа №2**

**(I семестр)**

**Задание 1.**

**Напишите предложения в прошедшем и в будущем времени.**

**Образец:** *Сегодня собрание. Вчера было собрание. Завтра будет собрание.*

1. Я готовлю обед.
2. У нас концерт.
3. У меня есть хорошая подруга.
4. Сегодня интересная лекция.
5. У студентов есть хорошие украинские друзья.
6. **Задание 2.**

**Поставьте вместо точек глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени.**

**Жить**

Раньше я … в моей родной стране. А сейчас я … в городе Черкассы. Потом я снова ….. на родине.

**Учиться**

Раньше я … в школе. Сейчас я … на подготовительном факультете. Потом я …. на первом курсе в нашем университете.

**Писать**

Вчера студенты … в классе диктант. Сегодня студенты … упражнение. А завтра студенты … контрольную работу.

**Знать**

Раньше я не … русский язык. Сейчас я уже немного … русский язык. После подготовительного факультета я … русский язык хорошо.

**Задание 3.**

**Напишите текст в прошедшем времени.**

На уроке мы читаем тексты, пишем задания, учим новые слова, повторяем глаголы. Преподаватель спрашивает, а студенты отвечают. Потом преподаватель объясняет грамматику, а мы внимательно слушаем и пишем.

**Задание 4.**

**Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец*:*** *Ты уже написал домашнее задание?*

*Нет, еще не написал, но обязательно напишу.*

1. Ты уже выучил новый текст?
2. Ты уже написал письмо другу?
3. Ты уже прочитал книгу?

**Задание 5.**

**Вместо точек напишите 2 прилагательных ( 2 слова).**

**Образец*:*** *Это мой … друг. Это мой* ***новый африканский*** *друг.*

1. Это … комната.
2. Это моя … подруга.
3. Это мое … общежитие.
4. Здесь живут … студенты.

**Задание 6.**

**Ответьте на вопросы.**

**Это Киев.**

1. Где живут студенты?
2. Куда едут студенты?
3. Откуда они приехали?
4. Где хотят жить студенты?

**Это Украина.**

1. Где живут студенты?
2. Куда едут студенты?
3. Откуда они приехали?
4. Где хотят жить студенты?

**Задание 7.**

**Составьте предложения с данными словами.**

**Образец:** *На, перерыв, я, любить, пить, кофе, с, друг.*

*На перерыве я люблю пить кофе с другом.*

1. Вчера, мой друг, познакомиться, с Марина.
2. Она, хорошо, танцевать, со студент.
3. Я, всегда, играть, в теннис, с друзья.
4. Мой, друг, Ахмед, любить, играть, в теннис, с, Антон.
5. В, класс, студенты, изучать, грамматика, с, преподаватель.

**Задание 8.**

**Откройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.**

**Образец: *Чем?*** *Я всегда ем суп* ***(чем?) (ложка)***

*Я всегда ем суп ложкой***.**

1. Я открываю дверь ( чем?)…………………………….…..(ключ).
2. Мы играем в футбол ( чем?) …………………………….(мяч)
3. Мой друг режет овощи ( чем?) ………………………….(нож)
4. Студенты пишут на доске ( чем?) ………………………..(мел)

**Задание 9.**

**Слова в скобках поставьте в нужном падеже.**

1. У (друг) есть очень хорошая подруга.
2. (Она) зовут Марина.
3. Скоро у (она) день рождения.
4. Друг хочет подарить (Марина) книгу.
5. Помогите (он), пожалуйста, купить книгу.
6. Я (хотеть) купить новую рубашку. Помогите ( я ) пожалуйста.

**Задание 10.**

**Откройте скобки, поставьте слова в правильной форме.**

**Образец:** *Я написал письмо (брат).*

*Я написал письмо брату.*

1. Преподаватель объясняет грамматику (студентка).
2. Мама всегда дает (я) хороший совет.
3. Друг подарил цветы (Мария).
4. Я каждый день звоню ( мама и папа).
5. Декан сказал (мы), что завтра будет собрание.

**Задание 11.**

**Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Когда у вас была математика? ( вторник)
2. Когда у вас будет день факультета. ( 29 апреля, четверг, 15.00)
3. Сколько сейчас времени? (14.30)
4. Сколько лет ты будешь жить в Украине? (6)

**Задание 12 .**

**Ответьте на вопросы.**

1. Где ты живешь сейчас?

2. Где ты учишься?

3. Кто твои родители?

3. Где живут твои родители?

5. О ком ты часто думаешь?

6. Где вы любите отдыхать?

7. Что вы изучаете на подготовительном факультете?

8. Где вы уже были в Украине?

**Итоговая контрольная работа №3**

**(II семестр)**

**Задание 1.**

**Дайте ответы на вопросы.**

**Класс**

1. Где вы учитесь?
2. Куда вы идете?
3. Откуда вы пришли?

**Театр**

1. Где можно посмотреть спектакль?
2. Куда вы идете?
3. Откуда вы идете?
4. О чем вы пишите?

**Школа**

1. Где вы учитесь?
2. Куда вы идете?
3. Откуда вы пришли?
4. О чем вы рассказываете?

**Задание 2.**

**Пишите нужный предлог**: ***в, на, из.***

1. Каждый день студенты приходят … университета в 15.00.
2. По субботам мы всегда ездим … супермаркет покупать продукты.
3. В воскресенье друзья любят гулять … парке.
4. Вечером подруги ходят гулять … парк.
5. Весной наша группа поедет на экскурсию … Киев.
6. Завтра приедет мой друг … Киева.

**Задание 3.**

**Поставьте вместо точек нужный глагол движения.**

1. Я часто … в кино. *(иду, хожу)*
2. Здравствуй, Нина! Куда ты … ? *(идешь, ходишь)*
3. Куда вы … в прошлое воскресенье? *(шли, ходили)*
4. Вчера мы … в театр. *(шли, ходили)*
5. Когда мы … в театр, мы встретили нашего преподавателя. *( шли, ходили)*
6. Я смотрю в окно. Вот мальчик … в школу. *( идет, ходит)*
7. Куда вы сейчас … ? *( едете, ездите)*
8. Они часто … в Одессу. *(едут, ездят)*

**Задание 4.**

**Пишите нужные предлоги: *в, из, на, к, от, до, через.***

Преподаватель вошел … аудиторию, и начался урок. Мы вышли …университета и пошли … метро. Студент отошел … доски и сел на свое место. Вчера мы закончили заниматься и ушли … университета в 14.40. Когда я дошѐл … остановки, автобус уже уехал. Чтобы зайти … магазин, нужно перейти … дорогу.

**Задание 5.**

**Употребите нужный глагол движения: *подойти, зайти, отойти, перейти, дойти.***

1. Лариса , … , пожалуйста, к телефону.

2. Чтобы … дорогу, надо знать, где переход.

3. Я могу … к тебе на полчаса.

4. Чтобы увидеть весь памятник, нужно … от него на 3 метра.

5. Сегодня я … до университета за 10 минут.

**Задание 6.**

**Вместо точек поставьте нужную по смыслу приставку.**

Утром студент *…шел* из общежития. Сначала он *…шел* через дорогу.

