

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
до практичних занять з дисципліни  
**«ФІНАНСУВАННЯ**  
**СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОГРАМ»**  
для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»  
зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»  
усіх форм навчання

УДК 364 (07)  
М 54

*Затверджено Вченою радою факультету  
гуманітарних технологій,  
протокол № 6 від 06.02.2020 р.,  
згідно з рішенням кафедри соціального забезпечення,  
протокол № 1 від 28.08.2019 р.*

Упорядник **Губар О. Є.**, к.е.н., доцент кафедри соціального забезпечення

Рецензент **Манн Р. В.**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва

М 54 Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фінансування соціально-економічних програм» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. : Губар О.Є.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 37 с. – Назва з титульного екрана.

У виданні містяться рекомендації щодо виконання практичних робіт з дисципліни «Фінансування соціально-економічних програм». Наведено завдання до виконання практичних робіт та самостійного вивчення дисципліни, вимоги щодо їх виконання, тематику наукових рефератів, доповідей, питання до підсумкового контролю та список рекомендованої літератури та інформаційних джерел.

Для студентів спеціальності 232 Соціальне забезпечення усіх форм навчання.

**УДК 364 (07)**

Навчальне електронне видання  
локального використання

*Друкований примірник*

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**  
до практичних занять з дисципліни  
**«ФІНАНСУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОГРАМ»**  
для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр»  
зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення  
усіх форм навчання

Упорядник  
**Губар** Олександра Євгенівна

*В авторській редакції*

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
Рекомендації до проведення практичних занять у четвертому семестрі навчання.....	5
1. Рекомендації до проведення практичного заняття №1.....	5...
2. Рекомендації до проведення практичного заняття №2.....	6....
3. Рекомендації до проведення практичного заняття №3.....	7....
4. Рекомендації до проведення практичного заняття №4.....	7....
5. Рекомендації до проведення практичного заняття №5.....	8....
6. Рекомендації до проведення практичного заняття №6.....	9....
7. Рекомендації до проведення практичного заняття №7.....	10
Рекомендації до проведення практичних занять у п'ятому семестрі навчання.....	11
Рекомендації до проведення практичного заняття №1.....	11
Рекомендації до проведення практичного заняття №2.....	12
Рекомендації до проведення практичного заняття №3.....	13
Рекомендації до проведення практичного заняття №4.....	14
Рекомендації до проведення практичного заняття №5.....	15
Рекомендації до проведення практичного заняття №6.....	16
Рекомендації до проведення практичного заняття №7.....	17
Рекомендації до проведення практичного заняття №8.....	18
Рекомендації до проведення практичного заняття №9.....	19
Теми доповідей/рефератів у четвертому семестрі навчання .....	20
Теми доповідей/рефератів у п'ятому семестрі навчання.....	21
Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання .....	23.
Підготовка до виконання контрольної роботи.....	23....
Оформлення контрольної роботи.....	24....
Порядок зарахування контрольної роботи.....	24
Варіанти контрольної роботи у четвертому семестрі навчання .....	25....
Варіанти контрольної роботи у п'ятому семестрі навчання.....	28
Питання до підсумкового контролю у четвертому семестрі навчання .....	30
Питання до підсумкового контролю у п'ятому семестрі навчання.....	32
Перелік рекомендованої літератури та інформаційних джерел.....	35.....
Додаток А.....	37.....

## ВСТУП

*Метою* дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення і системи спеціальних знань щодо механізму розроблення, фінансування та виконання програм соціально-економічного розвитку.

*Завдання дисципліни:* опанування теоретичних основ розроблення, фінансування та виконання соціально-економічних програм; набуття вмінь розроблення соціально-економічних програм та здійснення оцінки стану їх виконання в розрізі основних показників якості; набуття вмінь залучення матеріальних, фінансових, ресурсів для реалізації програм.

*Результати навчання.* У результаті опанування програми дисципліни студент повинен відповідно до Освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» (бакалаврський рівень вищої освіти):

- визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення (ПРН 10);
- визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення (ПРН 11);
- аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності (ПРН 12);
- вміти оцінювати стан розвитку соціальних програм з економічної, соціальної, екологічної точки зору;
- вміти обґрунтовувати напрями розвитку й удосконалення виробничої й соціальної інфраструктури соціальних програм;
- вміти аналізувати результати фінансування соціальних програм;
- вміти формувати механізм залучення матеріальних, фінансових, ресурсів для соціальних програм.

# РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ЧЕТВЕРТОМУ СЕМЕСТРІ НАВЧАННЯ

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №1

### ТЕМА 1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ ДЕРЖАВНИХ СОЦІАЛЬНИХ СТАНДАРТІВ ТА ГАРАНТІЙ

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основних положень про види державних соціальних стандартів та гарантій в системі соціального забезпечення за допомогою обговорення питань, проведення мозкового штурму, дискусій та виконання завдань аналітичного змісту.

#### План заняття

#### 1. Обговорення питань.

- 1.1. Державні соціальні стандарти — основа нормативно-правового забезпечення соціальної політики. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії».
  - 1.2. Принципи, цілі й завдання соціальної стандартизації.
  - 1.3. Система державних соціальних стандартів і нормативів в Україні.
  - 1.4. Базовий державний мінімальний соціальний стандарт.
  - 1.5. Основні показники соціально-економічного розвитку країни, індекс людського розвитку.
2. **Дискусія на тему:** «Роль людського капіталу в економічному та соціальному розвитку України.

#### Питання для поточного контролю знань

1. Як ви розумієте поняття «державні соціальні стандарти»?
2. Як ви розумієте поняття «державні соціальні гарантії»?
3. Які основні цілі соціальної стандартизації?
4. Назвіть державні соціальні стандарти в сфері соціального захисту населення.
5. Що таке прожитковий мінімум?
6. Для яких категорій населення встановлюється прожитковий мінімум?
7. Які базові державні соціальні гарантії встановлюються на підставі розміру прожиткового мінімуму?
8. Які основні показники соціально-економічного розвитку країни?
9. У чому полягає соціально-економічний зміст і сутність страхування?

**Рекомендовані джерела:** підручники:5, нормативно-правові документи: 3,4,7, ресурси мережі інтернет.

## **2. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №2**

### **ТЕМА 2. ПРОГРАМИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ЯК ЕЛЕМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань щодо програм соціально-економічного розвитку, їх основних видів, принципів розроблення, функцій та інших теоретичних аспектів шляхом обговорення питань, проведення дискусій, мозкового штурму, підготовки доповідей тощо.

#### План заняття

#### **1. Обговорення питань.**

- 1.1. Основні завдання та цілі соціальної політики держави.
- 1.2. Людський капітал як основна мета країни добробуту. необхідність інвестування в людський капітал.
- 1.3. Поняття програм соціально-економічного розвитку.
- 1.4. Види та класифікація програм.
- 1.5. Система нормативно-правових документів, що регламентують порядок розроблення та виконання соціально-економічних програм.
- 1.6. Роль програм соціально-економічного розвитку в реалізації заходів соціальної політики держави.
- 1.7. Діючі програм соціально-економічного розвитку України та обсяги фінансування.

#### **2. Завдання на логічне мислення:**

- 2.1. Наведіть 10 аргументів, що визначають соціально-економічну важливість системи соціального захисту населення в державі. Наведіть приклади.
- 2.2. Наведіть 10 аргументів, що доводять важливість розроблення програм соціально-економічного розвитку. Наведіть приклади.
- 2.3. Наведіть 10 аргументів, що доводять важливість інвестування в людський капітал на різних рівнях (державний, регіональний/місцевий, індивідуальний). Наведіть приклади.

