

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять з дисципліни
«Міжнародна практика соціального забезпечення»
для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»
зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
усіх форм навчання

Черкаси 2020

УДК 364-5 (07)

М 54

*Затверджено Вченою радою Факультету
гуманітарних технологій,
протокол №1 від 28.08.2019 р.,
згідно з рішенням кафедри соціального забезпечення,
протокол № 1 від 28.08. 2019 р.*

Упорядник: *Джиквас А.О., викладач кафедри соціального забезпечення
ЧДТУ*

Рецензент: *Чиж В.І., професор, д.е.н. кафедри обліку, аналізу і
оподаткування.*

М 54 Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Міжнародна практика соціального забезпечення» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання / [Упоряд. : Джиквас А.О.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. –18 с. – Назва з титульного екрана.

У виданні містяться рекомендації щодо виконання практичних, самостійних робіт з дисципліни «**Міжнародна практика соціального забезпечення**». Наведено завдання до виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни, вимоги щодо їх виконання, тематику наукових рефератів, доповідей, питання до підсумкового контролю та список рекомендованої літератури та інформаційних джерел.

Для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання.

УДК 364-5 (07)

Навчальне електронне видання

локального використання

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни
«Міжнародна практика соціального забезпечення»
для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»
зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»
усіх форм навчання

Упорядник *Джиквас Анна Олексіївна*

В авторській редакції

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Зміст практичних занять з дисципліни «Міжнародна практика соціального забезпечення»	4
2. Додаткові питання по темах дисципліни для проведення практичних занять	5
3. Перелік тем для доповідей та рефератів за темами дисципліни	8
4. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання	9
4.1. Підготовка до виконання контрольної роботи	9
4.2. Оформлення контрольної роботи	10
4.3. Порядок зарахування контрольних робіт	10
4.4. Варіанти контрольної роботи	11
5. Перелік питань до екзамену з дисципліни	11
6. Список рекомендованих джерел	12
Додаток А	14
Додаток Б	15
Додаток В	16
Додаток Г	17
Додаток Д	18

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «**Міжнародна практика соціального забезпечення**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення».

Предмет вивчення у дисципліні є вивчення та спроба застосування міжнародної практики соціального забезпечення на сфері соціальної роботи в Україні.

Міждисциплінарні зв'язки: передує вивченню фахових дисциплін.

Метою вивчення навчальної дисципліни є знайомство студентів з міжнародною практикою застосування методів та теорії в соціальному забезпеченні закордоном. **Завданнями** дисципліни «Міжнародна практика соціального забезпечення» є вивчення міжнародного досвіду роботи сфери соціального забезпечення та застосування цього досвіду для соціальної сфери в Україні.

Змістом компетенцій вивчення дисципліни є отримання студентами теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для розуміння сутності міжнародного досвіду соціального забезпечення. У результаті опанування програми дисципліни студент повинен:

ПРН 3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження;

ПРН 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення;

ПРН 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення;

ПРН 17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні;

ПРН 18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги

1. ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Тема 1. Система підготовки фахівців з соціальної роботи за кордоном на прикладі розвинених країн

Вивчення світового досвіду соціальної освіти є одним з найважливіших інструментів розробки і впровадження нових ідей, який надає можливості глибше осмислити специфіку соціальної роботи, запобігти помилкам при підготовці соціальних працівників у нашій країні, упровадити в навчання основні концепції, що пройшли випробування часом: поєднання теорії та практики, тісну міждисциплінарну інтеграцію.

Тема 2. Порівняльний аналіз особливостей організації соціальної роботи

з людьми похилого віку в Україні та за кордоном

Особливості організації соціальної роботи з людьми похилого віку в Україні та за кордоном. Визначено мережі закладів в Україні, які обслуговують літніх людей, вказано на яких рівнях здійснюється діяльність. Висвітлено особливості здійснення роботи з похилими людьми у зарубіжних країнах, таких як Велика Британія, Швеція, Німеччина, США. Проаналізовано методичну, наукову літературу, ресурси інтернетджерел що дає підставу стверджувати, про актуалізацію проблеми щодо вдосконалення соціальної роботи з цією категорією населення.

Тема 3. Механізми державного управління соціальним захистом трудових мігрантів

Розкриття поняття механізмів державного управління трудових мігрантів. Висвітлено основні потреби громадян України, які здійснюють трудову діяльність за кордоном та охарактеризовано механізми державного управління соціальним захистом трудових мігрантів.