Потом он увидел друга и  *…шел* к нему, чтобы вместе идти в университет. Друзья поздоровались и *…шли* вместе в университет. По дороге они *…шли* в магазин и купили новые тетради. Скоро они …*шли* в университет.

**Задание 7.**

**Поставьте данные словосочетания в нужном падеже.**

***Моя младшая сестра.***

Моя ….. еще учится в школе.

Я очень люблю … .

…. 9 лет.

Я часто думаю … .

На день рождения я подарю … интересную книгу.

***Мой младший брат.***

Это …

…. нравится спорт.

Мы часто играем в футбол с … .

Я подарил … футбольный мяч.

Я часто рассказываю моим друзьям о … .

**Задание 8.**

**Поставьте данные словосочетания в нужном падеже.**

**Наши иностранные студенты**

1. На подготовительном факультете учится много… .

2. … изучают русский язык.

3. Преподаватели советуют … много говорить по-русски.

4. Вчера на факультете было собрание … .

5. На сайте нашего университета часто пишут … .

7. Экскурсии по городу помогают …. познакомиться с городом.

8. На подготовительный факультет приехали … из разных стран мира.

**Задание 9.**

**Закончите предложения.**

**Ваш красивый город**

Студенты жили … . Летом они ездили … . Они приехали в … . Мы часто вспоминаем … .

**Моя родная страна**

Он будет учиться … . Летом я поеду … . Я возвращаюсь … . Все любят … . В письме мама пишет … .

**Задание 10.**

**Ответьте на вопросы, используя словосочетания *«мой друг», «моя подруга».***

1. Кто это?
2. Кого вы хотите пригласить в гости?
3. С кем вы говорили по телефону?
4. Кому вы часто звоните по телефону?
5. К кому вы любите ходить в гости?
6. У кого вы были вчера?
7. О ком вы рассказываете?

**Задание 11.**

**Вместо точек поставьте глагол нужного вида*.***

1. Каждый день я … рано утром, но в это воскресенье я … поздно (вставать – встать).

2. Этот студент всегда хорошо … на вопросы. Но вчера он … плохо, потому что не выучил текст (отвечать – ответить).

3. Сегодня студент … на урок. Обычно он не … (опаздывать – опоздать).

4. Он всегда … письма вечером, а в субботу он … два письма утром (писать – написать).

5. Я … домашнее задание и пошёл ужинать. Каждый вечер я … домашнее задание (делать – сделать).

6. Иногда утром я … чай, а сегодня я … кофе (пить – выпить).

**Итоговая контрольная работа №4**

**(II семестр)**

**Задание 1.**

**Напишите текст. Используйте нужную форму личного местоимения *«Я».***

Хотите немного знать обо … ? Сейчас … расскажу вам о себе.

… студент. … зовут Ахмед. … приехал из Ливана. … 19 лет. Сейчас … живу и учусь в Украине. Сейчас … изучаю русский язык, а потом буду изучать украинский язык.

У … хороший преподаватель . Он очень помогает … изучать русский язык. Он учит … читать, писать, говорить правильно по-русски. Он спрашивает … каждый день. Когда … отвечаю, он внимательно слушает … и исправляет мои ошибки.

Еще у … есть друг Антон. Он живет вместе … в общежитии. Антон понимает, что … нужно практиковаться в русском языке. Поэтому он говорит … по-русски, объясняет .. мои ошибки, дает … новые слова, помогает … делать домашнее задание. Хорошо, что у … есть такой друг!

**Задание 2.**

**Предложения с прямой речью замените предложениями**

**с косвенной речью.**

**Образец:** *Декан сказал: «Завтра будет собрание студентов подготовительного факультета».*

*Декан сказал, что завтра будет собрание студентов подготовительного факультета.*

1. Преподаватель сказал: «Завтра у вас будет контрольная работа».

2. Сын написал маме: «Когда у меня будут каникулы, я приеду к тебе».

3. «Пиши нам часто!» – сказали родители дочери.

4. «Закройте окно!» – попросил декан студентов.

5. Мария спросила: «Когда мы пойдем сегодня на экскурсию?»

**Задание 3.**

**Из двух предложений составьте одно с помощью союзов**: ***а, и, но,***

***потому что, поэтому, чтобы, который, если, когда.***

1. Мы познакомились. Мы приехали в Киев.

2. Она забыла дома деньги. Она сегодня не купила молоко.

3. Мы не поедем на экскурсию. Будет плохая погода.

4. Я учусь хорошо. Моя сестра учится плохо.

5. Здесь живет человек. У человека большая семья.

6. Студент закончил заниматься. Он включил телевизор.

7. Студенты пришли в библиотеку. Взять книги.

**Задание 4.**

**Из двух предложений составьте одно с помощью предлогов *через, после.***

**Образец:** *Кончился обед. Прошло 10 минут, и мы пошли на урок.*

*Через 15 минут после обеда мы пошли на урок.*

1. Кончились уроки. Прошло 2 часа, и наша группа поехала на экскурсию.
2. Мой друг окончил школу. Прошел год, и он поехал учиться в Украину.
3. Кончились экзамены. Прошла неделя, и студенты поехали в спортивный лагерь на море.
4. Кончилось собрание. Прошло 10 минут, и началось собрание.

**Задание 5.**

**Поставьте слово *КОТОРЫЙ*  в правильной форме.**

1. Он взял кассету, … лежала на столе. 2. Анон смотрит фильм, … я уже посмотрел. 3. Я прочитал книги, … я взял в библиотеке. 4. Джон прочитал письмо, … написала его мама. 5. В класс пришла студентка, … приехала из Франции. 6. Вечером я закончил упражнение, … начал писать утром. 7. Мы видим человека, … идёт по улице.

**Задание 6**

**Трансформируйте два предложения в одно при помощи союзного слова *КОТОРЫЙ*.**  
  
1. Мне нравится эта улица. На ней много магазинов.

2. Недавно брат купил машину. О ней он мечтал.

3. Студент живёт в общежитии. В нём нет лифта.

4. На столе лежит телефон. Его подарила мне моя сестра.

5. Вчера у меня были друзья. Их ты видел недавно.

6. На кафедре сидит преподаватель. Его я не знаю.

7. Я взял в библиотеке книгу. Её не было в магазине.

**Задание 7.**

**Вместо точек вставьте слова ВСЕХ или ВСЕГО.**1. В нашей группе Ахмад говорит по-русски лучше ... .

2. В Украине в январе холоднее ... .

3. Мой друг приходит на занятия раньше ... .

4. На уроке физики нам труднее ... .

5. Русский язык – мой любимый предмет. Мне он нравится больше ... .

6. Я написал контрольную работу быстрее ... .

7.Мой друг очень высокий, в группе он выше ... .

**Задание 8.**

**Ответьте на вопросы, используя сравнительную конструкцию с союзом *чем.***

**Образец:** *Отцу 65 лет. Матери 55 лет. Кто старше? Кто младше?*

*Отец старше, чем мать. Мать младше, чем отец.*

1. Моему брату 20 лет, а сестре 5 лет. Кто старше? Кто младше?
2. Вчера на улице было +250С. Сегодня +200С. Когда теплее? Когда холоднее?
3. У Ахмеда 3 брата, у Джеймса 1 брат. У кого больше братьев? У кого меньше братьев?
4. Посылка весит 5 килограммов. Бандероль весит 1 кг. Что легче? Что тяжелее?
5. В нашем классе 10 ламп. В соседнем классе 7 ламп. Где светлее? Где темнее?