#### **Питання для поточного контролю знань**

1. Як ви розумієте поняття «соціальна політика держави»?
2. Які основні цілі соціальної політики держави?
3. Як ви розумієте поняття «людський капітал»?
4. Які основні напрями інвестування в людський капітал?
5. Дайте визначення поняттю «програма соціально-економічного розвитку».
6. Яку роль відіграють програми соціально-економічного розвитку в соціальній політиці держави?
7. Назвіть основні види програм.
8. Назвіть основні нормативно-правові документи, що регламентують порядок розроблення та виконання соціально-економічних програм.

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи:5, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

### **3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №3**

#### **ТЕМА 3. ПРОГРАМНО-ЦІЛЬОВИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ І УПРАВЛІННЯ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань щодо основних положень програмно-цільового підходу до планування і управління, його принципів та механізму державного планування та прогнозування шляхом обговорення питань, виконання завдань аналітичного змісту, проведення мозкового штурму, підготовки доповідей тощо.

##### **План заняття**

#### **1. Обговорення питань.**

1.1. Поняття програмно-цільового методу у бюджетному процесі.

1.2. Нормативно-правова основа програмно-цільового методу у бюджетному процесі.

1.3. Основні елементи програмно-цільового методу. Складові елементи бюджетної програми.

**2. Аналітичне завдання.** Проаналізувати діючу програму соціально-економічного розвитку з позицій принципів програмно-цільового методу (програма обирається студентом на вибір).

##### **Питання для поточного контролю знань**

1. Дайте визначення поняттю «програмно-цільовий підхід до планування і управління».
2. Назвіть основні нормативно-правові акти, які визначають порядок здійснення програмно-цільового методу .
3. Перелічіть основні елементи програмно-цільового методу.
4. Назвіть складові елементи бюджетної програми.

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи: 5,15, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

### **4. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №4**

#### **ТЕМА 4. РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ ЦІЛЬОВИХ ПРОГРАМ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань та набуття вмінь щодо порядку розроблення та виконання державних цільових програм шляхом дискусій, мозкового штурму, виконання завдань аналітичного змісту (розроблення частини цільової програми).

## План заняття

### 1. Обговорення питань.

- 1.1. Основні стадії розроблення та виконання державної цільової програми.
- 1.2. Порядок ініціювання розроблення державної цільової програми та громадське обговорення концепції програми.
- 1.3. Схвалення концепції державної цільової програми та прийняття рішення щодо розроблення проекту програми.
- 1.4. Порядок розроблення проекту державної цільової програми. Паспорт бюджетної програми.
- 1.5. Порядок затвердження державної цільової програми. Виконання державної цільової програми.
- 1.6. Контроль за виконанням державної цільової програми.

2. **Аналітичне завдання.** Проаналізувати діючу програму соціально-економічного розвитку Черкаської області щодо порядку та результатів її виконання. Зробити висновки.

### Питання для поточного контролю знань

1. Яким нормативно-правовим документом регламентується порядок розроблення державних цільових програм?
2. Назвіть основні стадії розроблення програм.
3. Назвіть основні стадії виконання програм.
4. Що таке «концепція державної цільової програми»?
5. Яким чином здійснюється схвалення концепції державної цільової програми та приймається рішення щодо розроблення проекту програми?
6. Назвіть порядок розроблення проекту державної цільової програми.
7. Що таке «паспорт бюджетної програми»?
8. Який порядок затвердження державної цільової програми?
9. Як здійснюється виконання державної цільової програми?
10. Яким чином здійснюється контроль за виконанням державної цільової програми?

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи: 5,14,16, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## 5.РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №5

### ТЕМА 5. ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ПРОГРАМ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ. МЕТОДИКА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГРАМ

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань та набуття вмінь здійснення оцінки якості програм соціально економічного розвитку шляхом обговорення питань, проведення мозкового штурму,



виконання завдань аналітичного змісту (оцінка якості виконання діючої цільової програми).

#### План заняття

### 1. Обговорення питань.

- 1.1. Загальні вимоги до визначення результативних показників бюджетних програм.
- 1.2. Види та характеристика показників бюджетних цільових програм: показники затрат, показники продукту, показники ефективності, показники якості (вартісна оцінка).
- 1.3. Алгоритм розрахунку показників економічної ефективності реалізації державних цільових програм.
2. Аналітичне завдання. Проаналізувати програму соціально-економічного розвитку Черкаської області (за минулий рік) щодо виконання її результативних показників. Зробити висновки.

#### Питання для поточного контролю знань

1. Назвіть основні вимоги до визначення результативних показників бюджетних програм.
2. Перелічіть види показників затрат.
3. Перелічіть види показників продукту.
4. Перелічіть види показників ефективності.
5. Перелічіть види показників якості.

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи: 5,14,16, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## 6. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №6

### ТЕМА 6. ПОВНОВАЖЕННЯ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ У СФЕРІ РОЗРОБЛЕННЯ ТА ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ ЦІЛЮВИХ ПРОГРАМ

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань щодо повноважень органів державної влади у сфері розроблення та виконання державних цільових програм шляхом обговорення питань, проведення мозкового штурму, дискусії, підготовки доповідей.

#### План заняття

### 1. Обговорення питань.

1. Повноваження Верховної ради України.
2. Повноваження Кабінету Міністрів України.
3. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері економічного розвитку, у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
4. Проблеми в сфері державного управління та керування розробкою та виконанням соціально-економічних програм.

2. **Аналітичне завдання.** На прикладі програми соціально-економічного розвитку Черкаської області проаналізуйте повноваження місцевих органів влади стосовно її розробки та виконання. Зробіть висновки.

#### **Питання для поточного контролю знань**

1. Назвіть основні повноваження Верховної ради України у сфері розроблення державних цільових програм.
2. Назвіть основні повноваження Кабінету Міністрів України у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
3. Назвіть основні повноваження місцевих органів влади у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
4. Які основні проблеми в сфері державного управління та керування розробкою та виконанням соціально-економічних програм?

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи: 5,14,16, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## **7. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №7**

### **ТЕМА 7. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РОЗРОБЛЕННЯ ДЕРЖАВНИХ ЦІЛЬОВИХ ПРОГРАМ ТА ЙОГО АДАПТАЦІЇ ДО УМОВ УКРАЇНИ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань щодо зарубіжного досвіду розроблення державних цільових програм та його адаптації до умов України шляхом обговорення теоретичних питань, проведення дискусій, мозкового штурму, підготовки доповідей.

#### **План заняття**

#### **1. Обговорення питань.**

- 1.1. Досвід країн Європейського союзу в реалізації соціально-економічних програм.
- 1.2. Світовий досвід фінансування соціально - економічних програм. Сучасні реформи.
- 1.3. Можливості адаптації зарубіжного досвіду до умов України.

**2. Мозковий штурм:** наведіть 10 елементів зарубіжних соціально-економічних програм, які доцільно використати в Україні.

#### **Питання для поточного контролю знань**

1. Які Ви знаєте програми соціально-економічного розвитку, що діють в країнах Європейського Союзу?
2. Яким чином здійснюється реформування фінансування соціально-економічних програм в країнах світу?

**Рекомендовані джерела:** інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

# РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У П'ЯТОМУ СЕМЕСТРІ НАВЧАННЯ

## 1. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №1

### ТЕМА 1. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основ фінансового забезпечення програм соціально-економічного розвитку шляхом обговорення питань, проведення мозкового штурму, дискусій, виконання завдань аналітичного змісту.

#### План заняття

#### 1. Обговорення питань:

- 1.1. Основні аспекти фінансового забезпечення соціально-економічних програм.
- 1.2. Методи фінансування, їх характеристика.
- 1.3. Бюджетні джерела фінансування, їх характеристика.
- 1.4. Позабюджетні джерела фінансування, їх характеристика.
- 1.5. Обсяги фінансування соціальної сфери за рахунок позабюджетних джерел.
- 1.6. Зовнішні джерела фінансування, їх характеристика.
- 1.7. Обсяги фінансування соціальної сфери за рахунок зовнішніх джерел.
- 1.8. Особливості фінансування соціальної сфери в умовах децентралізації.

