

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації  
КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти  
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Запорізький національний університет  
Мукачівський державний університет  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка  
Сумський державний університет  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Казахский национальный университет имени аль-Фараби (Алматы, Казахстан)  
Gdacska Wyższa Szkoła Humanistyczna (Gdansk, Polska)  
University of Cape Coast (Cape Coast, Ghana)

## **ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР**

## **INNOVATIONS IN SCIENCE: MODERN DIMENSION**

Матеріали Міжнародної  
науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників

Proceedings of International  
Scientific and Practical Internet Conference of Young Researchers

УДК 001.895(082)

I-66

*Рекомендовано до друку Вченою радою КЗ Сумський інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
(протокол №4 від 28 квітня 2021 р.)*

**Редакційна колегія:**

М. А. Бойченко – доктор педагогічних наук, професор (Україна)  
С. М. Грицай – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)  
О. В. Гузенко – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)  
І. Л. Кежковська – кандидат педагогічних наук (Польща)  
С. М. Коваленко – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)  
Д. В. Кудінов – доктор історичних наук, доцент (Україна)  
Ю. В. Кузьменко – доктор педагогічних наук, доцент (Україна)  
А. К. Минбаєва – доктор педагогічних наук, професор (Казахстан)  
Г. Л. Єфремова – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна)  
С. Д. Овусу – доктор філософії зі здоров'язбереження (Гана)  
О. І. Огієнко – доктор педагогічних наук, професор (Україна)  
А. А. Сбруєва – доктор педагогічних наук, професор (Україна)  
Л. О. Суцєнко – доктор педагогічних наук, доцент (Україна)

**I-66 Інновації в науці: сучасний вимір:** матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (22 квітня 2021 року, м. Суми). – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – 407 с.

ISBN 978-617-7487-93-6

У збірнику представлені матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір», що розкривають теоретичні та практичні основи розвитку інноваційних процесів в науці.

Конференція проводиться за ініціативою кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський ОІППО з метою обговорення результатів інноваційного наукового пошуку молодих дослідників.

The collection presents the proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference of Young Researchers "Innovations in Science: Modern Dimension", which reveals the theoretical and practical foundations of the development of innovative processes in science.

The conference is held on the initiative of the Department of Pedagogy,  
Special Education and Management of

*Матеріали конференції подано в авторській редакції / Proceedings of the  
conference are presented in the author's edition*

**УДК 001.895(082)**

ISBN 978-617-7487-93-6

©Колектив авторів, 2021  
© ФОП Цьома С.П., 2021

**ЗМІСТ**

**РОЗДІЛ I МЕДИЧНІ НАУКИ**

<b>Заїка Яніна</b> <i>ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ІНСУЛЬТІ</i> .....	14
<b>Bismark Asare</b> <i>HOUSING AND HEALTH IN GHANA: WHAT ARE THE DYNAMICS?</i>	16
<b>Mary Ame-etigo</b> <i>IRON-FOLIC ACID SUPPLEMENTATION AND ANEMIA AMONG ADOLESCENT GIRLS</i> .....	17
<b>Phyllis Atta Parbey</b> <i>BENCHMARKING ATTAINMENT TOWARDS UNIVERSAL HEALTH COVERAGE: REVIEW OF NHIS IN GHANA</i> .....	20
<b>Robert Asare</b> <i>EXCLUSIVE BREASTFEEDING PRACTICES AMONG WORKING PROFESSIONALS IN GHANA – WEST AFRICA</i> .....	22

**РОЗДІЛ II ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ**

<b>Seliutin Dmytro</b> <i>RELATIONS BETWEEN THE IDEAL CORE AND IDEAL CLUSTER POINTS</i> .....	25
--	----

**РОЗДІЛ III ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ**

<b>Муратова Ганна</b> <i>КОРЕЛЯЦІЙНИЙ ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННОГО КОМПЛЕКСУ ТА НЕБЕЗПЕЧНИХ ЯВИЩ ПРИРОДИ У М. КИЄВІ</i> .....	27
<b>Юровчик Володимир, Ціпан Юлія</b> <i>МЕТОДИКА КОНСТРУКТИВНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІСІВ І ЛІСОВИХ РЕСУРСІВ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ</i> .....	30