**Итоговая контрольная работа №5**

**(II семестр)**

**Задание 1.**

**Откройте скобки, напишите текст.**

Я хочу рассказать вам о (мои родители). Сейчас я с (мои братья) живу в доме (мои родители) в (большой город).

Раньше, когда мои отец и мама были детьми, они, конечно, не знали друг друга и жили в (разные маленькие города).

А встретились (мои родители), когда приехали учиться в (большой город) и стали учиться в (технологический университет). Они хотели стать (инженеры).

В нашем городе много (заводы). Мои родители работают на (машиностроительный завод).

(Мои родители) нравится эта работа.

**Задание 2.**

**Вместо точек поставьте словосочетание в нужном падеже, употребив,**

**где нужно, предлоги.**

**Мои друзья**

1. Вы должны познакомиться … .
2. … живут в Киеве.
3. Антон пригласил в гости меня и … .
4. Завтра вечером мы пойдем … .
5. Новый фильм понравился … .
6. Ты видел сейчас … ?

**Иностранные студенты**

1. На подготовительном факультете учатся … .
2. Вчера на факультете было собрание … .
3. Декан говорил с … без переводчика.
4. В газетах часто пишут …. , которые учатся в нашем городе.
5. Фильмы, экскурсии и вечера помогают … изучать русский язык.
6. В Украину приехало много … .

**Задание 3.**

**Составьте предложения из данных слов по схеме.**

**Образец*:*** *Он, жить, в, Киев, с, родители*.

*Он жил в Киеве с родителями****.***

1. Он, жить, в Пекин, с, родители.
2. Родители, отдыхать, на, море, с, дети.
3. Елена, и, Лариса, быть, на, концерт, со, студенты.
4. Студенты, ходить, на, экскурсия, с, преподаватели.
5. Антон, играть, футбол, с, братья.

**Задание 4.**

**Откройте скобки, поставьте слова из скобок в нужной форме.**

1. Сегодня вечером я должен позвонить (родители).
2. Отец подарил (сыновья) новые велосипеды.
3. Преподаватель сказал (студенты), что завтра будет четыре пары.
4. Студенты подарили цветы (писатели).
5. «Возьмите, пожалуйста, билеты»! – сказал кондуктор в автобусе (пассажиры).

**Задание 5.**

**Поставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.**

**Образец**: *Сколько у вас … ? ( друзья)*

*Сколько у вас друзей?*

1. У меня много (друзья).
2. Сколько в городе (университеты).
3. Сколько в семье (мальчики).
4. На концерте сегодня много (студенты).
5. В университете много (преподаватели).

**Здание 6.**

**Поставьте вместо точек слова из скобок в нужной форме.**

1. Мама купила 7 (ложки), 7 (вилки) и 7 (ножи).
2. В нашем классе 2 (окна), а моем доме 5 (окна).
3. Сегодня я написал 8 (письма) моим друзьям.
4. Мой младший брат прочитал 10 (сказки).
5. Антон купил 6 (рубашки).

**Задание 7.**

**Напишите текст, поставьте слова из скобок в нужной форме.**

Наш город очень старый и очень красивый. В городе есть два (университет), два (театр), много (школа, магазин, кинотеатр, больница, аптека).

Наш город очень зеленый. Здесь много (парк) и цветов. Сюда приехали туристы: 2 (балерина), 3 (певица), 1 (писатель), 5 (преподаватель), 7 (журналист), несколько ( инженер) и много (студент).

**Задание 8.**

**Трансформируйте деепричастный оборот простым или сложным предложением, используя союзы.**  
  
1. Продолжая учёбу за границей, он интересовался многими науками.  
2. Узнав о том, что идёт новый фильм, я решил его посмотреть.   
3. Знакомясь с городом, мы увидели много памятников.  
4. Закончив работу, Ира пошла домой.  
5. Читая новый текст, студенты выписывают новые слова.

**Задание 9.**

**Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом *КОТОРЫЙ.***  
1. В коридоре я разговаривал с профессором, читающим лекции по химии.  
2. Моя подруга часто писала письма сестре, жившей в Киеве.  
3. Брат прочитал письмо, написанное его другом  
4. В автобусах, выпускаемых нашим заводом, мы часто ездим на экскурсии.  
5. Мы увидели пожилого мужчину, подходившего к билетным кассам.

**Задание 10.**

**Закончите предложения, используя данные словосочетания.**

***мой старый товарищ ее лучшая подруга***

В магазине я встретил………. Нина была в гостях……………

Я не люблю спорить………… В кино мы видели……………

Я помог перевести этот текст………. Нина показала нам фотографию…….

Мне нравится сестра ……….. В театре Нина была ……………

В воскресенье я ходил………… Нина часто думает ……….

Эти кассеты я взял ………. …………………….всего 17 лет.

Я вам рассказал…………. Ей нравится ……………

**Задания к текущему контролю**

**(по выбору преподавателя)**

**Склонение существительных и местоимений в единственном числе**

**Предложный падеж**

**Задание 1.**

**Ответьте на вопрос: Где?**

1Где учится Антон? (университет). 2.  Где работает ваш отец? (завод). 3.  Где находится его квартира? (площадь). 4.  Где живёт ваш друг? (Англия). 5.  Где студенты пишут фразы? (тетрадь). 6.  Где родился Тарас Шевченко? (Украина).

**Задание 2.**

**Закончите предложения по модели.**

**Образец: *Вот комната. Я живу в комнате.***

Это полка. Книги стоят  … 2.  Это ваза. Цветы стоят  … 3.  Это библиотека. Я занимаюсь  … 4.  Это портфель. Ручки лежат  … 5.  Вот здание. Кафе находится  … 6.  Вот аудитория. Студенты сидят  … 7.  Это задание. Новые слова  … 8.  Вот берег. Мой отец отдыхает  … 9.  Вот старая площадь. Памятник стоит  … 10.  Это моя тетрадь. Я пишу новые глаголы  …

**Задание 3.**

**Пишите нужную форму слова.**

1.  Вот висит большая  … Мой город  … (карта, на карте). 2.  Сейчас дети  … Их  … большой и светлый (класс, в классе). 3.  Это моя  … Я живу  … (квартира, в квартире). 4.  В комнате стоит большой  … Вещи висят  … (шкаф, в шкафу). 5.  Вот дом, рядом  … Мы гуляем  … (лес, в лесу). 6.  Это наша  … Мы занимаемся  … (аудитория, аудитории).

**Задание  4.**

**Составьте фразы из предложенных слов.**

**Образец:** *На, стена, висеть, карта.*

*На стене висит карта.*

1.Стол, стоять, угол, комната. 2.  Алфавит, висеть, стена. 3.  Мои, вещи, лежать, стол, и, стул. 4.  Его, пальто, висеть, вешалка, класс. 5.  Эта, аудитория, находиться, третий, этаж, университет. 6.  Моя, подруга, родиться, Ливия.