**2. Аналітичне завдання:** на прикладі програми соціально-економічного розвитку Черкаської області проаналізуйте: її бюджет за видами джерел фінансування, стан виконання по фінансових показниках. Зробіть висновки. Запропонуйте додаткові джерела фінансування. Відповідь аргументуйте.

#### 3. Мозковий штурм.

- 3.1. Основні проблеми, пов'язані з фінансовим забезпеченням програм соціального спрямування в Україні.
- 3.2. Перспективи фінансового забезпечення програм соціально-економічного розвитку в умовах сучасних соціальних реформ.
- 3.3. Фандрейзінг як джерело фінансування місцевих програм: недоліки та переваги.

#### Питання для поточного контролю знань

1. У чому полягають основні аспекти фінансового забезпечення соціально-економічних програм.
2. Назвіть основні методи фінансування програм соціально-економічного розвитку.
3. Дайте характеристику бюджетним джерелам фінансування.
4. Дайте характеристику позабюджетним джерелам фінансування.
5. Дайте характеристику зовнішнім джерелам фінансування.

6. Які особливості фінансування соціальної сфери в умовах децентралізації?

**Рекомендовані джерела:** підручники:5, нормативно-правові документи: 3,4,7, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## **2. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №2**

### **ТЕМА 2. Бюджетний механізм фінансування програм соціально-економічного розвитку**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з порядку бюджетного механізму фінансування програм соціально-економічного розвитку шляхом обговорення питань, проведення дискусій, мозкового штурму, виконання завдань аналітичного змісту.

#### План заняття

#### **1. Обговорення питань:**

- 1.1. Теоретичні аспекти бюджетного механізму. Визначення основних понять.
- 1.2. Характеристики бюджетного механізму.
- 1.3. Елементи бюджетного механізму.
- 1.4. Порядок бюджетного фінансування системи соціального захисту.
- 1.5. Фінансування основних видів та форм соціального захисту.
- 1.6. Фінансування основних категорій, що мають право на соціальний захист.
- 1.7. Поняття соціального бюджету.
- 1.8. Стан бюджетного фінансування соціально-економічних програм в Україні.
- 1.9. Проблеми фінансового забезпечення соціально-економічних програм.
- 1.10. Зарубіжний досвід фінансування соціально-економічних програм.

#### **2. Аналітичне завдання:**

- 2.1. На прикладі програми соціально-економічного розвитку Черкаської області проаналізуйте обсяги та стан фінансування за рахунок бюджетних джерел. Зробіть висновки.
- 2.2. На прикладі державної програми соціально-економічного розвитку проаналізуйте обсяги та стан фінансування за рахунок бюджетних джерел. Зробіть висновки.

#### **3. Мозковий штурм:** основні причини неефективності фінансування програм соціально-економічного розвитку в Україні.

### **Питання для поточного контролю знань**

1. Дайте визначення понять: «бюджет», «державний бюджет», «місцевий бюджет», «зведений бюджет», «бюджетна система», «бюджетний механізм», «розпорядник бюджетних коштів», «бюджетне призначення», «бюджетний розпис».
2. Назвіть основні елементи бюджетного процесу.
3. З яких складових складається бюджет як фінансовий план?
4. На підставі яких статей Бюджетного Кодексу України здійснюється фінансування соціального захисту та соціальної сфери?
5. Як Ви розумієте поняття «соціальний бюджет»? Складові соціального бюджету.

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи:5, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

### **3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №3**

#### **ТЕМА 3. ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМ ДЕРЖАВНОЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКА ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДЛЯ МОЛОДІ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань про основи фінансування програм державної молодіжної політика та соціального захисту для молоді шляхом обговорення питань, виконання завдань аналітичного змісту, проведення мозкового штурму, виконання завдань аналітичного змісту.

#### **План заняття**

##### **1. Обговорення питань:**

- 1.1. Державна молодіжна політика та її пріоритети.
- 1.2. Нормативно-правові акти, що регламентують здійснення державної молодіжної політики.
- 1.3. Характеристика діючих програм соціального захисту для молоді на загальнодержавному та місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.4. Стан виконання програм соціального захисту для молоді на загальнодержавному та місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.5. Програми міжнародного співробітництва та спільного фінансування молодіжного розвитку.
- 1.6. Проблеми виконання програм молодіжного розвитку в Україні.
- 1.7. Зарубіжний досвід програм молодіжного розвитку та можливість імплементації в Україні.

##### **2. Аналітичне завдання:**

- 2.1. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми розвитку молоді Черкаської області. Зробіть висновки.
- 2.2. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми розвитку молоді на рівні держави. Зробіть висновки.

##### **3. Мозковий штурм:**

- 3.1. Які Ви знаєте бюджетні гранти та державні фонди як джерело фінансування
- 3.2. Які Ви знаєте міжнародні донори як джерело фінансування соціальних програм для молоді?
- 3.3. Яких Ви знаєте приватних донорів як джерело фінансування соціальних програм для молоді?

#### **Питання для поточного контролю знань**

1. Дайте визначення поняттям «молодь», «молода сім'я».
2. Якими нормативно-правовими документами регламентується здійснення молодіжної політики в Україні?
3. Які основні пріоритети молодіжної політики?
4. Які ви знаєте програми міжнародного співробітництва та спільного фінансування молодіжного розвитку.

**Рекомендовані джерела:** підручники: 1, нормативно-правові документи: 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## **4. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №4**

### **ТЕМА 4. ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМ СПРИЯННЯ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основ фінансування програм сприяння зайнятості населення шляхом дискусій, мозкового штурму, виконання завдань аналітичного змісту.

#### План заняття

#### **1. Обговорення питань:**

- 1.1. Зайнятість та її показники.
- 1.2. Безробіття. Форми безробіття. Показники рівня безробіття.
- 1.3. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм сприяння зайнятості населення в Україні.
- 1.4. Програми сприяння зайнятості населення України на загальнодержавному та місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.5. Проблеми виконання програм сприяння зайнятості населення в Україні.
- 1.6. Зарубіжний досвід програм сприяння зайнятості населення, можливість імплементації в Україні.

#### **2. Аналітичне завдання:**

- 2.1. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми сприяння зайнятості Черкаської області. Зробіть висновки.
- 2.2. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми сприяння зайнятості на рівні держави. Зробіть висновки.

#### **3. Мозковий штурм:**

- 3.1. Наведіть причини безробіття в Україні (до 10) за ступенем вагомості.

- 3.2. Наведіть напрями підвищення зайнятості населення (до 10) за ступенем вагомості.

### **Питання для поточного контролю знань**

1. Дайте визначення поняттям: «зайнятість», «зайняте населення», «економічно-активне населення», «рівень зайнятості».
2. Дайте визначення поняттям: «безробіття», «безробітні», «рівень безробіття».
3. Назвіть нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм сприяння зайнятості населення в Україні.
4. Які основні джерела фінансування програм сприяння зайнятості населення в Україні?
5. Які проблеми виконання програм сприяння зайнятості населення в Україні.

**Рекомендовані джерела:** підручники: 1, нормативно-правові документи: 2, 3, 4, 5, 6, 11, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## **5. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №5**

### **ТЕМА 5. ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМ ПІДВИЩЕННЯ ДОБРОБУТУ НАСЕЛЕННЯ (ПРОГРАМИ БОРОТЬБИ З БІДНІСТЮ)**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основ фінансування програм підвищення добробуту населення (програми боротьби з бідністю) шляхом обговорення питань, проведення мозкового штурму, дискусії, виконання завдань аналітичного змісту.