Тема 4. Зарубіжний досвід соціальної відповідальності бізнесу та перспективи його застосування в Україні

Аналіз зарубіжного досвіду соціальної відповідальності бізнесу, розгляд американської, європейської та японської моделей. Заходи щодо підвищення рівня соціальної відповідальності на вітчизняних підприємствах

Тема 5. Світові моделі соціальної політики: уроки для України

Аналіз світових моделей соціальної політики для визначення переваг та недоліків становлення відповідної моделі соціальної політики України. Визначення основних характеристик нової моделі соціальної політики.

2. ДОДАТКОВІ ПИТАННЯ ПО ТЕМАХ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Проаналізуйте найбільш поширені моделі соціальної роботи в зарубіжних країнах та скажіть, будь-ласка, яку з них, на вашу думку, було б доцільно впровадити у нашій країні з огляду на процес євроінтеграції України?
2. Як Ви вважаєте, чи достатньою є кількість моделей соціальної роботи в зарубіжних країнах? Чи доцільно було б розробити нову, що стала б ідеологічним удосконаленням існуючих моделей у XXI столітті?
3. Виходячи з усіх наявних моделей соціальної роботи в зарубіжних країнах проаналізуйте, будь-ласка, чи можна було б впровадити їх у державі Томаса Мора «Утопії»? І чи доцільним було б це впровадження?
4. На Вашу думку, чи актуальною є така політика держави, коли вона забезпечує всі наявні елементи соціального забезпечення свого населення та піклується про добробут своїх громадян? Чи така політика, навпаки, може заважати самостійному розвитку людини та її прагненню до кращого?

5. Дайте, будь-ласка, змістовну характеристику всіх наявних моделей соціальної роботи в зарубіжних країнах, які існують у наш час.
6. Що є характерним, на Вашу думку, для сучасної британської соціальної служби?
7. Охарактеризуйте розвиток соціальної роботи у Великобританії до Другої Світової війни (суботні клуби, житлові квартали, ігрові клуби).
8. Назвіть функції соціальних працівників, що діють безпосередньо в освітніх та медичних установах.
9. Як соціальний працівник стосується школи, якщо традиційно у Великій Британії він не може бути її співробітником?
10. Розкажіть як здійснюється професійна підготовка соціальних працівників у Великобританії та оцініть її.
11. Чому в Італії соціального працівника прийнято називати «соціальний асистент»?
12. Що таке «Третій сектор» в Італії?
13. Опишіть моделі організації соціальної служби в Італії, які реалізують органи місцевого самоврядування?
14. Ким створюються «Територіальні соціальні кола» в Італії і з якою метою?
15. Яка історична проблема в Італії впливає на її сучасну соціальну політику?
16. Соціальна пенсія в Італії виплачується на постійній основі?
17. Яка система оформлення пенсії в Італії?
18. Скільки складає пенсійний вік в Італії?
19. Якими були основні чинники інфляції в Італії?
20. Що відіграє негативну роль в італійській системі соціального захисту?
21. Які основні типи навчальних програм пропонуються в школах соціальної роботи в Німеччині?
22. У Великобританії соціальні працівники є співробітниками не школи, а якої організації?
23. Який основний принцип покладений в основу підготовки соціальних працівників у Великобританії?
24. Як проходить навчання соціального робітника у Німеччині?
25. Як регулюється порядок соціального страхування у Німеччині?
26. Які основні форми соціальної роботи в Німеччині?
27. Як працюють незалежні добродійні організації в Німеччині?
28. Як проходить соціальна діяльність волонтерів в Німеччині?
29. Як відомо, в Німеччині одна з найбільш щільно сформованих соціальних систем. Скільки відсотків валового внутрішнього продукту витрачається на соціальні потреби?
30. Сучасна соціальна система включає три основні елементи, назвіть їх.
31. Дайте визначення поняттю «соціальне забезпечення».
32. Назвіть основні форми соціальної роботи і соціальної педагогіки в

сучасній Німеччині.