**Задание  5.**

**Напишите ответы на вопросы о своём друге.**

1.Где родился ваш друг? 2.  Где он жил раньше? 3.  Где он живёт сейчас? 4.  Где он учится? 5.  На каком факультете он учится? 6.  Что он изучает? 7.  Где ваш друг обычно занимается? 8.  Где он обычно отдыхает? 9.  Где он хочет работать после университета? 10.  О чём мечтает ваш друг?

**Задание  6.**

**Ответьте на вопрос: О ком? Пишите личные местоимения.**

***Образец:*** *Мой друг живет в Ливане. Я часто думаю о нем.*

1.Моя сестра живёт в Китае. Я часто думаю  … 2.  Наш друг учится в Киеве. Мы говорим  … 3.  Завтра у нас будет экзамен. Мы сегодня спрашивали  … 4.  Я живу в Украине, а мои родители в Иране. Они часто думают  … 5.  Ты не был вчера на уроке. Преподаватель спрашивал  … 6.  На фотографии красивое летнее море. Я мечтаю  … .

**Винительный падеж**

**Задание 1.**

**Откройте скобки, напишите слова в нужной форме.**

1. Я очень люблю (брат).
2. Студенты внимательно слушают (журналист).
3. Ты любишь море? – спросил я (друг).
4. Я хорошо знаю (Игорь), потому что мы учились вместе в школе.
5. Как тебя зовут? - спросил я (мальчик).
6. Вы были вчера на концерте? – спросил преподаватель (студент).
7. Журналист спросил (писатель), что он сейчас пишет.

**Задание 2.**

**Откройте скобки, напишите слова в нужной форме.**

1. Олег очень любит (сестра).
2. Я хорошо знаю (Катя).
3. Дети любят (мать).
4. Володя нарисовал (космонавт).
5. Вы слушали (певица) Валерию?
6. На уроке преподаватель спросил (Володя).
7. Я спросил (девочка), как ее зовут.
8. Мы спросили (Оля), чьи это стихи.

**Задание 3.**

**Откройте скобки, напишите слова в нужной форме.**

1. Мальчик рисует (дом).
2. Мы строим (театр).
3. Ты ждешь (Олег)?
4. Вчера вечером мы проводили (Игорь) в Одессу.
5. Студенты внимательно слушали (преподаватель).
6. Вчера в театре я встретил (композитор).
7. Она очень давно видела (подруга).
8. Дети внимательно слушали (сказка).

**Родительный падеж**

**Задание 1.**

**Ответьте на вопросы в отрицательной форме.**

**Образец*:*** *У вас есть семья? У меня нет семьи.*

1. У него есть брат?
2. У тебя есть сестра?
3. У вас есть друг?
4. У нее есть подруга?
5. У них есть собака?
6. У тебя есть словарь?
7. На столе есть книга?
8. В конверте есть письмо?
9. Там есть лекарство?

**Задание 2.**

**Откройте скобки, напишите слова в нужной форме.**

**Образец*:*** *На столе нет (газета). На столе нет газеты.*

1. В шкафу нет (рубашка).
2. У него нет (дочь)
3. В буфете нет (Оля).
4. На полке нет (ваза).
5. У вас нет (машина).
6. У нее нет (сестра).
7. В газете нет (статья).
8. В комнате нет (картина).

**Предложный падеж, винительный падеж,**

**родительный падеж в значении места и направления движения**

**Задание 1. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

1. Куда ты идешь? (Стадион, комната, кухня, общежитие, сквер, собрание, банк).

2. Куда ты едешь? (Киев, Винница, столица, Украина, Англия, Китай, Азербайджан).

3. Где ты был (а)? (Цирк, аудитория, столовая, дискотека, консультация, собрание, выставка).

**Задание 2.**

**Составьте предложения по модели. Задайте вопросы.**

**Образец***: Али приехал (Харьков, Судан)*

*Куда приехал Али? Откуда он приехал?*

*– Али приехал в Харьков из Судана.*

1. Эти студенты приехали (Украина, Китай). 2. Мой друг приехал (Киев, Донецк). 3. Ахмед пришёл (общежитие, театр). 4. Анна пришла (класс, деканат). 5. Студенты пришли (аудитория, библиотека). 6. Мария приехала (город, деревня).

**Дательный падеж**

**Задание 1.**

**Откройте скобки, напишите местоимения в нужной форме.**

1. ... (я) надо купить газету. 2. ... (вы) нужно повторить этот текст. 3. ... (она) надо пойти в поликлинику. 4. ... (они) нужно выучить эти слова. 5. ... (он) необходимо ходить на занятия. 6. ... (ты) нужно пить это лекарство. 7. ... (мы) интересно изучать русский язык. 8. ... (вы) трудно заниматься?

**Задание** 2.

**Вместо точек напишите слова*: ГОД, ГОДА или ЛЕТ.***Мне 20 ... .

Моему другу 21 ... .

Моей младшей сестре 2 ... .

Моему отцу 53 ... , а матери 46 .... .

**Задание 3.**

**Вместо точек напишите местоимения в дательном падеже.**

**Образец:** *Это студент. Ему нужен англо-русский словарь.*  
1. Это Ахмед. ... нужен этот учебник.

2. Это студенты . ... нужны новые словари.

3. Это Лариса. ... нужно это фото.

4. Это Сергей. ... нужна справка.

**Задание 4. Ответьте на вопросы**.

1. Кому вы помогаете? (он)
2. Кому вы передали привет? (она)
3. Кому преподаватель объясняет новую тему? (они)
4. Кому он показал фотографии? (мы)
5. Кому идёт синий цвет? (вы)
6. Кому хорошо здесь? (я)
7. Кому нравится грамматика? (он)
8. Кому грустно? (она)
9. Кому поставили зачёт? (они).

**Творительный падеж**

**Задание 1. Напишите предложения.**

**Образец:** *Чай + сахар = чай с сахаром*

1. Кофе + сахар + лимон =
2. Мясо + рис =
3. Ветчина + помидор =
4. Рыба + салат =
5. Минеральная вода + газ =
6. Тост + сыр =
7. Йогурт + ананас =

**Задание 2 . Раскройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.**

1. Я пишу в тетради (карандаш), а не (ручка). 2. Она рисует (фломастер). 3. Преподаватель пишет на доске (фломастер) или (мел)? 4. Суп обычно едят (ложка). 5. Мясо едят (вилка и нож). 6. Мы режем хлеб (нож). 7. Дверь можно открыть (ключ). 8. Футболист отбил мяч (нога, а потом голова). 9. В теннисе по мячу бьют (ракетка). 10. Что написано (перо), не вырубишь (топор).

**Задание 3. Дайте ответы на вопросы.**

**Образец:** *Кем ты хочешь стать?(инженер) Я хочу стать инженером.*

1. **Кем** хочет стать его сын? (экономист).
2. **С кем** ты был вчера в театре? (брат и сестра).
3. **С кем** ты был в буфете на перерыве? ( друг)
4. **Чем** занимается твой друг в свободное время? (история).
5. **Чем** пишет ученик в своей тетради? (ручка и карандаш).
6. **Чем** болеет ребенок? (грипп).
7. **Когда** вы ездили домой? (лето).
8. **Как** можно доехать до метро? (автобус).

**Совершенный – несовершенный вид глагола**

**Задание 1.**

**Вместо точек поставьте глагол нужного вида в правильной форме.**

1. – Привет, Дэвид! Как дела?