#### **План заняття**

#### **1. Обговорення питань:**

- 1.1. Доходи населення, їх вимір та диференціація.
- 1.2. Бідність, її поняття.
- 1.3. Причини появи та прогресування бідності в Україні.
- 1.4. Критерії та масштаби бідності в Україні.
- 1.5. Програми боротьби з бідністю в Україні на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.6. Проблеми виконання програм боротьби з бідністю в Україні.
- 1.7. Зарубіжний досвід програм боротьби з бідністю населення, можливість імплементації в Україні.

#### **2. Аналітичне завдання:**

- 2.1. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми боротьби із бідністю Черкаської області. Зробіть висновки.
- 2.2. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми боротьби із бідністю на рівні держави. Зробіть висновки.

#### **3. Мозковий штурм:**

- 3.1. Наведіть причини бідності в Україні (до 10) за ступенем вагомості.
- 3.2. Наведіть напрями боротьби із бідністю (до 10) за ступенем вагомості.

#### **Питання для поточного контролю знань**

1. Дайте визначення поняттям: «бідність», «види бідності», «межа бідності», «глибина бідності», «рівень бідності».
2. Дайте визначення поняттю «дохід».
3. Назвіть види доходів.
4. Назвіть нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм боротьби із бідністю в Україні.
5. Які основні джерела фінансування програм боротьби із бідністю в Україні?
6. Які проблеми виконання програм боротьби із бідністю в Україні?

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи: 2,3,4,5,11, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## **6. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №6**

### **ТЕМА 6. ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основ фінансування державних програми охорони здоров'я населення шляхом обговорення питань, проведення мозкового штурму, виконання завдання аналітичного змісту.

#### План заняття

#### **1. Обговорення питань:**

- 1.1. Значення сфери охорони здоров'я у суспільному та економічному розвитку країни.
- 1.2. Основні поняття та принципи забезпечення державних соціальних гарантій з охорони здоров'я.
- 1.3. Основні показники системи охорони здоров'я України.
- 1.4. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм охорони здоров'я в Україні.
- 1.5. Державні програми охорони здоров'я та їх фінансування на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.6. Проблеми виконання та фінансування програм охорони здоров'я.
- 1.7. Зарубіжний досвід фінансування та виконання програм охорони здоров'я, можливість імплементації в Україні.

#### **2. Аналітичне завдання:**



- 2.1. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми охорони здоров'я Черкаської області. Зробіть висновки.
- 2.2. Проаналізуйте стан виконання та фінансування загальнодержавної програми охорони здоров'я. Зробіть висновки.
3. **Мозковий штурм:** проблеми фінансового забезпечення галузі охорони здоров'я в Україні.

#### **Питання для поточного контролю знань**

1. Дайте визначення поняттям: «здоров'я», «заклад охорони здоров'я», «медична допомога», «медична субсидія», «медичне обслуговування», «програма державних гарантій медичного обслуговування населення», «електронна система охорони здоров'я», «надавачі медичних послуг», «реімбурсація».
2. Назвіть основні принципи забезпечення державних соціальних гарантій з охорони здоров'я.
3. Перелічіть основні показники системи охорони здоров'я України.
4. Які нормативно-правові документи регламентують реалізацію програм охорони здоров'я в Україні?
5. Назвіть проблеми виконання та фінансування програм охорони здоров'я.

**Рекомендовані джерела:** підручники:1, нормативно-правові документи: 2,3,4,5,12,13,17 інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## **7. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №7**

### **ТЕМА 7. ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМИ ОСВІТИ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основ фінансування державних програми освіти шляхом обговорення теоретичних питань, проведення дискусій, мозкового штурму, виконання завдань аналітичного змісту.

#### План заняття

##### **1. Обговорення питань:**

- 1.1. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм освіти в Україні.
- 1.2. Державні програми розвитку дошкільної освіти на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.3. Програми розвитку середньої освіти на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.4. Програми розвитку вищої освіти на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.5. Проблеми виконання та фінансування програм розвитку освіти.

1.6. Зарубіжний досвід фінансування та виконання програм освіти, можливість імплементації в Україні.

**2. Аналітичне завдання:**

2.1. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми освіти Черкаської області. Зробіть висновки.

2.2. Проаналізуйте стан виконання та фінансування загальнодержавної програми освіти. Зробіть висновки.

3. **Мозковий штурм:** проблеми фінансового забезпечення галузі освіти в Україні.

**Питання для поточного контролю знань**

1. Назвіть основні принципи забезпечення державних соціальних гарантій з освіти.
2. Перелічіть основні показники системи освіти України.
3. Які нормативно-правові документи регламентують реалізацію програм освіти в Україні?
4. Назвіть проблеми виконання та фінансування програм охорони здоров'я.

**Рекомендовані джерела:** підручники: 1, нормативно-правові документи: 2, 3, 4, 5, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

**8. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №8**

**ТЕМА 8. ФІНАНСУВАННЯ ДЕРЖАВНИХ ПРОГРАМ РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основ фінансування державних програм розвитку малого підприємництва шляхом обговорення теоретичних питань, проведення дискусій, мозкового штурму, виконання завдань аналітичного змісту.

План заняття

**1. Обговорення питань:**

1. Нормативно-правові акти, що регламентують реалізацію програм розвитку малого підприємництва в Україні.

2. Державні програми розвитку малого підприємництва в Україні та їх фінансування на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).

3. Проблеми виконання та фінансування програм розвитку малого підприємництва.

4. Зарубіжний досвід фінансування та виконання програм розвитку малого підприємництва, можливість імплементації в Україні.

**2. Аналітичне завдання:**

- 2.1. Проаналізуйте стан виконання та фінансування програми розвитку малого підприємництва Черкаської області. Зробіть висновки.
- 2.2. Проаналізуйте стан виконання та фінансування загальнодержавних програм розвитку малого підприємництва . Зробіть висновки.

### **Питання для поточного контролю знань**

1. Які нормативно-правові акти регламентують реалізацію програм розвитку малого підприємництва в Україні?
2. Які проблеми виконання та фінансування програм розвитку малого підприємництва?
3. Який зарубіжний досвід фінансування та виконання програм розвитку малого підприємництва доцільно запозичити для України?

**Рекомендовані джерела:** підручники 1, нормативно-правові документи: 2,3,4,5, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

## **9. РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ №9**

### **ТЕМА 9. ФІНАНСУВАННЯ ІНШИХ ВИДІВ ПРОГРАМ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ**

*Мета та завдання заняття:* закріплення та поглиблення теоретичних знань з основ фінансування інших видів програм соціально-економічного розвитку державних програми освіти шляхом обговорення теоретичних питань, мозкового штурму, підготовки доповідей.

#### План заняття

#### **1. Обговорення питань:**

- 1.1. Програми розвитку фізичної культури та спорту на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.2. Програми розвитку культури на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.3. Програми розвитку мистецтва на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
- 1.4. Проблеми виконання та фінансування відповідних програм.
- 1.5. Зарубіжний досвід виконання соціально-економічних програм відповідних напрямків, можливість імплементації в Україні.

#### **2. Аналітичні завдання.**

- 2.1. Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку фізичної культури та спорту на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).

- 2.2. Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку культури на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).
- 2.3. Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку мистецтва на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).
- 2.4. Зарубіжний досвід виконання соціально-економічних програм відповідних напрямків, можливість імплементації в Україні (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).