33. У чому полягає принцип надання соціальної допомоги?
34. Як ви вважаєте, чи можливо Україні дійти до обов'язкового державного страхування на прикладі Польщі?
35. Яка допомога надається у Польщі людям, які повернулися на батьківщину?
36. Що ви можете розповісти про пільгове населення у Польщі, хто до нього належить?
37. Чи можуть пенсіонери, продовжувати працювати та отримувати пенсію в повному обсязі?
38. Останнім часом громадяни Польщі невдоволені великим рівнем працевлаштування українських громадян, які на вашу думку для цього є причини?
39. Чому змінюється інститут сім'ї в ЄС?
40. Як регулюється матеріальна підтримка сімей з дітьми в ЄС?
41. Які основні форми соціальної допомоги в країнах ЄС?
42. Як працюють незалежні добродійні організації в структурі сімейної політики держав ЄС?
43. Як проходить діяльність волонтерів в сімейній політиці ЄС?
44. У чому особливості роботи соціального працівника в навчальному закладі США?
45. Які основні риси системи соціального захисту в США?
46. З чого складається система захисту від насильства в сім'ї в США?
47. Що представляє собою хоспісне обслуговування в США?
48. Які види програм профілактики існують в США?
49. Які суб'єкти працюють із неповнолітніми правопорушниками в США?
50. Чи існують соціальні пенсії у Франції?
51. Яка допомога надається безробітним у Франції?
52. Яка є система отримання професії у соціальній сфері Франції?
53. Через що відбулося реформування системи соціального захисту у Франції?
54. З яких компонентів складається пенсійна система у Франції?
55. Порівняйте систему підготовки фахівців соціальної сфери в Україні та Франції.
56. Назвіть позитивні та негативні сторони системи пенсійного забезпечення Франції. Які аспекти цієї моделі доречно було б застосувати в Україні?
57. Назвіть закони (договори), які були запроваджені у Франції для подолання безробіття. Чи позитивно вони впливають на стан безробіття у Франції? Чи можливо вони несуть загрозу безробіття для деяких категорій осіб?
58. Проаналізуйте систему медичного забезпечення у Франції.
59. Як відомо, у Франції великого поширення набула професія аніматора. Яку роль вони відіграють у соціально-педагогічній роботі Франції? Чи є

спеціалісти в Україні, які виконують роль аніматорів?

60. Охарактеризуйте скандинавську модель соціального захисту, що діє у Швеції.
61. Назвіть два основних принципи шведської системи соціального захисту.
62. Чи високий рівень оподаткування у Швеції? Чому?
63. Що передбачають муніципальні програми соціального захисту в Швеції?
64. Чийм обов'язком є догляд за людьми похилого віку?
65. Який вік виходу на пенсію в Японії?
66. Назвіть основну мету створення «золотого плану» в Японії.
67. Чому японці називають себе «країною старих»?
68. Чому в Японії найнижчі (2–3 %) показники невиходів на роботу в порівнянні з іншими розвинутими країнами?
69. З яких компонентів складається фінансова база витрат на соціальне забезпечення в Японії?
70. Назвіть основні складові системи соціального забезпечення Японії.
71. Які категорії соціальної підтримки передбачено у державному бюджеті Японії?
72. Яка галузь є провідною у системі соціального страхування Японії?
73. Назвіть напрями Японської системи соціального захисту.
74. У якому році система соціального страхування в Японії набрала чинності згідно з прийнятим Законом про страхування здоров'я? Охарактеризуйте цей закон.

3. ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ ТА РЕФЕРАТІВ

1. Соціальна робота і підготовка соціальних працівників у Франції
2. Особливості розвитку соціальної роботи в країнах Східної Європи
3. Соціальне забезпечення в країнах Заходу: США, Канада, Великобританія
4. Діяльність «Телефонів Довіри» в системі європейських центрів соціальних служб для молоді
5. Роль конфесії у забезпеченні соціально-правового захисту дітей і молоді у Західній Європі
6. Мережа будинків-притулків для жінок, які постраждали від насильства.
7. Соціальна робота з людьми похилого віку у різних країнах ЄС
8. Особливості застосування британського досвіду соціальної роботи з дітьми і молоддю в Україні
9. Догляд за літніми людьми в Швеції
10. Роль і функції практики у підготовці соціальних працівників у Бельгії
11. Професійна підготовка фахівців для соціальної сфери: зарубіжний досвід

3.1. Вимоги до оформлення та написання доповідей та рефератів

Доповідь або реферат складається з таких частин:

1. «титульний лист» (Додаток А);
2. «зміст» (Додаток Б);
3. «теоретичне питання 1», «теоретичне питання 2»;
4. «висновки»;

5. «перелік використаних джерел» (Додатки В).

Відсоток плагіату **не повинен** перевищувати 20-30%.