– Только что математику ……………..(сдавать – сдать). Вот учебник несу в библиотеку.

– Хорошо…………….(сдавать – сдать)?

- Ничего, на четыре.

1. Саша, у тебя экзамен по физике скоро?

– В среду.

– Ты уже……………………..(готовиться – подготовиться)?

– Не совсем. Сегодня вечером еще раз … (повторять – повторить) формулы, а завтра … (решать – решить) задачи.

1. Ирина Александровна, я хочу самостоятельно изучать испанский язык. Что вы мне …(советовать – посоветовать)?

– Вот мой совет: каждый день… (слушать – послушать) диалоги, рассказы, сообщения. Найдите легкую книгу на испанском языке и каждый день … (читать – прочитать). Обязательно…(переводить – перевести) небольшие тексты с русского на испанский и с испанского на русский. (Заниматься – позаниматься) регулярно !

1. У преподавателя в руках учебники и тетради.

Студент : – Вам ……? (помогать – помочь)

1. – Пять часов. Все…(собираться – собраться)?

– Тома еще нет. Надо его …(ждать – подождать). Он сейчас…(приходить

прийти).

**Задание 2.**

**Вместо точек поставьте глаголы** : ***начинать – начать, начинаться – начаться, кончать – кончить, кончаться* – кончиться в правильной форме.**

Каждый день мы …заниматься в 8.30 и … в два часа.

Программа «Новости» каждый день … в 9 часов вечера.

Борис пришел домой, пообедал и … смотреть фильм.

Сегодня я приду домой и … делать домашнее задание. Когда я …делать домашнее задание, я пойду играть в футбол.

- Фильм уже…?

– Нет, он … через 10 минут.

**Задание 3.**

**Вставьте глагол нужного вида.**

Вчера я очень долго ……………..(делать – сделать) домашнее задание. Два часа я …………………(читать – прочитать) тексты. Еще я должен был ……………..(решать – решить) задачу по математике. Задача была легкая, и я быстро ………………(решать – решить) ее. Вчера был вторник. А каждый вторник я …………………..(писать – написать) письма домой. Поэтому вчера я …………………..(писать – написать) письмо отцу. В письме я ………………………..(рассказывать – рассказать), как я живу и учусь в Киеве. Спать я …………………(ложиться – лечь) поздно, уже в 12 часов.

**Задание 4.**

**Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.**

Я хорошо написала диктант, потому что хорошо *…* (учить – выучить) новые слова. Моя мама очень вкусно готовит, поэтому на мой день рождения она *…* (готовить – приготовить) вкусный торт. Вчера Ахмед не был в классе, потому что простудился и …(болеть – заболеть). Студент плохо понял вопрос преподавателя, поэтому он не мог …(отвечать – ответить) на него. Марта не хочет смотреть телевизор, потому что она еще не …(делать – сделать) домашнее задание.

**Задание 5.**

**Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.**

А) В субботу я ... письмо от мамы. Я часто ... от неё письма (получать – получить). Она всегда ..., как я живу. В этом письме она ..., когда у нас будут каникулы (спрашивать – спросить). Я каждый день ... свою семью и друзей. Вчера я ..., что давно не звонил своему другу (вспоминать – вспомнить).  
  
Б) 1. Студенты писали сочинение и ... в словарь (смотреть – посмотреть). 2. Я ... кофе и пошёл на занятия (пить – выпить). 3. Когда преподаватель ... новую тему, он начал писать слова на доске (объяснять – объяснить). 4. Когда мы ... билеты, мы поедем на экскурсию (покупать – купить). 5. Лена ... ужин и слушала музыку (готовить – приготовить).

**Глаголы движения**

**Задание 1.**

**Выберите один из глаголов ИДТИ // ХОДИТЬ и поставьте его в правильной форме.**

Настоящее время

1. Вот по улице … большая группа людей.
2. Мы часто … в кино.
3. Сюда кто-то … , я слышу шаги.
4. Слушай, Джон, ты не можешь … медленнее? Я устала бежать за тобой.
5. Ты всегда … к друзьям по воскресеньям?

Прошедшее время

1. Раньше мы каждое воскресенье … на озеро.
2. В этом году мы часто … на экскурсии.
3. Мы долго … по музею и рассматривали картины.
4. – Где ты был вчера? – Вчера я был на стадионе, мы … с друзьями на футбольный матч.
5. Когда я … в институт, я встретил Мустафу.
6. Когда друзья … в кинотеатр, вдруг начался дождь.

**Задание 2.**

**Вставьте пропущенное слово: *ходил \\ хожу; пойду \\ буду ходить***

Джон: Привет! Как дела?

Антон: Отлично! Я записался на курсы английского языка!

Джон: Здорово! Когда начинаются занятия?

Антон: Завтра. Завтра я … туда первый раз.

Джон: Сколько раз в неделю … на курсы?

Антон: Я … на курсы два раза в неделю по вторникам и четвергам.

Джон: А я в этом году … на курсы китайского языка. Я … на курсы английского в прошлом году. Я … на занятия три раза в неделю.

**Задание 3.**

**Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения.**

1. Каждое воскресенье мы … на стадион. Сегодня тоже мы … на стадион. Мы … туда рано утром, а … домой вечером. 2. Откуда … этот студент? – Он … из Сирии. 3. Когда ты …в Киев? – Я … в Киев в субботу. Я часто … в Киев. 4. Утром мы позавтракали и … в академию. Мы всегда … в академию на метро. 5. После уроков мы … в общежитие. Мы … туда в 3 часа. 6. Завтра я … в кино. Я очень люблю … в кино. 7. Вчера вечером Андрей … в магазин. Он каждый вечер … в магазин. 8. Мой друг заболел и … в поликлинику. Он … на такси. 9. Обычно Али … в академию рано, но сегодня он … поздно, потому что поздно встал. 10. Иногда мы … обедать в кафе. Мы … туда пешком, потому что кафе рядом.

**Согласование прилагательных, местоимений, числительных   
с именем существительным**

**Предложный падеж**

**Задание 1.**

**Откройте скобки. Поставьте нужные предлоги.**

Вчера мы были ... (интересная экскурсия). Мы ездили ... (большой красивый автобус). Из окна мы видели ... (старые и новые здания, широкие проспекты, длинные улицы). В Харькове много ... (красивые здания). Потом мы пошли ... (парк). Там находится ... (памятник поэту Шевченко). Преподаватель рассказал нам ... (этот украинский поэт). Нам очень понравился ... (этот парк).

**Задание 2 .**

**Ответьте на вопросы. Пишите прилагательные.**

1.  В каком доме живет ваша семья? (большой, современный). 2.  В какой квартире они живут? (новая , красивая). 3.  На каком стадионе друзья играют в футбол? (большой, зелёный). 4.  О каком фильме вы говорили на занятии? (интересный, украинский). 5.  О каком брате часто рассказывает студентка? (младший, любимый). 6.  На каком заводе работает этот рабочий? (старый, химический). 7.  В каком магазине студенты покупают книги? (соседний, книжный). 8.  В каком кинотеатре вы бываете? (ближайший, красивый). 9.  В какой аудитории вы занимаетесь? (маленькая, тёплая). 10.  В какой сумке лежат ваши тетради и учебники? (большая, тяжёлая).

