

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
БІЗНЕС-ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗБІРНИК ТЕЗ
НАУКОВИХ РОБІТ УЧАСНИКІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ**

12 квітня 2018 р.

Черкаси-2018

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
БІЗНЕС-ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ОЛЕСЯ ГОНЧАРА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗБІРНИК ТЕЗ
НАУКОВИХ РОБІТ УЧАСНИКІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА
БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ**

12 квітня 2018 р.

Черкаси 2018

УДК 658.012.32 (063)

ББК 65.290-2я431

С 91

Матеріали збірника друкуються мовою оригіналу. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори.

Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: Збірник тез наукових робіт учасників всеукраїнської наукової конференції (м. Черкаси, 12 квітня 2018 р.). – Черкаси, Черкаський державний технологічний університет, 2018. – 79 с.

Організаційний комітет конференції:

Григор Олег	к. держ. упр., доцент, ректор Черкаського державного технологічного університету
Олександрович	
Гринько Тетяна	д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки та управління підприємством Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара
Валеріївна	
Лутай Лариса	д. е. н., професор, дійсний член Академії економічних наук України, завідувач кафедри менеджменту Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України
Анатоліївна	
Фінагіна Олеся	д. е. н., професор, завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Валентинівна	
Захарова Оксана	д. е. н., професор, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Володимирівна	
Проданова Лариса	д. е. н., доцент, професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Василівна	
Бойко Анжела	д. філ. н., доцент, завідувач кафедри філософських та політичних наук Черкаського державного технологічного університету
Іванівна	
Смерічевська Світлана	д. е. н., професор, професор кафедри логістики Національного авіаційного університету
Василівна	
Солоха Дмитро	д. е. н., професор, завідувач кафедри економіки Київського національного університету культури і мистецтв
Володимирович	
Панкова Людмила	к. е. н., доцент кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Іллівна	
Якушев Олександр	викладач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Володимирович	

ЗМІСТ

Секція: Новітні підходи до управління інноваційними та інвестиційними процесами	6
<i>Фінагіна О. В.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІТ-ГАЛУЗІ УКРАЇНИ ТА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЗНАНЬ ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	7
<i>Гринько Т. В., Полішко Г. Г.</i> ФОРМУВАННЯ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ	9
<i>Чичкало-Кондрацька І. Б., Буряк А. А.</i> РАЦІОНАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ У ПРОМИСЛОВОСТІ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ	11
<i>Білан О. В.</i> ІНОЗЕМНЕ ІНВЕСТУВАННЯ В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЛУЧЕННЯ	14
<i>Руденко О. А., Мильніченко С. М.</i> МІСЦЕ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ КРАЇНИ	16
<i>Кунаєв А. Ю.</i> НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА У АВІАБУДУВАННІ	19
<i>Дикальчук Д. Г.</i> ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ	21
<i>Личко О. С., Гайдаєнко А. Р.</i> ІНВЕСТИЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ В ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙ ПЕРІОД	23
Секція: Проблеми і перспективи розвитку менеджменту та бізнес-адміністрування: теорія і практика	27
<i>Погорелов Ю. С.</i> ПРИРОДА РОЗВИТКУ ЯК ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	28
<i>Козаченко Г. В., Білоусова А. Ю.</i> ТРАНСАКЦІЙНІ ВИТРАТИ: ВИЗНАННЯ В УПРАВЛІННІ ВИТРАТАМИ ПІДПРИЄМСТВА	30
<i>Дончик Д. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИТУЦІЙНОГО ПІДХОДУ В МЕНЕДЖМЕНТІ КОМПАНІЇ NOKIA	32

