

УРОК 1

Фонетика. Голосні: а, о, у, е, и, і; приголосні: д, т, м, н, з, с, ц, х,
г, к, й.

Граматика. Рід іменників. Особові займенники .

Конструкції. Це мама? Де мама?

Стверджувальні відповіді: Так. Це мама. Мама там.

Заперечні відповіді: Ні, це не мама. Мама не там.

Лексика. Знайомство.

1. Слухайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Добрий день!
- Як вас звати?
- Мене звати Каміла.
- Дуже приємно! Мене звати Антон.

2. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

А а а о у е

О о о у е а

У у у о а е

Е е е а о е

Пишіть.

A a

O o

U u

E e

3. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

М м ма мо му ме

ам ом ум ем

Т т та то ту те

ат от ут ет

Д д да до ду де

ад од уд ед

Пишіть.

M m

T t

D d

С с са со су се

ас ос ус ес

Ц ц ца цо цу це

ац оц уц ец

С с

Ц ц

4. Читайте.

ма та да ца са

ам ат ад ац ас

му ту ду цу су

ум ут уд уц ус

мо то до цо со

ом от од оц ос

ме те де це се

ем ет ед ец ес

5. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

де там мама

це сад тато

тут Том

син

Пишіть.

де, там, мама, тато

це, тут, сад, син, Том



Це мама



Це син.



Тут Том.

6. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

Це тато. Це мама

Це Том. Це сад. Це син.

Пишіть.

Це тато. Це мама.

Це Том. Це сад. Це син.

**7. Слушайте, повторяйте.
Читайте.**

Пишіть.

З з за зо зу зе
 аз оз уз ез

З з

Н н на но ну не
 ан он ун ен

Н н

Л л ла ло лу ле
 ал ол ул ел

Л л

К к ка ко ку ке
 ак ок ук ек

К к

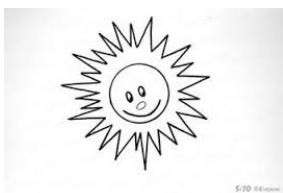
8. Читайте.

за ка на ла
аз ак ан ал
зо ко но ло
оз ок он ол

зу ку ну лу
уз ук ун ул
зе ке не ле
ез ек ен ел

**9. Слушайте, повторяйте.
Читайте.**

<u> </u> '	<u> </u> ' <u>==</u>	<u> </u> ' <u> </u> '	<u> </u> ' <u> </u> '
так	сонце	студент	Олена
тут	колос	Семен	Оксана
там	нота	коса	студентка



Тут сонце.



Це колос.



Там коса.



Це нота.

– Це мама?

– Так. (Так, мама. Так, це мама.)

10. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

– Це тато? – Так, тато. Так, це тато.

– Це Том? – Так, Том. Так, це Том.

– Це студент? – Так, студент. Так, це студент.

– Це сонце? – Так, сонце. Так, це сонце.



Це Олена.



Це Оксана.

Це студент.

11. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

Це Том?

Це студент?

Це Семен?

Це Олена?

Це студентка?

Це сад?

Це клас?

Це Том?

Це мама?

Це сонце?

Це син?

Зразок:

Це тато?

- *Так.*

- *Так, тато.*

- *Так, це тато.*



Це мама, тато, син.

12. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

Ф ф фа фо фу фе

аф оф уф еф

В в ва во ву ве

ав ов ув ев

ф ф

В в

13. Читайте.

фа ва аф ав

фо во оф ов

фу ву фе ве

уф ув еф ев



Це вода.



Це фото.

14. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

— ' — — ' —

фото завод

ваза кафе

кава фонтан

ванна вода

фото завод

ваза кафе

кава фонтан

ванна вода



Це фонтан.



Тут кава.

15. Читайте.

- Це ваза?

- Так.

- Так, ваза.

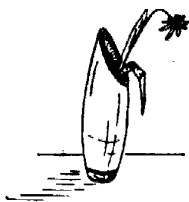
- Так, це ваза.

- Це кафе?

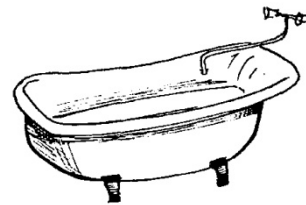
- Так.

- Так, кафе.

- Так, це кафе.



Це ваза.



Це ванна.



Це кафе.

Олена студентка.
Семен не студент.

16. Пишіть.

Том студент.

Олена студентка.

Максим не студент.

Оксана студентка.

Семен не студент.

Том студент.

Олена студентка.

Максим не студент.

Оксана студентка.

Семен не студент.



**Це Максим.
Максим не студент.**



**Це Семен.
Семен не студент.**

- Том студент?
- Так, Том студент.
- А Олена студентка?
- Олена не студентка.

17. Слушайте. Читайте.

– Антон студент?

- Так, Антон студент.
- Оксана студентка?
- Так, Оксана студентка.
- Семен студент?
- Семен не студент.

Там завод.

- Там завод?
- Так. (Так, завод. Так, там завод.)

Завод там.

- Завод там?
- Так. (Так, там. Так, завод там.)



18. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

тут	фото	вода	телефон
там	ваза	завод	
клас	кава	студент	
де	тато	Олена	
сад	ванна	студентка	
	нота	Оксана	
	сонце	коса	
	КОЛОС	нота	
		фонтан	
		Степан	

Там завод.



Це клас.

19. Пишіть за зразком.

а) Зразок: - *Тут фото?*

- *Так. (Так, фото. Так, тут.)*

Там ваза.

Тут кава.

Там сад.

б) Зразок: - *Кафе тут?*

- *Так. (Так, тут. Так, кафе тут.)*

Фонтан там.

Клас тут.

Завод там.



– Де студент?

– Там. Студент там.

Студент там.

20. Читайте.

Де Том? - Тут. (Том тут.)

Де студент? - Там. (Студент там.)

Де Антон? - Там. (Антон там.)

Де мама? - Тут. (Мама тут.)

21. Пишіть за зразком.

Зразок: *Де мама?* - *Там.*

- *Мама там.*

Де тато? - *Тут.*

- *Тато тут.*

Де студент?
Де студентка?
Де Семен?
Де Олена?
Де сад?
Де клас?

Де завод?
Де кафе?
Де фонтан?
Де фото?
Де сонце?
Де кава?

22. Читайте.

Це фото. Тут мама. Там тато. Тут Олена. Там Семен.
Це клас. Це Том. Том студент. Це Оксана. Оксана студентка. Тут завод. Там кафе. Тут фонтан, там вода. Сад тут. Клас там. Це телефон.

23. Пишіть за зразком.

а) Зразок: - *Це мама?*

- *Так. (Так, мама. Так, це мама.)*

Це Оксана.
Це студент.
Це фото.
Це фонтан.
Це сад.
Це кава.
Це телефон.



Це фото.

б) Зразок: - *Антон студент?*

- *Так. (Так, студент. Так, Антон студент.)*

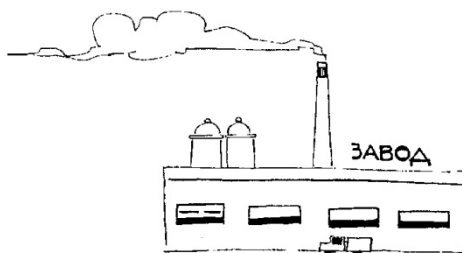
Олена студентка.
Том студент.
Оксана студентка.
Семен студент.

в) Зразок: - *Де студентка?*

- *Тут. (Студентка тут.)*

Семен там.
Олена тут.

Мама там.
Завод тут.
Кафе там.
Фонтан тут.
Телефон там.



24. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

І і і и й

И и и і й

Й й й і и

Пишіть.

І і

И и

Й й

25. Читайте.

мі ми

зі зи

ні не на но ну

ті ти

ді ди

ці це ца цо цу

сі си

зі зи

ві ве ва во ву

фі фи

ві ви

лі ле ла ло лу

ні ни

ці ци

мий мій

26. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Іван, Ніна, Степан

Віктор, Зіна, Максим

Пишіть.

Іван, Ніна, Степан

Віктор, Зіна, Максим



Це Зіна.



Це Ніна.



Це Віктор.



Це Іван.

27. Читайте.

Це Максим і Віктор.
Тут Ніна і Зіна.
Там Олена й Семен.
Це студент і студентка.
Там Оксана й Степан.
Тут він і вона.



28. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Дім, сік, інститут,
телефон, сонце,
кімната, місто, стадіон,
село, вікно, стіл, квітка,
місто, стіл, музей

Пишіть.

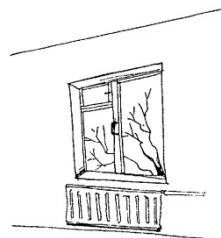
*Дім, сік, інститут, телефон,
сонце, кімната, місто, стадіон,
село, вікно, стіл, квітка, місто,
стіл, музей*



Це дім.



Це квітка.



Це вікно.



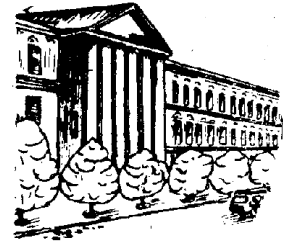
Це кімната.



- Це Зіна?
- Ні, це не Зіна, це Ніна.



- Тут дім?
- Ні, тут не дім, тут інститут.

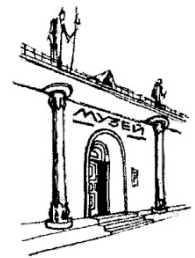


Тут інститут.

- Тут музей?
- Ні, тут не музей, тут будинок.



Тут дім.

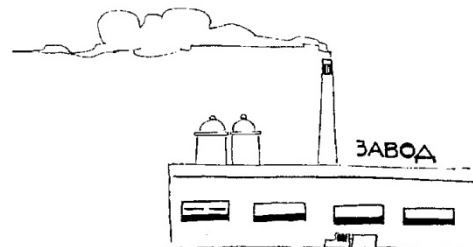


Тут

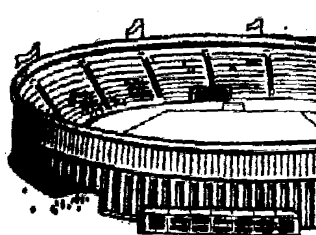
29. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

- Це Олена?
музей.
- Ні, це не Олена, це Оксана.
- Це Том?
- Ні, це не Том, це Антон.
- Там завод?
- Ні, там не завод, там стадіон.
- Тут інститут?
- Ні, тут не інститут, тут дім.
- Це кава?
- Ні, це не кава, це сік.
- Тут Максим і Іван?
- Ні, тут не Максим і Іван, тут Антон і Віктор.
- Там Олена й Оксана?
- Ні, там не Олена й Оксана.
- Там Ніна й Зіна.



Тут завод.



Там стадіон.

30. Читайте.

Він (приголосна, -й)	Вона (-а)	Воно (-о,-е)
будинок	мама	вікно
студент	квітка	фото
телефон	кімната	село
фонтан	студентка	місто
завод	кава	молоко
музей	вода	кафе
тато	нота	

31. Пишіть за зразком.

Зразок: він вона воно
 телефон мама вікно

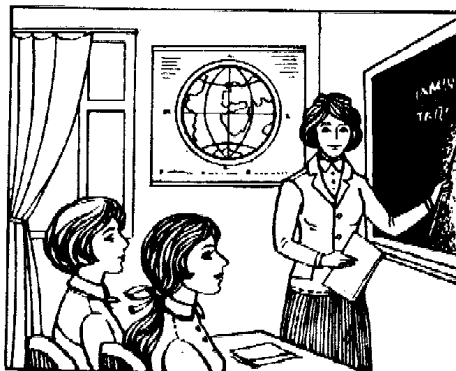
Дім, фото, сік, інститут, клас, ваза, завод, вода, кава, студент, сад, телефон, сонце, кімната, місто, стадіон, село, вікно, стіл, квітка, тато, Олена, музей, сад, ванна, студентка, Оксана, колос, нота, коса, фонтан.

32. Читайте текст.

Текст

Тут клас. Олена студентка.

- Том студент?
- Так, студент.
- Це Оксана?
- Так, це Оксана.
- Оксана студентка?
- Так, студентка.
- Де завод?
- Там.
- Сад тут?
- Так, тут.
- Це фонтан?
- Так, це фонтан.
- Там вода?
- Так, вода.



УРОК 2

Фонетика. Голосні: я, ю, є, ї приголосні: р, б, п, г, х.

Граматика. Особові займенники. Присвійні займенники однини.

Знахідний відмінок займенників.

Конструкції . Як тебе звати? - Мене звати... Хто це? Інтонація запитання й відповіді.

Лексика. Знайомство.

1. Слухайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Добрий день!
- Як вас звати?
- Мене звати Каміла.
- Дуже приємно! Мене звати Антон.
- Хто ви?
- Я акторка.
- А хто ви?
- А я лікар.

1. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Яя [йа] я ю є ї

Юю [йу] ю я є ї

Єє [йе] є ю я ї

Її [йі] ї є я ю

Пишіть

Я я

Ю ю

Є є

Ї ї

2. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

а - я	у - ю	е - є	і - ї	ла - ля	ал - ял
я - а	ю - у	є - е	ї - і	лу - лю	ул - юл
				ли - лі	ил - іл

3. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Пишіть.

Яблуко, юнак, бабуся,

Яблуко, юнак, бабуся,

вулиця, сукня, конвалія, Київ.

вулиця, сукня, конвалія,

Київ



Це юнак.