**Задание 3.**

**Закончите фразы. Пишите местоимения, прилагательные и существительные в нужном падеже.**

1.  Мы обедаем (наша студенческая столовая). 2.  Он занимается (его большая комната). 3.  Мы берём книги (наша университетская библиотека). 4.  Виктор учится играть на скрипке (твоя музыкальная школа). 5.  Студент пишет слова (свой домашний словарь). 6.  Анна пишет домашнее задание (её домашняя тетрадь). 7.  Он мечтает (свой новый телефон). 8.  Антон спрашивает (моя сестра Мария). 9.  Их братья учатся (их старая школа). 10.  Преподаватель говорит (его старшая сестра).

**Задание 4 . Ответьте на вопросы. Пишите числительные.**

1.  На каком этаже находится его аудитория? (пятый). 2.  На каком этаже студенческая библиотека? (третий). 3. На каком этаже находится студенческая столовая? (десятый). 4. В каком корпусе лингафонный кабинет? (первый). 5.  На какой странице находится домашний текст? (двадцать третья). 6.  В каком томе есть интересный рассказ? (второй). 7.  В какой аудитории занимается группа №  1? (одиннадцатая). 8.  На каком курсе учится ваш друг? (четвёртый). 9.  На каком автобусе вы едете домой? (тридцать восьмой). 10.  В каком упражнении новые слова? (шестнадцатое).

**Задание  5.**

**Составьте предложения по образцу. Пишите существительные, прилагательные и местоимения в предложном падеже.**

**Образец:** *Это большой город. Здесь живет моя сестра.*

*Моя сестра живет в большом городе.*

1.  Это читальный зал. Тут занимаются студенты. 2.  Это светлая комната. Здесь живёт моя подруга. 3. Это новое общежитие. Тут живут студенты-иностранцы. 4. Это синяя книга. Моё письмо лежит тут. 5. Это красивый парк. Тут гуляют люди. 6. Это тёплая аудитория. Тут студенты слушают лекции. 7.  Это зелёный сад. Тут я люблю работать. 8.  Это зимний лес. Тут поют птицы. 9. Это широкий берег. Тут гуляют туристы. 10.  Вот длинный мост. Тут стоят люди.

**Винительный падеж**

**Задание 1.**

**Ответьте на вопросы, поставьте слова из скобок в нужном падеже**

1. Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, преподаватели)

2. Кого ты приглашаешь в гости? (друзья, подруги, соседи)

3. Кого ты видел в поликлинике? (врачи, медсёстры)

4. Кого он видит на улице? (женщины, девушки, мужчины, юноши, дети, люди)

5. Что мы покупаем в супермаркете? (батоны, конфеты, овощи, яйца)

6. Что ты купил в киоске? (газеты, журналы, ручки, карандаши).

**Задание 2.**

**Поставьте слова из скобок в правильной форме.**

1. Что можно купить в магазине? (бытовая техника: современный компьютер, цветной телевизор, небольшой пылесос, стиральная машина, видеокамера, музыкальный центр)

2. Какую посуду надо принести? (глубокие и мелкие тарелки, шесть чашек, все блюдца, шесть вилок и ножей и одна большая ложка) .

3. Какие цветы он обычно покупает? (тюльпаны, нарциссы, лилии, гладиолусы, ромашки, колокольчики и одна большая роза)

4. Какие овощи надо купить для борща? (свёкла, морковь, картошка, лук, чеснок, перец, помидор и, конечно, капуста)

5. Какие музыкальные инструменты можно увидеть в симфоническом оркестре? (рояль, скрипка, виолончель, барабан, арфа, а также духовые инструменты)

6. Каких людей вы любите? (добрые, хорошие, умные, талантливые, интеллектуальные)

**Задание 3.**

**Поставьте слова из скобок в правильном падеже.**

1. Я встретил в парке … (мои новые друзья). 2. Мы пригласили в кино … (наши знакомые девушки). 3. Ахмед давно не видел … (его младшие братья). 4. Анна часто вспоминает … (её старшие сестры). 5. Они встретили в театре … (их хорошие товарищи). 6. Ты видишь в общежитии … (твои новые соседи).

**Задание 4.**

**Ответьте на вопросы.**

1. Какие фильмы вы любите смотреть? (американские и французские) 2. Какие книги вы любите читать? (интересные) 3. Какие газеты вы покупаете в киоске? (новые свежие) 4. Каких студентов вы встретили в академии? (новые иностранные) 5. Каких друзей вы пригласили в клуб? (наши старые) 6. Каких девушек вы пригласили в театр? (знакомые красивые )

**Родительный падеж**

**Задание 1.**

**Ответьте на вопросы по модели.**

**Образец*:*** *− Сколько столов в нашем классе? (8)*

*− В нашем классе восемь столов*.

1. Сколько студентов в вашей группе? (9) 2. Сколько у тебя друзей? (6) 3. Сколько стульев в этой комнате? (12) 4. Сколько учебников в вашей аудитории? (8) 5. Сколько автобусов на этой улице? (5) 6. Сколько словарей в библиотеке? (25) 7. Сколько карандашей у тебя в сумке? (10) 8.Сколько этажей в этом здании? (7) 9. Сколько зданий на вашей улице? (56).

**Задание 2.**

**Слова из скобок поставьте в нужном падеже.**

1. В нашем городе 10 (университет), 20 (институт) и 8 (академия). 2. В моей группе 6 (студент) и 3 (студентка). 3. На нашем факультете 9 (преподаватель). 4. Каждый день мы занимаемся 6 (час) 20 (минута). 5. Уроки начинаются в 8 (час) 30 (минута). 6. Мы изучаем русский язык 2 (месяц) и 3 (неделя). 7. Мой друг болел 4 (день). 8. На полке стоит 25 (книга) и 8 (журнал). 9. На столе лежит 9 (тетрадь), 6 (ручка) и 5 (карандаш).

**Задание 3.**

**Слова из скобок поставьте в нужном падеже.**

1. На столе лежит учебник … (мой друг). 2. Мы слушали лекцию … (наш новый преподаватель). 3. Я читаю письмо … (моя младшая сестра). 4. Мне нравятся фильмы … (один американский режиссёр). 5. Мы знаем фамилию … (этот китайский студент). 6. Я видел новое здание … (наше общежитие). 7. Ты знаешь название … (этот фильм)? 8. Он знает название … (эта длинная улица). 9. Мы – студенты … (подготовительный факультет).

**Задание 4.**

**Ответьте на вопросы.**

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один известный итальянский певец) 2. Чью книгу ты прочитал? (этот американский писатель) 3. Чей портфель стоит на столе? (наш новый вьетнамский студент) 4. Чья выставка была в музее? (молодые украинские художники) 5. Чей роман вы читаете? (современный русский автор) 6. Чьи родители живут в Киеве? (мой новый друг) 7. Чьи вещи лежат на стуле? (ваши лучшие друзья) 8. Чью шапку ты видел в классе? (одна наша студентка).

**Дательный падеж**

**Задание 1. Составьте фразы по модели**.

**КТО? → ЧТО СДЕЛАЛ? → КОМУ? → ЧТО?**

**Образец:** *Эрик → объяснить → партнёр → условия контракта .*

*Эрик (кто?) объяснил (что сделал?) партнёру (кому?) условия (что?) контракта.*

Макс → послать → Лора → телеграмма.