<i>Губський М. Ю.</i>	
ПОМИЛКИ У ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОЧОГО ЧАСУ ТА ЇХ ВИПРАВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ	35
<i>Чоня А.Ю.</i>	
СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	38
<i>Будулатій В. С.</i>	
ФУТБОЛЬНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК НАПРЯМ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	40
<i>Біличенко Н. А.</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ПРОДУКТИВНІСТЮ ПРАЦІ РОБІТНИКІВ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА	42
<i>Секція: Теорія і практика управління соціально-економічним розвитком: підприємство, регіон, країна</i>	45
<i>Плаксюк О.О., Матвієнко О. Д.</i>	
УЗГОДЖЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ІНТЕРЕСІВ ДЕРЖАВИ ТА БІЗНЕСУ	46
<i>Фоміна О. О., Точилова А. Ю.</i>	
ІНФОРМАЦІЙНА АСИМЕТРІЯ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ	48
<i>Коваленко Ю. О.</i>	
ЩОДО ПИТАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В СИСТЕМІ РЕГІОНАЛЬНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	50
<i>Якушев О. В.</i>	
НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ВИДІВ ТА КЛАСИФІКАЦІЇ КЛАСТЕРІВ	52
<i>Буколова В. В.</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС МОДЕЛІ ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ РЕГІОНУ	54
<i>Горохова Л. П., Скібська К. О., Зеленський В. В.</i>	
РЕГІОНАЛЬНІ РИНКИ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ	56
<i>Миргородська Д. О.</i>	
АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПОКАЗНИКІВ РИНКУ МЕДИЧНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ	59
<i>Секція: Перспективи розвитку аграрного менеджменту</i>	62
<i>Проданова Л. В., Борецька Ю. В.</i>	
ІНВЕСТИЦІЇ В АПК УКРАЇНИ: СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ	63

<i>Чумаченко Є. С., Чумаченко Ю. С.</i> РОЛЬ МАРКЕТИНГУ У РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНО-ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ	66
<i>Дмитренко Б. В.</i> СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ	68
Секція: Сучасні технології бізнес-освіти та управління знаннями	71
<i>Довгун Я. О.</i> НЕГАТИВНІ НАСЛІДКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ОСВІТІ	72
<i>Вишневська А. О.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ БІЗНЕС-ОСВІТИ В ЧАСТИНІ БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ	74
<i>Супрун В.О.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: ОРГАНІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ІНКУБАТОРІВ	76

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ БІЗНЕС-ОСВІТИ В ЧАСТИНІ БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ В УКРАЇНІ

Мистецтво управління знаннями є необхідною складовою конкурентоздатності та розвитку в сучасних умовах глобалізації, які тісно пов'язані з високотехнологічним виробництвом та передовим менеджментом, передачею знань і розвитком телекомунікаційних та інформаційних технологій. Українські компанії, які ще 5 років тому орієнтувалися лише на інноваційні продукти, сьогодні для забезпечення конкурентоздатності впроваджують нові технології у виробництво та управління і, найголовніше, потребують талановитих людей з практичними навиками управління бізнесом та сучасними інформаційними технологіями. Розробники ІТ та телекомунікаційних технологій пропонують підприємствам нові ефективні інструменти та комплексні рішення бізнес-управління, що, в свою чергу, впливає на розвиток навчальних технологій, трансформує педагогіку, систему освіти та освітній бізнес [3].

Одним із найактуальніших напрямів освіти, для отримання якісних знань з питань ведення успішного бізнесу в Україні та світі продовж останніх років є Магістр бізнес адміністрування (англ. *Master of Business Administration, MBA*). називатися Магістром Ділового Адміністрування. У всьому світі цю професійну кваліфікацію поважають найбільше, оскільки вона формує найбільш висококваліфікованих менеджерів-універсалів. Єдиної і загальноприйнятої систематизації програм не існує (так само як відсутній єдиний стандарт MBA). Проте можна виділити найбільш принципові форми проведення програм, поширені в світі [1]:

1. Executive MBA (EMBA) – програми орієнтовані на керівників вищої ланки, змістовно спираються на значний досвід роботи учнів.