Це бабуся.

Це конвалія.

Це сукня.

4. Читайте.



Це я.
Це ми.
Це ти.
Це ви.
Це вона.
Це вони.
Це він.

5. Читайте.



Це **я**.
 Це мама. Мама – вона. Це **моя** мама.
 Це тато. Тато – він. Це **мій** тато.
 Це сонце. Сонце – воно. Це **моє** сонце.

я – мій (тато), моя (мама), моє (сонце)

6. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

<i>він (приголосний)</i>	<i>вона (-а, -я)</i>	<i>воно(-о, -е)</i>
мій	моя	моє
тато	мама (мати)	місто
телефон	бабуся	фото
син	ваза	яблуко
стіл	сукня	вікно
сад	кімната	село
дім	квітка	
сік	кава	
клас	сукня	

7. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Це мій дім.
 Тут моя кімната.
 Там мій стіл і моє вікно.
 Це мій тато, а це моя мама.
 Тут мій дід і моя бабуся.
 Там мій телефон.



Це бабуся.



Це дід.

8. Пишіть: мій, моя, моє, мої.

Зразок: Це . . . син. Це мій син.

Це . . . бабуся.

Це . . . яблуко.

Там . . . дім.

Це . . . дід.

Тут . . . кімната.

Там . . . фото.

Це . . . квітка.

Там... син.

Тут ...вулиця.

Це ...телефон.

Тут ...стіл.

Там ... вікно.

Це ...місто.

Тут ... тато.

9. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Рр ра ро ру ре ри
 ря яр рю юр
 ар ор ур ер ир
 ре ер рі ір

Пишіть.

Рр

10. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

П п пі пи пий
 па по пу пе
Б б бі би бу бе
 бі би бий

Пишіть.

П п

Б б

11. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

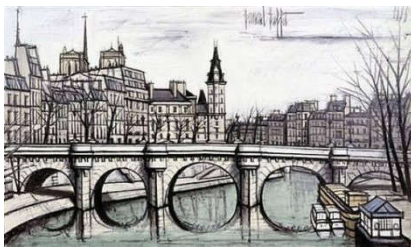
Україна, Дніпро, університет,
карта, парк, брат, сестра,
робітник, будинок, аптека
телевізор, басейн, дерево,
Марина, Роман, Тарас, Юрко,
Катерина

Пишіть.

*Україна, Дніпро, університет,
карта, парк, брат, сестра,
робітник, будинок, аптека,
телевізор, басейн, дерево,
Марина, Роман, Тарас,
Юрко, Катерина*



Це брат і сестра.



Це університет.



Це парк і дерево.

12. Пишіть: *мій, моя, моє, мої.*
Зразок: *Це ... син. Це мій син.*

Це... брат. Це ... сестра. Це... будинок.
Це ... телевізор. Це...карта. Це ...басейн.
Це ...тато. Це ...мама. Це вікно.
Це ... морозиво. Це ... університет.



Це морозиво.

13. Читайте.



Це **ти**.
Це **мама**. Мама – вона. Це **твоя** мама.
Це **тато**. Тато – він. Це **твій** тато.
Це **брат**. Брат – він. Це **твій брат**.

Це **мама**. Мама – **вона**.

Це **дитина**. Дитина – вона. Це **її** дитина.

Це **син**. Син – він. Це **її** син.

Це **тато**. Тато – **він**.

Це **дитина**. Дитина – вона. Це **його** дитина.

Це **син**. Син – він. Це **його** син.

<p>Ти – твій (тато), твоя (мама), твоє (сонце) Вона – її (тато), її (мама), її (сонце) Він – його (тато), його (мама), його (сонце)</p>

14. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

твій	брат		мама		фото
її	дід	твоя	сестра	твоє	місто
його	сік	її	кімната	її	вікно
	телефон	його	ваза	його	яблуко

15. Пишіть: *твій, твоя, твоє.*

Зразок: *Ось . . . карта. Ось твоя карта.*

Це . . . стіл.

Тут . . . квітка.

А це . . . сукня.

Там . . . фото.

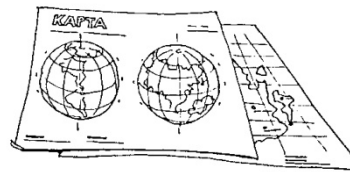
Тут . . . брат, а там . . . сестра.

А це . . . телефон.

Там . . . карта.

Це . . . дитина.

Тут . . . місто.



Ось карта.

16. Пишіть за зразками.

а) Зразок: - *Це твій дім?*

- *Так, це мій дім.*

Це твоя кава?

Це твоє яблуко?

Це твій дід?

Це твій брат?

Це твоя бабуся?



Ось дім.

б) Зразок: - *Це твій сік?*

- *Ні, це не мій сік.*

Це твоя сестра?

Це твоє фото?

Це твоя сукня?
Це твій університет?
Це твоє село?

17 . Пишіть за зразком: *мій, моя, моє; твій, твоя, твоє*

Зразок: Це я. Це ...брат.
Це я. Це *мій* брат.

1. Це я. Це... сік. Це... кава. Це...вода. Це... молоко.
2. Це ти. Це ... телефон. Це ...кімната. Це ... яблуко. Це ...дім.
3. Це я. Тут ... клас. Це ... стіл і ... вікно. Це ...сестра.
4. Це ти. Це ... карта. Це ...вулиця. Це ... місто.

18 . Пишіть за зразком: *її, його*

Зразок: Це вона. Це ...брат.
Це *її* брат.

Це він. Це ... син. Це ...кімната. Це ... фото. Це ... тато.
Це вона. Це ... сестра. Це ... вікно. Це ... телефон. Це ... клас.

19. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Г г

га го гу ги ге

аг ог уг иг

книга, книгарня, газета,

магазин,

магазин, готель, друг, подруга

Пишіть.

Г г

книга, книгарня, газета,

готель, друг, подруга

Х х

ха хо ху хи хі

ах ох ух их іх

хто, хліб, хата

Х х

хата, хліб, хто



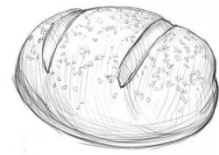
Це книга.



Це газета.



Це магазин.



Це хліб.

20. Читайте.

- Де магазин?

- Магазин там.

- Хліб тут?

- Так, хліб тут.

- Це книгарня?

- Так, це книгарня.

- Тут книга й газета?

- Так, тут книга й газета.

- Де готель?

- Там.

- Це хата?

- Так, це хата.



Це хата.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Хто це? - Це друг і подруга. |
|---|



21. Слушайте, повторюйте.

Це друг і подруга.

Читайте.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Як вас звати? - Мене звати Каміла. - Мене звати Антон. - Хто ви? - Я акторка. - А хто ви? - А я лікар. |
|--|

- | | | |
|---|---|-------|
| <ul style="list-style-type: none"> я – мене ти – тебе він - його вона – її ми – нас ви – вас вони – їх | } | звати |
|---|---|-------|

22. Пишіть за зразком.

Зразок: Це мій друг, ... звати Антон.

Це мій друг, *його* звати Антон.

Тут моя сестра, ...звати Олена.

Там мій друг, ... звати Юрко.

Це мій брат, ...звати Іван.

Тут ви, ... звати Марина Петрівна.

Це ти, ...звати Петро.

Це я, ... звати Карім.

Тут мій брат, ...звати Самір.

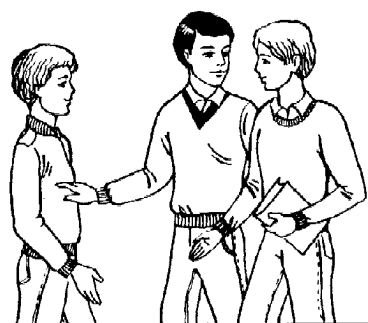
Це моя подруга, ... Зіна.

Там ми, ... звати Антон і Семен.

Це мій дід, ... звати Мухамед.

Це моя мама, ...звати Фатіма.

Це моя бабуся,... звати Надія.



23. Слухайте, повторюйте.

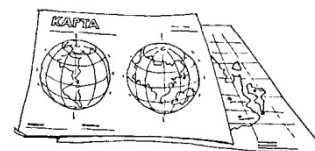
Читайте.

Знайомство

Це карта. Тут Україна. А тут Київ.

Це моє місто. Там мій дім. Це мій тато,
його звати Роман. Тут моя мама, її звати Марія. А це мій брат
Юрко і моя сестра Олена. Там моя бабуся і мій дід.

Це університет. Тут мій друг Максим і моя подруга Оксана.
Максим студент. Оксана студентка. А це Антон. Він не студент.
Антон – лікар.



УРОК 3

Фонетика. Приголосні: ж, ш, ч, щ, знак пом'якшення (ь),
апостроф, вимова голосних я,ю є,ї після апострофа.

Граматика. Іменники істоти-неістоти, іменники однини-множини,
називний відмінок, присвійні займенники.

Конструкції. Хто це? Що це? Чий? Чия? Чие? Чиї?

Лексика. Привітання. Прощання.

1. Слухайте. Повторюйте.



Добрий ранок!
- Добрий день!
- Добрий вечір!
- Привіт!
- Як справи?
- Дякую, добре.
- До побачення!
- До зустрічі!
- На все добре!
- Усього найкращого!
- Бувай!

2. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Ь — нь ль інь іль инь иль
дъ ть ідь іть идь ить
зь сь ізь ісь изь ись
ць іць иць

Пишіть.

ь нь ль

дь ть

зь сь ць

3. Читайте.

ли лі ль ни ні нь ци ці ць
ти ті ть ди ді дь
си сі сь зи зі зь

4. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Ось батько. Ось мати.
Ось хлопець. Ось дідусь.
Ось олівець. Ось стілець.
Ось кінь.

Пишіть.

*Ось батько. Ось мати.
Ось хлопець. Ось дідусь.
Ось олівець. Ось стілець.
Ось кінь.*

5. Читайте.

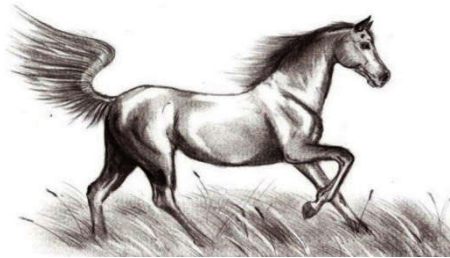
- Хто це?
- Це дідусь.
- А це хто?
- Це хлопець.
- Де стілець?
- Стілець там.
- Де олівець?
- Олівець тут.
- А це хто?
- Це кінь.



Ось дідусь.



Ось хлопець.



Ось кінь.



Ось стілець.

6. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Ш ш ша шо шу ши
 аш ош уш иш
Ж ж жа жо жу жи
 аж ож уж иж
Ч ч ча чо че ці
 ач оч еч іч

Пишіть.

Ш ш

Ж ж

Ч ч



Це батько, дочка й син.



Тут учениця, зошит і книжка.



Там школа.

7. Слухайте, повторюйте.

Читайте. Пишіть.

Шапка, шарф, шафа, школа, школяр, школярка, дошка, зошит, піджак, книжка, ложка, ніж, учитель, викладач, дівчина, дочка, ручка, учениця, учень, сорочка, штани, шкарпетки, рукавички, куртка.



Це одяг.

8. Слухайте, повторюйте.

Пишіть.

Читайте.

Щ щ

ща що шу ши щі

ащ ощ ущ ищ іщ

Щ щ

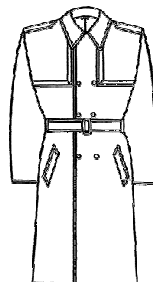
9. Слухайте, повторюйте.

Пишіть.

Читайте.

Що, площа

борщ, плащ



що, площа, борщ,

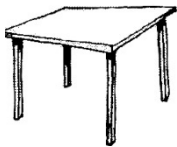
плащ

– Хто це? – Це людина.
- Що це? – Це зошит.

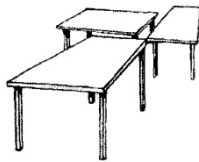
10. Читайте.

- Що це? - Це борщ.
- Що це? - Це хата.
- Що це? – Це куртка.
- Що це? – Це шапка.
- Що це? – Це шарф.
- Що це? – Це сорочка.
- Що це? – Це зошит.
- Що це? – Це книжка.
- Що тут? - Тут плащ.
- Що там? - Там площа.
- Що це? – Це школа.
- Хто це? – Це дідусь.
- Хто це? – Це бабуся.
- Хто це? – Це хлопець.
- Хто це? – Це дівчина.
- Хто це? – Це дочка.
- Хто це? – Це учень.
- Хто це? – Це учениця.
- Хто це? – Це учитель.
- Хто це? – Це школяр.
- Хто це? – Це школярка.
- Хто це? – Це кінь.

11. Читайте.



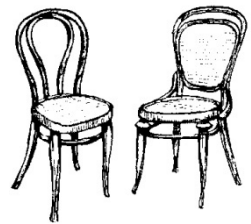
Це стіл.



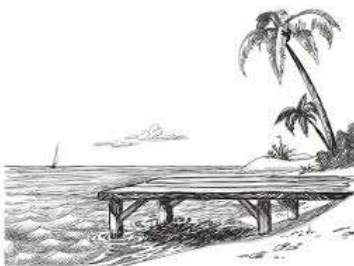
Це столи.



Це стілець.



Це стільці.



Це море.



Це дитина.



Це діти.

12. Слухайте. Повторюйте.

він { приголосний + и ь // і й // ї ар, яр + і } вони	зошит – зошити, син – сини хлопець – хлопці, стілець – стільці музей – музеї, Сергій – Сергії лікар – лікарі, школяр - школярі
вона { -а // -и ж ч - а // і ш щ ь // і } вони	школа-школи, книга – книги площа – площі, груша – груші сіль - солі
воно { -о // -а -е // -я } вони	вікно – вікна, яблуко – яблука море – моря, поле - поля

13. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

сад - сади

клас – класи

завод – заводи

ваза – вази

фонтан – фонтани

інститут – інститути

дідусь - дідусі

бабуся – бабусі

басейн – басейни

стадіон – стадіони

син – сини

юнак – юнаки

кінь – коні

учень – учні

учитель – учителі

студент - студенти

сестра - сестри

студентка – студентки

кімната - кімнати

аптека – аптеки

брат - брати

вікно - вікна

місто - міста

яблуко - яблука

місто - міста

море - моря

поле – поля

день – дні

учениця – учениці

учителька - учительки

Друг – друзі
Дитина – діти
Людина – люди
Квітка – квіти



Це квітка.



Це квіти.

14. Пишіть за зразком.

Зразок: *шафа - шафи*

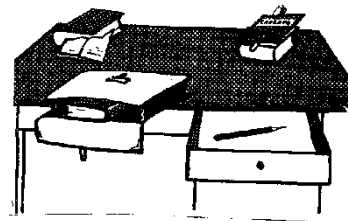
Юнак, син, студентка, яблуко, олівець, день, поле, бабуся, дідусь, батько, брат, сестра, карта, парк, друг, музей, університет, подруга, хлопець, студент, вулиця, вікно, стіл, будинок, басейн, сік, дочка, ручка, словник, аптека, дівчина, стадіон, школа, книжка, зошит, квітка, дитина, людина, подруга, друг, площа, школяр, плащ, шапка, шарф, шафа.
парта

15. Читайте.

- Ти школяр?
- Так, я школяр.
- Це твоя школа?
- Так, це моя школа.
- Це твій стіл?
- Так, мій.
- Тут твоя ручка?
- Так, моя.
- А це твій зошит?
- Так, це мій зошит.
- Це твоя книжка?
- Ні, це не моя книжка.
- А де словник і олівці?
- Ось словник і олівці.



Ось моя школа.



Це мій стіл.



Ось олівці.

16. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

	чий? (він)	чия? (вона)	чиє? (воно)	чий? (вони)
я	мій	моя	моє	мої
ти	твій	твоя	твоє	твої
він	його	його	його	його
вона	її	її	її	її
ми	наш	наша	наше	наші
ви	ваш	ваша	ваше	ваші
вони	їхній	їхня	їхнє	їхні

17. Читайте.

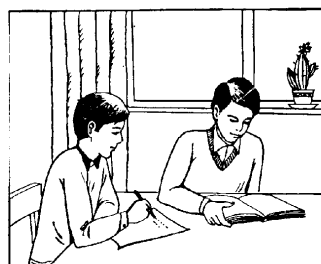
Чий це клас?

мій
 твій
 Це наш клас
 ваш
 їхній



Чия це книжка?

моя
 твоя
 Це наша книжка
 ваша
 їхня



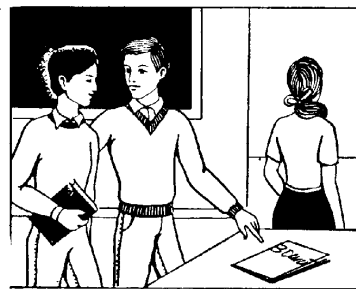
Чиє це фото?

моє
 твоє
 Це наше фото
 ваше
 їхнє



Чиї це зошити?

мої
твої
Це наші зошити
ваші
їхні



18. Пишіть:

наш, наша, наше, наші

1. Це . . . місто. 2. Ось . . . подруга. 3. Тут . . . словники.
4. Де . . . учитель?

ваш, ваша, ваше, ваші

1. Це . . . бабуся? 2. Це . . . дідусь? 3. Це . . . яблуко?
4. Це . . . зошити?

їхній, їхня, їхнє, їхні

1. Тут . . . стіл. 2. Ось . . . шафа. 3. Там . . . фото.
4. Це . . . книжки.

19. Пишіть:

Зразок. *Це я. Це... син. Це я. Це мій син.*

Це я. Це ... книжка.

Це я. Це ... яблуко.

Це ти. Це ... телефон.

Це ти. Це ... зошит.

Це він. Це ... подруга.

Це він. Це ... словник.

Це вона. Це ... сестра.

Це вона. Це ... шапка.

Це ми. Це ... брати.

Це ми. Це ... бабуся.

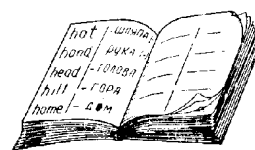
Це ви. Це ... друг.

Це ви. Це ... дідусь.

Це вони. Це ... місто.

Це вони. Це ... квіти.

- Це книжка чи словник?
- Це словник.
- Дякую.
- Будь ласка.



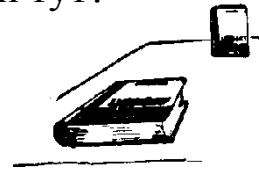
20. Читайте.

- Це чай чи сік?
- Це чай.
- Дякую.
- Будь ласка.
- Це брат чи сестра?
- Це сестра.
- Дякую.
- Будь ласка.



– Зошит там чи тут?

- Він там.
- Дякую.
- Будь ласка.



- Дідусь там чи тут?
- Він тут.
- Дякую.
- Будь ласка.



Це жінка й чоловік.



Це чоловік і дружина.



Це тітка.

21. Слухайте, повторюйте.

Читайте. Пишіть.

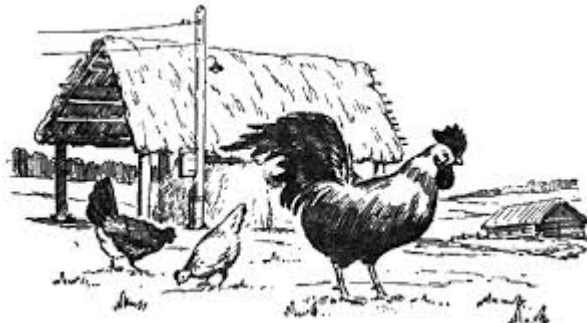
Тітка, дядько, дружина, чоловік, столиця, вулиця, вокзал, викладач, інженер, дякую, будь ласка, знайомтеся, дуже приємно.



Це дядько.

22. Читайте.

- Це моє село.
- Тут наша вулиця.
- Ось мій дім.
- Це моя тітка Зіна й мій дядько Сергій.
- А це їхні діти.
- Знайомтеся. Це наш викладач.
- Дуже приємно.



23. Читайте.

– Добрий день! Знайомтеся, будь ласка, це мій дядько Антон. Він лікар.

– Дуже приємно! А мене звати Роман, я інженер.

Ось Київ. Це наше місто. Київ – столиця України. Тут моя вулиця, там вокзал. Ось наш дім.

– Знайомтеся, будь ласка, це моя дружина.

– Мене звати Марія.

– Дуже приємно. Мене звати Роман.

24. Слухайте. Читайте.

Це карта. Тут Україна. А ось Київ – столиця України. А це місто Черкаси. Тут річка Дніпро. Ось Одеса. Там море. А там Львів. Це Карпати. Карпати – це гори.

25. Читайте.

Текст

Це моє місто. Ось Дніпро. Там будинки заводи, стадіони, парки. Це вулиця. Тут наш університет. Ось мої друзі. Вони студенти й студентки. Там вокзал, а тут парк. Тут дерева й квіти. Ось мій дім. Тут мої батьки: мама й батько. Це мій брат і моя сестра. Тут мій дядько й моя тітка. Там мій дідусь і моя бабуся.

– Добрий день!

– Добрий день! Хто ви?

– Я студент.

– Дуже приємно!



УРОК 4

Фонетика. Вимова голосних **я, ю, є, ї** на початку слів, після голосних і після апострофа. Апостроф.

Граматика. Чоловічі та жіночі імена по батькові. Кількісні числівники від 1 до 10. Дієслова і та її дівідміни. Знахідний відмінок іменників однини (неістота).

Конструкції . Хто ви? У вас є сім'я? Скільки? Що він робить? Що він любить робити?

Лексика. Сім'я. Професії.

1. Слушайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Рада вас бачити!
- Хто ви?
- Я акторка.
- А хто ви?
- А я лікар.
- У вас є сім'я?
- Так, у мене є сім'я.
А у вас є сім'я?
- Так, у мене теж є сім'я.
- Дуже приємно.
- Мені теж.

2. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

я – [йа]

ю – [йу]

є – [йе]

ї – [йі]

оя – [ойа]

ою – [ойу]

оє – [ойе]

ої – [ойі]



Це їжак.



Це ялина.

3. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Ялина, ягода, їжак, яйце, язик, юнак,
юрба, Європа, Єгипет, моя, моє, мої,
мою.



Це язик.



Це ягода.

4. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

б'я – [б'я] б'ю – [б'ю] б'є – [б'є] б'ї – [б'ї]
в'я – [в'я] в'ю – [в'ю] в'є – [в'є] в'ї – [в'ї]
п'я – [п'я] п'ю – [п'ю] п'є – [п'є] п'ї – [п'ї]
м'я – [м'я] м'ю – [м'ю] м'є – [м'є] м'ї – [м'ї]



5. Слушайте, повторюйте.

Читайте. Пишіть.

Це пам'ятник.

Ім'я, сім'я, п'ять, дев'ять, пам'ятник, комп'ютер, пам'ять, м'ясо.

сім'я – вона, сім'ї – вони
ім'я – воно, імена – вони



6. Читайте.

Це наша сім'я. Сім'я – це бабусі, дідусі, тато, мама, діти: брати й сестри. А ось тітка – сестра мами. Там її чоловік – наш дядько.

Це сім'я.

7. Пишіть.

Зразок: Це (я) сім'я.

Це *моя* сім'я.

Ось (ми) дідусь. А це (він) дружина – (ми) бабуся. Там (вони) діти: (ми) мама й (ми) тато. А це (вони) діти: я, (я) сестра й (я) брат. А це (ми) дядьки й тітки.

– Хто це?
– Це мій батько.
– Яка його професія?
– Він лікар.



Він лікар. Вона теж лікар.

8. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Професія, лікар, учитель, будівельник, інженер,
художник, журналіст, фотограф, співак, балерина,
кухар, музикант, скрипаль, продавець, механік



Він кухар.

9. Читайте.

Учитель – учителька
журналіст – журналістка
співак – співачка
будівельник – будівельниця
художник – художниця



Він будівельник. Він продавець.



Це мій дядько. Він механік.
Це моя сестра. Вона художниця.
Це моя мама. Вона вчителька.
Це мій брат. Він журналіст і фотограф.



Він механік.



Це його подруга.
Вона балерина.
Це моя мама. Вона
вчителька.

**Він журналіст
і фотограф.**



Він художник. Вона художниця.



Вона балерина.

Він ветеринар.

Вона учителька.

Він моряк.



Це космонавт.

Він музикант.

Він співак.

Він двірник.



10. Пишіть: лікар – лікарі.

Музикант, артист, співак, космонавт, дворник, учитель, моряк, учителька, балерина, художник, викладач, художниця, журналіст, журналістка, фотограф, механік, будівельник, продавець, кухар, співачка, скрипаль, інженер, шофер, пілот, медсестра, професія.

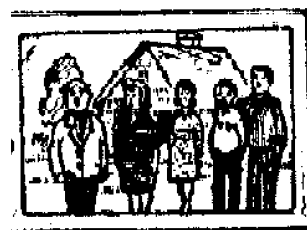
Моя професія – журналіст.
А яка ваша професія?

моя	професія	лікар
твоя		артистка
ваша		інженер
його		учитель
її		балерина

11. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.

Це фото. Ось моя сім'я. Це моя мама.
Її ім'я Марія. Вона вчителька. А це мій батько.
Він лікар. Його ім'я Антон. Тут моя бабуся й
мій дідусь. Моя бабуся пенсіонерка. Її ім'я
Оксана. Мій дідусь інженер. Його звали
Роман. Це його брат Семен. Він моряк. Ось мій
дядько Юрко. Він механік. Це моя тітка. Її ім'я
Катерина. Вона вихователька. Там мої сестри.
Їх звали Марина й Ольга. Ольга студентка. А
Марина художниця. Це мій брат Сергій. Він
журналіст. Ось його подруга. Її ім'я Олена.
Вона балерина. А це я. Моє ім'я Максим.
Я музикант.



Це вихователька.

12. Читайте.

- Скажіть, будь ласка, це ваш викладач?
- Так, наш.
- Як його звати?
- Його ім'я Володимир Петрович.
- Дякую.
- Будь ласка.



Це викладач.

- Скажіть, будь ласка, це лікар Микола Іванович?
- Так, це лікар Микола Іванович.
- А як звати медсестру?
- Її ім'я Ганна Максимівна.
- Дякую.
- Будь ласка.



Це медсестра.

Він Володимир. Його батько Петро.
Його ім'я Володимир Петрович.
Вона Ганна. Її батько Максим.
Її ім'я Ганна Максимівна.



Це Оксана. Це Оксана Петрівна. Це Іван. Це Іван Петрович.

13. Пишіть: Це Зіна. Її батько Іван. = Це Зіна Іванівна.

Це Сергій. Його батько Роман.

Це Ольга. Її батько Роман.

Це Олена. Її батько Антон.

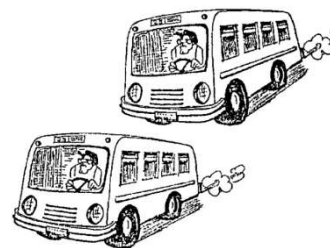
Це Віктор. Його батько Антон.

Це Оксана. Її батько Семен.
 Це Максим. Його батько Семен.
 Це Марина. Її батько Денис.
 Це Антон. Його батько Денис.

14. Слухайте, повторюйте.

Читайте. Пишіть.

- | | |
|------------|-------------|
| 1 - один | 6 - шість |
| 2 - два | 7 - сім |
| 3 - три | 8 - вісім |
| 4 - чотири | 9 - дев'ять |
| 5 - п'ять | 10 - десять |



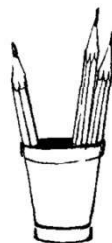
Два автобуси.

15. Читайте.

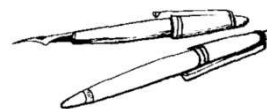
- 1 – **один** зошит, **одна** книжка, **одне** яблуко, **одні** штани.
 2 – **два** зошити, **два** яблука, **дві** книжки.
 3 – **три** зошити, **три** книжки, **три** яблука.
 4 – **чотири** зошити, **чотири** книжки, **чотири** яблука.

1 + він, вона, воно

2 }
 3 } + вони
 4 }



Три олівці.

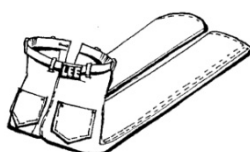


Дві ручки.

Завжди **вони**: штани, окуляри, ножиці, двері



Одні окуляри.



Одні штани.



Одні двері.



Одні ножиці.

16. Слушайте, повторяйте.

Читайте. Пишите.

Максим читает

читати – I

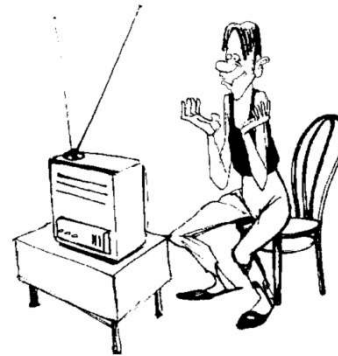
я	чита <u>ю</u>	– ю
ти	чита <u>еш</u>	– еш
він	чита <u>є</u>	– є
вона	чита <u>є</u>	– є
ми	чита <u>ємо</u>	– емо
ви	чита <u>єте</u>	– ете
вони	чита <u>ють</u>	– ють



Максим читает.

слухати – I

я	слуха <u>ю</u>	– ю
ти	слуха <u>еш</u>	– еш
він	слуха <u>є</u>	– є
вона	слуха <u>є</u>	– є
ми	слуха <u>ємо</u>	– емо
ви	слуха <u>єте</u>	– ете
вони	слуха <u>ють</u>	– ють



Антон слухает.

писати (с || ш) – I

я	пи <u>шу</u>	– у
ти	пи <u>шеш</u>	– еш
він	пи <u>ше</u>	– е
вона	пи <u>ше</u>	– е
ми	пи <u>шемо</u>	– емо
ви	пи <u>шете</u>	– ете
вони	пи <u>шутъ</u>	– уть



Олена пише.

І	
я	-у (-ю)
ти	-еш (-єш)
він (вона)	-е (-є)
ми	-емо (-ємо)
ви	-ете (-єте)
вони	-уть (-ють)

І	
	тексти
читати	текст
слухати	+що? кни <u>г</u>
писати	(зн.в.) піс <u>н</u> ю
	книги
вона – а//у, я//ю	

17. Читайте.

- Я читаю текст. А ти?
- А я пишу вправу.
- А вони читають книжки?
- Ні, вони читають журнали?
- Ти слухаєш музику?
- Так.
- А Ніна і Зіна теж слухають музику?
- Ні, вони слухають текст.
- Віктор пише вправу?
- Так, він пише вправу.
- А ти?
- Я теж пишу вправу.
- А ви пишете вправи?
- Ні, ми читаємо текст.



18. Напишіть закінчення.

1. Я пиш... вправу.
2. Олена чита... книжку.
3. Марина і Роман слуха... музику.
4. Мої брати пиш... вправи.
5. Бабуся чита... казку, а дитина слуха... .
6. Степан пиш... вправу, а ви пиш... слова.
7. Ти слуха... пісню.



19. Допишіть речення.

1. Мій брат читає текст, а моя сестра ...
2. Антон пише вправи, вони теж ...
3. Мої батьки слухають пісню, а я ...
4. Олена й Степан читають журнал, ми теж ...
5. Я слухаю музику, а ти ...
6. Ми пишемо текст, ви теж ...



20. Слухайте, повторюйте.

Читайте. Пишіть.

Максим стоїть Том і Олена стоять

	стояти - П
я	сто <u>ю</u> - ю
ти	сто <u>ї</u> ш - іш
він	сто <u>ї</u> ть - їть
вона	сто <u>ї</u> ть - їть
ми	сто <u>ї</u> мо - їмо
ви	сто <u>ї</u> те - їте
вони	сто <u>я</u> ть - ять



Том і Олена стоять.

робити (б || бл) - П

я	ро <u>б</u> лю - ю
ти	ро <u>б</u> иш - иш
він	ро <u>б</u> ить - ить
вона	ро <u>б</u> ить - ить
ми	ро <u>б</u> имо - имо
ви	ро <u>б</u> ите - ите
вони	ро <u>б</u> лять - ять

любити (б//бл) – П

я	лю <u>б</u> лю - ю
ти	лю <u>б</u> иш - иш
він	лю <u>б</u> ить - ить
вона	лю <u>б</u> ить - ить
ми	лю <u>б</u> имо - имо
ви	лю <u>б</u> ите - ите
вони	лю <u>б</u> лять - ять

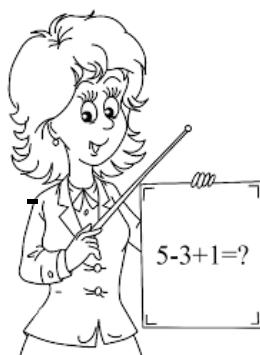
сидіти (д//дж) – II

я	сид <u>жу</u> – у
ти	сиди <u>ш</u> – иш
він	сиди <u>ть</u> – ить
вона	сиди <u>ть</u> – ить
ми	сиди <u>мо</u> – имо
ви	сиди <u>те</u> – ите
вони	сидя <u>ть</u> – ять



Вони сидять.

вчитися – II



Вона вчить.

я	вчу <u>ся</u> – у – <u>ся</u>
ти	вчи <u>шся</u> – иш – <u>ся</u>
він	вчи <u>ться</u> – ить – <u>ся</u>
вона	вчи <u>ться</u> – ить – <u>ся</u>
ми	вчи <u>мося</u> – имо – <u>ся</u>
ви	вчи <u>теся</u> – еть – <u>ся</u>
вони	вча <u>ться</u> – ать – <u>ся</u>



Він вчиться.

II	
я	-у (-ю)
ти	-иш (-іш)
він (вона)	-ить (-іть)
ми	-имо (-імо)
ви	-ите (-іте)
вони	-ать (-ять)

II		
любити	} + що? (зн.в.)	пісню
вчити		вірш
робити		уроки
стояти	} +де?	там
сидіти		тут
вчитися		

любити	читати
хотіти	писати
	слухати
	вчитися



Вона любить читати.

хотіти (т//ч) – I

я	хочу
ти	хочеш
він	хоче
вона	хоче
ми	хочемо
ви	хочете
вони	хочуть

любити
хотіти

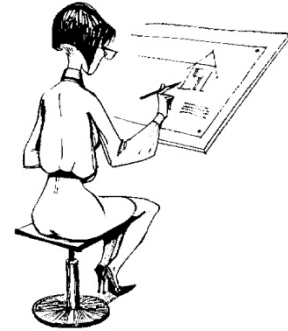
читати
писати
слухати
вчити

+ що?(зн.в.)

книжку
музику
пісню
текст
вірші



Він любить співати пісню.



Він любить вчити фізику.

Вона любить малювати картину.

- Що він любить?
- Він любить музку.
- Що він любить робити?
- Він любить читати.
- Що він хоче читати?
- Він хоче читати книги.

21. Читайте.

- Я люблю квіти. А ти?
- Я теж люблю квіти.
- А твоя сестра?
- Вона любить яблука!

- Ви любите слухати музику?
- Так, а ви?
- Я теж люблю слухати музику.
- А вони слухають музику?
- Вони слухають пісню.



- Ти любиш читати книжки?
- Так, люблю.
- А твої сестри?
- Вони теж люблять читати книжки.
- Олена любить читати журнали?
- Так, вона любить читати журнали.
- А вони?
- Вони теж люблять читати журнали.



22. Замість крапок напишіть дієслова: вчитися, стояти, сидіти.

Вчитися.

1. Моя сестра ... , я теж
2. Ми ... , вони теж
3. Ти ... а він ... ?
4. Оксана й Катерина
5. Степан і Віктор



Стояти, сидіти.

1. Я ... , а він
2. Іван ... , а ти
3. Олена й Зіна ... , а Тарас і Роман... .
4. Ми ... , а ви
5. Він ... чи ... ?



23. Пишіть правильно.

1. Це університет. Тут (вчитися) моя дочка.
2. Ми (любити) читати журнали. А ви (любити) читати?
3. Я (стояти) тут, а він (стояти) там.
4. Це місто Київ. Я (любити) моє місто.
5. Студенти (писати) вправи.
6. Вони (слухати) музику, а ти (слухати) музику?
7. Ми (любити) слухати музику, вони теж (любити) слухати музику.

24. Пишіть за зразком.

Зразок: На уроці я (писати) вправи.

На уроці я пишу вправи.

1. Сьогодні ми (писати) диктант.
2. На уроці студенти (читати) тексти і (писати) вправи.
3. Вдома Віктор (писати) текст.
4. Моя подруга (слухати) музику.
5. Я (слухати) пісню.
6. Студенти (слухають) вірші.
7. Мої друзі (любить) (слухати) рок – музику, а я (любить) (слухати) джаз.

25. Пишіть за зразком.

Зразок: Він (любити) писати вірші.

Він любить писати вірші.



1. Я (любити) слухати музику.
2. Моя подруга Лариса (любити) слухати пісні.
3. Мій друг Ахмед (любити) слухати вірші.
4. Ми (любити) читати книжки.
5. Ви (любити) читати поезію?
6. Вони (любити) читати новини.

26. Пишіть за зразком.

Зразок: Він (любити писати) вірші.

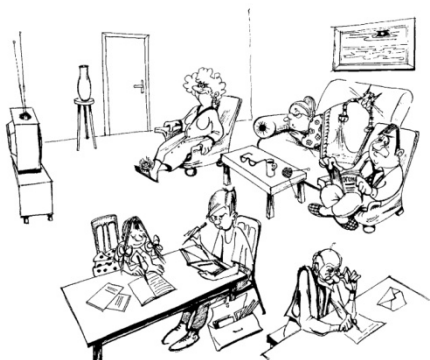
Він любить писати вірші.



1. Я (любити писати) літеру.
2. Ти (любити писати) речення.
3. Він (любити писати) вправу.
4. Ми (любити писати) текст.
5. Вони (любити писати) диктант.
6. Діти (любити співати).

27. Читайте.

Ось інститут. Це студенти. Вони вчаться тут. Юрко читає текст. Марина пише вправи. А тут бібліотека. Студенти тут читають журнали, книжки, словники. Вони люблять тут вчитися.



Ось моя кімната, тут моя сестра Олена. Вона студентка. Олена читає текст. А це мій брат. Він школяр. Він пише вправу. А мої батьки слухають пісню.

28. Читайте.

Текст

Моє ім'я Марія. Ось моє місто Київ. Це моя вулиця. Ось університет. Моя професія викладач. Це мої студенти. Вони вчаться тут. Ось класи й бібліотека.



Тут студенти читають журнали й книжки, пишуть вправи. Ми любимо наш університет. Це вулиця. Тут мій дім.



Ось моя сім'я. Мій чоловік Антон - лікар. Мій брат Тарас – журналіст. Це моя сестра Катерина. Вона вчителька. Ось школа. Мої діти Роман і Олена вчаться тут. Роман і Олена люблять вчитися.

УРОК 5

Фонетика. Вимова м'яких приголосних перед голосними **я, ю, є, і.**

Граматика. Кличні форми звертання. Знахідний відмінок іменників неістоти однини та множини. Прислівники. Антоніми. Місцевий відмінок іменників однини.

Конструкції . Де ви живете? Де ви навчаєтесь? Де стоїть стіл?

Лексика. Будинок. Місто.

1. Слушайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Рада вас бачити!
- Де ви живете?
- Я живу в місті Києві.
- А ви де живете?
- А я теж живу в Києві.
- Де ви працюєте?
- Я працюю в театрі.
А де ви працюєте?
- Я працюю в лікарні.
- Дуже приємно.
- Мені теж.

2. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

та – тя	те – те	ту – тю	ти – ті
да – дя	де – де	ду – дю	ди – ді
са – ся	се – се	су – сю	си – сі
за – зя	зе – зе	зу – зю	зи – зі
ца – ця	це – це	цу – цю	ци – ці
на – ня	не – не	ну – ню	ни – ні
ла – ля	ле – ле	лу – лю	ли – лі

3. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Літо, лікар, тітка, дядько, земля, осінь, лід, сіль, сік, вулиця, праця, людина, діти, тюль, колір, ліжко, стіл, люстра, лялька

4. Слушайте, повторюйте. Читайте.

розмовляти – І гратися – І

я – розмовляю
 ти – розмовляєш
 він – розмовляє
 вона – розмовляє
 ми – розмовляємо
 ви – розмовляєте
 вони – розмовляють

я – граюся
 ти – граєшся
 він – грається
 вона – грається
 ми – граємося
 ви – граєтеся
 вони – граються



Він грає.



Він грається.



Вони розмовляють.

– Дівчино, скажіть, будь ласка, що ви читаєте?
 – Я читаю вірші.

5. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

вона

він

дівчинаа – дівчиною
 мамаа – мамою
 дочкаа – дочкою
 сестраа – сестрою
 подругаа – подругою
 студенткаа – студенткою
 учителькаа – учителькою
 тіткаа – тіткою
 доняя – донюю
 бабусяя – бабусюю
 Маріяя – Марією
 Надіяя – Надією

брат – брате
 студент – студенте
 друг – друже (г//ж)
 чоловік – чоловіче (к//ч)
 юнак – юначе (к//ч)
 хлопець – хлопче
 батькоо – батькую
 дядькоо – дядькую
 син – сину
 дідусь – дідусюю
 лікаря – лікарюю
 викладачч – викладачую

9. Читайте.

- Це діти. Вони граються.
– Марино, де моя машина?
– Ось вона.
– Романе, де мій кубик?
– Він там.
– Бабусю, де мої кульки?
– Вони тут.
– Максиме, де моя іграшка?
– Ось вона.



7. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

– Дівчино, що ви робите?
– Я малюю картину.

малювати – І

я – малюю
ти – малюєш
він – малює
вона – малює
ми – малюємо
ви – малюєте
вони – малюють



Вона малює картину.

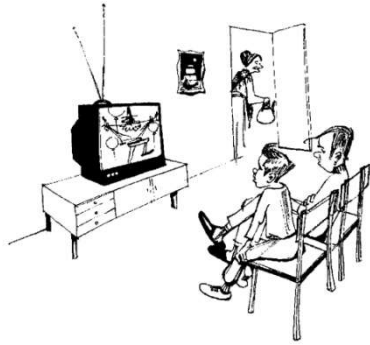
Я дивлюся картину. Я бачу портрет.

дивитися – ІІ

я – дивлюся
ти – дивишся
він – дивиться
ми – дивимося
ви – дивитесь
вони – дивляться

бачити – ІІ

я – бачу
ти – бачиш
він бачить
ми – бачимо
ви – бачите
вони – бачать



Вони дивляться фільм.



Вони бачать світло.

8. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Знахідний відмінок

читати
писати
малювати
слухати
співати
дивитися
шукати
вчити
любити
бачити
дивитися

вона $\left\{ \begin{array}{l} -а // -у \text{ (я читаю книгу)} \\ -я // -ю \text{ (ти співаєш пісню)} \end{array} \right.$

він

(ми слухаємо вірш)

+ що?
(знахідний
відмінок)

воно $\left\{ \begin{array}{l} -о = -о \text{ (ви бачите село)} \\ -е = -е \text{ (вони люблять море)} \end{array} \right.$

вони $\left\{ \begin{array}{l} -и = -и \text{ (я читаю книги)} \\ -і = -і \text{ (ми слухаємо пісні)} \end{array} \right.$

9. Пишіть.

Зразок: Я (любити) (сік, вода, яблуко, квіти). =

Я люблю сік, воду, яблуко, квіти.

Ми (розуміти) (мова, мелодія, текст, місто, уроки).

Ви (любити) (молоко, чай, кава, яблуко, фото).

Дівчина (вчити) (слово, пісня, вірш, програма, граматика).

Студенти (читати) (підручник, книга, газети, слово).

Ти (слухати) (магнітофон, музика, кіно, тексти).
Я (писати) (вправа, вірші, лист, словники).
Юнак (перекладати) (книжка, ім'я, слова, журнал).
Я (любити) (м'ясо, риба, хліб, вода, яйце, фрукти).

10. Пишіть.

Зразок: Ми (читати, книга). = Ми читаємо книгу.

Друг (писати, музика).
Ти (вчити, граматика).
Я (слухати, пісня).
Ми (любити, кава).
Вони (робити, вправа).
Ви (читати, газета).
Студент (вчити, слова).
Діти (слухати, казка).
Дівчина (малювати, картина).



11. Пишіть.

Зразок: Я (любити, слухати, музика) = Я люблю слухати музику.

Ти (хотіти, читати, газета).
Ми (любити, писати, вправа).
Він (любити, вчити, мова).
Вона (хотіти, співати, пісня).
Я (любити, слухати, музика).
Ви (хотіти, слухати, мелодія).
Ми (хотіти, вчити, граматика).
Діти (любити, слухати, історія).
Ви (любити, читати, книга).
Я (хотіти, читати, тексти).
Ти (любити, писати, слово).
Вони (хотіти, перекладати, поезія).



12. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Де діти?	
Де?	там ≠ тут
	зліва ≠ справа
	угорі ≠ внизу
	попереду ≠ позаду



Діти там і тут.

13. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Де?



Де лежить зошит? – Зошит лежить **на** столі.

Де лежить календар? – Календар лежить **на** столі.

Де лежить папір? – Папір лежить **на** столі.

Де стоять книги? – Книги стоять **на** столі.

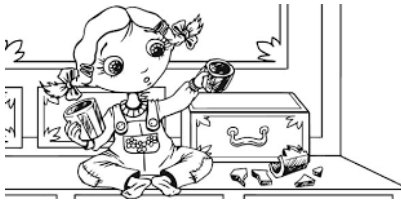
Де стоїть телефон? – Телефон стоїть **на** столі.

Де стоїть годинник? – Годинник стоїть **на** столі.

Де стоять ручки? – Ручки стоять **на** столі.

Де лежить папка? – Папка лежить **у** столі.

Де лежить сміття? – Сміття лежить **у** корзині.



Вона сидить.



Вона стоїть.



Вона лежить.

14. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

- | |
|---|
| <p>– Де ви живете?
 – Я живу в місті.
 – Де ви працюєте?
 – Я працюю в театрі.
 – А де ви навчаєтесь?
 – Я навчаюся в університеті.</p> |
|---|



Він працює в театрі.

жити – І

<p>я – живу ти – живеш він (вона) – живе ми – живемо ви – живете вони – живуть</p>	<p>Де? кімната – в кімнаті школа – в школі університет – в університеті завод – на заводі пошта – на пошті місто – в місті</p>
--	---

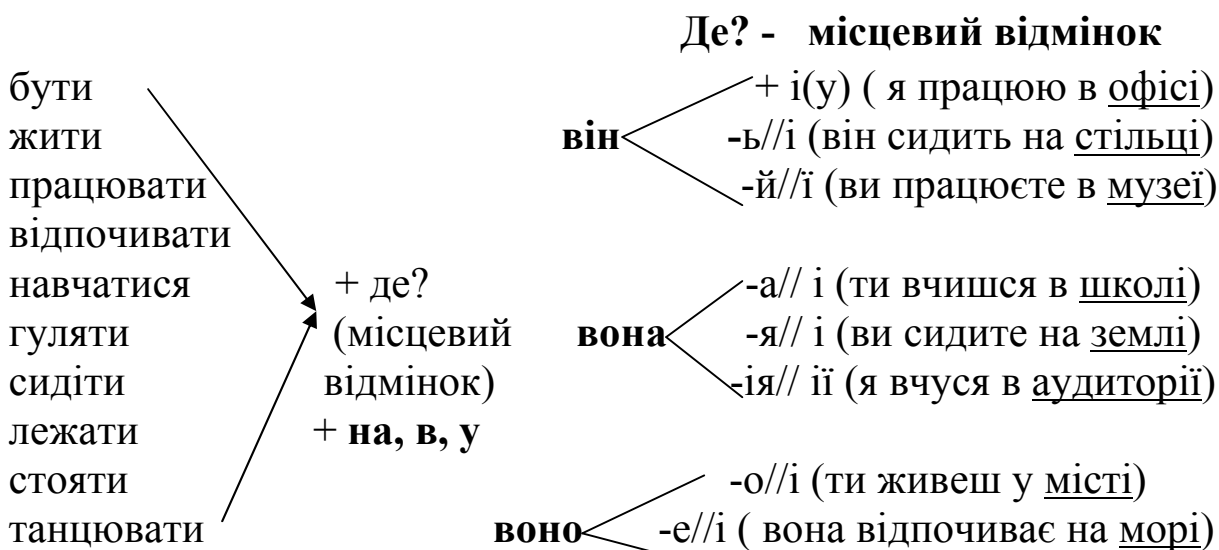
15. Читайте.

Це моя сім'я: мій тато, моя мама, мій брат і моя сестра. Ми живемо в місті. Мій тато працює на заводі. Він інженер. Моя мама працює в школі. Вона вчителька. Мій брат і моя сестра працюють в інституті. А я не працюю. Я студент. Я вчуся в університеті.

А це моя тітка й мій дядько. Вони теж живуть у місті. Моя тітка працює в лікарні. Вона лікар. Мій дядько працює в театрі. Він актор.

16. Слухайте, повторюйте.

Читайте.



де? - парк – у парку

сад, будинок, словник, гуртожиток, ліжко

де? – аптека – в аптеці (к//ц, г//з)

Китай – у Китаї (й//і, ія// ії)



Він лежить у ліжку.

17. Пишіть.

Зразок: де? - клас – в класі

Зошит, вулиця, село, стіл, столиця, стілець,
місто, магазин, завод, вокзал, кімната, офіс,
журнал, газета, вікно, басейн, площа, театр,
стадіон, море, лікарня, комп'ютер, шафа,
бібліотека, земля, школа, вулиця, бульвар,
місто, університет, Палестина, Єгипет,
Україна, лабораторія, урок, чашка, книжка, аптека, квартира,
будинок, рука, нога, сім'я, музей, Сирія, аудиторія.



Вони на морі.

18.Пишіть.

Зразок: Студенти (навчатися) в (інститут). =
Студенти навчаються в інституті.

Інженер (працювати) на (завод).

Друзі (сидіти) в (бібліотека).

Сестра (стояти) на (пошта).

Син (лежати) в (кімната).

Дівчата (стояти) на (вулиця).

Ми (жити) у (місто).

Подруга (навчатися) у (школа).

Ти (сидіти) у (клас).

Брат (працювати) у (магазин).

Ви (навчатися) в (університет).

Студент (сидіти) на (стілець).

Бабуся (жити) у (село).

Діти (сидіти) у (музей).

Я (працювати) в (аптека).

Ви (стояти) на (вокзал).

Батьки (жити) у (столиця).



19.Пишіть.

Зразок: Що робить брат? (вчитися, школа).

= Брат вчиться у школі.

Що роблять діти? (стояти, вулиця).

Що ви робите? (писати, зошит).

Що я роблю? (читати, бібліотека).

Що роблять інженери? (працювати, завод).

Що робить Оксана? (читати, кімната).

Що ви робите? (вчитися, університет).

Що робить мама? (працювати, магазин).

Що ми робимо? (плавати, басейн).

Що робить студент? (слухати, клас).

Що роблять батьки? (працювати, місто).

Що робить дівчина? (відпочивати, море)

Що ти робиш? (малювати, кімната).



20. Читайте.

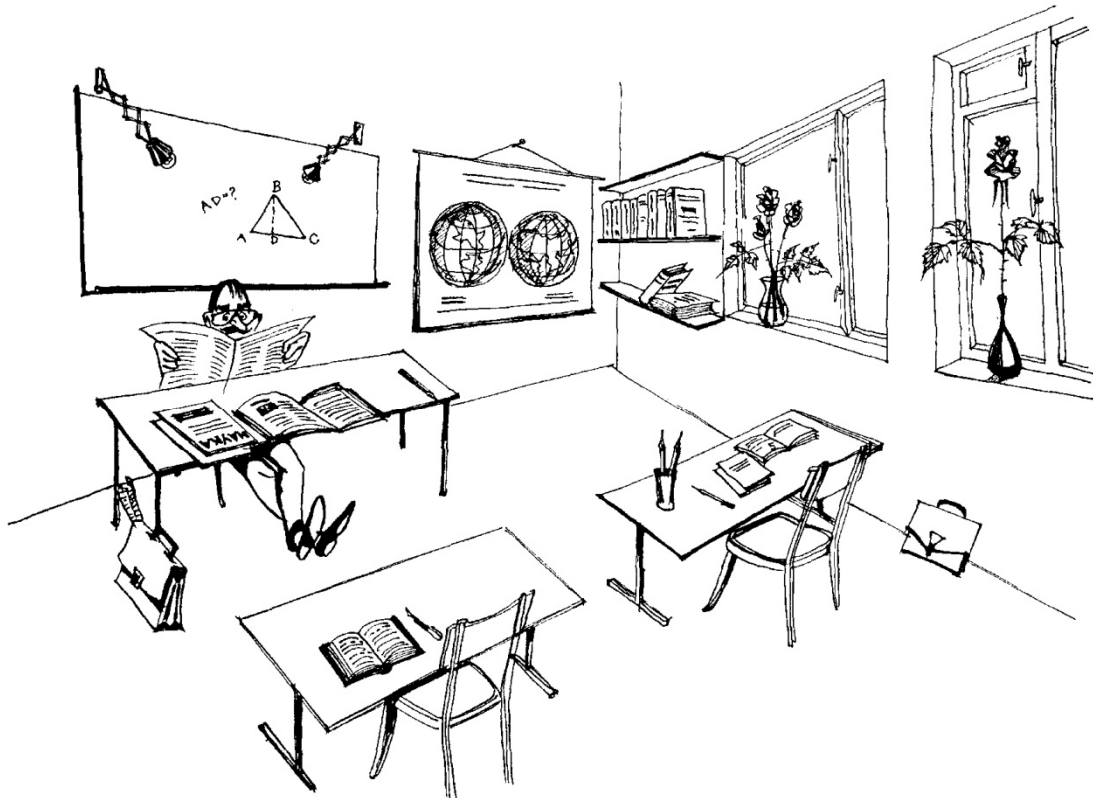
Ось моя кімната. У кімнаті стоїть стіл. На столі стоїть мій комп'ютер, лежать мої папери. Напроти стоїть моє крісло. Справа стоїть шафа. Позаду стоїть моє ліжко. Я сиджу в кріслі й працюю.



А це моя кухня. Посередині стоїть стіл і два стільці. Зліва у кухні стоїть холодильник, а справа вікно. Ось плита. Угорі висять полиці. Унизу стоять тумбочки.

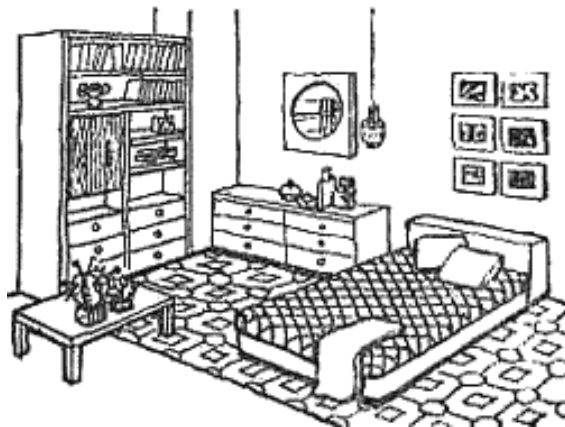
21. Читайте.

Ось наш клас. Тут ми вчимося. Це дошка. Справа висить карта. Поруч висить полиця. На полиці стоять книжки. Збоку вікно. На вікні стоїть ваза. У вазі стоять квіти.



Там стіл. На столі лежить журнал, книга і ручка. Ось наш викладач. Він сидить на стільці. Наш викладач читає газету. Попереду стоїть наш стіл і стілець. На столі лежать два зошити, книжка й три ручки. Зліва стоїть ще один стіл і один стілець. На столі лежить зошит і ручка.

22. Дивіться малюнок. Розкажіть, що ви бачите.



23. Це кімната. Що ви тут бачите?



24. Це ванна кімната. Опишіть її.



УРОК 6

Фонетика. Вимова ненаголошених голосних **е, и, о**.

Граматика. Наказова форма дієслів. Прикметники. Узгодження прикметників з іменниками однини та множини. Порядкові числівники. Родовий відмінок однини для позначення місця прибуття (звідки?).

Конструкції . Скільки тут людей? Котра це людина? Звідки ви?
Яка ваша рідна мова?

Лексика. Професії. Національності. Наша група.

1. Слушайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Добрий день!
- Звідки ви?
- Я із Еквадору. А ви?
- А я із України. Яка ваша рідна мова?
- Моя рідна мова – іспанська. А ваша?
- Моя рідна мова – українська.
- Дуже приємно.
- Мені теж.

2. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

е $\left\{ \begin{array}{l} [e] - \text{села} \\ [e^u] - \text{село} \end{array} \right.$

и $\left\{ \begin{array}{l} [и] - \text{жити} \\ [и^e] - \text{живе} \end{array} \right.$

о $\left\{ \begin{array}{l} [o] - \text{завод} \\ [o] - \text{місто} \\ [o^y] - \text{зозуля} \end{array} \right.$

3. Слушайте, повторюйте. Читайте.

веселий

великий

маленький

легкий

твердий

красивий

сильний

писати

низький

високий

добрий

новий

поганий

могутній

розумний

4. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

– Допоможи мені, будь ласка!
– Із задоволенням!



Імператив

писати
 ти (він, вона) – пиши!
 ми – пишімо!
 ви – пишіть!

Допоможи мені, будь ласка!

читати
 ти (він, вона) – читай!
 ми – читаймо!
 ви – читайте!



Пиши!

жити
 ти (він, вона) – живи!
 ми – живімо!
 ви – живіть!

любити
 ти (він, вона) – люби!
 ми – любімо!
 ви – любіть!



Танцюймо!

ТИ
ВІН
ВОНА

МІ — -імо, -ймо!
ВІ — -іть, -йте!



Працюй!

5. Пишіть.

Зразок: читати: ти – читай, ми – читаймо, ви – читайте.

Слухати, стояти, лежати, працювати, малювати, відпочивати, сидіти, гуляти, танцювати, жити, дивитися, робити, вчитися.

6. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.

- Пишіть, будь ласка, вправу.
- Яку вправу?
- Вправу номер 10 (десяту).
- Гаразд.
- Читайте, будь ласка, текст.
- Який текст?
- Новий.
- Добре.

- Що це?
- Груша.
- Яка?
- Смачна.
- Що це?
- Морква.
- Яка?
- Велика й жовта.



7. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Це	новий журнал	- ий
	нова книга	- а
	нове місто	- е
	нові журнали	- і

8. Читайте.

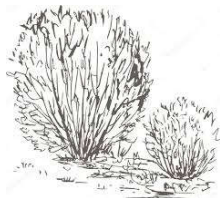
- Це книга.
- Це цікава книга.
- Це вулиця.
- Це широка вулиця.
- Це журнал.
- Це цікавий журнал.
- Це місто.
- Це старе місто.

9. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.

Антоніми

великий ≠ малий новий ≠ старий
товстий ≠ худий гарний ≠ поганий
широкий ≠ вузький високий ≠ низький



великий ≠ малий



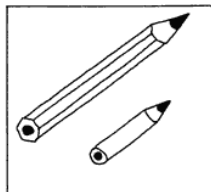
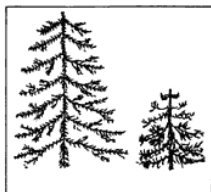
низький ≠ високий



товстий ≠ худий

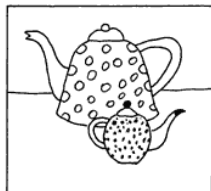
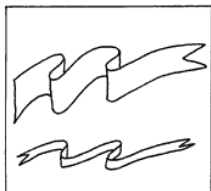
10. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.



– Це дерево. Дерево – воно. **Яке** це дерево? Це високе дерево, а це низьке дерево.

– Це олівець. Олівець – він. **Який** це олівець? Це довгий олівець, а це короткий олівець.



– Це стрічка. Стрічка – вона. **Яка** це стрічка? Це широка стрічка, а це вузька стрічка.



– Це чайник. Чайник – він. **Який** це чайник? Це великий чайник, а це малий чайник.

– Це дівчина. Дівчина – вона. **Яка** це дівчина? Це сумна дівчина, а це весела дівчина.

– Це хлопець. Хлопець – він. **Який** це хлопець? Це брудний хлопець, а це чистий хлопець.

11. Читайте. Відповідайте на запитання.

1. Який це словник? (великий)
2. Які це газети? (новий)



3. Яке це фото? (цікавий)
4. Які це студентки? (іноземний)
5. Який це будинок? (старий)
6. Яка це вулиця? (широкий)
7. Яка це буква? (малий)



12. Пишіть за зразком.

Зразок: - Це кімната(великий).
 - Яка це кімната? - Це велика кімната.

1. Це будинок (високий). 2. Це вікно (малий). 3. Це стіл (старий).
4. Це книги (новий) . 5. Це шапка (теплий). 6. Це студент (хороший).
7. Це журнал (цікавий). 8. Це місто (красивий). 9. Це буква (великий).
10. Це словники (товстий).

13.Пишіть зі словами *старий, новий, цікавий* за зразком.

Зразок: словник - новий словник

Слово, зошит, журнал, школа, газета, фото, парк, будинок, місто, інститут, справа.

14. Пишіть за зразком.

Зразок: Це . . . студент.
 Це іноземний студент.

1. Це . . . студентка.
2. Це . . . слово.
3. Це . . . буква.
4. Це . . . текст.
5. Це . . . шапка.
6. Це . . . клас.
7. Це . . . сестри.



Прикметники: новий, цікавий, великий, красивий, гарний, малий, молодший.

15. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.

Скільки?

- 1 – один
- 2 – два
- 3 – три
- 4 – чотири
- 5 – п'ять
- 6 – шість
- 7 – сім
- 8 – вісім
- 9 – дев'ять
- 10 – десять

Котрий? Котра? Котре? Котрі?

- перший, перша, перше, перші
- другий, друга, друге, другі
- третій, третя, третє, треті
- четвертий, четверта, четверте, четверті
- п'ятий, п'ята, п'яте, п'яті
- шостий, шоста, шосте, шості
- сьомий, сьома, сьоме, сьомі
- восьмий, восьма, восьме, восьмі
- дев'ятий, дев'ята, дев'яте, дев'яті
- десятий, десята, десяте, десяті

16. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.



перша



другий



третій



четверта



п'ятий



шостий

- Скільки тут людей?
- Тут шість людей.
- Котра це дівчина?
- Це перша дівчина.
- Котрий це юнак?
- Це другий юнак.
- Котрий це хлопець?
- Це третій хлопець.
- Котра це студентка?
- Це четверта студентка.
- Котрий це студент?
- Це п'ятий студент.
- Котрий це чоловік?
- Це шостий чоловік.

17. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.

	рахувати	лічити
я	рахую	лічу
ти	рахуєш	лічиш
він	рахує	лічить
вона	рахує	лічить
ми	рахуємо	лічимо
ви	рахуєте	лічите
вони	рахують	лічать
	Рахуй!	Лічи!
	Рахуйте!	Лічіть!

18. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.

11 – одинадцять	21 – двадцять один
12 – дванадцять	22 – двадцять два
13 – тринадцять	30 – тридцять
14 – чотирнадцять	40 – сорок
15 – п'ятнадцять	50 – п'ятдесят
16 – шістнадцять	60 – шістдесят
17 – сімнадцять	70 – сімдесят
18 – вісімнадцять	80 – вісімдесят
19 – дев'ятнадцять	90 – дев'яносто
20 – двадцять	100 – сто

19. Рахуйте.

Зразок: $5 + 4 = 9$ (п'ять плюс чотири дорівнює дев'ять)

$8 - 2 = 6$ (вісім мінус два дорівнює шість)

$7 + 5$	$19 - 8$	$21 + 9$	$45 + 12$
$+ 7$	$14 - 5$	$26 - 11$	$89 - 37$

20. Лічіть.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

21. Читайте.

Це наш інститут. Це наша аудиторія. Йде урок. Ми лічимо. Спочатку лічить Віктор: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Він лічить дуже добре. Потім лічить Галина: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. Студенти слухають і лічать теж. Потім ми рахуємо:

$$100 + 20 = 120;$$

$$60 - 35 = 25; \quad 45 + 11 = 56; \quad 87 + 14 = 101; \quad 92 - 36 = 56;$$

$$19 - 4 = 15; \quad 28 + 32 = 60; \quad 41 + 26 = 67; \quad 79 - 13 = 66.$$

22. Рахуйте. Лічіть.

- Скільки тут людей?
- Скільки тут кульок?
- Скільки тут цукерок?
- Скільки тут іграшок?
- Котра це людина?
- Котра це кулька?
- Котра це іграшка?



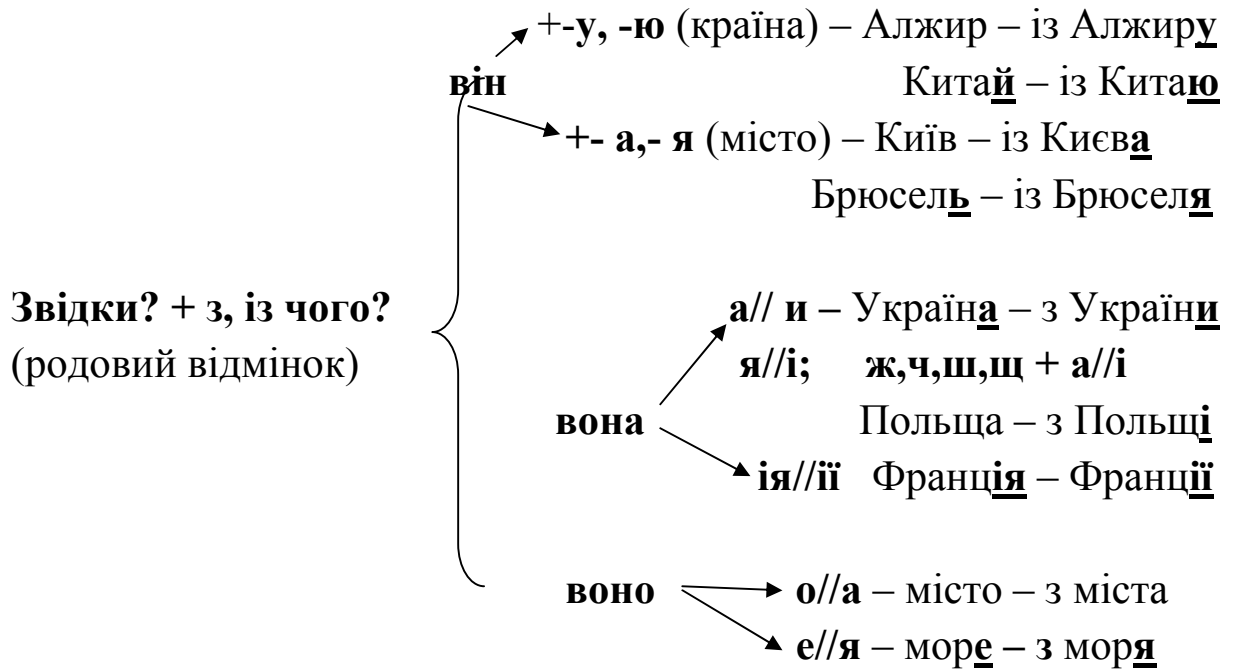
23. Слушайте. Повторюйте.