Список використаних джерел. Оформлюється відповідно <https://vak.in.ua> в обсягах не менше 5 джерел.

Додатки розміщують після «Списку використаних джерел» та нумеруються за прикладом «Додаток А», «Додаток Б» (в тексті відповідно вказується так само).

Шрифт в таблицях та рисунках **Times New Roman – 12.**

Підпис назв до рисунків та таблиць в додатку Г та Д.

Доповідь чи реферат виконується державною мовою.

Поля: верхнє, нижнє, праве по 2 мм, ліве – 2,5 мм.

Нумерація сторінок **обов'язкова.**

Міжрядковий інтервал в тексті – 1,5.

Обсяг сторінок для доповіді не менше 1 ст. та не більше 3 ст.

Обсяг сторінок для еферату не менше 7 ст. та не більше 10 ст.

4. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

4.1. Підготовка до виконання контрольної роботи

Виконання контрольної роботи передбачає письмове розв'язання завдань за відповідним варіантом. Кожен варіант включає 3 завдання з тематики, визначеної навчальною програмою з дисципліни, за якою пишеться контрольна робота.

Для студентів, які навчаються на заочному відділенні факультету гуманітарних технологій, спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» передбачена методика розподілу варіантів контрольних робіт, в основу якої покладено принцип визначення варіанту за останньою цифрою залікової книжки.

Остання цифра залікової книжки	№ відповідного варіанта
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Контрольна робота з дисципліни «Міжнародна практика соціального забезпечення» складається з **одного широко обґрунтованого питання, яке містить аналіз.**

Відповідь має бути повною та обґрунтованою на тематику, що передбачена конкретним варіантом контрольної роботи.

Висновки необхідно робити з посиланням на конкретне літературне чи наукове джерело.

Запис умови завдань, передбачених варіантом, є обов'язковим. Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них. **Тому контрольні роботи, написані без врахування цих вимог, викладачем перевірятися не будуть.**

Студент може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу з даної проблеми. При цьому, якщо він наводить цитату чи запозичує із літературного джерела якесь теоретичне положення (наприклад, визначення, висновки дослідження, думку автора літературного джерела з того чи іншого питання тощо), то обов'язково треба робити посилання на літературне джерело.

4.2. Оформлення контрольної роботи

Контрольна робота виконується державною (українською) мовою. Обсяг контрольної роботи **не повинен перевищувати 25 сторінок комп'ютерного тексту**. Шрифт в таблицях та рисунках **Times New Roman – 12**. Підпис назв до рисунків та таблиць в додатку Г та Д. Поля: верхнє, нижнє, праве по 2 мм, ліве – 2,5 мм. Нумерація сторінок **обов'язкова**. Міжрядковий інтервал в тексті – **1,5**. Відсоток плагіату **не повинен перевищувати 20-30%**.

Список використаних джерел. Оформлюється відповідно <https://vak.in.ua>

Контрольна робота має бути оформлена належним чином (див. Патица Н.І. Стандарти на оформлення магістерських, дипломних, бакалаврських, курсових, контрольних робіт та рефератів. – К.: ПІК ДСЗУ, 2014. – 26с.).

Контрольна робота має бути виконана і направлена для перевірки протягом міжсесійного періоду, тобто навчального року, протягом якого здійснюється робота студента над засвоєнням навчального матеріалу як самостійно, так і під керівництвом викладача, але **не пізніше як за 30 днів до початку сесії** для студентів заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом.

4.3. Порядок зарахування контрольних робіт

Контрольна робота оцінюється за чотирибальною національною шкалою та в балах за кредитно-трансфертною системою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

90-100 балів – **відмінно (A)**;

82-89 балів – **добре (B)**;

75-81 балів – **добре (C)**;

68-74 балів – **задовільно (D)**;

60-67 балів – **задовільно (E)**;

35-59 балів – **незадовільно** з можливістю повторного складання (FX);

1-34 балів – **незадовільно** з обов'язковим повторним курсом (F).

У разі отримання незадовільної оцінки, студент повинен усунути виявлені недоліки і повторно захистити її в установленій викладачем термін.

Студент, який не виконав контрольної роботи або якщо його робота не зарахована за результатами її виконання, не допускається до семестрового контролю з дисципліни.