Андрей → предложить → шеф → новая идея .

Марина → дать → пациент→ витамины.

Маша → передать → подруга→ книга.

Катя → подарить → брат → кассета.

Оля → рассказать → мама → встреча.

Юля → рассказать → ученик→ история.

**Задание 2. Придумайте и напишите предложения с данными словосочетаниями.**

Дарить подруге, покупать сестре, дать продавцу, принести другу, посылать матери, показывать дочери, помогать дедушке, мешать брату, говорить декану, объяснять студентам, отвечать преподавателю, писать родителям, рассказывать друзьям, сообщать бабушке, звонить маме, советовать другу, обещать сестре, верить преподавателю.

**Задание 3.**

**Ответьте на вопросы. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.**

***Образец:*** *− Какому брату Иван советует хорошо учиться? (младший брат)*

*− Иван советует хорошо учиться младшему брату.*

1. Какому сыну родители купили компьютер? (свой старший сын) 2. Какому артисту зрители подарили цветы? (молодой талантливый артист) 3. Какому художнику ваш друг показал свои картины? (один известный художник) 4. Какому студенту вы помогли сделать упражнение? (новый китайский студент) 5. Какой сестре Ира послала свои фото? (младшая двоюродная сестра) 6. Какой девушке вы объяснили трудное слово? (одна знакомая девушка) 7. Какой бабушке помогает Пётр? (своя старая больная бабушка) 8. Какой подруге Анна обещала позвонить? (своя новая украинская подруга) 9. Какой дочери папа не разрешает долго гулять? (младшая дочь).

**Задание 4.**

**Поставьте словосочетания из скобок в форме дательного падежа.**

**Образец :** *Дай, пожалуйста, словарь ( новый студент).*

*Дай, пожалуйста, словарь новому студенту****.***

1. Дай, пожалуйста, книгу (этот человек). 2. Помоги (свой хороший друг). 3. Напиши или позвони, купи и пошли что-нибудь (своя мама, свой папа, свои родители). 4. Я стараюсь не мешать (мои соседи). 5. Я не очень доверяю (этот друг). 6. Обещаю (ты), что обязательно напишу. 7. Передай привет (моя сестрёнка, братик, все мои друзья). 8. Передайте эту записку (Елена или Иван). 9. Напомни (отец, папа), что надо прислать (я) денег. 10. Не завидуй (он), у него не так всё хорошо. 11. (Я, ты, он, она, мы все) хорошо и весело здесь. 12. (Я) надоело это сто раз повторять! 13. (Мы все) не понравилась эта экскурсия.

**Задание 5.**

**Ответьте на вопросы. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.**

**Образец*:*** *− Кому вы часто звоните? (родители и родственники)*

*− Я часто звоню родителям и родственникам.*

1. Кому преподаватель объясняет грамматику? (студенты) 2. Кому студенты задают вопросы? (преподаватели) 3. Кому вы купили подарки? (родители, сёстры, братья, бабушки, дедушки, тёти, дяди) 4. Кому Ольга помогла? (подруги) 5. Кому инженеры показали чертежи? (архитекторы) 6. Кому зрители подарили цветы? (артисты) 7. Кому вы советуете пойти в оперный театр? (друзья и земляки) 8. Кому Иван рассказал эту новость? (журналисты) 9. Кому вы обещали хорошо учиться? (родители) 10. Кому учитель напоминает о правилах дорожного движения? (ученики) 11. Кому хозяйка предложила чай? (гости).

**Задание 6.**

**Слова из скобок поставьте в нужном падеже. Используйте необходимые предлоги *в, на, к.***

1. Летом я поеду … (родина, родители). 2. Александр ездил … (Одесса, брат). 3. Марина идёт … (больница, врач). 4. Пётру нужно пойти … (лаборатория, преподаватель). 5. Вечером Али часто ходит … (шестое общежитие, друг). 6. Мария часто ездит … (Полтава, родственники). 7. Мама ходила … (школа, учительница). 8. Нам надо пойти … (деканат, секретарь).

**Задание 7.**

**Раскройте скобки. Используйте предлог *к.***

1. Футболисты серьёзно готовились … (эта важная полуфинальная игра). 2. Спортсмен готовится … (прыжок в воду). 3. Артисты готовятся … (выступление). 4. В странах с холодным климатом очень важно хорошо подготовиться … (зима). 5. Вы уже подготовились … (праздник)? 6. Мы с друзьями готовимся … (встреча Нового года). 7. Певица готовится … (новый концерт). 8. Хирург готовится … (сложная операция).

**Творительный падеж**

**Задание 1.**

**Ответьте на вопросы. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.**

**Образец:***− С каким братом Иван часто видится? (свой младший брат)*

*− Иван часто видится со своим младшим братом.*

1. С кем ты поздоровался? (наш новый преподаватель физики) 2. С кем беседует Александр? (свой старый школьный друг) 3. С кем играет ваша футбольная команда? (очень сильная иранская команда) 4. С кем вчера встречалась Азиза? (двоюродная сестра) 5. С кем попрощался наш преподаватель (новая лаборантка) 6. С кем спорит Джеймс? (свой близкий товарищ Ахмед) 7. С кем советуется Анна? (своя старшая сестра и мать) 8. С кем мама любит ходить на рынок? (своя младшая дочь Виктория).

**Задание 2.**

**Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.**

1. С кем ты познакомился вчера в буфете? (красивая девушка Люда)
2. С кем ты всегда советуешься? (мой друг Виктор)
3. С кем вы всегда играете в футбол? (мои друзья)
4. На концерте мы встретились со …….. (старые друзья).
5. После урока мы попрощались с …………………. ( наш преподаватель).

**Задание 3.**

**Ответьте на вопросы.**

**Образец*:*** *− Кем работает ваш отец? (инженер)*

*− Мой отец работает инженером.*

1. Кем работает Оля? (лаборант) 2. Кем работает этот юноша? (продавец) 3. Кем работает её мать? (учительница рисования) 4. Кем работает его старшая сестра? (стюардесса) 5. Кем будет работать Антон? (стоматолог) 6. Кем работал твой дедушка? (рабочий) 7. Кем раньше работала Наталья Ивановна? (артистка)

**Задание 4.**

**Ответьте на вопросы.**

**Образец*:*** – *Кем вы хотите стать? (художник)*

*− Я хочу стать художником.*

1. Кем хочет стать ваш друг? (экономист) 2. Кем хочет стать Юля? (дизайнер) 3. Кем раньше хотел стать ваш младший брат? (лётчик-космонавт) 4. Кем раньше хотела стать ваша тётя? (балерина или певица) 5. Кем собирается стать Елена? (юрист) 6. Кем собираются стать ваши знакомые? (математик или физик) 7. Кем мечтает стать ваш земляк? (переводчик)

**Задание 5.**

**Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** *− Чем занимается Василий?*

*− Василий занимается боксом.*

1. Чем занимается этот мальчик? (баскетбол и волейбол) 2. Чем вы занимаетесь сейчас? (русский язык) 3. Чем занимается Юрий? (спорт) 4. Чем занимается вечером ваш сосед? (английский язык) 5. Чем вы собираетесь заняться сегодня вечером? (чтение газет и журналов). 6. Чем они будут заниматься на каникулах? (подводное плавание).