**Рекомендовані джерела:** підручники 1, нормативно-правові документи 5, інформаційні ресурси, ресурси мережі інтернет.

### **ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ/РЕФЕРАТІВ У ЧЕТВЕРТОМУ СЕМЕСТРІ НАВЧАННЯ**

1. Проблеми фінансового забезпечення державних соціальних гарантій на рівні державних соціальних стандартів.
2. Сучасні реформи системи державних соціальних стандартів та соціальних гарантій в системі соціального забезпечення.
3. Прожитковий мінімум – базовий державний соціальний стандарт. Досвід України та зарубіжний досвід.
4. Роль людського капіталу в економічному та соціальному розвитку України.
5. Програми соціально-економічного розвитку - об'єктивна необхідність розроблення та реалізації в країні.
6. Фінансове забезпечення державних програм соціально-економічного розвитку.
7. Зарубіжний досвід реалізації державних соціальних програм (одна країна на вибір з прикладом реалізації програми).
8. Сучасні напрями соціально-економічного розвитку України (*примітка: в доповіді мають бути посилання на діючі нормативно-правові документи*).
9. Аналіз результатів виконання соціальної програми в Україні (*примітка: програма на вибір студента з посиланнями на актуальні звіти про виконання програм*).
10. Сучасні проблеми реалізації державних соціально-економічних програм.
11. Послідовність розробки цільових програм з використанням програмно-цільового методу (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
12. Принципи програмно-цільового підходу (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
13. Складові елементи цільової бюджетної програми (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

14. Основні етапи розроблення цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
15. Участь громадськості в роботі по формуванню, обговоренню та реалізації цільових програм.
16. Основні етапи просування цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
17. Порядок проведення експертизи (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
18. Характеристика критеріїв оцінки цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
19. Механізми, що забезпечують прозорість у реалізації цільових програм.
20. Технологія проведення презентації цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
21. Відкритість та прозорість влади як механізми покращення соціально-економічного розвитку.
22. Зв'язок із громадськістю за допомогою ЗМІ в процесі реалізації цільових програм.
23. Роль громадської ради в забезпеченні прозорості цільових програм.
24. Характеристика актуальної програми соціально-економічного розвитку зарубіжної країни та можливості адаптації певних її елементів (якщо такі є) в Україні (*країна дослідження та цільова програма обираються студентом самостійно*).

### **ТЕМИ ДОПОВІДЕЙ/РЕФЕРАТІВ У П'ЯТОМУ СЕМЕСТРІ НАВЧАННЯ**

1. Особливості бюджетного фінансування цільових державних програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
2. Особливості позабюджетного фінансування цільових державних програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
3. Особливості фінансування цільових державних програм за рахунок зовнішніх джерел (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
4. Фандрейзінг як джерело фінансування місцевих програм.
5. Проблеми фінансового забезпечення державних цільових програм в Україні (*можна написати взагалі, або на прикладі конкретної діючої цільової програми*).
6. Особливості бюджетного фінансування цільових державних програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
7. Особливості бюджетного фінансування цільових місцевих програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).
8. Проблеми бюджетного фінансування державних цільових програм в Україні (*можна написати взагалі, або на прикладі конкретної діючої цільової програми*).
9. Молодіжні соціальні програми, що фінансуються з позабюджетних джерел.
10. Програма Еразмус для молодих підприємців.

11. Бюджетні гранти та державні фонди як джерело фінансування соціальних програм для молоді (премія Кабінету Міністрів України для молоді, Гранти Президента України, Конкурси проектів за бюджетні кошти в галузі молодіжної політики, Державний фонд регіонального розвитку).
12. Міжнародні донори як джерело фінансування соціальних програм для молоді (Європейський молодіжний фонд, Програма ЄС Erasmus+, ПРООН).
13. Приватні донори як джерело фінансування соціальних програм для молоді.
14. Дайте характеристику рівню зайнятості та рівню безробіття в Україні у поточному році, порівняйте з попереднім періодом, вкажіть вплив заходів держави на підвищення (зменшення) рівня зайнятості.
15. Дайте характеристику структури (складу) економічно активного населення в Україні.
16. Поясніть умови формування ринку праці Вашого регіону (області, району, населеного пункту), подайте класифікацію зайнятості на ринку праці Вашого регіону (області, району, населеного пункту).
17. Опишіть економічні та соціальні наслідки безробіття, використовуючи приклади Вашого регіону (області, району, населеного пункту).
18. Визначить основні напрями політики зайнятості та охарактеризуйте їх фінансове забезпечення за останні п'ять років.
19. Зарубіжний досвід програм сприяння зайнятості населення (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).
20. Окресліть основні проблеми, пов'язані з фінансовим забезпеченням програм соціального спрямування в Україні, визначте причини виникнення даних проблем, запропонуйте шляхи їх вирішення.
21. Проаналізуйте програму боротьби з бідністю в Україні (загальнодержавного/або місцевого рівня) за напрямами реалізації, виконавцями та джерелами фінансування. Визначте позитивні та негативні моменти.
22. Зарубіжний досвід програм підвищення добробуту населення (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).
23. Проблеми фінансового забезпечення галузі охорони здоров'я в Україні.
24. Особливості ринку послуг у сфері охорони здоров'я в Україні.
25. Стан та проблеми впровадження реформ в галузі охорони здоров'я України.
26. Аналіз ефективності виконання державної програми с охорони здоров'я населення (загальнодержавного/або місцевого рівня) за напрямами реалізації, виконавцями та джерелами фінансування. Визначте позитивні та негативні моменти (програма обирається студентом самостійно).
27. Зарубіжний досвід реалізації програм охорони здоров'я населення (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).
28. Проблеми фінансового забезпечення галузі освіти в Україні.
29. Стан та проблеми впровадження реформ в галузі освіти України.
30. Аналіз ефективності виконання державної програми в галузі освіти (загальнодержавного/або місцевого рівня) за напрямами реалізації,

виконавцями та джерелами фінансування. Визначте позитивні та негативні моменти (*програма обирається студентом самостійно*).

31. Зарубіжний досвід реалізації програм освіти населення (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).
32. Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку малого підприємництва та їх фінансування на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).
33. Зарубіжний досвід фінансування та виконання програм розвитку малого підприємництва, можливість імплементації в Україні.
34. Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку фізичної культури та спорту на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).
35. Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку культури на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).
36. Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку мистецтва на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).
37. Зарубіжний досвід виконання соціально-економічних програм відповідних напрямків, можливість імплементації в Україні (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).

## **МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

### **1. Підготовка до виконання контрольної роботи.**

Виконання контрольної роботи передбачає письмові відповіді на завдання за відповідним варіантом. Кожен варіант включає 5 завдань з тематики, визначеної навчальною програмою з дисципліни, за якою виконується контрольна робота.

Для студентів, які навчаються на заочному відділенні факультету гуманітарних технологій (спеціальність 232 «Соціальне забезпечення») номер варіанту контрольної роботи визначається за останньою цифрою залікової книжки.

<b>Остання цифра залікової книжки</b>	<b>Номер варіанта</b>
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10

Контрольна робота складається з теоретичних питань та аналітичного завдання, що потребують поглибленої відповіді.

Відповіді мають бути повними та обґрунтованими на всі теоретичні завдання, що передбачені відповідним варіантом контрольної роботи.

Висновки необхідно робити з посиланням на конкретне літературне, інформаційне, наукове чи інше джерело.

Запис умов завдань, передбачених варіантом, є обов'язковим.

Контрольна робота повинна мати самостійний характер. Студент може спиратися у своїй роботі на відповідну навчальну і монографічну літературу із відповідної проблематики. При цьому, якщо він наводить цитату чи запозичує із літературного джерела певне теоретичне положення (наприклад, визначення, висновки дослідження, думку автора літературного джерела з того чи іншого питання тощо), то необхідно робити посилання на літературне джерело.

Недопустимо запозичення тексту, фактичних даних із літературних джерел без посилання на них. Контрольні роботи, написані без врахування цих вимог, викладачем зараховуватись не будуть.

## **2.Оформлення контрольної роботи.**

Контрольна робота виконується державною (українською) мовою. Обсяг контрольної роботи **не повинен перевищувати 30 сторінок комп'ютерного тексту**. Контрольна робота має бути оформлена належним чином (див. Патица Н.І. Стандарти на оформлення магістерських, дипломних, бакалаврських, курсових, контрольних робіт та рефератів. – К.: ІПК ДСЗУ, 2014. – 26 с.).

Зразок оформлення титульного аркуша наведений у ДОДАТКУ А.

Контрольна робота має бути виконана і подана на перевірку протягом міжсесійного періоду (навчального року, протягом якого здійснюється робота студента над засвоєнням навчального матеріалу), але **не пізніше, як за 15 днів до початку сесії** для студентів заочної форми навчання, передбаченої навчальним планом.

## **3.Порядок зарахування контрольних робіт.**

Контрольна робота оцінюється за чотирибальною національною шкалою та в балах за кредитно-трансфертною системою:

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

90-100 балів – **відмінно** (A);

82-89 балів – **добре** (B);

75-81 балів – **добре** (C);

68-74 балів – **задовільно** (D);

60-67 балів – **задовільно** (E);

35-59 балів – **незадовільно** з можливістю повторного складання (FX);

1-34 балів – **незадовільно** з обов'язковим повторним курсом (F).

Уразі отримання незадовільної оцінки, студент повинен усунути виявлені недоліки і повторно захистити її в установленій викладачем термін.

Студент, який не виконав контрольної роботи або якщо його робота не зарахована за результатами її виконання, не допускається до семестрового контролю з дисципліни.



## **4.Варіанти контрольної роботи у четвертому семестрі навчання**

### **Варіант № 1**

1. Державні соціальні стандарти — основа нормативно-правового забезпечення соціальної політики.
2. Система нормативно-правових документів, що регламентують порядок розроблення та виконання соціально-економічних програм.
3. Порядок ініціювання розроблення державної цільової програми та громадське обговорення концепції програми.
4. Прожитковий мінімум – базовий державний соціальний стандарт. Досвід України та зарубіжний досвід.
5. *Аналітичне завдання.*

Основні етапи розроблення цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

### **Варіант № 2**

1. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» - основні положення.
2. Роль програм соціально-економічного розвитку в реалізації заходів соціальної політики держави.
3. Схвалення концепції державної цільової програми та прийняття рішення щодо розроблення проекту програми.
4. Зарубіжний досвід реалізації державних соціальних програм (одна країна на вибір з прикладом реалізації програми).
5. *Аналітичне завдання.*

Основні етапи просування цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

### **Варіант № 3**

1. Принципи, цілі й завдання соціальної стандартизації.
2. Діючі програм соціально-економічного розвитку України та обсяги фінансування.
3. Порядок розроблення проекту державної цільової програми. Паспорт бюджетної програми.
4. Сучасні проблеми реалізації державних соціально-економічних програм.
5. *Аналітичне завдання.*

Порядок проведення експертизи виконання програми (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

### **Варіант № 4**

1. Система державних соціальних стандартів і нормативів в Україні.
2. Роль та значення державних цільових програм в системі планування та прогнозування економічного і соціального розвитку України.

3. Порядок затвердження державної цільової програми. Виконання державної цільової програми.
  4. Механізми, що забезпечують прозорість у реалізації цільових програм.
  5. *Аналітичне завдання.*
- Характеристика критеріїв оцінки цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

#### **Варіант № 5**

1. Базовий державний мінімальний соціальний стандарт.
  2. Повноваження органів державної влади у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
  3. Контроль за виконанням державної цільової програми.
  4. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері економічного розвитку, у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
  5. *Аналітичне завдання.*
- Аналіз результатів виконання соціальної програми в Україні (*примітка: програма на вибір студента з посиланнями на актуальні звіти про виконання програм*).

#### **Варіант № 6**

1. Основні показники соціально-економічного розвитку країни, індекс людського розвитку.
  2. Поняття програмно-цільового методу у бюджетному процесі.
  3. Загальні вимоги до визначення результативних показників бюджетних програм.
  4. Проблеми в сфері державного управління та керування розробкою та виконанням соціально-економічних програм.
  5. *Аналітичне завдання.*
- Послідовність розробки цільових програм з використанням програмно-цільового методу (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

#### **Варіант № 7**

1. Основні завдання та цілі соціальної політики держави.
2. Нормативно-правова основа програмно-цільового методу у бюджетному процесі.
3. Види та характеристика показників бюджетних цільових програм: показники затрат, показники продукту, показники ефективності, показники якості (вартісна оцінка).
4. Світовий досвід фінансування соціально - економічних програм. Сучасні реформи.
5. *Аналітичне завдання.*

Принципи програмно-цільового підходу (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

### **Варіант № 8**

1. Людський капітал як основна мета країни добробуту. Необхідність та напрямки інвестування в людський капітал.
2. Основні елементи програмно-цільового методу. Складові елементи бюджетної програми.
3. Алгоритм розрахунку показників економічної ефективності реалізації державних цільових програм.
4. Досвід країн Європейського союзу в реалізації соціально-економічних програм.
5. *Аналітичне завдання.*

Складові елементи цільової бюджетної програми (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

### **Варіант № 9**

1. Роль людського капіталу в економічному та соціальному розвитку України.
2. Порядок застосування програмно-цільового методу у розробленні бюджетів державних цільових програм.
3. Повноваження Верховної ради України у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
4. Сучасні проблеми реалізації державних соціально-економічних програм.
5. *Аналітичне завдання.*

Технологія проведення презентації цільових програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

### **Варіант № 10**

1. Поняття програм соціально-економічного розвитку. Види та класифікація програм.
2. Основні стадії розроблення та виконання державної цільової програми.
3. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
4. Участь громадськості в роботі по формуванню, обговоренню та реалізації цільових програм.
5. *Аналітичне завдання.*

Характеристика актуальної програми соціально-економічного розвитку зарубіжної країни та можливості адаптації певних її елементів (якщо такі є) в Україні (*країна дослідження та цільова програма обираються студентом самостійно*).

## **5. Варіанти контрольної роботи у п'ятому семестрі навчання**

### **Варіант № 1**

1. Основні аспекти фінансового забезпечення соціально-економічних програм.
2. Фінансування основних категорій, що мають право на соціальний захисту.
3. Проблеми виконання програм сприяння зайнятості населення в Україні.
4. Приватні донори як джерело фінансування соціальних програм для молоді.
5. *Аналітичне завдання.*

Особливості позабюджетного фінансування цільових державних програм (розглянути на прикладі конкретної цільової програми).

### **Варіант № 2**

1. Методи фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
2. Поняття соціального бюджету.
3. Проблеми виконання програм боротьби з бідністю в Україні.
4. Фандрейзінг як джерело фінансування місцевих програм.
5. *Аналітичне завдання.*

Проблеми фінансового забезпечення державних цільових програм в Україні (розглянути на прикладі конкретної діючої цільової програми).

### **Варіант № 3**

1. Бюджетні джерела фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
2. Стан бюджетного фінансування соціально-економічних програм в Україні.
3. Значення сфери охорони здоров'я у суспільному та економічному розвитку країни. Основні поняття та принципи забезпечення державних соціальних гарантій з охорони здоров'я.
4. Бюджетні гранти та державні фонди як джерело фінансування соціальних програм для молоді (премія Кабінету Міністрів України для молоді, Гранти Президента України, Конкурси проектів за бюджетні кошти в галузі молодіжної політики, Державний фонд регіонального розвитку).
5. *Аналітичне завдання.*

Проаналізуйте програму боротьби з бідністю в Україні (загальнодержавного/або місцевого рівня) за напрямками реалізації, виконавцями та джерелами фінансування. Визначте позитивні та негативні моменти.

### **Варіант № 4**

1. Позабюджетні джерела фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
2. Проблеми фінансового забезпечення соціально-економічних програм.

3. Основні показники системи охорони здоров'я України.
4. Зарубіжний досвід програм сприяння зайнятості населення (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).
5. *Аналітичне завдання.*

Аналіз ефективності виконання державної програми с охорони здоров'я населення (загальнодержавного/або місцевого рівня) за напрямами реалізації, виконавцями та джерелами фінансування. Визначте позитивні та негативні моменти (*програма обирається студентом самостійно*).

### **Варіант № 5**

1. Зовнішні джерела фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
2. Державна молодіжна політика та її пріоритети. Визначення понять: «молодь», «молоді громадяни», «молода сім'я».
3. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм охорони здоров'я в Україні.
4. Зарубіжний досвід реалізації програм охорони здоров'я населення (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).
5. *Аналітичне завдання.*

Аналіз ефективності виконання державної програми в галузі освіти (загальнодержавного/або місцевого рівня) за напрямами реалізації, виконавцями та джерелами фінансування. Визначте позитивні та негативні моменти (*програма обирається студентом самостійно*).

### **Варіант № 6**

1. Особливості фінансування соціальної сфери в умовах децентралізації.
2. Нормативно-правові акти, що регламентують здійснення державної молодіжної політики.
3. Проблеми виконання та фінансування програм охорони здоров'я.
4. Зарубіжний досвід реалізації програм освіти населення (*країна дослідження та програма обирається студентом самостійно*).
5. *Аналітичне завдання.*

Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку малого підприємництва та їх фінансування на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).

### **Варіант № 7**

1. Теоретичні аспекти бюджетного механізму.
2. Програми міжнародного співробітництва та спільного фінансування молодіжного розвитку.
3. Проблеми виконання та фінансування програм розвитку освіти.
4. Зарубіжний досвід фінансування та виконання програм розвитку малого підприємництва, можливість імплементації в Україні.
5. *Аналітичне завдання.*

Характеристика діючих програм соціального захисту для молоді на загальнодержавному та місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область)

### **Варіант № 8**

1. Поняття та характеристики бюджетного механізму. Елементи бюджетного механізму.
2. Проблеми виконання програм молодіжного розвитку в Україні.
3. Проблеми виконання та фінансування програм розвитку малого підприємництва.
4. Програма Еразмус для молодих підприємців.
5. *Аналітичне завдання.*

Проаналізувати виконання програм соціального захисту для молоді на місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область). Зробити висновки.

### **Варіант № 9**

1. Порядок бюджетного фінансування системи соціального захисту.
2. Зарубіжний досвід програм молодіжного розвитку та можливість імплементації в Україні.
3. Фандрейзінг як джерело фінансування місцевих програм.
4. Бюджетні гранти та державні фонди як джерело фінансування соціальних програм для молоді (премія Кабінету Міністрів України для молоді, Гранти Президента України, Конкурси проектів за бюджетні кошти в галузі молодіжної політики, Державний фонд регіонального розвитку).
5. *Аналітичне завдання.*

Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку фізичної культури та спорту на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).

### **Варіант № 10**

1. Фінансування основних видів та форм соціального захисту.
2. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм сприяння зайнятості населення в Україні.
3. Міжнародні донори як джерело фінансування соціальних програм для молоді (Європейський молодіжний фонд, Програма ЄС Erasmus+, ПРООН).
4. Проблеми фінансового забезпечення галузі освіти в Україні.
5. *Аналітичне завдання.*

Аналіз ефективності виконання державної програми розвитку культури на загальнодержавному або на місцевому рівнях (*програма обирається студентом самостійно*).

## **ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ У ЧЕТВЕРТОМУ СЕМЕСТРІ НАВЧАННЯ**

1. Державні соціальні стандарти — основа нормативно-правового забезпечення соціальної політики. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії».
2. Принципи, цілі й завдання соціальної стандартизації.
3. Система державних соціальних стандартів і нормативів в Україні.
4. Базовий державний мінімальний соціальний стандарт.
5. Основні показники соціально-економічного розвитку країни, індекс людського розвитку.
6. Основні завдання та цілі соціальної політики держави.
7. Людський капітал як основна мета країни добробуту. Необхідність та напрямки інвестування в людський капітал.
8. Роль людського капіталу в економічному та соціальному розвитку України.
9. Поняття програм соціально-економічного розвитку.
10. Види та класифікація програм.
11. Система нормативно-правових документів, що регламентують порядок розроблення та виконання соціально-економічних програм.
12. Роль програм соціально-економічного розвитку в реалізації заходів соціальної політики держави.
13. Діючі програм соціально-економічного розвитку України та обсяги фінансування.
14. Визначення та види державних цільових програм. Законодавчі акти, які регламентують порядок розроблення та затвердження державних цільових програм.
15. Мета і основні умови розроблення державних цільових програм. Діючі державні соціально-економічні програми в Україні.
16. Роль та значення державних цільових програм в системі планування та прогнозування економічного і соціального розвитку України.
17. Повноваження органів державної влади у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
18. Порядок застосування програмно-цільового методу у розробленні бюджетнів державних цільових програм.
19. Поняття програмно-цільового методу у бюджетному процесі.
20. Нормативно-правова основа програмно-цільового методу у бюджетному процесі.
21. Основні елементи програмно-цільового методу. Складові елементи бюджетної програми.
22. Основні стадії розроблення та виконання державної цільової програми.
23. Порядок ініціювання розроблення державної цільової програми та громадське обговорення концепції програми.
24. Схвалення концепції державної цільової програми та прийняття рішення щодо розроблення проекту програми.

25. Порядок розроблення проекту державної цільової програми. Паспорт бюджетної програми.
26. Порядок затвердження державної цільової програми. Виконання державної цільової програми.
27. Контроль за виконанням державної цільової програми.
28. Загальні вимоги до визначення результативних показників бюджетних програм.
29. Види та характеристика показників бюджетних цільових програм: показники затрат, показники продукту, показники ефективності, показники якості (вартісна оцінка).
30. Алгоритм розрахунку показників економічної ефективності реалізації державних цільових програм.
31. Повноваження Верховної ради України у сфері розроблення та виконання державних цільових програм
32. Повноваження Кабінету Міністрів України у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
33. Повноваження центрального органу виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері економічного розвитку, у сфері розроблення та виконання державних цільових програм.
34. Проблеми в сфері державного управління та керування розробкою та виконанням соціально-економічних програм.
35. Досвід країн Європейського союзу в реалізації соціально-економічних програм.
36. Світовий досвід фінансування соціально - економічних програм. Сучасні реформи.

### **ПИТАННЯ ДО ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ У П'ЯТОМУ СЕМЕСТРІ НАВЧАННЯ**

1. Основні аспекти фінансового забезпечення соціально-економічних програм.
2. Методи фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
3. Бюджетні джерела фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
4. Позабюджетні джерела фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
5. Зовнішні джерела фінансування соціально-економічних програм, їх характеристика.
6. Особливості фінансування соціальної сфери в умовах децентралізації.
7. Теоретичні аспекти бюджетного механізму.
8. Визначення основних понять: «бюджет», «бюджетна система України», «бюджетне асигнування», «бюджетний запит», «бюджетні кошти (кошти бюджету)», «бюджетний процес», «видатки бюджету», «власні надходження бюджетних установ», «дефіцит бюджету», «доходи бюджету», «кошторис», «міжбюджетні трансферти», «місцеві бюджети», «надходження бюджету», «паспорт бюджетної програми», «програмно-



- цільовий метод у бюджетному процесі», «розпорядник бюджетних коштів», «субвенції», «бюджетний період», «структура бюджетної системи України», «зведений бюджет».
9. Поняття та характеристики бюджетного механізму.
  10. Елементи бюджетного механізму.
  11. Порядок бюджетного фінансування системи соціального захисту.
  12. Фінансування основних видів та форм соціального захисту.
  13. Фінансування основних категорій, що мають право на соціальний захист.
  14. Поняття соціального бюджету.
  15. Стан бюджетного фінансування соціально-економічних програм в Україні.
  16. Проблеми фінансового забезпечення соціально-економічних програм.
  17. Державна молодіжна політика та її пріоритети. Визначення понять: «молодь», «молоді громадяни», «молода сім'я».
  18. Нормативно-правові акти, що регламентують здійснення державної молодіжної політики.
  19. Характеристика діючих програм соціального захисту для молоді на загальнодержавному та місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область).
  20. Стан виконання програм соціального захисту для молоді на загальнодержавному та місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область).
  21. Програми міжнародного співробітництва та спільного фінансування молодіжного розвитку.
  22. Проблеми виконання програм молодіжного розвитку в Україні.
  23. Зарубіжний досвід програм молодіжного розвитку та можливість імплементації в Україні.
  24. Зайнятість та її показники.
  25. Безробіття. Форми безробіття. Показники рівня безробіття.
  26. Визначення понять: «безробіття», «безробітні», «рівень безробіття».
  27. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм сприяння зайнятості населення в Україні.
  28. Програми сприяння зайнятості населення України на загальнодержавному та місцевому рівні (м. Черкаси, Черкаська область).
  29. Проблеми виконання програм сприяння зайнятості населення в Україні.
  30. Доходи населення, їх вимір та диференціація.
  31. Бідність, її поняття.
  32. Види бідності: межа бідності, глибина бідності, рівень бідності
  33. Причини появи та прогресування бідності в Україні.
  34. Критерії та масштаби бідності в Україні.
  35. Програми боротьби з бідністю в Україні на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
  36. Проблеми виконання програм боротьби з бідністю в Україні.
  37. Значення сфери охорони здоров'я у суспільному та економічному розвитку країни.
  38. Основні поняття та принципи забезпечення державних соціальних гарантій з охорони здоров'я.

39. Основні показники системи охорони здоров'я України.
40. Визначення понять: здоров'я, заклад охорони здоров'я, медична допомога, медична субсидія, медичне обслуговування, програма державних гарантій медичного обслуговування населення, електронна система охорони здоров'я, надавачі медичних послуг, реімбурсація.
41. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм охорони здоров'я в Україні.
42. Державні програми охорони здоров'я та їх фінансування на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
43. Проблеми виконання та фінансування програм охорони здоров'я.
44. Нормативно-правові документи, що регламентують реалізацію програм освіти в Україні.
45. Державні програми розвитку дошкільної освіти на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
46. Програми розвитку середньої освіти на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
47. Програми розвитку вищої освіти на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
48. Проблеми виконання та фінансування програм розвитку освіти.
49. Нормативно-правові акти, що регламентують реалізацію програм розвитку малого підприємництва в Україні.
50. Державні програми розвитку малого підприємництва в Україні та їх фінансування на загальнодержавному та місцевому рівнях (м. Черкаси, Черкаська область).
51. Проблеми виконання та фінансування програм розвитку малого підприємництва.

## ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ

### Підручники та навчальні посібники:

1. Абрамов Л.К., Азарова Т.В., Цільові програми та механізми по забезпеченню прозорості у процесі їх реалізації: Навч. Посібник. – Кіровоград: ІСКМ, 2010. – 100 с.
2. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Державні фінанси: Навч. посібник. К.: Атіка, 2002. – 368 с.(УДК-336.1/075.8/Б116).
3. Василик О.Д., Павлюк К.В. Державні фінанси України: Підручник. - К.: ЦНЛ, 2003. – 608 с. (УДК – 336 /075.8/В19)
4. Опарін В.М. Фінанси (Загальна теорія): Навч. посібник. 2-е видання., К.:КНЕУ., 2001. – 240 с. (УДК-336/075.8/О-60).
5. Шевчук П.І. Соціальна політика. – Львів: Світ, 2003.– 400 с. (УДК ДДК– 36 /075.8 /Ш 37).

### Нормативні та інструктивні документи:

1. Конституція України №254к/96-ВР від 28.06.1996 р.
2. Бюджетний кодекс України № 2456-VI від 08. 07. 2010 р.
3. Закон України “Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії” №2017-III від 05.10.2000 р. (зі змінами та доповненнями).
4. Закон України “Про прожитковий мінімум” №966-XIV від 15.07.1999 р. (зі змінами та доповненнями).
5. Закон України «Про державні цільові програми» № 1621-IV від 18.03.2004 р.
6. Закон України "Про зайнятість населення" №5067- VI від 05.07.2012 р. (зі змінами та доповненнями).
7. Закон України “Про соціальні послуги” №966-IV від 19.06.2003 р. (зі змінами та доповненнями).
8. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» від 05. 02. 1993 р. № 2998-XII.
9. Закон України “Про соціальну роботу з сім’ями, дітьми та молоддю” №2558-III від 21.06.2001 р. (зі змінами та доповненнями).
10. Закон України “Про охорону дитинства” №2402-III від 26.04.2001 р. (зі змінами та доповненнями).
11. Закон України “Про державний бюджет на 2020 рік” 14.11.2019 року № 294-IX.
12. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» № 2801-XII від 19.11. 1992 р.
13. Закон України «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення» № 2168-VIII від 19.10. 2017 р.
14. «Правила складання паспортів бюджетних програм та звітів про їх виконання», затв. Наказом Міністерства фінансів України від 29.12.2002 № 1098.
15. «Концепція застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі», схвалено Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.09. 2002 р. n 538-р
16. «Методичні рекомендації щодо проведення оцінки економічної і соціальної ефективності виконання державних цільових програм», затверджено Наказом Міністерства економіки України від 24.06.2010 р. № 742.

17. «Методика розрахунку вартості послуги з медичного обслуговування», затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 27.12. 2017 р. № 1075.

## **ПЕРЕЛІК ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНОГО, ВІЗУАЛЬНОГО ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Урядовий портал. Сайт Кабінету Міністрів України. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kmu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
4. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.msp.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
6. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі і сільського господарства України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
7. Офіційний сайт Міністерства охорони здоров'я України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.moz.gov.ua/](http://www.moz.gov.ua/)
8. Офіційний сайт Міністерства освіти України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua>
9. Єдиний державний портал адміністративних послуг - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ty.gov.ua](http://www.ty.gov.ua)
10. Національний банк України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
11. Рахункова палата - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.as-rada.gov.ua](http://www.as-rada.gov.ua)
12. Комітет з питань бюджету - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://budget.rada.gov.ua>
13. Державна служба зайнятості - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.dcz.gov.ua](http://www.dcz.gov.ua)
14. Фонд соціального страхування України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.fse.gov.ua](http://www.fse.gov.ua)
15. Черкаси – офіційний портал черкаської міської ради - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chmr.gov.ua/>

## ДОДАТОК А

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни:

### «ФІНАНСУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРОГРАМ»

Роботу виконав:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я та ім'я по батькові)

№ залік. книжки \_\_\_\_\_

Варіант № \_\_\_\_\_

Робота подана на кафедру  
соціального забезпечення \_\_\_\_\_

(дата)

Роботу перевірів: к.е.н., доцент Губар О.Є.

\_\_\_\_\_

(прізвище, ім'я та ім'я по батькові)

Відмітка про перевірку \_\_\_\_\_

Черкаси - 20\_\_ р.