4.4.Варіанти контрольної роботи

Варіант 1

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Польщі

Варіант 2

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Китаї

Варіант 3

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Білорусії

Варіант 4

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у США

Варіант 5

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Німеччині

Варіант 6

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Грузії

Варіант 7

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Японії

Варіант 8

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Азербайджані

Варіант 9

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у країнах Африки

Варіант 10

Аналіз міжнародного досвіду соціального забезпечення та соціальної роботи у Румунії

5. ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Перелік питань до екзамену з дисципліни «Міжнародна парктика соціального забезпечення»

1. Світовий досвід соціальної освіти.
2. Особливості організації соціальної роботи з людьми похилого віку в Україні та за кордоном.
3. Визначення мережі закладів в Україні, які обслуговують літніх людей.
4. Особливості здійснення роботи з похилими людьми у зарубіжних країнах, таких як Велика Британія, Швеція, Німеччина, США.
5. Методична, наукову літературу, ресурси інтернет джерела що дають підставу стверджувати, про актуалізацію проблеми щодо вдосконалення соціальної роботи з цією категорією населення.
6. Розкриття поняття механізмів державного управління трудових мігрантів.
7. Основні потреби громадян України, які здійснюють трудову діяльність за кордоном та механізми державного управління соціальним захистом трудових мігрантів.
8. Аналіз зарубіжного досвіду соціальної відповідальності бізнесу, розгляд американської моделі.
9. Аналіз зарубіжного досвіду соціальної відповідальності бізнесу – європейська модель.
10. Аналіз зарубіжного досвіду соціальної відповідальності бізнесу – японська модель.
11. Заходи щодо підвищення рівня соціальної відповідальності на вітчизняних підприємствах
12. Аналіз світових моделей соціальної політики для визначення переваг та недоліків становлення відповідної моделі соціальної політики України.
13. Визначення основних характеристик нової моделі соціальної політики
14. Заходи для покращення соціальної сфери в Україні.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Esping-Andersen G. The three worlds of welfare capitalism / G. Esping-Andersen. - Princenton (N.J.) : Princenton Univ. Press, 1994. - 248 p.
2. Березіна О. Ю. Теоретичні підходи до визначення поняття «корпоративна соціальна відповідальність» / О. Ю. Березіна // Вісник Житомирського державного технологічного університету. – Серія : Економічні науки. – Житомир : ЖДТУ, 2010. – Вип. 3 (53). – Ч. 1. – С. 223–225.
3. Водницька Н. В. Взаємозв'язок соціальної і економічної політики в умовах формування соціально орієнтованої ринкової економіки / Н. В. Водницька // Економіка розвитку. – 2004. – №1 (29). – С. 25–28.
4. Всемирная Организация Здравоохранения [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <<http://www.who.int/ru/>>. – Загол. з екрану. – Мова рос.
5. Гошовська В. Соціальна держава: типи, сутність, зміст / В. Гошовська // Вісн. НАДУ. - 2007. - № 3. - С. 259-265.

6. Григорьева И. А. Социальная политика в 90-х годах : модели и приоритеты / И. А. Григорьева. - СПб. : Образование-Культура, 1997. - 38 с.
7. Грішнова О. А. Економіка праці та соціально-трудо́ві відносини : підручник / О. А. Грішнова. - 3-тє вид., випр. і допов. - К. : Т-во "Знання" КОО, 2007. - 559 с.
8. Дашинська А. Чому Україна така бідна? - Режим доступу : <http://news.finance.ua/ua/~2/0/all/2011/03/18>
- 11.Офіційний сайт Державної служби зайнятості // Режим доступу: <http://www.dcz.gov.ua>

Додаток А
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни:

«Міжнародна парктика соціального забезпечення»

На тему: «_____»

Роботу перевірила:
Викладач кафедри
Соціального забезпечення
Джиквас Анна Олексіївна
Оцінка _____ Підпис _____
Дата _____

Робота студента (-ки)

(пп)
Групи _____
Номер залікової книжки _____
Номер варіанта _____

Черкаси 20__ р.