**РОЗДІЛ IV ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ**

<b>Абдикаримова Саєра</b> <i>РЕАЛІЗАЦІЯ КЕЙС-МЕТОДА НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ</i> .....	33
<b>Агапов Юрій</b> <i>РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКИЙ ДОСВІД</i> .....	37
<b>Андрійчук Тетяна</b> <i>ТЕХНОЛОГІЇ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ</i> .....	39
<b>Бикова Тетяна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ У ПРОЦЕСІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ</i> .....	41

<b>Біленкова Лідія, Солонар Наталія</b> <i>РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»</i> .....	43
<b>Бойченко Анна</b> <i>ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ</i> .....	46
<b>Василяускас Галина</b> <i>РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ</i> ...	48
<b>Власюк Анна</b> <i>ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ</i> .....	51
<b>Гладун Юрій</b> <i>ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКОРИСТАННЯ УЧИТЕЛЕМ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ</i> .....	54
<b>Голофост Юлія</b> <i>ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ НАД МІНІПРОЄКТАМИ</i> .....	57
<b>Гордійчук Оксана, Сандуляк Марія-Маріана</b> <i>НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ АУДІЮВАННЮ У ВИКЛАДАННІ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ</i> .....	59
<b>Горпинич Олександра</b> <i>ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В СТАРШИХ КЛАСАХ: ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ</i> .....	62
<b>Гребеник Антон</b> <i>ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ</i> .....	64
<b>Гунбіна Анна</b> <i>ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ТРЕНІНГУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ</i> .....	66
<b>Гученко Юлія</b> <i>ПЕРСПЕКТИВИ ТА РИЗИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ДОШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ</i> .....	68
<b>Дворак Ірина</b> <i>ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ</i> .....	70
<b>Дегтярьов Вадим</b> <i>ПОДОЛАННЯ ПРОКРАСТИНАЦІЇ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ</i> .....	72
<b>Дука Марія, Серпенінова Юлія</b> <i>ПРОФЕСІЙНІ ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</i> .....	76

<b>Ережепова Жамиля</b> <i>SOME APPROACHES TO TEACHING PHRASAL VERBS</i> .....	78
<b>Капленко Алла</b> <i>РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ</i> .....	81
<b>Квак Олександра</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</i> .....	83
<b>Кваша Валерія</b> <i>РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</i> .....	85
<b>Ковалишин Ірина</b> <i>ЕТАПИ ПЛАНУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РЕКОМЕНДАЦІЇ УРЯДУ ПРОВІНЦІЇ АЛЬБЕРТА, КАНАДА</i> .....	88
<b>Коваль Юлія</b> <i>СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ ЯК АГЕНТ ЗМІН</i> .....	90
<b>Ковальова Марина</b> <i>ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ОБДАРОВАНІСТЬ: СУТНІСТЬ, ОЗНАКИ</i> .....	93
<b>Кочурка Елеонора</b> <i>РОДИННЕ ВИХОВАННЯ: ПОГЛЯД КРИЗЬ ТВОРЧУ СПАДЩИНУ ІВАНА ОГІЄНКА</i> .....	95
<b>Лалак Ігор</b> <i>ДО ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ</i> .....	97
<b>Легкодух Вадим</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЕРЖАВНОГО ЛІЦЕЮ-ІНТЕРНАТУ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ «КАДЕТСЬКИЙ КОРПУС» ІМЕНІ І.Г. ХАРИТОНЕНКА ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ</i> .....	100
<b>Лівак Даніелла</b> <i>ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ЕТНОЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ</i> .....	102
<b>Логвин Ганна</b> <i>СТОРИТЕЛІНГ – НОВАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</i> .....	105
<b>Логінов Андрій</b> <i>МИСТЕЦЬКА ВІТАЛЬНЯ ЯК АКТИВНА ФОРМА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</i> .	107
<b>Майковська Світлана</b> <i>ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ЛІТЕРАТУРИ</i> .....	111