**Задание 6.**

**Ответьте на вопросы по образцу.**

**Образец:** *− Чем вы интересуетесь?*

*− Я интересуюсь международной политикой.*

1. Чем интересуется брат? (современная музыка) 2. Чем в юности интересовался его отец? (народная музыка и танцы) 3. Чем интересуется этот человек? (старинные монеты и иностранные марки) 4. Чем интересуется Алина? (китайская кухня) 5. Чем интересуются эти девушки? (русская литература ХIХ века) 6. Чем интересуется их мама? (комнатные цветы, особенно кактусы).

**Задание 7 .**

**Раскройте скобки, поставьте слова в правильной форме.**

Это моя подруга Женя. Я познакомилась (она) на одном вечере. Женя работает (специальный корреспондент) в редакции одной газеты. Она интересуется (творчество) Ф.М. Достоевского. Женя очень довольна (своя работа). Над (письменный стол) висит фотография Ф.М. Достоевского, который был (великий русский писатель). Сегодня в редакции будут гости: французский писатель и известная английская журналистка. Перед этой встречей Женя очень волновалась. Она долго беседовала (французский писатель) и (известная английская журналистка). Ей очень понравилась беседа (они). Я прочитала статью Жени и подчеркнула самые интересные фразы (красный карандаш).

**Задание 8 .**

**Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.**

1.Я всегда советуюсь ... (свой отец и своя мать), сегодня они говорили по телефону…(я).   
2. Мы всегда встречаемся … (наши весёлые друзья) в кафе, сегодня мы опять встретились. .(они).   
3. Я занимаюсь в одной группе … (этот молодой человек), мы дружим … (он).

4. Утром я пью чай ...(сахар, молоко, конфеты).  
5. После института Джон будет работать … (переводчик), а Мария … – (журналистка).   
6. С детства я хотел быть … (хороший архитектор или известный художник).   
7. Когда я был … (ребёнок), я мечтал стать … (знаменитый спортсмен).   
8. Антон занимается … (спорт), он очень увлекается … (футбол).   
9. Студенты интересуются … (история, русский язык, биология, информатика).   
10. Павел рисует картину ... (чёрный карандаш).   
11. Я почистил овощи … (нож) и приготовил обед.   
12. Китайские блюда удобно есть … (палочки), а русские блюда можно есть ... (ложка) и ... (вилка).

**Задание 9.**

**Ответьте на вопросы.**

1. С кем гуляет мама в парке? (маленькие дети)
2. С кем больной разговаривал в поликлинике? (знакомый врач и новая медсестра)
3. Чем увлекается Ахмед ? (современная поэзия и рок-музыка)
4. Кем смогут стать иностранные студенты после окончания университета? (хорошие специалисты)
5. Чем преподаватель пишет на доске? (мел)
6. Чем занимается эта студентка? (спортивная гимнастика)
7. Кем работает отец Сергея? (инженер-строитель)

**Задание 10.**

**Ответьте на вопросы. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.**

**Образец***: − Чем вы режете хлеб?*

*− Я режу хлеб ножом.*

1. Чем вы пишете в тетради? (синяя или чёрная ручка) 2. Чем преподаватель пишет на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет ошибки? (красная ручка) 4. Чем вы пользуетесь на уроках черчения? (линейка, транспортир, карандаш, циркуль, резинка) 5. Чем любит рисовать Владимир? (цветные карандаши или краски) 6. Чем вы чистите обувь и одежду? (щётка) 7. Чем вы стираете одежду? (стиральный порошок) 8. Чем вы гладите одежду после стирки? (утюг) 9. Чем вы едите первые блюда? (ложка) 10. А вторые? (вилка и нож) 11. Чем любят есть китайские и вьетнамские студенты? (палочки) 12. Чем вы моете руки? (горячая вода и мыло) 13. Чем вы вытираетесь? (полотенце) 14. Чем вы расчёсываетесь? (расчёска) 15. Чем вы режете бумагу? (ножницы) 16. Чем вы подметаете пол? (веник).

**Задание 11.**

**Ответьте на вопросы.**

1.Какой ручкой вы пишете? (синяя, чёрная, красная, зелёная) 2. Каким карандашом он пишет? (красный, простой) 3. Какой рукой 59 ты пишешь? (левая, правая) 4. Какой литературой вы интересуетесь? (классическая, современная) 5. Какой атлетикой он занимается? (лёгкая, тяжёлая) 6. Какой гимнастикой она занимается? (спортивная, художественная) 7. Каким теннисом он увлёкся? (большой, настольный) 8. С какой сестрой она давно не виделась? (родная, двоюродная) 9. С какой девушкой он встречается? (умная , очаровательная) 10. Чем они нас будут угощать? – Рыбой. – Какой? (какая- то морская, какая-то речная) 11. Какой ручкой удобнее писать? (шариковая, гелевая) 12. За каким столом удобнее работать? (письменный, обеденный, журнальный столик) 13. Каким боком он повернулся ко мне? (левый, правый) 14. С каким хлебом едят суп? (белый, чёрный, серый) 15. Под каким соусом подают рыбу? (чесночный, острый, соевый, томатный, белый)

**Задание 12.**

**Поставьте слова в скобках в правильной форме.**

1. Мои родители хотели, чтобы я был (художник), в детстве я думал, что буду (врач), а стал, как видите, (инженер). 2. Где ты работаешь? (Что) занимаешься? – Решил серьёзно заняться (наука), так как всегда интересовался (биология).   
3. Трудно управлять (большой коллектив)? 4. (Что) открыть сок и (что) разрезать торт? 5. Почисти костюм (вот эта щётка). 6. Ты нас угостишь (что-нибудь)? 7. Что у него? (Что) он болеет? – (Грипп). 8. Не злоупотребляй (моё внимание и доброта), если ты хоть немного дорожишь (моя дружба).   
9. Мы очень тронуты (ваша забота и внимание).

**Использованная литература**

1. Навчальні програми (довузівська підготовка іноземних громадян) / Уклад.:   
   Б. М. Андрющенко, Ю. М. Іващенко, Ю. О. Колтаков та ін. – К.: ІВЦ «Видавництво «Політехніка», 2005. – Ч.2 : Фізика. Хімія. Математика. Основи інф-ки та обчисл. техніки. Креслення. Історія України. Рос. мова. Укр. і зарубіж. л-ра. Основи психології. Образотв. мистец. – 168 с.
2. Пособие для подготовительных факультетов иностранных студентов. Русский язык / Витковская Е.В., Горлова Е.К., Маевская Г.Е. и другие. – Харьков: Мир детства, 2002. – 320 – С. 92
3. Тексты и грамматические задачи по учебной дисциплине «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения / сост.: Т. Н Грищен-ко, С. В. Малобродская. – Харьков: Издательский дом. ХНЭУ, 2009. – 60 с.
4. Контрольные работы по учебной дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК» для иностранных слушателей подготовительного отделения / сост.   
   Н. А. Белик, Т. Н. Грищенко, С. В. Малобродская. – Х.: Изд. ХНЭУ.