Додаток Б

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Зміст практичних занять з дисципліни «Моделювання обміну соціальною інформацією»	5
2. Теми для доповідей/рефератів	6
3. Питання до підсумкового контролю	6
4. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання	7
4.1. Підготовка до виконання контрольної роботи	7
4.2. Оформлення контрольної роботи	8
4.3. Порядок зарахування контрольних робіт	9
4.4. Варіанти контрольної роботи	9
5. Методичні рекомендації до побудови прогностичної моделі	10
6. Рекомендована література	16
Додаток А	18
Додаток Б	19
Додаток В	20

Додаток В

1. Варчук Т.В. Теория виктимологического моделирования и ее развитие в криминологической науке и практике предупреждения преступности: автореферат дис. ... доктора юридических наук: 12.00.08 / Московский университет МВД России. – Москва, 2013.
2. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Модели репутации и информационного управления в социальных сетях // Математическая теория игр и ее приложения, 2009. – № 2. – С. 14-37.
3. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т. 3. / Редкол.: С. В. Мочерний (відп. ред.) та ін. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002. – 952 с.
4. Ермаков Н.С., Иващенко А.А., Новиков Д.А. Модели репутации и норм деятельности. М.: ИПУ РАН, 2005. – 67 с.
5. Ефремов, О.В. Социальные аспекты современных компьютерных технологий: учебное пособие / О. В. Ефремов

Додаток Г

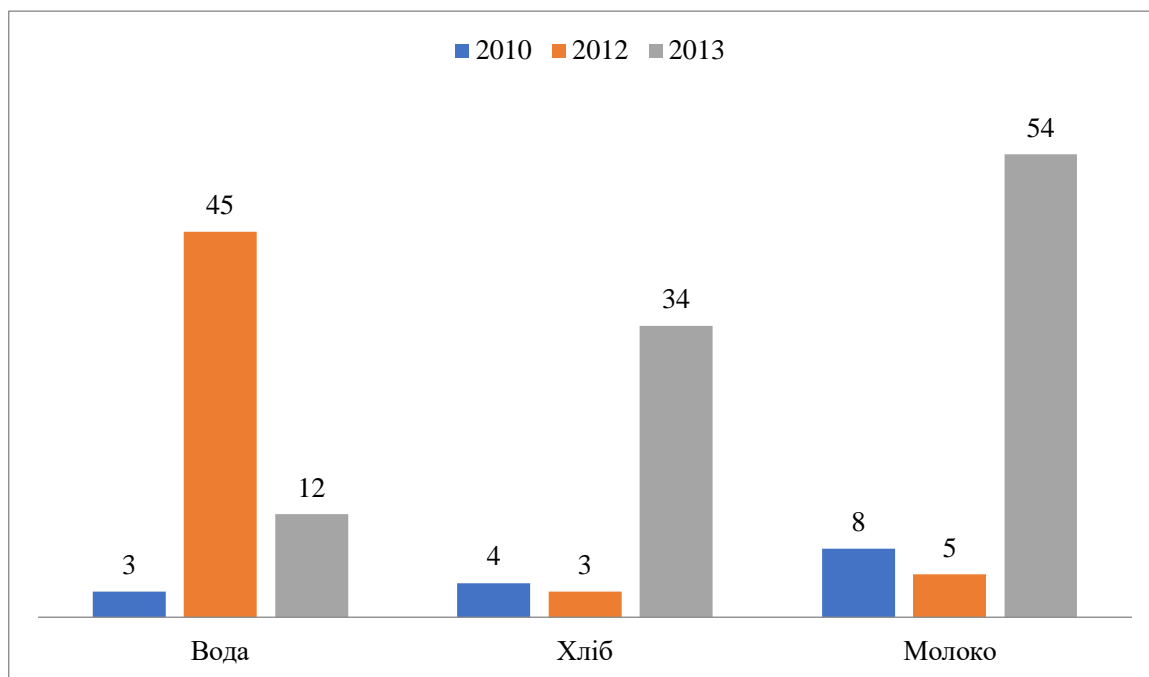


Рис. 1. Вартість продуктів за 2010-2013 рр. [15]

Додаток Д

Таблиця 1 - Основні чинники підвищення дітородної активності населення в Україні, за результатами опитування [12]

Чинники	Частка респондентів, які обрали даний фактор, %
підвищення рівня оплати праці	68,6
поліпшення житлових умов	47,3
створення умов для успішного поєднання професійної зайнятості з материнством (батьківством)	23,4
збільшення одноразової допомоги при народженні дитини	21,8
запровадження вагомих податкових пільг для сімей з дітьми	21
запровадження щомісячних допомог на дітей (до повноліття) усім сім'ям	20,5
збереження безкоштовної середньої і вищої освіти та підвищення її якості	18,5
розширення мережі дитячих дошкільних закладів та поліпшення якості їх послуг	16,3
підвищення доступності якісного медичного обслуговування для дітей	14,2
збільшення адресної допомоги малозабезпеченим сім'ям з дітьми	11,5