<b>Максимович Олександр</b> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ.....	113
<b>Масик Альона</b> ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІВ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ .....	116
<b>Мукменєва Рената</b> МИТЕЦЬ М. І. БІЛОШАПКА: БАНДУРА І ПІСНЯ ЗАВЖДИ ПОРУЧ	118
<b>Мяус Альона</b> ПРІОРИТЕТНІ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ .....	121
<b>Остапенко Оксана</b> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ STEM – ПРОЄКТІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ .....	123
<b>Підсосонна Олена</b> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....	126
<b>Предик Аліна, Коваль Ольга</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАТФОРМ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	128
<b>Прокоп Інна, Баран Ірина</b> ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО УРОКУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	132
<b>Прокопенко Яна</b> ТОЛЕРАНТНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ .....	134
<b>Протасова Альона</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....	137
<b>Рахимов Аскарбек</b> АКТИВІЗАЦІЯ ІССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ-СЕМИНАРАХ, С ЕЛЕМЕНТАМИ ИНТЕРАКТИВНОЙ МЕТОДИКИ .....	139
<b>Ревенко Юлія</b> РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	142
<b>Регенель Юрій</b> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ....	144
<b>Ремньова Ніна</b> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	146

<b>Садова Інна</b> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	148
<b>Самодумська Олена</b> ГЕЙМІФІКАЦІЯ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	151
<b>Семенко Ольга</b> МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	153
<b>Сергієнко Наталія</b> РОЛЬ АУДІОВІЗУАЛЬНИХ ЗАСОБІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	156
<b>Старубінська Ірина</b> ЗАСТОСУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ПІДХОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	158
<b>Степанець Микола</b> ADULT EDUCATION THROUGH MASTER'S DEGREES AT UNIVERSITIES IN CANADA.....	160
<b>Столяренко Олена</b> ІНФОРМАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ІННОВАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	163
<b>Сущенко Лариса, Скидан Юлія</b> РОЛЬ ГРИ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.....	166
<b>Тарасюк Вікторія</b> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	169
<b>Трофименко Аліна</b> ФАСИЛІТАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.....	171
<b>Туманова Юлія</b> ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	173
<b>Убайдов Азмиддин</b> ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	176
<b>Убайдов Азмиддин</b> ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА В ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ.....	182

<b>Усатих Тетяна</b> ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ А.С. МАКАРЕНКА ДЛЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	188
<b>Ухналь Ольга</b> МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ.....	191
<b>Ушаков Андрій</b> РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ .....	193
<b>Харченко Аліна</b> ПЕДАГОГІЧНА КРЕАТИВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА МОЖЛИВОСТІ ЇЇ РОЗВИТКУ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ .....	197
<b>Шаповалова Вікторія</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ .....	200
<b>Шевчук Кристина, Тирон Оксана</b> ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	202
<b>Штепа Анна</b> ЦІННІСНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ .....	205
<b>Шубіна Олена</b> КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В СПЕКТРІ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НАУКОВО- ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ .....	207
<b>Шульга Марина</b> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТИ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ .....	209
<b>Яременко Анастасія</b> ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА.....	212
<b>Victoria Mascaliuc</b> INTEGRATED APPROACH TO TEACHING ENGLISH FOR THE GROWTH MINDSET TRAINING.....	215

## РОЗДІЛ V ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Авдєєнко Андрій</b> ПРОБЛЕМА ВИВЧЕННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....	221
--	-----



<b>Вінков Веніамін</b> <i>РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ЗАЛУЧЕННЯ У ГРОМАДСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ВОЛОНТЕРІВ ДО ВЗАЄМОДІЇ ІЗ ПРЕДСТАВНИКАМИ СТИГМАТИЗОВАНИХ МЕНШИН .....</i>	224
<b>Дебела Людмила</b> <i>АРТТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ КОРЕКЦІЇ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ .....</i>	227
<b>Жилко Ілона</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКІВ .....</i>	230
<b>Исаева Зарема</b> <i>ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИЗУЧЕНИЯ РАЗВИТИЯ «ОБРАЗА Я» ЛИЧНОСТИ НАЧИНАЮЩЕГО ПСИХОЛОГА .....</i>	234
<b>Кваша Микита</b> <i>ДОСЛІДЖЕННЯ БРЕНДУ І ЙОГО ПОЗИТИВНИЙ ТА НЕГАТИВНИЙ ВПЛИВ НА ПОПУЛЯРНІСТЬ МЕРЕЖ ЗАКЛАДІВ СЕРЕД МОЛОДІ ВЕЛИКИХ МІСТ .....</i>	239
<b>Конашевич Крістіна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЗРІЛОСТІ ЮНАЦТВА.....</i>	242
<b>Корабай Алтынай</b> <i>ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЫХ СТУДЕНТОК К МАТЕРИНСТВУ.....</i>	244
<b>Коротун Наталія, Іщук Тетяна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....</i>	245
<b>Румак Тетяна</b> <i>ПРОЯВИ СТРАХІВ ЯК ПСИХОЛОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ .....</i>	248
<b>William Afful Twum</b> <i>SHISHA SMOKING BEHAVIOR AMONG UKRAINIAN YOUTHS: A LOOK AT SOME PSYCHOSOCIAL CORRELATES.....</i>	250

## РОЗДІЛ VI СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Paul Obeng</b> <i>RELATIONSHIP BETWEEN YOUTH TOBACCO USE (SMOKING AND SMOKELESS) AND GENDER: A CASE OF UKRAINIAN STUDENTS BETWEEN 13 AND 15 YEARS.....</i>	253
--	-----

## РОЗДІЛ VII МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

<b>Henneh Kwaku Kyereh</b> <i>WASTE MATERIALS FOR ART: WHERE IS GHANA NOW?.....</i>	256
--	-----

## РОЗДІЛ VIII КУЛЬТУРОЛОГІЯ

<b>Провальна Юлія</b> <i>ЯЗИЧНИЦЬКІ ХРИСТІЯНИ VS ХРИСТІЯНСЬКІ ЯЗИЧНИКИ: СИНТЕЗ КУЛЬТУР .....</i>	260
---	-----

**РОЗДІЛ ІХ ІСТОРИЧНІ НАУКИ**

**Бородін Андрій**

*КОЗАЦЬКІ ЛІТОПИСИ ТА ЩОДЕННИКИ XVII – XVIII СТ. –  
ВАЖЛИВІ ДЖЕРЕЛА ВИВЧЕННЯ ЕКОНОМІКИ ТА  
ПОВСЯКДЕННОГО ЖИТТЯ ГЕТЬМАНЩИНИ.....* 263

**Гела Оксана**

*ДО ПРОБЛЕМИ СТЕРЕОТИПНОСТІ ОБРАЗІВ ІНТЕЛІГЕНЦІЇ В  
РАДЯНСЬКИХ ВІЗУАЛЬНИХ І ТЕКСТОВИХ НАРАТИВАХ.....* 267

**Дикань Руслан**

*ДІЯЛЬНІСТЬ СЛОБОДАНА МИЛОШЕВЧА НА ПОСАДІ ПРЕЗИДЕНТА  
В ПЕРІОД БОМБАРДУВАННЯ НАТО ЮГОСЛАВІЇ.....* 269

**Мельник Дмитро**

*МІСТО РОМНИ ПІД ЧАС ПЕРШОЇ РОСІЙСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ.....* 272

**Мозговий Олексій**

*САЛАФІТСЬКИЙ РУХ ЯК ПЕРЕДУМОВА ВИНИКНЕННЯ  
ІСЛАМІЗМУ.....* 275

**Петренко Наталія**

*СПОСОБИ І ЗАСОБИ ЗАЛУЧЕННЯ ДОРОСЛОГО НАСЕЛЕННЯ  
ДО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАМПАНІЇ ЛІКНЕПУ У 20-Х РОКАХ  
XX СТОЛІТТЯ.....* 278

**Понирко Микола**

*ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ АКЦИЗНОЇ ВИННОЇ РЕФОРМИ  
УРЯДОМ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ НА ЛІВОБЕРЕЖНІЙ УКРАЇНІ  
НАПРИКІНЦІ ХІХ СТОРІЧЧЯ.....* 280

**Токаренко Ігор**

*СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ЗАВОЮВАННЯ ХОРЕЗМУ ТА ІРАНУ  
ЧИНГІС-ХАНОМ.....* 282

**РОЗДІЛ Х ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ**

**Горошко Вікторія, Денисенко Ілона**

*ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ  
РОБОТОТЕХНІКИ В РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ.....* 286

**Лоза Тетяна**

*НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ФІЗИЧНОГО  
ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗДОРОВ'ЯФОРМУЮЧИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ.....* 289

**Лоза Тетяна, Васько Анастасія**

*ФІЗИЧНІ ВПРАВИ ДЛЯ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ ВДОМА.....* 292

**Шуба Людмила, Шуба Вікторія**

*CORRECT POSTURE OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN DURING  
DISTANCE EDUCATION.....* 294

## РОЗДІЛ XI ЛІТЕРАТУРА

<b>Абдиров Амир</b>	
<i>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ РОК-ПОЭЗИИ НА ПРИМЕРЕ АНАЛИЗА ТВОРЧЕСТВА ВИКТОРА ЦОЯ И АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВА</i> .....	297
<b>Жуматова Айгерим</b>	
<i>ПОЭТИКА ЗАГЛАВИЙ А.П. ЧЕХОВА</i> .....	301
<b>Ким Алексей</b>	
<i>ОБРАЗ МАТЕРИ В ПОЭЗИИ С. ЕСЕНИНА И М. ЮСУФА (НА ПРИМЕРЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ПИСЬМО МАТЕРИ»)</i> .....	303
<b>Ниетуллаев Мадияр</b>	
<i>НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВРЕМЕНИ И ПРОСТРАНСТВА В ПЬЕСЕ «ЧАЙКА» А.П.ЧЕХОВА</i> .....	306
<b>Пирматова Мадина</b>	
<i>ПОЛИВАРИАНТНОЕ ПРОЧТЕНИЕ СИМВОЛА ДОРОГИ В ТВОРЧЕСТВЕ В.В. НАБОКОВА (НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ «КАТАСТРОФА», «УЖАС», «СКАЗКА», «ГРОЗА»)</i> .....	308
<b>Рафаэлова Нурсылыу</b>	
<i>ОБРАЗ МАТЕРИ В ПОВЕСТИ «МАТЕРИНСКОЕ ПОЛЕ» Ч. АЙТМАТОВА</i> .....	312
<b>Худаярова Нилуфар</b>	
<i>НЕИССЯКАЕМЫЙ ИСТОЧНИК ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЫ ТУРКМЕНСКОГО НАРОДА (НА МАТЕРИАЛЕ ПОЭТИКИ ДАСТАНА «ГЕР-ОГЛЫ»)</i> .....	314

## РОЗДІЛ XII ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Бугайова Марина</b>	
<i>СПОСОБИ ВІДТВОРЕННЯ АВТОРСЬКИХ НЕОЛОГІЗМІВ ТА ОКАЗІОНАЛІЗМІВ У ХУДОЖНЬОМУ ТВОРІ</i> .....	317
<b>Волкова Вікторія</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ВІДТВОРЕННЯ АНГЛІЙСЬКИХ ДІЄПРИКМЕТНИКОВИХ КОНСТРУКЦІЙ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ</i> .....	319
<b>Демираки Анастасія</b>	
<i>ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ</i> .....	321
<b>Нехань Анастасія</b>	
<i>ЛІНГВО-СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО АНГЛОМОВНОГО СОЦІАЛЬНО-РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСУ ПРОТИ БУЛІНГУ У ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ</i> .....	324
<b>Хамидуллаев Мухаммед</b>	
<i>ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЕ КАК ФЕНОМЕН ВЫРАЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО МЕНТАЛИТЕТА (НА МАТЕРИАЛЕ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ)</i> .....	327

<b>Molhamova Liliia</b> <i>LINGUISTIC BASIS OF LINGUOSYNERGETICS</i> .....	331
---	-----

**РОЗДІЛ XIII ЮРИСПРУДЕНЦІЯ**

<b>Кріцька Дар'я</b> <i>ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ СТРАХУВАННЯ НА ВИПАДОК БЕЗРОБІТТЯ</i> .....	333
<b>Постольник Катерина</b> <i>ЗЕМЕЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ</i> .....	336

**РОЗДІЛ XIV ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ**

<b>Горященко Юлія</b> <i>НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ</i> <i>ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ</i> .....	339
<b>Грановська Інна, Макарчук Інна</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ОПОДАТКУВАННЯ МАЛОГО БІЗНЕСУ</i> <i>В УКРАЇНІ</i> .....	341
<b>Костенко Олена</b> <i>ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД СТАНДАРТИЗАЦІЇ ІНТЕГРОВАНОЇ</i> <i>ЗВІТНОСТІ</i> .....	344
<b>Малишко Віталіна</b> <i>ФІНАНСУВАННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ...</i>	346
<b>Рудиченко Артем</b> <i>ТРЕНДИ У РЕГУЛЮВАННІ ВІДПОВІДАЛЬНОГО</i> <i>ІНВЕСТУВАННЯ</i> .....	349
<b>Сахно Тетяна</b> <i>ФОРСАЙТ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНОЇ</i> <i>ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ</i> .....	350
<b>Ткаченко Іванна</b> <i>АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ З КРАЇНАМИ ЄС</i> .....	352
<b>Чорноморд Євгенія</b> <i>AN INDUSTRIAL ENTERPRISE'S COMPETITIVENESS AS AN</i> <i>INTEGRAL PART OF ITS SUCCESS</i> .....	355

**РОЗДІЛ XV ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Атрощенко Наталія</b> <i>ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ В</i> <i>ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА</i> .....	358
<b>Баришполь Марія</b> <i>ПРОБЛЕМИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ</i> .....	360
<b>Белявцева Софія, Медведєв Ігор</b> <i>ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЗЮ КУЛЬТУРИ (НА ПРИКЛАДІ</i> <i>ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ ОТГ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ)</i> .....	363

<b>Бондар Галина</b> ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ В УПРАВЛІННІ СУЧАСНИМ ОСВІТНІМ ЗАКЛАДОМ.....	366
<b>Василець Анна</b> ДЕРЖАВНИЙ БРЕНДИНГ: СУТНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	368
<b>Глюза Володимир</b> ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	371
<b>Зиміна Любов</b> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ МОТИВАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	374
<b>Лисянська Ірина</b> ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА СПЕЦІАЛЬНИХ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ .....	377
<b>Мигаль Юлія</b> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ .....	379
<b>Рокарь Людмила</b> ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА ОСНОВІ ІДЕЙ ПЕДАГОГІКИ СПІВРОБІТНИЦТВА .....	381
<b>Сумцова Вікторія</b> КОНФЛІКТ ЯК ФЕНОМЕН В ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ОСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ .....	383
<b>Тверетінова Ірина</b> ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ .....	386
<b>Шаровар Ксенія</b> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕФОРМИ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ .....	389
<b>НАШІ АВТОРИ .....</b>	<b>392</b>

Інтерес до розроблення інструментів регулювання відповідального інвестування бере свій початок у 1970-х рр. 20 ст., коли були вперше здійснені такі інвестиційні операції. З того часу спостерігається повільний поступ у розвитку нормативного забезпечення відповідального інвестування.

Справжній бум у цьому процесі був зафіксований у 2000 рр. 95 % усіх регуляторних інструментів було прийнято саме за останні 20 років. Лише у 2020 році було задокументовано 124 нових чи скоригованих інструментів, спрямованих на регулювання відповідального інвестування (UNPRI (2016b)).

На сьогодні їх кількість у світі становить понад 650 інструментів. Для порівняння – у 2016 р., коли UNPRI було вперше здійснено розроблення регуляторної карти таких інструментів, їх налічувалось понад 300 (UNPRI (2016c)), у 2019 р. – понад 500.

Ці регуляторні інструменти репрезентують 83 країни світу, як розвинені, так і ті, що розвиваються. При цьому 33 країни у цьому списку з'явилися у 2020 році вперше. Зазначені тренди свідчать про зростання інтересу до відповідального інвестування як інвесторів, так і регуляторів до використання й унормування його інструментарію.

#### **Література:**

1. UNPRI (2016a) Global guide to responsible investment regulation. Retrieved from <https://www.unpri.org/download?ac=325>
2. UNPRI (2016b) Responsible investment regulation map. Retrieved from <https://www.unpri.org/sustainable-markets/responsible-investment-regulationmap-/208.article>
3. UNPRI (2021c) Regulation database 2021. <https://www.unpri.org/policy/regulation-database>
4. Робота виконана за підтримки 0121U100473

**Сахно Тетяна**

*Черкаський державний технологічний університет (Україна)*

## **ФОРСАЙТ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ**

*У публікації розглянуто особливості впровадження інноваційного механізму форсайт у розвитку об'єднаних територіальних громад. Розкрито сутність терміну форсайт та його застосування у соціально-економічному розвитку територій. Визначено його основні цілі. Зроблено відповідні висновки щодо використання механізму форсайт у розрізі об'єднаних територіальних громад.*

**Ключові слова:** форсайт, об'єднана територіальна громада (ОТГ), соціально-економічний розвиток, інноваційний розвиток, планування, прогнозування, проєктування.

На сучасному етапі розвитку України зросла роль об'єднаних територіальних громад (ОТГ), як суб'єктів організації власної життєдіяльності певної території. Реформа децентралізації внесла зміни у структуру адміністративно-територіального устрою, а органи влади місцевого рівня отримали повноваження, власні та додаткові зовнішні ресурси.

Інтенсивний вплив євроінтеграційних процесів та децентралізація влади держави в останні роки трансформувала та посилила локальне управління, що забезпечило нові можливості для місцевого самоврядування, але й з'явилися нові виклики.

У сьогоднішній день, планування та прогнозування є одними з провідних та ефективних технологій проектування сталого суспільного розвитку територій. Довгострокове планування та вироблення власної стратегії формують нові технології роботи з майбутнім – форсайт. Термін «форсайт» розуміють як прогнозування або як дослідження майбутнього. Але, будь який форсайт, технологічний, соціальний, регіональний, має значну кількість підходів, які використовують в інноваційній активності та управлінні розвитком, зокрема, при плануванні, налагодженні зв'язків, обміні інформацією, управлінні груповими процесами.

За своїм змістом механізм форсайт у життєдіяльності ОТГ має являти собою процес, який полягає у баченні майбутніх можливих шляхів розвитку через домовленості між бізнесом, владою та громадою, що забезпечить формування довгострокових пріоритетів, які засновані на інноваціях, за активної участі експертних груп зацікавлених сторін для досягнення нових якісних результатів. У результаті співпраці учасників з різних сфер діяльності, за допомогою інструментів та методів форсайт, мають бути обрані стратегічні переваги розвитку бізнес-установи або суспільної структури, яка спрямована на підвищення своєї конкурентоспроможності та досягнення очікуваного стану об'єкта у майбутньому.

Форсайт соціально-економічного та інноваційного розвитку ОТГ передбачає:

- дослідження потреб суспільства в інноваційному розвитку (загальноекономічна, технологічна складова);
- розробку довгострокової стратегії практики управління;
- визначення перспективних технологій у розвитку територій;
- розробка стратегії економічного розвитку територій.

Цілі форсайт:

- оцінка досліджень та їх перспектив;
- оцінка інноваційних технологій управління безпосередніми користувачами;
- оцінка певного напрямку розвитку та технологій його управління.

Отже, активізація планування подальшої загальноекономічної активності певної території має бути закономірністю у використанні інструментів форсайт у період швидких політичних, економічних, соціальних, технологічних, екологічних змін, як викликів сучасного глобалізаційного світу.

Становлення та соціально-економічний розвиток об'єднаної територіальної громади (ОТГ), її конкурентоспроможність, життєзабезпечення, стабільність, привабливість залежить від основних аспектів на шляху її розвитку: вдалого стратегічного проектування, прогнозування та реалізації довготермінових інтересів у майбутньому. У порівнянні з традиційними методами соціально-економічного прогнозування форсайт є домінуючим завдяки комплексному характеру в управлінні розвитком та досягненні нових якісних результатів.

#### Література:

1. Квітка, С. А. (2016). Форсайт як технологія проектування майбутнього: новітні механізми взаємодії публічної влади, бізнесу та громадянського суспільства. *Аспекти публічного управління*, 8 (34), 5–15.
2. Фінагіна, О. В., Проданова, Л. В. (2018). *Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія форсайту в економічних дослідженнях» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» усіх форм навчання*. Черкаси: ЧДТУ.

**Ткаченко Іванна**

*Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)*

## АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ З КРАЇНАМИ ЄС

*У публікації розглянуто сучасні тенденції динаміки зовнішньої торгівлі України з країнами ЄС в умовах дії Угоди про асоціацію та зони вільної торгівлі. Також здійснено аналіз експорту та імпорту України до країн ЄС, що дало підстави для висновку щодо наявності деяких перепон при збереженні актуальних тенденцій.*

**Ключові слова:** *країни ЄС, експорт, імпорт, зовнішня торгівля, угода про асоціацію та зони вільної торгівлі.*



Наукове видання

## ІННОВАЦІЇ В НАУЦІ: СУЧАСНИЙ ВИМІР

## INNOVATIONS IN SCIENCE: MODERN DIMENSION

*Матеріали Міжнародної  
науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників*

Комп'ютерна верстка С.П.Цьома

Підп. до друку 28.04.2021  
Формат 60x84/16. Гарнітура Arial.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 23,72.  
Ум. фарб.-відб. 23,72. Обл.-вид. арк. 21,63.  
Тираж 100 пр. Вид. № 46.

Видавець і виготовлювач:  
ФОП Цьома С.П. 40002, м. Суми, вул. Роменська, 100.  
Тел.: 066-293-34-29.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:  
серія ДК, № 5050 від 23.02.2016.