2. Full time MBA – традиційні програми у форматі «очного» навчання, розраховані на навчання «з відривом від виробництва».

3. Part time MBA – програми проводяться «очно», але при цьому, які передбачають, що учень віддає навчанню не весь свій час (як правило через необхідність поєднувати навчання з роботою). Найбільш поширені варіанти вечірньої і модульної побудови програм Part-time.

4. Distance-learning MBA – програми, при яких для досягнення ще більшої гнучкості навчального процесу використовуються методи дистанційного навчання.

5. Mini MBA – програми навчання найактуальніших питань організації та управління бізнесом [4].

Попит на MBA зростає і на українському ринку освітніх послуг. Все більше роботодавців вказують критерій «диплом MBA» як обов'язковий чи

бажаний для кандидатів на позиції вищого та середнього менеджменту. Сьогодні в Україні діють більше 2-х десятків бізнес-шкіл, як приватних, так і створених на базі державних університетів. Серед них варто виділити найбільш популярні [6]:

– Києво-Могилянська бізнес-школа (КМБШ) (вартість навчання складає 940 000 грн.);

– Міжнародний інститут бізнесу (МІБ) (вартість навчання – 99 000 грн.);

– Львівський інститут менеджменту (ЛІМ) (вартість навчання – 66 000 грн.);

– Міжнародний університет фінансів (вартість навчання – 35 000 грн.);

Популярність тих чи інших бізнес-програм МБА, тенденції розвитку ринку бізнес-освіти та впровадження нових технологій стрімко змінюються рік від року.

Розглянемо основні тренди та ключові зміни в бізнес-освіті України впродовж 2017-2018 рр. [2; 5].

1. Прорив цифрових технологій у сфері освіти – ключову роль в освітньому процесі відіграють інновації. Навчальні курси повністю переходять на цифрову основу.

2. Навчання стає більш експериментальним – відбувається кількісний і якісний прорив в області експериментальних методів навчання, проходить розробка нових програм, заснованих на інноваційних методах освіти. Це призводить до диференціації бізнес-шкіл.

3. Гнучкість та відповідність індивідуальним потребам студентів – бізнес-школи відслідковують та втілюють в життя нові способи здійснити це, вносячи зміни в зміст і терміни навчальних курсів, відкриваючи нові спеціальності.

4. Широка спеціалізація бізнес-освіти – сьогодні ряд бізнес-шкіл пропонує програми бізнес-адміністрування в освіті, медицині та інших сферах. Затребуваність професіоналів у сферах, які раніше не належали до бізнесу призводить до необхідності переформатування та розширення можливостей підготовки менеджерів програми МБА.

5. Інтернаціоналізація освіти – досвід зарубіжних партнерів і компаній може стати тим визначальним фактором, який дозволить вивести компанію на найвищий рівень, зробити її найбільш конкурентоспроможною. Відповідно найближчим часом актуальними трендами будуть: вивчення англійської на рівні B1 та B2, постійне спілкування з зарубіжними колегами, ділові та бізнес-тури для отримання нових ідей та інструментів ведення бізнесу.

6. Навчання впродовж всього життя – оскільки для студентів/співробітників важливе не тільки професійне становлення та кар'єрне зростання, але й власний індивідуальний розвиток, набуває значення концепція «Life Long Learning» – навчання впродовж усього життя. Дана концепція вчить отримувати знання, роботу, комунікації з колегами та суттєво розширює горизонти власної персони. Курси з підвищення кваліфікації, тренінги з розширення знань в суміжних сферах діяльності, семінари та майстер-класи з вивчення найновітніших концепцій ведення бізнесу – все це має відбуватися на постійній основі впродовж всього професійного циклу працівника.

Наукове видання
(українською мовою)

**СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ**

12 квітня 2018 р. м. Черкаси

**ЗБІРНИК ТЕЗ
НАУКОВИХ РОБІТ УЧАСНИКІВ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ**