

ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**
для іноземних студентів 1 курсу
усіх напрямів підготовки

Черкаси



2021

УДК 811.161.2(07)
К65

*Затверджено вченою радою ФГТ,
протокол № 10 від 31.05.2021 р.,
згідно з рішенням кафедри української
мови та загального мовознавства,
протокол № 10 від 13.05.2021 р.*

Упорядники: **Ісаєнко** Тетяна Василівна,
Деньга Олена Анатоліївна,
Сидоренко Людмила Миколаївна, канд. філол. наук, доц.

Рецензент **Василенко** Н.В., канд. пед. наук, доц.

*Виробничо-практичне електронне видання
комбінованого використання*

Контрольні роботи з української мови для іноземних студентів 1 курсу усіх напрямів підготовки [Електронний ресурс] / [упоряд. Т. В. Ісаєнко, О. А. Деньга, Л. М. Сидоренко]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. –55 с. – Назва з титульного екрана.

Зам. № 21-71
Обл.-вид. арк. 2,1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
для іноземних студентів 1 курсу
усіх напрямів підготовки

Черкаси



2021

УДК 811.161.2(07)
К65

*Затверджено вченою радою ФГТ,
протокол № 10 від 31.05.2021 р.,
згідно з рішенням кафедри УМЗМ,
протокол № 10 від 13.05.2021 р.*

Упорядники: **Ісаєнко** Тетяна Василівна,
Деньга Олена Анатоліївна,
Сидоренко Людмила Миколаївна, *канд. філол. наук, доцент*

Рецензент **Василенко** Н.В., *канд. пед. наук, доцент*

Контрольні роботи з української мови для іноземних студентів
К65 1 курсу усіх напрямів підготовки [Електронний ресурс] / [упоряд. :
Т. В. Ісаєнко, О. А. Деньга, Л. М. Сидоренко] ; М-во освіти і науки
України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – 56 с.

УДК 811.161.2(07)

ЗМІСТ

Передмова	4
Контрольні роботи та завдання (1 семестр)	
Модульна контрольна робота № 1	5
Модульна контрольна робота № 2	10
Модульна контрольна робота № 3	14
Модульна контрольна робота № 4	17
Тестові завдання для самоперевірки	
Тестове завдання № 1	20
Тестове завдання № 2	22
Тестове завдання № 3	24
Тестове завдання № 4	26
Семестрова контрольна робота № 1	
Варіант А.....	28
Варіант Б.....	31
Контрольні роботи та завдання (2 семестр)	
Модульна контрольна робота № 5.....	34
Модульна контрольна робота № 6.....	37
Модульна контрольна робота № 7.....	40
Тестові завдання для самоперевірки	
Тестове завдання № 5	43
Тестове завдання № 6	45
Тестове завдання № 7	47
Тестове завдання № 8	49
Семестрова контрольна робота № 2	
Варіант А.....	51
Варіант Б.....	53
Використана література.....	55

ПЕРЕДМОВА

Запропоновані контрольні роботи з української мови призначено для студентів-іноземців 1 курсу усіх напрямів навчання та створено для визначення якості знань іноземних студентів як під керівництвом викладача, так і для самостійного опрацювання. Завдання розроблено відповідно до робочої програми і навчальних планів дисципліни «Українська мова як іноземна».

Студентам запропоновано 7 модульних контрольних робіт і 2 семестрові контрольні роботи у двох варіантах, які охоплюють увесь лексико-граматичний матеріал, передбачений навчальною програмою. Контрольні роботи розроблено за принципом поступовості та послідовності викладення матеріалу.

Додаткові види контролю подано у формі тестових завдань. Вони можуть бути використані як для самоперевірки, так і для підготовки до підсумкових контрольних робіт частково чи повністю.

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
Модульна контрольна робота № 1
Варіант А

Завдання 1.

Доберіть правильне закінчення речення.

1. Панель годинника з цифрами ...

- а) являє собою циферблат;
- б) є циферблат;
- в) називається циферблатом.

2. Сонячний годинник ...

- а) це пристрій для вимірювання часу;
- б) називається пристроєм для вимірювання часу;
- в) являє собою пристрій для вимірювання часу.

3. Лінійка ...

- а) це має нанесені поділки;
- б) являє собою пластину з прямою стороною;
- в) називається простим вимірювальним інструментом.

4. Шкалою ...

- а) являє собою зіставлення результатів вимірювання;
- б) – це відлікові пристрої аналогових засобів вимірювання;
- в) називається умовний порядок визначення конкретної властивості.

5. Піксель ...

- а) є найдрібнішою одиницею цифрового зображення;
- б) є найдрібнішим одиниця цифрового зображення;
- в) є найдрібніша одиниця цифрового зображення.

Завдання 2.

Дайте кваліфікацію предмета: *Що (н.в.) називається чим (ор.в.) / чим (ор.в.) називається що (н.в.)*

Модель: Комп'ютер – це електронна машина. Електронна машина – це комп'ютер. Електронну машину називають комп'ютером. Комп'ютером називають електронну машину.

1. Товар – це продукт праці, вироблений для обміну. Продукт праці, вироблений для обміну, – це товар.

2. Ринкова економіка – це система, заснована на прямих зв'язках між виробниками та споживачами через вільну купівлю-продаж товарів. Система, заснована на прямих зв'язках між виробниками та споживачами через вільну купівлю-продаж товарів, – це ринкова економіка.

3. Поділ праці – це відокремлення різних видів трудової діяльності. Відокремлення різних видів трудової діяльності – це поділ праці.

Завдання 3.

Передайте подану нижче інформацію, використовуючи конструкцію з дієсловом *служити*.

Модель: Товариство використовує грошову одиницю як еталон для порівняння відносних вартостей різнорідних продуктів і ресурсів. – *Грошова одиниця служить еталоном для порівняння відносних вартостей різнорідних продуктів і ресурсів.*

1. Як матеріал для виготовлення монет зазвичай використовують спеціальні сплави, що мають хорошу стійкість до стирання.
2. Як платіжний засіб в Іспанії в XV столітті використовувалася сушена риба.
3. Як міра ціни в Стародавній Русі використовувалися срібні бруски.
4. Господарство будь-якої країни є сукупністю ринків різноманітних ресурсів і товарів.

Завдання 4.

Виберіть потрібне дієслово (*іти, йти* або *ходити*) і поставте його у правильну форму.

1. Зараз студент ... до деканату.
2. Учора мої друзі ... на стадіон.
3. Вранці моя подруга ... до академії.
4. Сьогодні викладач ... до бібліотеки.
5. Іноді моя сестра ... до театру.
6. Зараз студент ... на іспит.

Завдання 5.

Дайте відповіді на запитання, поставте ці словосполучення у правильну форму: *моя молодша сестра, відомий футболіст.*

1. З ким ви часто зустрічаєтесь?
2. Кого ви давно не бачили?
3. У кого ви були в неділю в гостях?
4. Про кого ви говорили вчора?
5. Кому вам треба потелефонувати?
6. Кому ви телефонували сьогодні?
7. З ким ви розмовляли вчора?
8. Кого ви запросили до себе в гості?
9. Хто подарував вам цю книгу?
10. Від кого ви повернулися?

Завдання 6.

Лексична тема «Черкаси – місто в центрі України».

I. Побудуйте речення, використовуючи запропоновані слова.

1. Університет, знаходиться, на, бульвар Шевченка.
2. Площа, знаходиться, на, будинок, адміністрація, область.

3. У, центр, працювати, кольоровий, фонтан.

4. Черкаси, 734, рік.

II. Запросіть своїх батьків приїхати до України.

Переконайте їх, що вони обов'язково мають побачити місто, де ви зараз навчаєтесь.

III. Поєднайте частини речень.

Місто Черкаси знаходиться на правому	продукцію побутової хімії.
Вулиці міста довгі та широкі, перетинаються під прямими кутами	бульвар Шевченка.
У місті виробляють штучне волокно, хімічні реактиви, азотні добрива,	березі Дніпра в центрі України.
Найкрасивіший парк був побудований	так само будувалися давньоримські міста.
Головна вулиця Черкас	у Сосновому бору в 1967 році.

Варіант Б

Завдання 1.

Доберіть правильне закінчення речення.

1. Процес визначення числового значення величини ...

- а) є вимірюванням;
- б) називається вимірювання;
- в) являє собою вимірювання.

2. Провідник ...

- а) це матеріал, що проводить тепло або електрику;
- б) є матеріалом, що проводить тепло або електрику;
- в) називається матеріал, що проводить тепло або електрику.

3. Склом ...

- а) являє собою речовину, прозору в тій чи іншій частині оптичного діапазону;
- б) є тверда аморфна речовина, отримана під час застигання розплаву;
- в) називається сплавом різних силікатів з надлишком діоксиду силіцію.

4. Харчова сіль являє собою...

- а) речовина, що містить 93–99 % хлористого натрію;
- б) речовиною у вигляді кристаликів;
- в) кристалічний сипкий продукт з солоним смаком.

5. Клавіатура є...

- а) пристроєм, що використовується для введення даних, а також керування окремими операціями;
- б) пристрій для введення даних і керування окремими операціями;
- в) являє собою пристрій для введення даних і керування окремими операціями.

Завдання 2.

Дайте кваліфікацію предмета:

Що (н.в.) називається чим (ор.в.) / чим (ор.в.) називається що (н.в.)

Модель: Комп'ютер – це електронна машина. Електронна машина – це комп'ютер. *Електронну машину називають комп'ютером. Комп'ютером називають електронну машину.*

1. Поділ праці – це відокремлення різних видів трудової діяльності. Відокремлення різних видів трудової діяльності – це поділ праці.
2. Засоби для задоволення потреб – це блага. Блага – це засоби для задоволення потреб.
3. Мета курсової роботи – вивчити особливості житлово-комунальної системи України. Вивчити особливості житлово-комунальної системи України – мета курсової роботи.

Завдання 3.

Передайте подану нижче інформацію, використовуючи конструкцію з дієсловом *служити*.

Модель: Товариство використовує грошову одиницю як еталон для порівняння відносних вартостей різнорідних продуктів і ресурсів. – *Грошова одиниця **служить еталоном** для порівняння відносних вартостей різнорідних продуктів і ресурсів.*

1. Розрив між матеріальними бажаннями людей і їх можливостями є головною економічною проблемою, яка перебуває в центрі уваги економічної науки.
2. Матеріалом для виготовлення монет звичайно служать спеціальні сплави, що мають хорошу стійкість до стирання.
3. Прибуток є найважливішим фактором формування пропозиції.

Завдання 4.

Виберіть потрібне дієслово (*іти, йти* або *ходити*) і поставте його у правильну форму.

1. Вчора ... сильний дощ.
2. Щомісяця я ... до банку отримувати гроші.
3. Взимку часто ... сніг.
4. Наступної неділі він ... до музею.
5. Вчора по телевізору ... цікавий футбольний матч.
6. Ти не знаєш, який фільм ... сьогодні ввечері по телевізору?

Завдання 5.

Дайте відповіді на запитання, поставте запропоновані словосполучення у правильну форму: мій старший брат; мої друзі.

1. З ким ви часто зустрічаєтесь?
2. Кого ви давно не бачили?
3. У кого ви були в неділю в гостях?
4. Про кого ви говорили вчора?
5. Кому вам треба подзвонити?
6. Кому ви зателефонували сьогодні?
7. З ким ви розмовляли вчора?
8. Кого ви запросили до себе в гості?
9. Хто подарував вам цю книгу?
10. Від кого ви повернулись?

Завдання 6.

Лексична тема «Черкаси – місто в центрі України».

I. Побудуйте речення, використовуючи запропоновані слова.

1. Черкаси, знаходиться, на, правий берег, Дніпро, в , центр, Україна.
2. На сьогодні, у, місто, налічуватися, 38, школа.
3. У, місто, жити, більше, 300, тисяча, мешканці .
4. Бульвар, Тараса Шевченка, – це, головний, вулиця, мсто.

II. Запросіть своїх батьків приїхати до України.

Переконайте їх, що вони обов'язково мають побачити місто, де ви зараз навчаєтесь.

III. Поєднайте частини речень.

Головна вулиця нашого міста	продукцію побутової хімії.
Черкаські вулиці довгі та широкі, перетинаються під прямими кутами	бульвар Шевченка.
У місті є заводи, на яких виробляють штучне волокно, хімічні реактиви, азотні добрива	березі Дніпра в центрі України.
Найкрасивіший парк був побудований	так само будувалися давньоримські міста.
Він знаходиться на правому	у Сосновому бору в 1967 році.

Модульна контрольна робота № 2 Варіант А

Завдання 1.

Прочитайте текст, виконайте завдання після тексту.

ШТРИХКОД

Штриховим кодом (або штрихкодом) називається графічна інформація, яку наносять на поверхню певного виробу. Якщо у вас є спеціальні технічні засоби, то штрихкод дає можливість прочитати всю інформацію про товар. Штрихкод виглядає як послідовність чорних і білих смуг або інших геометричних фігур.

Вигадали штрихкод Бернард Сільвер і Джозеф Вуланд. Вони використали принцип азбуки Морзе: вони просто розширили крапки й тире і зробили з них вузькі й широкі лінії. Але користь штрихкоду визнали не одразу. Наприклад, у 1951 році компанія ІВМ відмовила розробникам штрихкоду. Сказали, що для обробки закодованої інформації потрібне дуже складне обладнання.

Продовжіть речення.

1. Штрихкод є ...
2. Штрихкод являє собою ...
3. За штрихкодом можна прочитати інформацію про товар, якщо ...
4. Компанія ІВМ відмовилася використовувати штрихкод, бо ...
5. Авторами штрихкоду були ...

Завдання 2.

На місці крапок поставте пропущені слова *це* або *полягає в*.

1. Капіта́л поділя́ється на два рівні— ... основні́ й та додатко́вий
2. Емісі́йний дохі́д — ... дохі́д, утво́рений від про́дажу а́кцій за ціно́ю вищою, ніж номіна́льна
3. Основні́ й капіта́л— ... пості́йна (незмінна за ва́ртістю) часті́на капіта́лу що мо́же бу́ти ви́користана на покриття́ б́удьких зби́тків
4. Продуце́нт — ... краї́на, яка́ виробля́є пе́вний това́р
5. Конве́нція — ... уго́да міжнаро́дний догові́р із пе́вних пита́нь
6. Життєза́тність това́ру... передба́ченні ча́су про́тягом яко́го това́р прода́ється на ри́нку.
7. Міра ва́ртості ... прирі́внюванні това́ру до су́ми гро́шей що да́є кількі́сний ви́раз ва́ртості това́ру

Завдання 3.

Прочитайте мікротексти. Замініть підкреслені слова особовими займенниками у правильній формі. Якщо потрібно, використовуйте прийменник.

Модель: Мій брат живе в Камеруні. Я давно не бачив його.

1. Моя сестра живе в Англії. Я давно не бачив часто телефонує мені. Вчора я отримав ... повідомлення й одразу відповів Можливо, влітку я поїду

2. У мене є друг. ... звать Мустафа. ... працює у комп'ютерному салоні. ... є багато різних гаджетів. Іноді ми разом ... граємо в комп'ютерні ігри. Завтра я піду ... у гості.

Завдання 4.

Дайте відповіді на запитання, поставте слова в дужках у правильну форму.

1. Де працює Джеймс? (технологічний університет).
2. Куди Віктор вступив після школи? (юридична академія).
3. Кому зателефонував Ахмед? (його новий викладач).
4. З ким завжди радиться Іванко? (його старший брат або дідусь).
5. Куди ви хочете поїхати влітку? (Одеса, Чорне море).
6. Кого ви зустріли в парку? (мої друзі).
7. Із чим тебе привітав викладач? (перемога).

Завдання 5.

Лексична тема «Україна – країна, в якій я живу і навчаюсь».

I. Слова в дужках поставте в потрібному відмінку, використовуючи прийменники *в(у), до, на, з, про, для*.

1. Малий герб держави – це золотий тризуб ... (синій щит).
2. Цей знак можна побачити ... (археологічні знахідки) городищ VI–VIII ст.. ... (Полтавщина, Київщина).
3. Перша згадка ... (тризуб) у літописах відноситься ... (X століття).

II. Вставте пропущені слова.

1. Державний прапор України – синьо-жовтий, жовтий ... поля, засіяні пшеницею ; синій – це чисте мирне небо.
2. У Києві ... близько 3 (трьох) мільйонів жителів.
3. В Україні ... 24 (двадцять чотири) області.
4. Українці вірили, що без хліба і солі ... життя.

III. Поєднайте частини речень.

Площа України	чисте мирне небо.
Жовтий колір прапора символізує поля, засіяні пшеницею, а блакитний символізує	смачні фрукти і овочі.
Києву вже	сільницю із сіллю.
На полях вирощують пшеницю, в садах і городах є	неможливе життя.
Круглий хліб – коровай – несуть на рушнику, зверху ставлять	понад 1500 років.
Українці вірили, що без хліба і солі	шістсот три цілих сім десятих тисяч квадратних кілометрів.

Варіант Б

Завдання 1.

Прочитайте текст, виконайте завдання після тексту.

ШТРИХКОД

Штриховим кодом (або штрихкодом) називається графічна інформація, яку наносять на поверхню певного виробу. Якщо у вас є спеціальні технічні засоби, то штрихкод дає можливість прочитати всю інформацію про товар. Штрихкод виглядає як послідовність чорних і білих смуг або інших геометричних фігур.

Вигадали штрихкод Бернард Сільвер і Джозеф Вуланд. Вони використали принцип азбуки Морзе: вони просто розширили крапки й тире і зробили з них вузькі й широкі лінії. Але користь штрихкоду визнали не одразу. Наприклад, у 1951 році компанія ІВМ відмовила розробникам штрихкоду. Сказали, що для обробки закодованої інформації потрібне дуже складне обладнання.

Продовжіть речення.

1. Сільвер і Вуланд використали...
2. Сільвер і Вуланд зробили ...
3. Складне обладнання ...
4. Інформацію про товар дає можливість ...
5. ... називається...

Завдання 2.

На місці крапок поставте пропущені слова *це* або *полягає в*.

1. Продуце́нт – ... краї́на, яка́ виробля́є пе́вний това́р
2. Конве́нція – ... уго́да міжнаро́дний догові́р із пе́вних пита́нь
3. Життезда́тність това́ру... передба́ченні ча́су про́тягом яко́го това́р продає́ться на
на ри́нку.
4. Міра ва́ртості ... прирі́внюванні това́ру до су́ми гро́шей що дає́ кількісний
ві раз ва́ртості това́ру

Завдання 3.

Прочитайте мікротексти. Замініть підкреслені слова особовими займенниками у правильній формі. Якщо треба, використайте прийменник.

Модель: Моя сестра живе в Камеруні. Я давно не бачив її.

1. Ця дівчина працює у нашій академії. Я не знаю, як ... звать і скільки ... років. Я часто зустрічаю ... у бібліотеці або у буфеті. ... чудове біляве волосся і красиві зелені очі.
2. Мої батьки живуть у Тунісі. Я давно не бачився Вчора я отримав ... листа. ... пишуть, що незабаром приїдуть до мене. Я зателефонував ... і сказав, що буду чекати ... з нетерпінням.

Завдання 4.

Дайте відповіді на питання, поставте слова в дужках у правильну форму.

1. Коли ви були в басейні? (минулий тиждень)
2. Про кого питав декан? (Дональд та Камаль)
3. Коли він народився? (15.08.1998)
4. Ким вона мріє стати? (відома співачка)
5. До кого він ходив учора? (наш декан)
6. З ким ти зустрічався в суботу? (мій приятель)
7. Від кого ти отримав смс? (моя наречена).

Завдання 5.

Лексична тема «Україна – країна, в якій я живу і навчаюся».

I. Слова в дужках поставте в потрібному відмінку, використовуючи прийменники *в(у), до, на, з, про, для*.

1. Тризуб було знайдено ... (монети) князя Ярослава Мудрого.
2. Державним прапором України ... (січень, 1992 рік) визнано прямокутне полотнище ... (дві горизонтальні смуги).
3. Вибір саме цих кольорів пояснюється тим, що блакитний колір ... (українці) символізував чисте небо, а жовтий – пшеничне поле.

II. Вставте пропущені слова.

1. Південь України омивають ... та ... моря.
2. В Україні багато річок. Найдовша річка України –
3. На заході ... Карпатські гори.
4. В Україні ... вугілля, марганець, граніт, залізну руду, кам'яну сіль.

III. Поєднайте частини речень.

Києву вже	чисте мирне небо.
Жовтий колір прапора символізує поля, засіяні пшеницею, а блакитний –	смачні фрукти і овочі.
Площа України	сільницю із сіллю.
На полях вирощують пшеницю, в садах і городах є	неможливе життя.
Круглий хліб – коровай – несуть на рушнику, зверху ставлять	понад 1500 років.
Українці вірили, що без хліба і солі	шістсот три цілих сім десятих тисяч квадратних кілометрів.

Модульна контрольна робота № 3

Варіант А

Завдання 1.

Відновіть тексти, замінивши знаки (↑, ↓, \$, %) словами: *збільшувати(ся), збільшити(ся), зростати, зрости, підвищувати(ся), підвищити(ся), скорочувати(ся), скоротити(ся), знижувати(ся), знизити(ся), падати, впасти.*

Замість крапок поставте потрібний прийменник.

З початку 60-х років ХХ століття корейська економіка бурхливо розвивалася. За три десятиліття (з 1962 до 1989 року) валовий національний продукт ↑ _____ в середньому ... 8 % _____ рік і ↑ _____ ... 2,3 млрд. доларів в 1962 році ... 204 млрд. в 1989 році. Середній річний дохід населення ↑ _____ ... \$ 87 _____ на людину в 1962 році ... \$ 483 _____ в 1989 році. Обсяг торгівлі товарами народного споживання ↑ _____ ... \$ 480 млн. _____ в 1962 ... \$ 127,9 млрд. _____ в 1990.

Завдання 2.

Прикметники в дужках поставте у відповідному роді та відмінку.

1. Підприємство використовує свій (власна й позикова) капітал на формування основних засобів та оборотного капіталу 2. Формування основних засобів й оборотного капіталу є (об'єктивний) передумовою для початку (підприємницька) діяльності 3. Основні засоби – це (матеріальний) активи 4. Прибуток характеризує (фінансова) результат (підприємницька) діяльності підприємства.

Завдання 3.

Утворіть прикметники від поданих іменників.

Модель: товар – товарний.

Банк, товар, торгівля, фінанси, ринок, економіка, комерція, договір.

Завдання 4.

Поставте у потрібному відмінку слова: борошно, сир, сосиски, сметана, кава, батон, кефір, молоко, цукерки, борошно, олія, вершкове масло, шоколад.

1. Господиня говорила по телефону про
2. У магазині маленька дівчинка тягнеться до
3. Покупець везе візок з ...
4. До магазину підїхала машина з продуктами і привезла багато

Завдання 5.

Лексична тема «Київська Русь».

I. Побудуйте речення, використовуючи запропоновані слова.

1. У X столітті, у, східні слов'яни, формуватися, держава, що, називатися, Київська Русь.
2. Столиця, держава, ставати, Київ.
3. У 988, рік, князь Володимир Великий, уводити, у, Київська Русь, нова релігія, – християнство.
4. Київська Русь, за часи, князь, Ярослав, Мудрий, бути, сильна, єдина, держава.

II. Доберіть синоніми до виділених слів.

1. Держава Київська Русь *виникла* в IX столітті.
2. У 889 році новгородський князь Олег *захопив* Київ.
3. Введення християнства *вважається* найголовнішою подією за часів князювання Володимира.
4. Монголи почали воювати й *окупували* величезні території.
5. Повне *знищення* Києва стало трагічним завершенням періоду Київської Русі в історії України.

Варіант Б

Завдання 1.

Відновіть тексти, замінивши знаки (↑, ↓, \$, %) словами:

зрости, збільшувати(ся), збільшити(ся), зростати, підвищувати(ся), підвищити(ся), скорочувати(ся), скоротити(ся), знижувати(ся), знизити(ся), падати, впасти.

Замість крапок поставте потрібний прийменник.

Останнім часом ринкова частка банків і ощадних установ у сукупних фінансових активах (грошова вартість власності) істотно ↓ _____ . Так, у 80-х роках ринкова частка комерційних банків ↓ _____ (... 37 ... 27% _____), а ощадних установ – (... 23 ... 16 % _____). У той самий час ринкова частка фінансових активів страхових компаній, пенсійних та трастових фондів, інвестиційних і фінансових компаній ↑ _____ (... 39 ... 57 % _____). Цілком очевидно, що американські фірми і домогосподарства переводять все більше своїх заощаджень і позик з банків та ощадних установ у інші фінансові інститути.

Завдання 2.

Прикметники в дужках поставте у відповідному роді та відмінку.

1. Прибу́ток характеризу́є (фіна́нсова) результа́т (підприє́мницька) дія́льності підприє́мства.
2. У (ринко́ва) еконо́міці існу́є систе́ма показни́ків рента́бельності
3. Те́рмін «фіна́нси» похо́дить від (лати́нської) сло́ва «fínis», то́бто «кіне́ць», «фіні́ш».
4. Ро́звиток держа́ви та (товáрно-грошовá) відно́син зумо́вив (історична) формува́ння (характе́рна) озна́к фіна́нсів

Завдання 3.

Утворіть прикметники від поданих іменників.

Модель: банк – ба́нковий

Товар, стату́т, по́зика, математика, ко́ристь, університе́т, нау́ка, накопи́чення

Завдання 4.

Поставте в потрібному відмінку слова: морква, помідори, огірки, баклажан, капуста, перець, салат, цибуля.

1. Господиня втратила кошик з продуктами і повернулася додому без
2. Мама приготувала салат з
3. Багато корисних вітамінів знаходиться в ...
4. Гусениця повзе до

Завдання 5.

Лексична тема «Київська Русь».

I. Побудуйте речення, використовуючи запропоновані слова.

1. У X столітті, у, східні слов'яни, формуватися, держава, що, називатися, Київська Русь.
2. Столиця, держава, ставати, Київ.
3. У 988, рік, князь Володимир Великий, уводити, у, Київська Русь, нова релігія, – християнство.
4. Київська Русь, за часи, князь, Ярослав, Мудрий, бути, сильна, єдина, держава.

II. Доберіть до виділених слів синоніми.

1. Держава Київська Русь **виникла** в IX столітті.
2. У 889 році новгородський князь Олег **захопив** Київ.
3. Введення християнства **вважається** найголовнішою подією за часів князювання Володимира.
4. Монголи почали воювати й **окупували** величезні території.
5. Повне **знищення** Києва стало трагічним завершенням періоду Київської Русі в історії України.

Модульна контрольна робота № 4
Варіант А

Завдання 1.

Утворіть від поданих дієслів віддієслівні іменники за моделлю.

*Модель: малювати – **малювання**, утворити – **утворення**.*

Розвинути, забезпечити, обмежити, розглянути, виробити, подолати, зменшити, керувати, використовувати, розширити.

Завдання 2.

Виберіть правильний варіант зі слів в дужках.

Модель: Кожна іноземна студентка вміє працювати (з текстом, для тексту, текст). – Кожна іноземна студентка вміє працювати з текстом. (з чим? – ч.р., ор.в.)

1. Сучасні студенти часто користуються (твітер, твітером, про твітер) і (Вікіпедія, для Вікіпедії, Вікіпедією).
2. За допомогою соціальних мереж іноземний студент може швидко довідатися (подія, подією, про подію).
3. Неможливо весь час думати (робота, з роботи, про роботу).
4. Порядна і вихована людина завжди допомагає (про товариша, товаришу, для товариша).
5. Одна з важливих якостей лідера – це вміння керувати (колектив, для колективу, колективом).

Завдання 3.

Утворіть конструкцію з дієслівним та іменниковим керуванням.

*Модель: **розробити, розробка (програма, алгоритм)** –
розробити програмУ (зн.в.), **розробка програмИ** (р.в.);
розробити алгоритм (зн.в.), **розробка алгоритмУ** (р.в.).*

скорочувати виробництво і пропозицію товарів, ввести нові ставки податків, змінити кон'юнктуру ринку, мілітаризувати економіку.

- 1) вивчати, вивчення (мова, маршрут);
- 2) редагувати, редагування (книга, книги);
- 3) вживати, вживання (кава, продукти);
- 4) збільшити, збільшення (грошова маса, інфляція).

Завдання 4.

Вставте потрібну конструкцію і логічно побудуйте речення.

1. Мустафа піднімає руку на кожному уроці і намагається правильно ... на його запитання.	відповідати за роботу
2. Потрібно не тільки вчасно виконувати свої доручення, а і	відповідати на запитання
3. Якщо не дуже добре знаєш мову, буває важко ... професора.	відповідати викладачеві

Завдання 5.

Лексична тема «ЧДТУ – університет, де я навчаюсь».

Поєднайте частини речень.

В університеті є лекційні аудиторії, технічні лабораторії, комп'ютерні класи, кабінети;	різні курсові роботи і наукові проекти.
Щороку студенти пишуть і захищають	студентів, філія в місті Сміла і сім факультетів.
Тут існує дві форми навчання:	складає іспити на звання «бакалавра».
У другому корпусі є велика бібліотека, де	випускник стає магістром і отримує диплом.
Після екзаменаційної сесії починаються літні канікули	а також 4 студентські гуртожитки, спортивний комплекс, їдальня та буфети в різних корпусах.
Через чотири роки випускник	денна та заочна.
Тут є підготовче відділення для іноземних	які тривають два місяці.
Після захисту дипломної роботи магістра	Можна брати додому книги, підручники та журнали.

Варіант Б

Завдання 1.

Утворіть від поданих дієслів віддієслівні іменники за моделлю.

Модель: моделювати – моделювання, множити – множення.

Розробити, додавати, коригувати, порівнювати, класифікувати, обговорити, планувати, навчати, збільшити, створити.

Завдання 2.

Виберіть правильний варіант зі слів в дужках..

Модель: Кожна сучасна людина вмє користуватися (айфон, для айфона, айфоном). – Кожна сучасна людина вмє користуватися **айфоном**.

1. Навіть бабусі й дідусі сьогодні вмють користуватися (Інтернет, Інтернетом, про Інтернет) і мобільним (у телефоні, телефоном, телефон).
2. Іноземний студент може швидко повідомити (батьки, про батьків, батьків) і (друзів, для друзів, друзі) про важливу подію.
3. Сумно весь час обговорювати (робота, з роботи, про роботу).
4. Справжній друг допомагає (про товариша, товаришу, для товариша).
5. Одна з важливих якостей ректора – це вміння керувати (університет, для університету, університетом).

Завдання 3.

Утворіть конструкцію з дієслівним та іменниковим керуванням.

Модель: *здійснити, здійснення (план, плани) – здійснити план (з.в.), здійснення плану (р.в.); здійснити плани (з.в., множ.), здійснення плану (р.в., множ.).*

- 1) малювати, малювання (схема, портрет);
- 2) завантажити, завантаження (програма, додаток);
- 3) спостерігати, спостереження (процес, процеси);
- 4) скорочувати, скорочення (виробництво, пропозиція).

Завдання 4.

Вставте потрібну конструкцію і логічно побудуйте речення.

1. Країни ЄС ще не ... в питанні міграції.	
2. Ми ... , що після виконання практичних робіт готові до іспиту.	дійшли до магазину дійшли висновку
3. Іноземні студенти разом із Ферхатом ... , щоб купити нові сімкарти для смартфонів.	дійшли згоди

Завдання 5.

Лексична тема «ЧДТУ – університет, де я навчаюсь».

Поєднайте частини речень.

Наш університет	має атестат про середню освіту й успішно склав державні вступні іспити.
Після першого семестру	1-ого вересня і закінчується в січні.
Стати студентом може кожний випускник середньої школи, який	економіку, вищу математику, статистичний аналіз тощо.
Щоб стати магістром, потрібно	зимових канікул і закінчується в червні.
Навчальний рік у вищому навчальному закладі складається з	був заснований у 1960 році.
На другому курсі студенти починають вивчати спеціальні дисципліни:	студенти складають заліки та екзамени.
Другий (весняний) семестр починається після	двох семестрів.
Перший (осінній) семестр починається з	вступити до магістратури і навчатися ще півтора року.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ

Тестове завдання № 1

1. Оберіть правильний варіант.

- а) 1 копійка, 1 грам, 1 кілограм;
- б) 2 копійок, 2 грамів, 2 кілограмів;
- в) 3 копійок, 3 грамів, 3 кілограмів;
- г) 1 гривні, 1 грами, 1 кілограми.

2. Виберіть правильну форму числівника.

– У якому кабінеті вона працює?

– Вона працює у ...

- а) тридцять першим кабінетом;
- б) тридцять одному кабінеті;
- в) тридцять першому кабінеті;
- г) тридцять першого кабінету.

3. Оберіть правильний варіант відповіді.

- а) наш гуртожиток, наш кімната, наш студент;
- б) наша сім'я, наша країна, наша мова;
- в) наше місто, наше село, наше тато;
- г) наші друзі, наші син, наші тато.

4. Доберіть займенник до слова *декан*.

- а) ваш; в) ваша;
- б) ваше; г) ваші.

5. Оберіть правильний варіант.

- а) весна: березень, квітень, червень;
- б) літо: червень, липень, серпень;
- в) осінь: вересень, жовтень, грудень;
- г) зима: грудень, січень, травень.

6. Знайдіть речення у теперішньому часі.

- а) Художник малює екзотичний натюрморт.
- б) Василь пішов у нову кав'ярню.
- в) Студенти напишуть диктант швидко.
- г) Микола зробив цю вправу за пів години.

7. У якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) він говорив, вона говорила, вони говорили;
- б) він запитував, вона запитувала, вони запитують;
- в) він купив, вона купила, вони купить;
- г) він згадував, вона згадувала, згадувати.

8. У якому рядку написано усі дієслова доконаного виду.

- а) дарувати, розуміти, прочитати;
- б) іти, взяти, сісти;
- в) вечеряти, пити, знайомитися;
- г) сказати, відпочити, вивчити.

9. У якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) ви працюватимете, я працюватиму, він працював;
- б) ти будеш купувати, ти купуватимеш, я купуватиму;
- в) ти будеш розповідати, він буде розповідати, я розповідаю;
- г) я працюю, ти працюєш, він працює.

10. Оберіть правильну пару антонімів.

- а) новий – старий;
- б) довгий – широкий;
- в) високий – довгий;
- г) легкий – світлий.

11. Позначте рядок, в якому іменник у множині має закінчення *-ів*.

- а) декілька (громадянин);
- б) хтось із (студент);
- в) чимало (подорож);
- г) багато (теорема).

12. Позначте рядок, в якому всі дієслова I особи однини.

- а) кажу, читаю, пишу;
- б) живе, знає, слухає;
- в) співають, вивчаю, їм;
- г) відповідаю, поважає, хочуть.

13. Замініть виділені іменники займенниками.

Президент Гвінеї та посол України зустрілися 11 березня 2022 року у Північній Африці.

- а) їм;
- б) вони;
- в) їх;
- г) них.

14. Оберіть правильну форму підкресленого числівника.

День Незалежності України святкуємо щороку 24 серпня.

- а) двадцять четверте
- б) двадцять четвертого
- в) двацять четверте
- г) дванадцятого

15. Оберіть необхідний сполучник:

... у мене буде час, я дочитаю цей роман.

- а) оскільки;
- б) тому що;
- в) хоч;
- г) якщо.

Тестове завдання № 2

1. Оберіть правильний варіант.

- а) 5 копійки, 5 грами, 5 гривні;
- б) 100 гривень, 100 грамів, 100 кілограмів;
- в) 200 копійки, 200 грами, 200 кілограми;
- г) 3 гривня, 3 грам, 3 кілограм.

2. Знайдіть правильну відповідь. Двадцять одна...

- а) гривня;
- б) гривні;
- в) гривень;
- г) гривнями.

3. Оберіть правильний варіант відповіді.

- а) твій тато, твій викладач, твій друг;
- б) твоя сестра, твоя студентка, твоя вікно;
- в) твоє яблуко, твоє друзі, твоє місто;
- г) твої діти, твої студенти, твої кімната.

4. Доберіть займенник до слова *оцінки*.

- а) наш; в) наша;
- б) наше; г) наші.

5. У якому рядку усі прикметники вищого ступеня порівняння?

- а) дешевший, далекий, гарний;
- б) легший, вищий, дужчий;
- в) менший, хороший, гірший;
- г) темніший, холодніший, старий.

6. Вказати рядок, у якому всі дієслова вжито у теперішньому часі.

- а) мовчимо, мовчить, мовчали, мовчать;
- б) ведете, ведеш, ведемо, ведуть;
- в) варимо, варитиму, варять, вариш;
- г) граю, зіграю, граєш, грає.

7. У якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) він курив, вона курить, вони курять;
- б) він дозволив, вона дозволила, вони дозволили;
- в) я займався, ти займаєшся, вони будуть займатися;
- г) він замовив, вона замовила, замовляти.

8. У якому рядку всі дієслова недоконаного виду?

- а) допомогти, забрати, сказати;
- б) розуміти, вчити, вивчити;
- в) запізнюватися, пропонувати, запропонувати;
- г) читати, писати, готувати.

9. У якому рядку всі дієслова доконаного виду?

- а) купувати, приготувати, сказати;
- б) запізнитися, забути, взяти;
- в) дати, подарувати, дарувати;
- г) подивитися, дивитися, подумати.

10. У якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) я відпочиваю, ти відпочиваєш, він відпочиває;
- б) я танцював, вона танцювала, ми будемо танцювати;
- в) вони відповідатимуть, вони будуть відповідати, я відповідатиму;
- г) я запитував, ти запитав, вони запитали.

11. Оберіть правильне речення.

- а) Таджикистан – держава в центральна Азія, межує на півночі з Киргизстаном, сході з Китаєм, півдні з Афганістаном, заході з Узбекистаном.
- б) Таджикистан – держава в центральна Азія, межує на півночі з Киргизстан, сході з Китай, півдні з Афганістан, заході з Узбекистан.
- в) Таджикистан – держава в центральній Азії, межує на півночі з Киргизстаном, сході з Китаєм, півдні з Афганістаном, заході з Узбекистаном.
- г) Таджикистан – держава в центральній Азії, межує на північ з Киргизстаном, схід з Китаєм, південь з Афганістаном, захід з Узбекистаном.

12. Оберіть необхідну форму дієслів та дієслівних форм у поданому реченні:

«Незбаром ми ... українську мову».

- а) буде знати; в) знатимемо;
- б) будуть знати; г) знатимуть.

13. Позначте рядок з необхідною дієслівною формою.

... концерт, глядачі вийшли із залу.

- а) прослухана; в) прослухавши;
- б) слухаючи; г) слухна.

14. Оберіть правильне речення.

- а) Моя подруга Еліна приїхати зі східної Африки, вона жила у райському куточку на Сейшельських острови.
- б) Моя подруга Еліна приїхала зі східна Африки, вона жила у райському куточку на Сейшельські острови.
- в) Моя подруга Еліна приїхала зі східної Африки, вона жила у райському куточку на Сейшельських островах.
- г) Моя подруга Еліна приїжджає зі східної Африки, вона жила у райський куточок на Сейшельських островах.

15. Оберіть правильне речення.

- а) Таджикистан розташоване в передгір'ях Паміру і не має виходу до моря.
- б) Таджикистан розташований в передгір'ях Паміру і не має виходу до море.
- в) Таджикистан розташований в передгір'ях Паміру і не має виходу до моря.
- г) Таджикистан розташоване в передгір'ях Паміра і не має вихід до море.

Тестове завдання № 3

1. Оберіть необхідну форму дієслів та дієслівних форм у поданому реченні:
«Коли я жив на батьківщині, я часто ... на море. Сьогодні я ... на Азовське море».

- а) їхати, поїхати;
- б) їхав, їздив;
- в) їхав, їжджу;
- г) їздив, приїхав.

2. Оберіть правильний варіант.

- а) 2 копійка, 2 грам, 2 кілограм;
- б) 3 копійок, 3 грамів, 3 кілограмів;
- в) 20 копійок, 20 грамів, 20 кілограмів;
- г) 1 гривні, 1 грами, 1 кілограми.

3. Знайдіть правильну форму слова: «Тридцять шість...».

- а) дівчата;
- б) дівчина;
- в) дівчат;
- г) дівчатам.

4. У якому рядку є не лише займенники?

- а) ви, я, воно;
- б) ми, ви, вони;
- в) він, вона, воно;
- г) ви, я, вікно.

5. Оберіть правильний варіант відповіді.

- а) наша сім'я, наша країна, наша мова;
- б) наш гуртожиток, наш кімната, наш студент;
- в) наші друзі, наші очі, наші гуртожиток;
- г) наша подруга, наша шафа, наша журнал.

6. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова вжито у теперішньому часі.

- а) перемагала, перемагаю, перемагають, перемагаємо;
- б) люблю, любитиму, любиш, люблять;
- в) запитуєте, запитуємо, запитують, запитує;
- г) збережеш, бережете, бережеш, береже.

7. У якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) він думав, вона думала, вони думатимуть;
- б) він говорив, вона говорила, вони говорили;
- в) він обіцяв, вона обіцяла, вони обіцятимуть;
- г) сидіти, я сидітиму, ти сидітимеш.

8. У якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) ви відповідатимете, вони відповідатимуть, я буду відповідати;
- б) я вмиваюся, він говорить, вони сміються;
- в) він буде розповідати, я буду розповідати, я розповідаю;
- г) ми говоритимемо, ви будете говорити, вони говорять.

9. Оберіть правильну пару антонімів.

- а) великий – хороший;
- б) хороший – поганий;
- в) холодний – гарний;
- г) світлий – важкий.

10. Оберіть необхідні відмінкові форми іменників, прикметників, займенників:

«... необхідно знати традиції, історію країни, де вони навчаються».

- а) іноземним студентам;
- б) іноземних студентів;
- в) іноземні студенти;
- г) іноземними студентами.

11. На цьому поверсі

- а) десятою аудиторією;
- б) десята аудиторії;
- в) десять аудиторій;
- г) десяту аудиторію.

12. Оберіть правильне речення.

- а) Студенти навчаються у просторій та світлій аудиторія.
- б) Студенти навчаються у простора та світла аудиторія.
- в) Студенти навчатися у просторій та світлий аудиторія.
- г) Студенти навчаються у просторій та світлій аудиторії.

13. Оберіть правильне речення.

- а) Щодня мій товариш посилає татові цікава інформація про новини в Україні.
- б) Щодня мій товариш посилає татові цікава інформацію про новини в Україні.
- в) Щодня мій товариш посилає татові цікаву інформацію про новини в Україні.
- г) Щодня мій товариш посилати татові цікаву інформація про новини в Україні.

14. Оберіть необхідний сполучник.

Я прокинувся пізно, ... запізнився в університет.

- а) для того, щоб;
- б) якби;
- в) хоча;
- г) тому.

15. Позначте рядок, у якому вказано правильну кількість літер українського алфавіту.

- а) 32;
- б) 28;
- в) 36;
- г) 33.

Тестове завдання № 4

1. У якому рядку є форма привітання?

- а) до побачення;
- б) добрий день;
- в) до зустрічі;
- г) хай щастить.

2. Оберіть правильний варіант.

- а) 3 копійки, 3 кілограми, 3 гривні;
- б) 1 гривень, 1 грамів, 1 кілограмів;
- в) 100 копійки, 100 грами, 100 кілограми;
- г) 4 гривня, 4 грам, 4 кілограм.

3. Знайдіть правильний варіант.

Вісімдесят чотири...

- а) олівців;
- б) олівці;
- в) олівця;
- г) олівець.

4. У якому рядку всі прикметники вищого ступеня порівняння?

- а) голосніший, здоровіший, маленький;
- б) яскравіший, чистіший, твердіший;
- в) веселий, дешевий, мудріший;
- г) гірший, більший, старий.

5. Оберіть правильний варіант.

- а) пори року: весна, літо, зима, середа;
- б) літо: червень, липень, серпень;
- в) дні тижня: вівторок, п'ятниця, субота, січень;
- г) одяг: костюм, куртка, курка, сорочка.

6. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова вжито у теперішньому часі.

- а) захищала, захищав, захищали;
- б) поєдную, поєднуєш, поєднуюватимуть;
- в) впливаєте, впливаємо, впливають;
- г) бережеш, збережете, береже.

7. У якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) вона сподобалася, я сподобався, вони сподобалися;
- б) він розповів, вона розповіла, ми будемо розповідати;
- в) ми радили, ви радили, я раджу;
- г) він вечеряв, вона вечеряла, вони вечерятимуть.

8. У якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) ви будете вивчати, ми вивчатимемо, ми вивчаємо;
- б) він повторить, він буде повторювати, він повторює;
- в) я відповідаю, ти відповідаєш, ми відповідаємо.
- г) я погуляю, він гулятиме, ми гулятимемо;

9. Оберіть правильне речення.

- а) Бібліотека розташована біля драматичний театр імені Тараса Шевченка по вулиці Хрещатик, 58.
- б) Бібліотека розташована біля драматичного театру імені Тарас Шевченко на вулиці Хрещатик, 58.
- в) Бібліотека розташована біля драматичний театру імені Тараса Шевченко, що по вулиці Хрещатик, 58.
- г) Бібліотека розташована на вулиці Хрещатик, 58 біля драматичного театру імені Тараса Шевченка.

10. Оберіть правильне речення.

- а) Конго – найбільша ріка центральної Африки, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонки) і друга (після Нілу) за довжиною на континенті.
- б) Конго – найбільша ріка центральна Африка, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонки) і друга (після Нілу) за довжиною на континенті.
- в) Конго – найбільша ріка центральна Африки, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонка) і друга (після Нілу) за довжиною на континенті.
- г) Конго – найбільша ріка центральної Африки, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонка) і друга (після Ніл) за довжиною на континент.

11. Оберіть необхідну форму дієслів та дієслівних форм.

Влітку діти купуються і ... у річці.

- а) плавають; б) пливуть; в) плинуть; г) плаватимете.

12. Позначте рядок з необхідною дієслівною формою.

... концерт, глядачі вийшли із залу.

- а) прослухана; б) слухна; в) слухаючи; г) прослухавши.

13. Позначте рядок, в якому всі дієслова 1 особи однини.

- а) кажу, читаю, пишу; в) співають, вивчаю, їм;
- б) живе, знає, слухає; г) відповідаю, поважає, хочуть.

14. Замініть виділені іменники займенниками.

У Камаля та Патріка сьогодні екзамен із програмування.

- а) них б) вони в) їх г) їм

15. Оберіть правильну форму підкреслених числівників.

Я народився 28 лютого 1984 року.

- а) двадцять восьмого ... тисяча дев'ятсот вісімдесят четвертого;
- б) двадцять восьмого ... тисяча дев'ятсот вісімдесят четвертого;
- в) двадцять восьме ... тисяча дев'ятсот вісімдесят четвертого;
- г) двадцять восьмого ... тисячі дев'ятсот вісімдесят четвертого

Семестрова контрольна робота № 1

Варіант А

Завдання 1.

Змініть конструкцію речення Що (н. в.) – це що (н. в.) / Хто – це хто, на конструкцію Що (н. в.) є чим (ор. в.) або Хто (н. в.) є ким (ор. в.)

Модель: Фізика – це мій улюблений предмет в університеті. – Фізика є моїм улюбленим предметом в університеті.

1. Інтернет – це велике й серйозне захоплення в моєму житті.
2. Шануйте маму, мама – це найдорожча людина для кожного.
3. Мій друг не любить зиму, він думає, що зима – це не краща пора року.

Завдання 2.

Змініть конструкцію речення Що (н. в.) є чим (ор. в.) або Хто (н. в.) є ким (ор. в.), на конструкцію Що (н. в.) – це що (н. в.) / Хто – це хто

Модель: Хімія є моїм новим предметом. Хімія – це мій новий предмет.

1. Екологія є моїм справжнім захопленням.
2. Новий рік є чудовим зимовим святом.
3. Я вважаю, що квіти є гарним подарунком для кожної дівчини.

Завдання 3.

Прочитайте мікротекст. Поставте слова із дужок у потрібному відмінку.

Модель: Ринок (капітал) складається з (кредитний ринок), (ринок) (грошей) та ін. – Ринок капіталу (чого? – род.в.) складається з (чого? – род.в.) кредитного ринку, ринку грошей та ін.

Ринок – це системна організація (економіка). Ринок будується на інтересах (покупець і продавець).

Ринок (український капітал) складається також з (ринок) (цінні папери), (ринок) (облігації) і (ринок) (акції).

Ринок поділяється на ринок (послуги), ринок (робоча сила) та ринок (фінаси).

Базові категорії ринку – це попит, пропозиція та ринкова ціна.

Завдання 4.

Закінчіть речення, використовуючи слова і словосполучення для довідок.

1. Операційні ресурси комп'ютера характеризуються ...
2. Мікрокомп'ютеру властиві ...
3. Комп'ютерні системи мають здатність
4. Структура, функціональні можливості і вартість сучасних комп'ютерів ...

Слова і словосполучення для довідок:

1. ... висока швидкодія, низька вартість, малі розміри.

2. ... різноманітні.
3. ...такими параметрами, як середня швидкість, наявність різних типів і місткостей пам'яті та ін.
4. ... виконувати від десятків тисяч до кількох мільйонів операцій за секунду.

Завдання 5.

Виберіть потрібне дієслово (*іти, йти* або *ходити*) і поставте його у правильну форму.

1. Зараз мій друг ... на зупинку.
2. Учора Санем ... в магазин.
3. Вранці моя подруга ... до аптеки.

Завдання 6.

Утворіть іменники від дієслів за моделлю. Підберіть дієслова, які можуть поєднуватися з утвореними іменниками.

Модель: вживати – вживання, множити – множення

Пояснити, пізнати, узагальнити, отримати, функціонувати, регулювати, розв'язати, розділити, врахувати, здійснити, збільшити.

Завдання 7.

Виберіть правильний варіант.

1. Разом з командою однодумців ми здійснили цього року *проект/проектom* розбудови житлового кооперативу
2. Кожна людина потребує здійснення її *плани/планів*.

Завдання 8.

Виконайте підсумкові тестові завдання до лексичних тем:

«Черкаси – місто в центрі України», «Україна – країна, в якій я живу і навчаюсь», «ЧДТУ – університет, де я навчаюсь».

1. Головна вулиця міста Черкаси – це ...

- а) вулиця Хрещатик.
- б) вулиця Новопречистенська.
- в) бульвар Шевченка.

2. У Черкасах розташований найбільший у Європі буддистський храм ...

- а) «Білий Лотос».
- б) «Чорний лебідь».
- в) «Біла орхідея».

3. У Черкасах мешкає понад ...

- а) 300 тисяч жителів.
- б) 700 тисяч жителів.
- в) 1 мільйон жителів.

4. У Черкасах саме зараз будують

- а) найбільший аквапарк в Україні.
- б) великий льодовий палац.
- в) дороги й оновлюють вулиці.

5. Парламент України називається ...

- а) Національні Збори.
- б) Міллі меджліс.
- в) Верховна Рада.

6. Україна межує з ... та іншими країнами.

- а) Болгарією, Словаччиною, Італією;
- б) Молдовою, Угорщиною, Румунією;
- в) Угорщиною, Азербайджаном та іншими країнами.

7. Територія України ...

- а) 30 тисяч квадратних кілометрів.
- б) 150 тисяч квадратних кілометрів.
- в) 600 тисяч квадратних кілометрів.

8. На території України протікають річки ...

- а) Дніпро, Дунай.
- б) Тигр, Євфрат.
- в) Амазонка, Ніл.

9. ... – це великі міста України.

- а) Одеса, Харків, Анкара.
- б) Миколаїв, Львів, Сміла.
- в) Харків, Дніпро, Київ.

10. ЧДТУ знаходиться

- а) біля площі 700-річчя міста.
- б) біля ТРЦ «Любава».
- в) біля залізничного вокзалу.

11. У нашому університеті є факультети ...

- а) економіки, лінгвістики, права.
- б) економіки, лінгвістики, електронних технологій.
- в) дизайну, театрального мистецтва, туризму.

12. ЧДТУ був заснований у ... році.

- а) 1960
- б) 1980
- в) 2001

Варіант Б

Завдання 1.

Змініть конструкцію речення Що (н. в.) – це що (н. в.) / Хто – це хто, на конструкцію Що (н. в.) є чим (ор. в.) або Хто (н. в.) є ким (ор. в.)

Модель: Математика – це мій улюблений предмет в університеті. Математика є моїм улюбленим предметом в університеті.

1. Баскетбол – це чудова гра для дітей і дорослих.
2. Конституція країни – основний закон цієї країни.
3. Кажуть, що завжди твій друг – це твій брат. Правильно. Але не завжди брат – це друг.

Завдання 2.

Змініть конструкцію речення Що (н. в.) є чим (ор. в.) або Хто (н. в.) є ким (ор. в.), на конструкцію Що (н. в.) – це що (н. в.) / Хто – це хто

Модель: Екологія є моїм новим предметом. Екологія – це мій новий предмет.

1. Ця кімната у гуртожитку є єдиним варіантом для мого друга.
2. Стипендія не є великою сумою грошей, але вона потрібна студентам.
3. Незалежна Україна є молодого країною, їй 30 років.

Завдання 3.

Прочитайте мікротекст. Поставте слова із дужок у потрібному відмінку.

Модель: Ринок (капітал) складається з (кредитний ринок), (ринок) (гроші) та ін. – Ринок капіталу (чого? – род.в.) складається з (чого? – род.в.) кредитного ринку, ринку грошей та ін.

Попит – це платоспроможна потреба (клієнти) у певному товарі.

Пропозиція – це сукупність (товари) певного виду з певними цінами, що їх готові виготовити і продати виробники.

Ціна – грошовий еквівалент (товар).

Кон'юнктура – це економічна ситуація на ринку, яка характеризується співвідношенням (попит) і (пропозиція), (ціна) і (товарні запаси) у кожен момент часу.

Завдання 4.

Закінчіть речення, використовуючи слова і словосполучення для довідок.

1. Порівняно з мікрокомп'ютерами мінікомп'ютери мають ...
2. Структура, функціональні можливості і вартість сучасних комп'ютерів ...
3. Середні комп'ютери, на відміну від мінікомп'ютерів, мають ...
4. В інформаційних системах використовуються комп'ютери ...

Слова і словосполучення для довідок:

1. ... збільшену місткість пам'яті, ширшу номенклатуру пристроїв введення-виведення.
2. ... більш широкий набір команд, вищу точність обчислень, значну місткість пам'яті.
3. ... з досить високою продуктивністю.
4. ... різноманітні.

Завдання 5.

Виберіть потрібне дієслово (*іти*, *йти* або *ходити*) і поставте його у правильну форму.

1. Сьогодні Байрам ... до лікарні.
2. Іноді моя подруга Карель ... до драматичного театру.
3. Зараз Джавохір ... на державний іспит з історії.

Завдання 6.

Утворіть іменники від дієслів за моделлю. Підберіть дієслова, які можуть поєднуватися з утвореними іменниками.

Модель: позначити – позначення, виконати – виконання.

Визначити, обчислити, вирішити, множити, створити, перетворити, віднімати, додавати, розв'язати, використати, вживати.

Завдання 7.

Виберіть правильний варіант.

1. Ми перемогли *команду/про команду* педагогічного університету у змаганнях з футболу.
2. Це була велика перемога *над групою/групи* суперників!

Завдання 8.

Виконайте підсумкові тестові завдання до лексичних тем:

«Черкаси – місто в центрі України», «Україна – країна, в якій я живу і навчаюсь», «ЧДТУ – університет, де я навчаюсь».

1. Місту Черкаси понад ... років.

- a) 250
- б) 700
- в) 1500

2. У Черкасах розташований найбільший в Європі ...

- a) буддистський храм.
- б) католицький храм.
- в) футбольний стадіон.

3. У Черкасах мешкає понад ...

- а) 100 тисяч жителів.
- б) 60 тисяч жителів.
- в) 300 тисяч жителів.

4. Черкаси розташовані на правому березі річки ...

- а) Дністер.
- б) Дніпро.
- в) Сіверський Донець.

5. У черкаській філармонії можна

- а) купити різні речі і продукти.
- б) подивитися сучасні картини.
- в) послухати класичну або сучасну музику.

6. В Україні розвиваються такі галузі промисловості: ...

- а) легка, електротехнічна.
- б) видобуток і переробка нафти і газу.
- в) хімічна, харчова, машинобудівна.

7. Територія України ...

- а) 30 тисяч квадратних кілометрів.
- б) 150 тисяч квадратних кілометрів.
- в) 600 тисяч квадратних кілометрів.

8. Найбільша одиниця адміністративного поділу в Україні це

- а) село.
- б) провінція.
- в) область.

9. Можна сказати, що клімат в Україні переважно

- а) жаркий.
- б) холодний.
- в) помірний.

10. Навчальний рік у ЧДТУ складається з двох

- а) сесій.
- б) курсів.
- в) семестрів.

11. У нашому університеті можна отримати диплом

- а) інженера-комп'ютерника, економіста, архітектора.
- б) хіміка-технолога, еколога, дизайнера.
- в) перекладача, історика, лікаря.

12. ЧДТУ був заснований у ... році.

- а) 1990.
- б) 1955.
- в) 1960.

Модульна контрольна робота № 5

Варіант А

Завдання 1.

Виберіть необхідне дієслово і впишіть його, поставивши у правильну форму.

Модель: Олег довго розв'язував задачу, але не *розв'язувати* /*розв'язати* її.

Олег довго розв'язував задачу, але не *розв'язав* її.

Мій товариш щодня *телефонувати* /*зателефонувати* до своєї матері. Наш викладач завжди цікаво *пояснювати* /*пояснити* новий матеріал. Сьогодні я не зміг *перекладати* /*перекласти* текст. Минулого тижня я випадково *зустрічати* /*зустріти* давню подругу. Я завжди *зачиняти* /*зачинити* вікна, коли на вулиці дощ. Ельза довго *виконувати* /*виконати* це завдання.

Завдання 2.

Складіть речення з поданими словосполученнями, змінюючи, якщо необхідно, перше дієслово.

Модель: *намагатися виконати* – Том намагався *виконати* дипломний проєкт вчасно.

Не хочеться робити; не радити купувати; не можна забороняти; намагатися зустрітися; розраховувати поїхати, хотіти побачити.

Завдання 3.

Замініть конструкції з прямою мовою на речення з непрямою мовою.

Модель: Мати нагадала сину: «Купи в магазині хліба». – Мати нагадала сину, щоб він купив у магазині хліба.

1. Викладач повторив: «Здайте, будь ласка, зошити на перевірку».
2. Джерал Даррел казав: «У рослин і тварин немає депутатів, за них ніхто не заступиться, крім нас, людей, які разом з ними живуть на планеті».
3. Ахмед подумав: «В Україні взимку холодно».
4. Хтось гукнув водію: «Зупиніть автобус!»
5. Недарма мудреці казали: «Святе місце пустим не буває».
6. Мати свариться на сина: «Сядь, Сергію».

Завдання 4.

Вставте що, щоб, як, чому, чи, коли.

Модель: Я не хочу, ... мене забули. – Я не хочу, щоб мене забули.

1. Я тільки зараз зрозумів, ... ви вже не повернетесь.
2. Ми хочемо, ... мир був на Землі.
3. Документи фіксують те, ... водій порушив правила дорожнього руху.

4. Хлопця вже питали, ... він пропустив заняття.
5. Батько не знав, ... точно відбудеться зустріч.
6. Студенти поцікавилися, ... буде у четвер залік.

Завдання 5.

Лексична тема «Система освіти в Україні».

I. Поєднайте частини речень.

Конституція України гарантує кожному громадянину право на	це дитячі ясла й дитячі садочки.
Сьогодні в системі освіти України відбуваються	здійснюється професійна освіта на трьох рівнях.
Дошкільна освіта – це дитячі ясла й дитячі садочки.	доступне й безкоштовне здобуття повної загальної середньої освіти.
У системі професійно-технічних навчальних закладів	триває від чотирьох до шести з половиною років.
Останнім часом у країні розвиваються.	деякі зміни в бік європейських стандартів.
Навчання у вищих навчальних закладах	різноманітні методики викладання різних дисциплін у дитячих садочках.

II. Дайте відповідь на запитання.

1. Що таке вища освіта?
2. Які вищі навчальні заклади в Україні ви знаєте?
3. Які дипломи можна отримати після закінчення навчання?
4. З якого віку діти здобувають дошкільну освіту?
5. Яка шкала оцінювання у школах України?
6. Розкажіть про професійно-технічну освіту в Україні.

Варіант Б

Завдання 1.

Виберіть необхідне дієслово і впишіть його, поставивши у правильну форму.

Модель: Лариса довго розв'язувала задачу, але не *розв'язувати* /*розв'язати* її.

Лариса довго розв'язувала задачу, але не *розв'язала* її.

Минулого літа я раптово *хворіти* /*захворіти*. Ахмед пішов у банк і *міняти* /*обмінювати* долари на гривні. Ольга завжди *вітати* /*привітати* свою подругу з днем народження. Сьогодні Марія була у магазині, але не *купувати* /*купити* нового плаття. Коли я увійшла до кімнати, то *вмикати* /*увімкнути* світло. Увечері моя сестра довго *дивитися* /*подивитися* телевізор.

Завдання 2.

Складіть речення з поданими словосполученнями, змінюючи, якщо необхідно, перше дієслово.

Модель: намагатися виконати – Джулія намагалася виконати дипломну роботу вчасно.

Треба поспішати; не слід плавати; не можна торкатися; намагатися закінчити; радити зустрітися, планувати розпочати.

Завдання 3.

Замініть конструкції з прямою мовою на речення з непрямою мовою.

Модель: Маніша нагадала другу: «Зроби домашнє завдання з фізики».

– Маніша нагадала другу, щоб він зробив домашнє завдання з фізики.

1. В. Сухомлинський писав: «Без поваги і любові до рідного слова не може бути ні людської вихованості, ні духовної культури».
2. Викладач сказав: «Алі, напиши вправу».
3. Дід говорить внуку: «Колись комарі були великі».
4. Херман палко промовив: «Хочу бути лікарем!»
5. Сусідка промовила: «Квіти на клумбі треба полити».
6. Анет подумала: «Моя мама смачно готує».

Завдання 4.

Вставте **що, щоб, як, чому, чи**.

Модель: Я не хочу, ... мене забули. – Я не хочу, **щоб** мене забули.

1. З вікна потяга Марія спостерігала, ... змінюється пейзаж.
2. Усіх присутніх на концерті попросили, ... вони вимкнули мобільні телефони.
3. Під час канікул Мустафа роздумував, ... вони так швидко минають.
4. Нас приємно вразило, ... оригінально зробили освітлення.
5. Екскурсивод обіцяв, ... покаже нам місто.
6. Асанті поцікавився, ... підемо сьогодні гуляти в парк.

Завдання 5.

Лексична тема «Система освіти в Україні».

I. Поєднайте частини речень.

Освіту в Україні можна здобути як у державних	можуть продовжити навчання на вищому рівні.
Паралельно із загальноосвітньою школою існує позашкільна та професійно-технічна освіта.	здійснюється професійна освіта на трьох рівнях.

До закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку бакалаврів, можуть вступати особи, які мають базову середню освіту	який здобувають особи у закладах вищої освіти у результаті послідовного, системного і цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання.
Випускники нижчого рівня освіти за власним бажанням	на основі результатів яких можна подавати документи для вступу в один чи кілька вищих навчальних закладів.
Вища освіта – рівень освіти,	так і в приватних закладах.
Для вступу до вищих навчальних закладів України потрібно у випускному класі в кінці навчального року скласти тести з певних предметів	існує позашкільна та професійно-технічна освіта.

II. Дайте відповідь на запитання.

1. На якій базі здійснюється вища освіта?
2. Яку додаткову освіту можна здобути в Україні?
3. Які бувають дошкільні заклади?
4. З якого віку починається навчання у школах?
5. На які ступені поділяють загальноосвітні школи?
6. Що ви знаєте про позашкільну освіту?

Модульна контрольна робота № 6

Варіант А

Завдання 1.

Виберіть необхідне слово з довідки і впишіть його, поставивши у правильну форму.

Я хочу купити бабусі ... подарунок на День народження. Мені 20 років. А це мій ... брат Олег. На нашому сайті ви можете знайти ...інформацію. Ми можемо спізнитися, тому треба знайти ... водія. Карель хотіла танцювати тільки з ... хлопцем. Давай подивимось ...фільм.

Довідка: цікавий, комедійний, дорогий, досвідчений, старший, високий.

Завдання 2.

Утворіть словосполучення.

Модель: *серцевий /сердечний (друг, біль) – серцевий біль, сердечний друг*

Корисний / корисливий (порада, людина); старий / старший (книга, сестра); погодні / погідний (море, прогноз); рідкий / рідкісний (суп, експонат); сусідній /сусідський (будинок, собака); тактовний / тактичний (план, директор).

Завдання 3.

Замініть синтаксичні конструкції з сполучниками *що, який* на речення з дієприкметниковим зворотом.

Модель: Іграшка, яку подарував старший брат, Лізі дуже сподобалась. – Іграшка, подарована старшим братом, Лізі дуже сподобалась.

На фото, яке зробили під час відпочинку в Карпатах, була вся моя сім'я. Усіх зацікавило оголошення, яке зробив декан. Цвітуть дерева, які розбудила весна. Під вікном росли квіти, що посадила сусідка. На столі лежала книга, яку Марія прочитала вчора. Влад із захопленням дивився на торт, що спекла Наталка.

Завдання 4.

Слова в дужках запишіть у правильній формі.

Модель: Ми зустрінемося з однокурсниками (перше вересня).

– Ми зустрінемось з однокурсниками першого вересня.

Вчора ми довго обговорювали (наша майбутня подорож) до Іспанії. Сашко любить дивитися кінофільми зі (свої улюблені актори). Зараз студенти думають про (своя перша сесія). Олег обговорював з деканом участь у (наукова конференція). Студенти (підготовчий факультет) пишуть твір про (їхня країна). Донька розповідала батькові, як вона спілкувалася з (свої нові сусіди).

Завдання 5.

Лексична тема «Моя рідна країна».

Дайте відповідь на запитання.

1. З якої країни ви приїхали?
2. Яка столиця вашої Батьківщини?
3. Назвіть найбільші міста вашої країни.
4. Що символізує прапор вашої держави?
5. Що цікавого можна побачити у вашій країні?
6. Чому варто поїхати саме до цієї країни?

Варіант Б

Завдання 1.

Виберіть необхідне слово з довідки і впишіть його, поставивши у правильну форму.

Вона мріє про ... море. По телевізору показували ... фільм. Том пішов на зустріч у ... костюмі. Джон не хотів іти на заняття без ... завдання. На стадіоні ми сфотографувалися зі ... спортсменом. Після занять студенти зустрілися з ... письменником.

Довідка: цікавий, український, теплий, новий, домашній, відомий.

Завдання 2.

Утворіть словосполучення.

Модель: серцевий /сердечний (друг, біль) – серцевий біль, сердечний друг.

Економічний/економний (сусід, проєкт); літній/льотний (училище, день), визначальний/визначний (артист, фактор); водний/водявий (спорт, виноград); бережливий/бережний (витрачання, ставлення).

Завдання 3.

Замініть синтаксичні конструкції зі сполучниками *що, який* на речення з дієприкметниковим зворотом.

Модель: Іграшка, яку подарував старший брат, Лізі дуже сподобалась.

– Іграшка, подарована старшим братом, Лізі дуже сподобалась.

Вражають своєю красою пісні, що склав народ. Джеймс уважно читав конспект, який написав Ахмед. Марта захоплено дивилася на поле, яке засіяли пшеницею. Виглянувши у вікно, він побачив ліс, який занесло снігом. На підвіконні лежав помідор, який почервонів на сонці. До матері притулювся хлопчик, якого налякав грім за вікном.

Завдання 4.

Слова в дужках запишіть у правильній формі.

Модель: Ми зустрінемося з однокурсниками (перше вересня). – Ми зустрінемося з однокурсниками першого вересня.

Сашко любив розповідати про участь у (спортивне змагання). Після уроків ми з друзями говорили про те, як будемо відпочивати під час (наші зимові канікули). Ми познайомилися з (новий студент). (Мій друг) зателефонували батьки з Парижа. (Перше вересня) всі діти йдуть до школи. У (четвертий вагон) приїхала група студентів.

Завдання 5.

Лексична тема «Моя рідна країна».

Дайте відповідь на запитання

1. З якої країни ви приїхали?
2. Яка столиця вашої Батьківщини?
3. Назвіть найбільші міста вашої країни.
4. Що символізує прапор вашої держави?
5. Що цікавого можна побачити у вашій країні?
6. Чому варто поїхати саме до цієї країни?

Модульна контрольна робота № 7

Варіант А

Завдання 1.

До поданих словосполучень з узгодженим означенням доберіть словосполучення-синонім з неузгодженим означенням.

Модель: літній день – день літа.

Шевченкові твори. Весняні дні. Джонів костюм. Морське дно. Гірські вершини. Геройський вчинок. Трамвайна зупинка. Вечірні прогулянки. Дощовий день.

Завдання 2.

Напишіть інакше, трансформуючи виділені словосполучення за моделлю:

Модель: економічні проблеми – проблеми економіки.

Сучасні вчені повинні вирішувати не тільки *теоретичні*, але і *практичні завдання*. *Життєвий рівень* у країні залежить від її *економічного рівня*. На практиці студенти займалися *науковими, технічними і виробничими питаннями*. Освічена людина завжди цікавиться *політичними і науковими новинами*. Влітку студенти будуть відпочивати на *дніпровських пляжах*. Діти бігали на *шкільному подвір'ї*.

Завдання 3.

Вставте слова *який, котрий, що, де, куди*.

1. Викладач зайшов у кабінет, ... його чекали студенти.
2. Пітер заглянув у кімнату, ...на нього чекав сюрприз.
3. Джон купив подарунок, ... хотіла його бабуся.
4. Ольга читала журнал, ... порадила прочитати її подруга.
5. Офіціант приніс піцу, ... замовив Ахмед.
6. Скоро я буду в тих країнах, ... ще ніколи не їздив.

Завдання 4.

Трансформуйте складні речення на прості.

Модель: Усіх зацікавила інформація, яку передали по радіо.

– Усіх зацікавила інформація, передана по радіо.

1. Трава, яку недавно скошили, була вкрита росою.
2. Зустріне нас дерево, що ми посадили на шкільному подвір'ї.
3. В історії є герої, про яких забули люди.
4. Вірте кожному слову, що від мене почули.
5. Том грався з цуценям, яке йому подарували на День народження.
6. На столі лежала книга, яку Сашко часто перечитував.

Завдання 5.

Лексична тема «Моя майбутня професія».

Побудуйте речення, використовуючи запропоновані слова.

1. Людей, з, мріє, багато, про, дитинства, професію, майбутню.
2. Хотів, інженером, бути, я.
3. Знати, про, людина, інформацію, повинна, професію, всю.
4. Людям, користь, своєю, приносити, я, працею, хочу.
5. Досконало, своєю, повинен, кожен, професією, володіти.
6. Житті, у, вибір, людини, крок, кожної, найвідповідальніший, професії, це.

Варіант Б

Завдання 1.

До поданих словосполучень з узгодженим означенням доберіть словосполучення-синонім з неузгодженим означенням.

Модель: Літній день – день літа.

Автобусна зупинка. Львівська кав'ярня. Яблуневий цвіт. Університетська бібліотека. Іноземний студент. Осінній вечір. Морський берег. Березовий сік. Міські вулиці.

Завдання 2.

Напишіть інакше, трансформуючи виділені словосполучення за моделлю:

Модель: економічні проблеми – проблеми економіки.

Необхідно раціонально використовувати *природні багатства*. Учора в *університетському клубі* були *студентські збори*. *Український народ* прагне миру в державі. Саманті на день народження подарували *весняні квіти*. Більшість студентів буде проходити практику на *київських заводах*. *Заводські керівники* поставили перед *робочим колективом* завдання підвищити якість продукції.

Завдання 3.

Вставте слова який, котрий, що, де, куди, звідки.

1. Том поїхав у село, ...жила його бабуся.
2. Ліза розбила чашку, ...подарував батько.
3. Друзі піднялися на вершину гори, ... було видно все місто.
4. Сашко просив подати чашку, ...стояла на столі.
5. Роберт мріяв поїхати в Одесу, ...приїхали Тереза і Ришард.
6. Ми приїхали на острів, ...ніхто з нас ще не їздив.

Завдання 4.

Трансформуйте складні речення на прості.

Модель: Усіх зацікавила інформація, яку передали по радіо. – Усіх зацікавила інформація, передана по радіо.

1. Приємно було дивитися на дитячий майданчик, який щойно пофарбували.
2. Адель одягла сукню, яку сама пошила.
3. Бабуся купила в аптеці ліки, що їй призначив лікар.
4. Статуя, яку знайшли під час розкопок, продавалася на аукціоні.
5. Книга, яку прочитала Джесіка, лежала на столі.
6. На сонці сяяла всіма барвами мозаїка, яку реставрували художники.

Завдання 5.

Лексична тема «Моя майбутня професія».

Побудуйте речення, використовуючи запропоновані слова.

1. Питання, вибору, перед, стоїть, кожним, професії.
2. Ознака, майбутньої, головна, це, професії, професіоналізм.
3. Стати, хочу, своїй, у, справжнім, я, майстром, професії.
4. Людям, користь, необхідно, працею, своєю, приносити.
5. Покликання, щастя, це, знати, що, твоє.
6. Почесні, на, професії, Землі, всі.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ

Тестове завдання № 5

1. Доберіть займенник до слова *бланк*.

- а) їхній;
- б) їхня;
- в) їхнє;
- г) їхні.

2. *Температура у людини – це*

- а) гаряча кава;
- б) спекотне літо;
- в) роздратована жінка;
- г) підвищена температура тіла.

3. Оберіть правильний варіант.

- а) 7 копійка, 7 грам, 7 кілограм;
- б) 8 копійок, 8 грамів, 8 кілограмів;
- в) 2 копійок, 2 грамів, 2 кілограмів;
- г) 1 гривні, 1 грами, 1 кілограми.

4. Знайдіть речення у теперішньому часі.

- а) Хлопець намалював гарну картину;
- б) Андрій поїхав у відпустку;
- в) Тарас напише диктант швидко;
- г) Ігор робить цю вправу за 20 хвилин.

5. В якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) він запрошував, вона запрошувала, вони запрошували;
- б) він руйнує, він руйнуватиме, він руйнував;
- в) вона заперечувала, вони заперечували, він заперечуватиме;
- г) він змінював, вона змінювала, вони будуть змінювати.

6. В якому рядку правильно підбрано пару дієслів за видом?

- а) радити – радять;
- б) відповідати – відповідатимуть;
- в) передавати – передати;
- г) купувати – купують.

7. В якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) я подарую, ти подаруєш, він подарує;
- б) ми відповідатимемо, ви відпочиватимете, я відпочиваю;
- в) ти будеш говорити, він говорить, ми говоритимемо;
- г) я буду співати, ти будеш співати, ми співаємо.

8. Оберіть правильну пару антонімів.

- а) молодший – старший;
- б) світлий – легкий;
- в) холодний – темний;
- г) великий – низький.

9. Оберіть необхідні відмінкові форми.

Віктор багато працював і дуже втомився, то ... треба відпочити.

- а) його; в) їм; б) йому; г) з ним.

10. Продовжіть речення.

На підготовчому відділенні на заняттях студенти спілкуються ...

- а) на українській мові; в) українська мова;
- б) українською мовою; г) української мови.

11. Оберіть правильне речення.

- а) У Регіни немає гарних і вишуканих манер, бо вона ніколи над собою не працювала.
- б) У Регіни немає гарний і вишукані манери, бо вона ніколи над собою не працювала.
- в) У Регіни немає гарні і вишукані манери, бо вона ніколи над собою не працювала.
- г) У Регіни немає гарне і вишукане манери, бо вона ніколи над собою не працювала.

12. Оберіть правильне речення.

- а) Лікар, я погано себе почуваю, допоможіть мені, будь ласка.
- б) Лікаре, я погано себе почуваю, допоможіть мені, будь ласка.
- в) Лікарю, я погано себе почуваю, допоможіть мені, будь ласка.
- г) Лікаря, я погано себе почуваю, допоможіть мені, будь ласка.

13. Оберіть необхідну форму дієслів та дієслівних форм.

Вчора я ... у філармонію. Коли я ... туди, то зустріла Марію.

- а) ходив, йшли; в) ходила, йшла;
- б) ходили, йшов; г) ходили, йшли.

14. Скільки студентів ... раніше у цій аудиторії?

- а) сидить; б) сидять; в) сиділо; г) сидітиме.

15. Оберіть необхідний сполучник.

Віктор не ходить до басейну, ... не вмiє плавати.

- а) куди; б) тому що; в) звідки; г) коли.

Тестове завдання № 6

1. Оберіть правильний варіант.

- а) 6 копійки, 6 грами, 6 гривні;
- б) 150 гривень, 150 грамів, 150 кілограмів;
- в) 300 копійки, 300 грами, 300 кілограми;
- г) 4 гривня, 4 грам, 4 кілограм.

2. Вкажіть рядок, у якому всі слова означають число.

- а) економіка, два, око;
- б) три, чотири, п'ять;
- в) шість, сім, пальто;
- г) десять, мікроекономіка, вітер.

3. Оберіть правильний варіант відповіді.

- а) я менеджери;
- б) вони студенти;
- в) ми друг;
- г) вони викладач.

4. Оберіть правильний варіант.

- а) взуття: кросівки, роботи, чоботи;
- б) частини мови: іменник, займенник, годинник;
- в) посуд: чашка, склянка, каструля;
- г) професія: лікар, хакер, токар.

5. Знайдіть речення у теперішньому часі.

- а) Дівчина п'є тепле молоко;
- б) Ольга з'їла два шматочки піци;
- в) Левент перекладе останню частину книги швидко.
- г) Олександр зробив це завдання за 10 хвилин;

6. У якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) ми співатимемо, ви співатимете, я співаю;
- б) погодувати, я погодую, ти погодував;
- в) він поснідав, вона поснідала, вони поснідали;
- г) зустрічатися, він зустрічається, вони будуть зустрічатися.

7. У якому рядку правильно підібрано дієслова за видом?

- а) радити – порадити;
- б) брати – дати;
- в) давати – не давати;
- г) говорити – говорила.

8. У якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) він знає, ми знаємо, ви знають;
- б) вони вчилися, я писатиму, ви пишете;
- в) я запросив, ти запрошуватимеш, він запросить;
- г) ти працюватимеш, він працюватиме, ми працюватимемо.

9. Оберіть правильну антонімічну пару.

- а) цікавий – молодший;
- б) розумний – легкий;
- в) світлий – темний;
- г) маленький – низький.

10. Позначте рядок, у якому закінчення – а(–я) у формі родового відмінка мають всі слова у рядку.

- а) університет, студент, вікно;
- б) футбол, сир, метр;
- в) понеділок, підручник, комп'ютер;
- г) учень, дощ, вітер.

11. Позначте рядок, в якому твірну основу дієприслівника визначено неправильно.

- а) читаючи – читати;
- б) слухаючи – слухати;
- в) вирішивши – вирішувати;
- г) узявши – узяти.

12. Замініть виділені іменники займенниками:

Ми прийшли до Байрама, а ... немає вдома.

- а) нього;
- б) йому;
- в) його;
- г) ним.

13. Оберіть правильну форму підкресленого числівника.

Цього року урожаю зібрали у 2,5 рази більше, ніж минулого року.

- а) два з половина;
- б) два і п'ять;
- в) два з половиною;
- г) два і пів.

14. Оберіть правильне речення.

- а) Східноафриканське співтовариство (САС) – міжурядова організація, що включає в себе п'ять східноафриканських країн: Бурунді, Кенію, Руанду, Танзанію та Уганду.
- б) Східноафриканська співтовариство (САС) – міжурядова організація, що включати в себе п'ять східноафриканських країн: Бурунді, Кенія, Руанда, Танзанія та Уганда.

в) Східноафриканське співтовариство (САС) – міжурядова організація, що включати в собі п'ять східноафриканських країн: Бурунді, Кенію, Руанду, Танзанію та Уганду.

г) Східноафриканське співтовариства (САС) – міжурядова організація, що включає в собі п'ять східноафриканських країн: Бурунді, Кенію, Руанду, Танзанію та Уганду.

15. Оберіть правильне речення.

а) Конго – найбільша ріка центральної Африки, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонки) і друга (після Нілу) за довжиною на континенті.

б) Конго – найбільша ріка центральна Африка, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонки) і друга (після Нілу) за довжиною на континенті.

в) Конго – найбільша ріка центральної Африки, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонка) і друга (після Нілу) за довжиною на континенті.

г) Конго – найбільша ріка центральної Африки, найбільш повноводна (друга у світі після Амазонка) і друга (після Ніл) за довжиною на континент.

Тестове завдання № 7

1. Якщо в людини щось сильно болить, то вона:

а) почуває себе добре;

б) грає в ігри;

в) не може нічого робити;

г) має хороший настрій.

2. Оберіть правильний варіант.

а) 4 копійки, 4 грами, 4 гривні;

б) 2 гривень, 2 грамів, 2 кілограмів;

в) 200 копійки, 200 грами, 200 кілограми;

г) 4 гривня, 4 грам, 4 кілограм.

3. Оберіть правильний варіант відповіді.

а) їхній викладач, їхній кредит, їхній час;

б) їхня мова, їхня країна, їхня місце;

в) їхнє місто, їхнє край, їхнє культура;

г) твої дошка, твої друзі, твої одяг.

4. Доберіть займенник до слова земля.

а) ваша;

б) ваш;

в) ваше;

г) ваші.

5. Знайдіть речення у минулому часі.

а) Оксана прокидається о сьомій годині ранку.

б) Мій брат отримав диплом бакалавра.

в) Колеги зроблять презентацію післязавтра.

г) Санан багато працює цього року.

6. У якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) він вчить, вона вчитиме, вони будуть вчити;
- б) він запізнюватиметься, вона запізнюється, він запізнювався;
- в) він запропонував, вона запропонувала, вони запропонували;
- г) він відповідав, вона відповідала, вони будуть відповідати.

7. У якому рядку правильно підібрано дієслова за видом?

- а) показувати – показую;
- б) забувати – забував;
- в) читати – прочитати;
- г) писати – пишу.

8. У якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) він пише, ми пишемо, вони пишуть;
- б) ти будеш думати, він буде думати, вони будуть думати;
- в) я запросив, ти запрошуватимеш, він запросить;
- г) ти купуватимеш, він купуватиме, ми купували.

9. Оберіть правильну антонімічну пару.

- а) холодний – старий;
- б) цікавий – важкий;
- в) довгий – великий;
- г) легкий – важкий.

10. Оберіть необхідні відмінкові форми.

Мені подобається біологія, а ... завжди подобалася історія.

- а) моєму другові
- б) мій друг
- в) до мого друга
- г) моїм другом

11. Ми ходимо на ... щодня.

- а) лекції;
- б) лекцій;
- в) лекціями;
- г) лекціях.

12. Оберіть правильне речення.

- а) Цей ніч був дуже холодний і темний.
- б) Ця ніч бути дуже холодна і темна.
- в) Ця ніч була дуже холодна і темна.
- г) Цей ніч було дуже холодно і темно.

13. Оберіть правильне речення.

- а) Мені подобається готувати рисова каша та суп без м'ясо.
- б) Мені подобається готувати рисову кашу та суп без м'ясо.
- в) Мені подобається готувати рисову кашу та суп без м'яса.
- г) Мені подобається готувати рисовий каша та суп без м'ясо.

14. Оберіть правильне речення.

а) Марокко (офіційно: Королівство Марокко) – країна на півночі Африки, яка межує на півночі з Іспанією, на сході і південному сході – з Алжиром, на півдні – зі Західною Сахарою.

б) Марокко (офіційно: Королівство Марокко) – країна на північ Африки, яка межує на північ з Іспанією, на схід і південний схід – з Алжиром, на південь – зі Західною Сахарою.

в) Марокко (офіційно: Королівство Марокко) – країна на півночі Африки, яка межувати на півночі з Іспанією, на сході і південному сході – з Алжиром, на півдні – зі Західною Сахарою.

г) Марокко (офіційно: Королівство Марокко) – країна на півночі Африки, яка межує на півночі з Іспанія, на сході і південному сході – з Алжир, на півдні – зі Західна Сахара.

15. Оберіть необхідний сполучник.

Антон спитав викладача, ... він отримав за контрольну роботу.

а) скільки; б) куди; в) звідки; г) чому.

Тестове завдання № 8

1. Оберіть правильний варіант.

а) 15 копійка, 15 грам, 15 кілограм;

б) 2 копійки, 2 грама, 2 кілограма;

в) 35 копійок, 35 грамів, 35 кілограма;

г) 1 гривні, 1 грами, 1 кілограми.

2. Виберіть правильну форму числівника.

– У якому кабінеті вона працює?

– Вона працює у ...

а) сімдесят першим кабінетом;

б) семидесят одному кабінеті;

в) сімдесят першому кабінеті;

г) сімдесять першого кабінету.

3. Оберіть правильний варіант відповіді.

а) наш монітор, наш сертифікат, наш презентація;

б) наша презентація, наша країна; наша вимога;

в) наше життя, наше мережа, наше правда;

г) наші друзі, наші син, наші недоліки;

4. Доберіть займенник до слова «професор».

а) ваш;

б) ваше;

в) ваша;

г) ваші.

5. Оберіть правильний варіант.

- а) кольори: білий, чорний, жовток;
- б) обличчя: очі, вуха, плечі;
- в) емоції: радість, розум, сум;
- г) професія: перукар, викладач, водій.

6. Знайдіть речення у теперішньому часі.

- а) Екран монітора світиться синім кольором.
- б) Ісмаель працював за комп'ютером день і ніч.
- в) Студенти напишуть модуль швидко і підуть додому.
- г) Констан виконав ці тестові завдання за 20 хвилин.

7. У якому рядку всі дієслова вжито у минулому часі?

- а) він запитував його, вона запитувала його, вони запитують його;
- б) він набирал текст, вона набирала текст, вони набирали текст;
- в) він купив планшет, вона купила планшет, вони куплять планшет;
- г) він згадував її, вона згадувала його, вони згадують маму.

8. У якому рядку написані усі дієслова доконаного виду.

- а) давати, розрізняти, прочитати;
- б) йти, взяти, перешкоджати;
- в) вечеряти, досліджувати, знайомити;
- г) сказати, відпочити, використати.

9. У якому рядку всі дієслова вжито у майбутньому часі?

- а) ви працюватимете, я працюватиму, ви працював;
- б) ти будеш купувати, ти купуватимеш, я куплю;
- в) ти будеш розповідати, він буде розповідати, я розповідаю;
- г) я розмірковую, ти розмірковуєш, він розмірковує.

10. Оберіть правильну антонімічну пару.

- а) мудрий – старий;
- б) довгий – низький;
- в) тонкий – товстий;
- г) легкий – світлий.

11. Позначте рядок, в якому іменник у множині має закінчення – ів.

- а) декілька (українці);
- б) хтось із (люди);
- в) чимало (подорож);
- г) багато (дослідження).

12. Позначте рядок, в якому всі дієслова І особи однини.

- а) вірю, знаю, люблю;
- б) живе, знає, слухає;
- в) співають, вивчаю, їм;
- г) відповідаю, поважає, хочуть.

13. Замініть виділені іменники займенниками

Між президентом Камеруну та послом Швеції відбудуться переговори 3 листопада 2024 р. у Центральній Африці.

- а) їм;
- в) вони;
- б) ними;
- г) них.

14. Оберіть правильну форму підкресленого числівника.

День Конституції України святкуємо щороку 28 червня.

- а) двадцять восьме;
- б) двадцять восьмого;
- в) двадцять восьмою;
- г) дванадцять вісім.

15. Оберіть необхідний сполучник.

... у мене буде можливість, то я завершу сьогодні дипломну роботу.

- а) оскільки;
- в) тому що;
- б) хоч;
- г) якщо.

Семестрова контрольна робота № 2

Варіант А

Завдання 1.

Виберіть необхідне дієслово і впишіть його, поставивши у правильну форму.

Модель: Тарас довго пояснював правило другові, але не пояснювати /пояснити його. Тарас довго пояснював правило другові, але не пояснив його.

1. Сьогодні Олена Петрівна *запізнюватися / запізнитися* на заняття.
2. Мустафа хотів *мінати / обмінати* у банку долари на гривні.
3. Ельдар довго *виконувати / виконати* завдання з перекладу англійською мовою і *виконувати / виконати* його правильно.
4. Сьогодні Карель була у магазині, але не *купувати / купити* нової сукні.

Завдання 2.

Складіть речення з поданими словосполученнями, змінюючи, якщо необхідно, перше дієслово.

Модель: намагатися перекласти – Керім намагався швидко перекласти англійський текст на іспиті.

намагатися зустрітися; не хотіти їхати; не треба купувати

Завдання 3.

Утворіть словосполучення.

Модель: правничий / правовий (нерівність, факультет) – правничий факультет, правова нерівність

Рідкий / рідкісний (суп, картина); виборний / виборчий (посада, бюлетень); громадський / громадянський (права, організація), дружний / дружній (тон, родина).

Завдання 4.

Замініть синтаксичні конструкції з сполучниками *що, який* на речення з дієприкметниковим зворотом.

Модель: Фільм від студії «Netflix», який презентував американський режисер на кінофестивалі, усім дуже сподобався. – Фільм від студії «Netflix», презентований американським режисером на кінофестивалі, усім дуже сподобався.

1. Айман приїхав на пресконференцію молодих нейрохірургів, яку організувала Київська національна медична академія.
2. Ми тихо розмовляли з гостями, яких запросили керівники цьогорічного політичного форуму.
3. Регіональна політика, яку експерти спрямували на підтримку економічного розвитку окремих регіонів, є інструментом макроекономіки.

Завдання 5.

Прочитайте мікротекст. Зі слів у дужках виберіть правильний варіант.

У 1932 році Джеймс Чедвік довів існування нейтрона. Це наукове відкриття призвело (завдяки / перед / до) бомбардування Хіросіми і Нагасакі, до розвитку гонки озброєння і до холодної війни. Але одночасно це відкриття (стало / стало / стала) поштовхом до розвитку атомної енергетики.

За відкриття нейтрона Джеймсу Чедвіку в 1935 р. було присуджено Нобелівську премію в галузі (фізикою / фізику / фізики).

Олівер Еванс був одним із перших, хто у 1804 році у Філадельфії продемонстрував автомобіль (за / із / при) паровим (двигун / двигуна / двигуном).

Завдання 6.

Утворіть від дієслів іменники. Підберіть дієслова, які можуть поєднуватися з утвореними іменниками.

Модель: вживати – вживання, множити – множення.

Пояснити, пізнати, узагальнити, отримати, функціонувати, регулювати, розв'язати, розділити, збільшити, ввести, очікувати, милітаризувати.

Завдання 7.

Вставте слова який, де, куди.

1. Ми з Ричардом приїхали на вокзал, ... нас вже чекала моя сестра.
2. Маленька Ганнуся дуже хотіла поїхати в зоопарк, ...їхав на екскурсію весь її клас.
3. Ми замовили екзотичну страву, ...ніхто з нас ще не куштував.

Завдання 8.

Напишіть план розповіді до лексичної теми за вибором викладача: «Моя майбутня професія», «Система освіти в Україні», «Моя рідна країна».

Варіант Б

Завдання 1.

Виберіть необхідне дієслово і впишіть його, поставивши у правильну форму.

Модель: Андрій довго перекладав текст, але не *прекладав* /*перекласт* його. Андрій довго перекладав текст, але не **переклав** його.

1. Мій сусід Ферхат часто *телефонувати* /*потелефонувати* до своїх батьків.
2. Наш викладач Ігор Олександрович завжди цікаво *пояснювати* / *пояснити* граматичні теми.
3. Минулого тижня я випадково *зустрічати* / *зустріти* давнього друга.
4. Ерман завжди *зачиняти* / *зачинити* вікно, коли на вулиці дощ, але сьогодні він не *зачиняти* / *зачинити* його.

Завдання 2.

Складіть речення з поданими словосполученнями, змінюючи, якщо необхідно, перше дієслово.

Модель: намагатися скласти – Керім **намагався** скласти іспит з англійської мови *достроково*.

не хочеться робити; не радити купувати; не можна їхати

Завдання 3.

Утворіть словосполучення.

Модель: *правничий* / *правовий* (*нерівність, факультет*) – *правничий факультет, правова нерівність*

Туристичний / туристський (мандрівка, автобус); старий / старший (чашка, брат); жилий / житловий (проблема, будинок); дощовитий / дощовий (вода, погода).

Завдання 4.

Замініть синтаксичні конструкції зі сполучниками *що, який* на речення з дієприкметниковим зворотом.

Модель: Пісня, яку презентувала українська команда на Євробаченні, посіла перше місце. – Пісня, презентована українською командою на Євробаченні, посіла перше місце.

1. Аріадні дуже сподобалася туристична подорож, яку подарував їй на день народження чоловік.
2. Новий додаток, що розробили наші іспанські друзі, швидко набирає популярності серед користувачів соціальних мереж.
3. Макроекономіка, яку сформували сучасні люди в інтересах всього суспільства, має практичну функцію.

Завдання 5.

Прочитайте мікротекст. Зі слів у дужках виберіть правильний варіант.

У 1865 році Джеймс Кларк Максвелл розробив електромагнітну (теорія / теорію / теорії) світла. Він (припустити / припустив / припустила) існування електромагнітних хвиль, за допомогою яких передається електрична енергія в (простір / простору / просторі). У 1883 році Генріх Герц (довів / довести / довели) існування цих хвиль.

Згодом Гульєльмо Марконі та Олександр Попов створили бездротовий телеграф – радіо. Цей винахід став основою (до / для / перед) сучасних технологій бездротової передачі інформації, зокрема всіх видів мобільного зв'язку, в основі роботи яких лежить принцип передачі даних за допомогою електромагнітних хвиль.

Завдання 6.

Утворіть іменники від дієслів за моделлю. Підберіть дієслова, які можуть поєднуватися з утвореними іменниками.

Модель: позначити – позначення, виконати – виконання.

Визначити, обчислити, вирішити, множити, підвищувати, створити, перетворити, віднімати, додавати, розв'язати, використати, вживати.

Завдання 7.

Вставте слова *який, де, куди*.

1. Професорка зайшла в аудиторію, ... її вже чекали студенти.
2. Ферхат купив парфуми, ... хотіла його наречена.
3. Кервен любить проводити канікули в країнах, ... раніше ще не їздив.

Завдання 8.

Складіть план розповіді до лексичної теми за вибором викладача: «Моя майбутня професія», «Система освіти в Україні», «Моя рідна країна».

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Єдина типова навчальна програма з української мови для студентів-іноземців основних факультетів нефілологічного профілю вищих навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації; затверджено МОН України. Ч. 3 / за ред. О. М. Тростинської, Н. І. Ушакової – К.: НТУУ «КПІ», 2009. – 50 с.
2. Українська мова для іноземців [Текст]: Підручник для іноземних студентів / А.Б. Чистякова [та ін.] – Х.: Видавництво «Індустрія», 2008. – 384 с.
3. Практикум з української мови для іноземних студентів усіх спеціальностей. Частина 1 / Укл.: Г. М. Дядюра, Л. М. Сидоренко, Т. В. Ісаєнко, Т. Є. Співак. Міністерство освіти і науки України, Черкаський державний технологічний університет. – Черкаси: ЧДТУ, 2014. – 37 с.
4. Українська для іноземців [Текст]: навч. посібник / С. М. Руденко [та ін.] – Х.: ХДУХТ, 2010. – 258 с.
5. Практикум з української мови як іноземної для студентів економічних спеціальностей / Грабовська Т. О., Тепла О. М. – Київ, 2011. – 75 с.
6. Вінницька В. Українська мова. Практичний курс граматики для студентів-іноземців: підручник / В. Вінницька, Н. Плющ. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет». – 2003. – 72 с.
7. Вальченко І. В. Ласкаво просимо!: навч. посібник з української мови для іноземних студентів: у 2-х ч. / І. В. Вальченко, Я. М. Прилуцька; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2011. – 387 с.

Виробничо-практичне електронне видання
комбінованого використання

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**
для іноземних студентів 1 курсу
усіх напрямів підготовки

Упорядники:
Ісаєнко Тетяна Василівна
Деньга Олена Анатоліївна
Сидоренко Людмила Миколаївна

В авторській редакції.

Макетування *Манжури Т. А.*

Гарн. Times New Roman. Обл.-вид. арк. 2,1. Зам. № 21-71.

Черкаський державний технологічний університет
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 896 від 16.04.2002 р.
бульвар Шевченка, 460