Читайте.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– Звідки ви?– Я із Еквадору. А ви?– А я із України.– Дуже приємно.– Мені теж дуже приємно. |
|--|



Родовий відмінок



24. Слухайте. Повторюйте.

Читайте.

Це студенти. Ось Хельга.
Вона з Фінляндії. Її мова –
фінська.



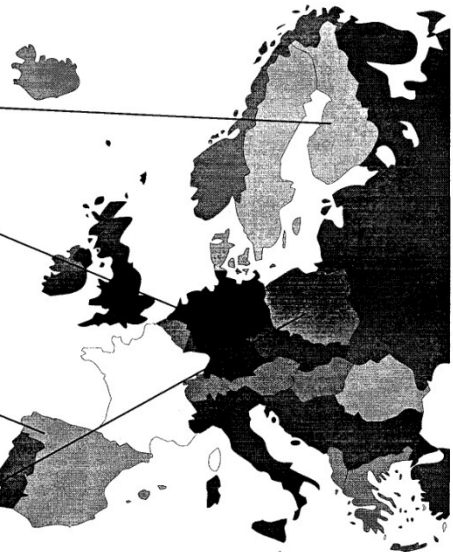
А це Клаус. Він із Німеччини.
Його мова – німецька.



Ось Хуссейн. Він із
Алжиру. Його мова – арабська.



Це Вероніка. Вона з Іспанії.
Її мова – іспанська.



25. Пишіть.

Зразок: що? – звідки?
клас – із класу

Країна, вулиця, село, аптека, сад, стіл, столиця, стілець, місто,
магазин, будинок, музей, завод, вокзал, кімната, басейн,
гуртожиток, площа, аудиторія, стадіон, бібліотека, море, лікарня,

Сирія, Палестина, Єгипет, Україна, Індія, Лондон, Франція, Китай, Париж, Польща, Іспанія, Мадрид, Київ, Полтава, Одеса, Вінниця, море, річка, село, поле, Америка, Аргентина, Барселона.

26. Слухайте. Повторюйте.

Читайте.

Звідки?

Судан – із Судану Україна – з України місто Токіо –
Китай – з Китаю Болівія – з Болівії з міста Токіо

Конго – з
Конго
Перу – з Перу
Чилі – з Чилі

27. Пишіть за зразком.

Зразок: Ганна. Її батьківщина - Панама.
 Де жила Ганна?
 Звідки вона?
 Ганна жила у Панамі. Вона з Панами.

Тайсир. Його батьківщина – Палестина.

Де жив Тайсир?

Звідки він?

Едвін. Його батьківщина – Еквадор.

Де жив Едвін?

Звідки він?

Маріца. Її батьківщина – Мексика.

Де жила Маріца?

Звідки вона?

Мурад і Халед. Їхня батьківщина – Ємен.

Де жили друзі?

Звідки вони?

Микола. Його рідне місто – Вінниця.



Де жив Микола?
Звідки Микола?
Мігель. Його рідна країна – Аргентина.
Де жив Мігель?
Звідки він?
Ідріс. Його рідна країна – Судан.
Де жив Ідріс?
Звідки він?
Рашид. Його країна – Індія.
Де жив Рашид?
Звідки він?



**28. Слухайте. Повторюйте.
Читайте.**

– Яка ваша рідна мова?
– Моя рідна мова – іспанська.
А ваша?
– Моя рідна мова – українська.
– Дуже приємно.
– Мені теж.

29. Читайте.

Україна – українець – українка – українська мова.
Росія – росіянин – росіянка – російська мова.
Іспанія – іспанець – іспанка – іспанська мова.
Франція – француз – французенка – французька мова.
Англія – англієць – англійка – англійська мова.
Німеччина – німець – німкеня – німецька мова.
Польща – поляк – полька – польська мова.
Америка – американець – американка – англійська мова.
Алжир – араб – арабка – арабська мова.
Філяндія – фін – фінка – фінська мова.
Аргентина – аргентинець – аргентинка – іспанська мова.

30. Читайте.

Наша група.



Це Іван Петрович. Він викладач. Тут його аудиторія, а це його студенти. Ось сидить Том. Він із Америки. Том американець. Його рідна мова – англійська. Його майбутня професія – інженер. А це Хельга. Вона майбутній екскурсовод. Вона із Фінляндії. Її мова – фінська. Тут сидить Вероніка. Її мова – іспанська. Вона із Іспанії. Вероніка – дизайнер. А це Клаус. Він із Німеччини. Його мова – німецька, а також англійська й французька. Клаус відомий німецький журналіст. Ось Хуссейн. Він із Алжиру. Його мова – арабська. Хуссейн менеджер.

А це я. Мене звати Ірена. Моє рідне місто – Варшава. Ви знаєте, яка соя рідна мова? Правильно, польська, тому що я полька. Моя професія – економіст. Усі ми вчимося в Києві. У нас у всіх є ще одна мова – українська мова. Ми любимо нашу нову мову.

31. Розкажіть, хто ваші студенти. Яка їхня мова? Звідки вони?

УРОК 7

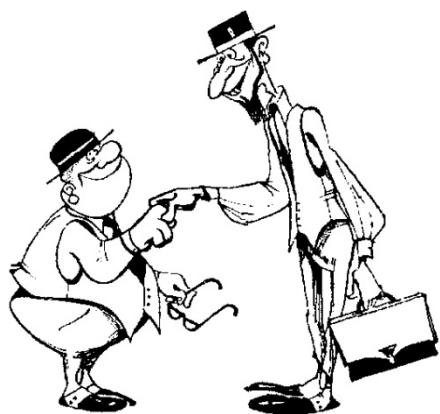
Фонетика. Вимова дзвінких і глухих приголосних.

Граматика. Прислівники. Минулий час дієслів. Майбутній час дієслів (проста й складена форма). Дієслово **бути**. Давальний відмінок займенників та іменників однини для позначення віку (кому?). Узгодження числівників з іменниками рік, роки, років.

Конструкції. **Що ти робив учора? Що ти будеш робити завтра?
Скільки вам років? Мені 42 роки.**

Лексика. Вік людини. Сім'я.

1. Слушайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Добрий день!
- Скажіть, будь ласка, скільки вам років ?
- Мені 42 роки. А скільки років вам?
- А мені 38 років.
- Дуже приємно.
- Мені теж.

2. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

[б]–[п]

біб

піп

[г]– [к]

гудзик

книга

[г] – [х]

грім

хрін

[д] – [т]

дядько

тітка

[з] – [с]

завод

сад

[ж] – [ш]

жабка

шапка

[дж]– [ч]

джерело

лічба

[дз]–[ц]

дзвоник

цирк

3. Слушайте, повторюйте.

Читайте.



Що?
ранок
день
вечір
ніч
літо
осінь
весна
зима

Коли?
уранці (вранці)
удень (вдень)
увечері (ввечері)
уночі (вночі)
улітку (влітку)
восени
весною
узимку (взимку)



- Що ти **робиш** зараз?
- Зараз я читаю.
- **Коли** ти читаєш?
- Я читаю **зараз (тепер, сьогодні)**.
- Що ти **робив** учора?
- Учора я грався на вулиці.
- **Коли** ти грався на вулиці?
- Я грався на вулиці **вчора (раніше)**.

4. Читайте.

	робит <u>и</u>	читат <u>и</u>	писат <u>и</u>	вчит <u>и</u> ся
я, ти, він	робив <u>в</u>	читав <u>в</u>	писав <u>в</u>	учив <u>в</u> ся
я, ти, вона	робила <u>ла</u>	читала <u>ла</u>	писала <u>ла</u>	вчила <u>л</u> ась
ми, ви, вона	робили <u>ли</u>	читали <u>ли</u>	писали <u>ли</u>	вчили <u>л</u> ись

Антоніми
раніше ≠ зараз, тепер
спочатку ≠ потім
сьогодні ≠ учора

5. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Коли?



Учора ти читав книжку.

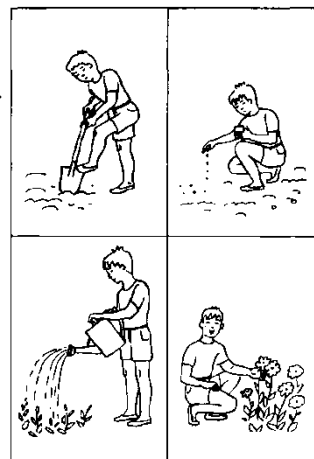
Раніше ти читав книжку.



Сьогодні ти граєшся на вулиці.

Зараз ти граєшся на вулиці.

Тепер ти граєшся на вулиці.



Весною ти копав землю і садив квіти.

Раніше ти копав землю і садив квіти.

Влітку ти поливаєш квіти.

Зараз ти поливаєш квіти.

Тепер ти поливаєш квіти.

6. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Джон читав журнал.

Що робив Джон?

Галина читала книгу.

Що робила Галина?

Студенти читали книги.

Що робили студенти?

Спочатку Джон читав журнал, а потім писав слова.

Спочатку Галина читала книгу, а потім писала вправу.

Спочатку студенти читали книги, а потім писали тексти.

7. Говоріть.

Зразок:

– Вікторе, що ти робив учора ввечері?

– Я відпочивав, слухав музику, грав у шахи.

– Що ти робив сьогодні вранці?

– Читав цікаве оповідання.

– А що ти робив сьогодні вдень?



– Спочатку я вчив новий урок, а потім дивився програму “Вісті”.

8. Читайте.

Уранці Сергій і Микола працювали.

Удень Галина співала в хорі.

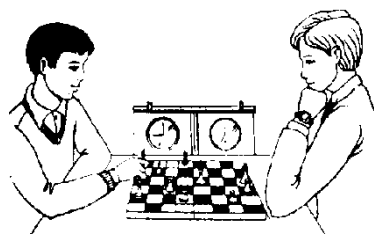
Увечері мої друзі грали в шахи.

Учора ввечері Оксана слухала музику. **Вони грають у шахи.**

Сьогодні вдень студенти читали діалоги і писали диктанти.

Учора вранці я дивився програму «Вісті».

Сьогодні ввечері ми грали в футбол на стадіоні.



– Вікторе, ти був учора на стадіоні?



Вони грають у футбол.

Бути

він (я, ти) – був

вона (я, ти) – була

вони (ми, ви) – були

Де?

у театрі

у школі

на пошті

9. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

– Зіно, ти була сьогодні в бібліотеці?

– Так, була.

– А Оксана?

– Ні, не була.



Ахмед був сьогодні в клубі?

– Так, був.

– А Джон?

– Теж був.



– Друзі, ви були сьогодні в лікарні?

– Так, були

– А в аптеці?

– Теж були.

10. Читайте.

Зараз (тепер, нині)	студент	(є)	у бібліотеці
	студентка	(є)	в бібліотеці
	студенти	(є)	на уроці
Раніше (учора, позавчора)	студент	був	у бібліотеці
	студентка	була	в бібліотеці
	студенти	були	на уроці

11. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Джон у бібліотеці.

– Де Джон?

Уранці Джон був у бібліотеці.

– Де був Джон уранці?

Галина в інституті.

– Де Галина?

Удень Галина була в інституті.

– Де була Галина вдень?

Студенти в гуртожитку.

– Де студенти?

Увечері студенти були в

– Де були студенти

гуртожитку.

ввечері?

12. Говоріть.

Зразок:

а) – Антоне, де ти був?

б) – Галино, де ти була?

– У театрі, дивився

– У бібліотеці, читала

виставу.

книгу.

в) – Друзі, де ви були?

– На стадіоні, грали в футбол.



13. Пишіть дієслова у минулому часі.

а) читати

Дівчина . . . книгу.

У бібліотеці студенти . . . журнали й газети.

Ви . . . сьогодні газету?

б) хотіти

Ми . . . читати оповідання.

На стадіоні ми . . . грати у футбол.

Раніше мій друг . . . вчити українську мову.

Дівчата . . . співати.

в) бути

Позавчора . . . екскурсія.

Вчора . . . цікавий урок.

Оксана й Тетяна . . . тут уранці.

Мій дідусь . . . у театрі.



14. Пишіть відповіді.

- Що ви робили сьогодні вранці?
- Ви були в інституті сьогодні вдень?
- Ви працювали вчора?
- Ви писали диктант на уроці?
- Ви слухали музику сьогодні?
- Ви співали в хорі?
- У вас була екскурсія?



15. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

- Що ти робиш?
- Я читаю.
- Що ти робила удень?
- Удень я теж читала.
- Що ти будеш робити (робитимеш) увечері?
- Увечері я буду читати (читатиму).

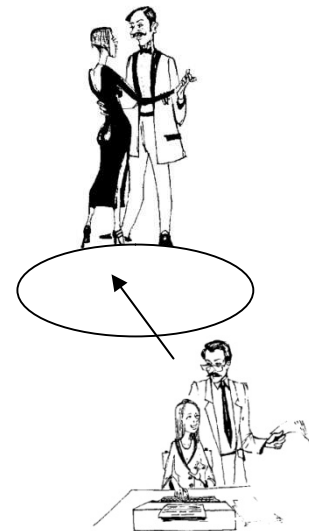
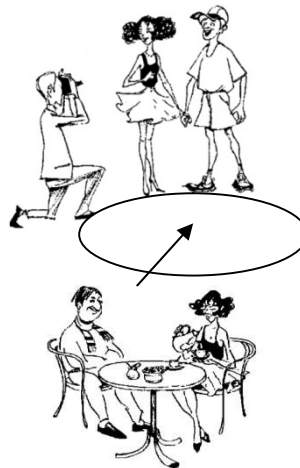


**Вона читає.
Вона читала.
Вона буде
читати.**

16. Читайте.

		читати (н.в.)	вчитися (н.в.)
я	буду	читатиму	вчитимуся
ти	будеш	читатимеш	вчитимешся
він	буде	читатиме	вчитиметься
вона	буде	читатиме	вчитиметься
ми	будемо	читатимемо	вчитимемось
ви	будете	читатимете	вчитиметесь
вони	будуть	читатимуть	вчитимуться

17. Читайте.



Вони будуть фотографуватися.

Вони будуть дивитися (дивитимуться) картину.

Вони будуть танцювати (танцюватимуть).

18. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Джон буде читати. = Джон читатиме.
 – Що буде робити Джон? – Що робитиме Джон?

Ми будемо писати. = Ми писатимемо.
 – Що ви будете робити? – Що ви робитимете?

Вони будуть працювати. = Вони працюватимуть.
– Що вони будуть робити? – Що вони робитимуть?

19. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Ахмед готує домашнє завдання, а Галина буде готувати (готуватиме) потім. Віктор читає книгу, а Семен буде читати (читатиме) ввечері. Максим грав у шахи вчора, а Юрко буде грати (гратиме) завтра. Джон уже вчив українську мову, а Віктор ще буде вчити (вчитиме).



20. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

- а) – Ахмеде, ти будеш дивитися програму «Вісті»?
– Звичайно, я буду дивитися програму «Вісті».
- б) – Друзі, ви будете слухати музику?
– Так, ми із задоволенням слухатимемо музику.
- в) – Семене, ти читав новий журнал?
– На жаль, ні. Я буду читати журнал увечері.
- г) – Джоне, ти пишеш статтю?
– Ні. Я писатиму статтю потім.

21. Пишіть за зразком.

Зразок: Я . . . читати текст.
Я буду читати текст.

Ахмед . . . читати оповідання. Ви . . . вчити новий урок.
Вони . . . дивитися виставу. Ти . . . відпочивати вдень.
Я . . . читати й писати текст. Вона . . . танцювати увечері.
Ми . . . готувати домашнє завдання..
Я . . . запитувати, а ти . . . відповідати.

22. Слушайте, повторяйте.

Читайте.

говорити		повторювати	
<i>теперішній час</i>			
я	говорю	я	повторюю
ти	говориш	ти	повторюєш
він	говорить	він	повторює
вона	говорить	вона	повторює
ми	говоримо	ми	повторюємо
ви	говорите	ви	повторюєте
вони	говорять	вони	повторюють
<i>минулий час</i>			
я, ти, він говорив (ч.р.)		я,ти,він повторював (ч.р.)	
я, ти, вона говорила (ж.р.)		я,ти,вона повторювала (ж.р.)	
ми, ви, вони говорили (мн.)		ми,ви,вони повторювали (мн.)	
<i>майбутній час</i>			
я	буду	я	буду
ти	будеш	ти	будеш
він	буде	він	буде
вона	буде	вона	буде
ми	будемо	ми	будемо
ви	будете	ви	будете
вони	будуть	вони	будуть
	говорити		повторювати
я	говоритиму	я	повторюватиму
ти	говоритимеш	ти	повторюватимеш
він	говоритиме	він	повторюватиме
вона	говоритиме	вона	повторюватиме
ми	говоритимемо	ми	повторюватимемо
ви	говоритимете	ви	повторюватимете
вони	говоритимуть	вони	повторюватимуть

23. Пишіть за зразком.

Зразок: Я буду співати в хорі.
Я співатиму в хорі.

Мій брат буде працювати на заводі.
Я буду жити в Києві.
Мій друг буде вчитися в університеті.
Студенти будуть писати в аудиторії.
Ви будете читати в бібліотеці.
Ми будемо говорити на вулиці.
Я буду відпочивати в парку.
Ти будеш співати в кімнаті.



Вони говорять.

24. Пишіть за зразком.

Зразок: Що він буде робити завтра? (працювати).
Завтра він буде працювати.

Що вона буде робити завтра? (відпочивати).
Що батько робитиме післязавтра? (працювати вдома).
Що ви будете робити ввечері? (читати газету).
Що ти робитимеш на уроці? (писати диктант).
Що вони робитимуть удень? (учити урок).
Що ви робитимете сьогодні вранці? (грати в футбол).
Що діти робитимуть улітку? (відпочивати на морі).
Що бабуся робитиме увечері? (дивитися фільм)

25. Пишіть замість крапок дієслово бути.

Сьогодні в кінотеатрі . . . цікавий фільм.
Вчора . . . концерт, а завтра . . . екскурсія.
Вдень ми . . . в бібліотеці, а увечері . . . у театрі.
Увечері Ахмед . . . на концерті.
Удень студенти . . . на стадіоні.
Сьогодні ви . . . писати диктант.
Уранці вони . . . в інституті.

26. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

- Скажіть, будь ласка, скільки вам років ?
- Мені 42 роки. А скільки років вам?
- А мені 38 років.
- Дуже приємно.
- Мені теж.



Скільки років?

1, 21, 31, 41, 51... 101 } рік



2, 22, 32, 42, 52... 102
3, 23, 33, 43, 53... 103
4, 24, 34, 44, 54... 104

роки

5, 6, 7, 8, 9, 10
11 - 20
25 - 30, 35 - 40
45 - 50, 105 - 120

років

27. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Я – мені
Ти – тобі
Він – йому
Ми – нам
Ви – вам
Вона – їй
Вони – їм

кому?

(давальный
відмінок)



Їй 4 роки, а йому 5 років.

Це моя мама. Їй 31 рік. = Мамі 31 рік.

Ось мій батько. Йому 34 роки. =

Батьку 34 роки. Батькові 34 роки.

Це мій брат. Йому 5 років. = Брату 5

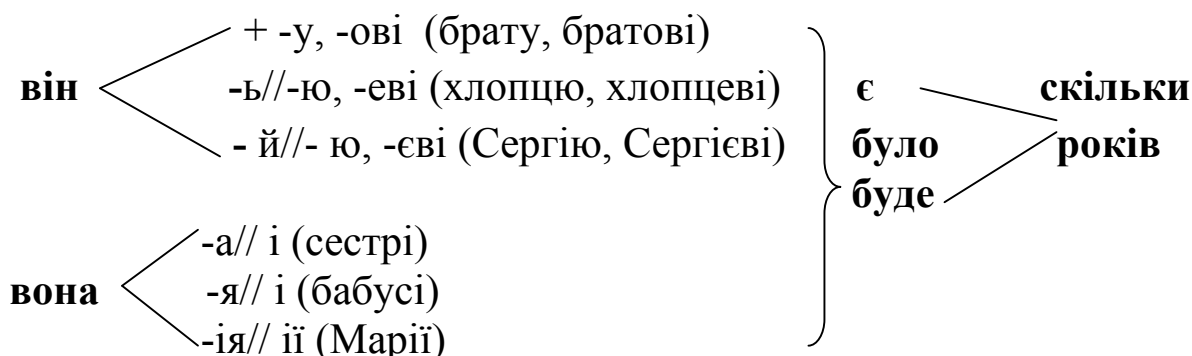
років. Братові 5 років. Це я. Мені 4 роки.



28. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Кому? - давальний відмінок



29. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Ахмедові 19 років. – Скільки років Ахмеду?

Йому 24 роки. – Скільки йому років?

Ганні 21 рік. – Скільки років Ганні?

Їй 20 років. – Скільки їй років?



– Скільки вам років?

– Мені 18 років. А вам?

– Мені 20 років.

– Скільки років Джону?

– Йому 22 роки.

– А Ганні?

– Їй 20 років.

30. Читайте.

– Це ваш дідусь?

– Так, мій дідусь.

– Скільки йому років?

– П'ятдесят вісім.

– Він ще не старий.

– Так, звичайно.

– Хто це? Ваша сестра?

– Ні, це моя мати.

– Така молода?

– Так, їй лише 39 років.



31. Пишіть відповіді на запитання.

У вас є брат (сестра)?

Скільки років братові (сестрі)?

Скільки років мамі?

Скільки років татові?

У вас є подруга (друг)? Скільки їй (йому) років?



32. Прочитайте. Дайте відповідь на запитання.

Це наша аудиторія. Ось наша група. Це наш викладач, а то мої товариші: Віктор, Ахмед, Джон і Галина. Мені 19 років. Галині, як і мені, теж 19 років. Ми ровесники. Віктор – молодший. Йому 18 років. Ахмедові теж 18 років. Джон – старший, йому 22 роки. А скільки вам років?

33. Пишіть за зразком.

Зразок: Це мій друг, __ 21 (рік). = Це мій друг, другу 21 рік.

Це наша бабуся, __ 83 (рік).

Це моя мама, __ 42 (рік).

Це ви, __ 41 (рік).

Це ваш дідусь, __ 77 (рік).

Це ти, __ 15 (рік).

Це твоя сестра, __ 16 (рік).

Це його друг, __ 20 (рік).

Це мій брат, __ 25 (рік).

Це моя тітка, __ 33 (рік).

Це я, __ 24 (рік).

34. Пишіть за зразком.

Зразок: Скільки вам років? – 42 (рік). = Вам 42 роки.

Скільки тобі років? – 17 (рік).

Скільки йому років? – 35 (рік).

Скільки мені років? – 31 (рік).

Скільки тобі років? – 23 (рік).

Скільки років бабусі? – 87 (рік).

Скільки років братові? – 14 (рік).

Скільки їй років? – 22 (рік).

Скільки їм років? – 103 (рік).

Скільки вам років? – 44 (рік).

Скільки їй років? – 16 (рік).

Скільки років дідусеві? – 94 (рік).

Скільки років сестрі? – 18 (рік).

35. Читайте.

Це хороша дружна сім'я. Це дідусь.

Його звали Іван Петрович. Він дуже енергійний, і щасливий. Його професія інженер. Зараз він пенсіонер. Йому 65 років. Його дочку звали Олена. Вона дуже красива жінка. Вона перекладач.



Їй 41 рік. Це її чоловік Сергій. Він лікар. У нього гарний характер. Сергій веселий, розумний, сильний, добрий. Йому 44 роки.

У них хороші діти. Це їхня дочка Наташа. Їй 19 років. Вона студентка. Її професія - юрист. Наташа цікава, розумна, красива дівчина. Її брат – школяр. Йому 11 років. Його звали Олександр. Він футболіст. Він хороший син і брат. Їхня сестра не школярка. Вона маленька. Їй 6 років. Її звали Софія. Вона красива, розумна дівчинка. А це собака. Його звали Джері. Він веселий, розумний, красивий собака.

36. Хто це? Скільки кому років?



УРОК 8

Фонетика. Вимова пом'якшених приголосних.

Граматика. Дієслова недоконаного та доконаного виду минулого й майбутнього часу. Орудний відмінок іменників однини для позначення професії (ким бути?). Складнопідрядні речення причини (чому?)

Конструкції . Ким він хоче бути? Чому він хоче бути інженером?

Лексика. Їдальня. Кафе. Ресторан.

1. Слушайте. Повторюйте.



– Добрий день!
– Добрий день!
– Ви маєте вільний час?
– Так.
– Дозвольте запросити вас на каву до кафе.
– Дякую. Із задоволенням.

– Ким ти хочеш бути?
– Я хочу бути інженером.
– Чому ти хочеш бути інженером?
– Я хочу бути інженером тому, що мій батько теж був інженером.



2. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

[п']
пісня

[б']
обід

[м']
місто

[ф']
фізика

[в']
вікно

[к']
кімната

[х']
хімія

[г']
гітара

[ш']
шість

[ч']
овочі

[ж']
жінка

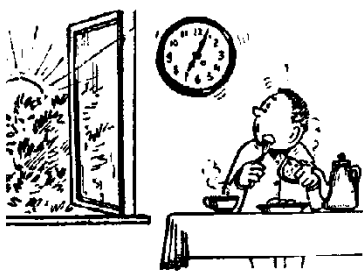
3. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

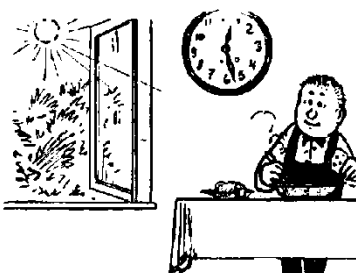
сніданок – снідати

обід – обідати

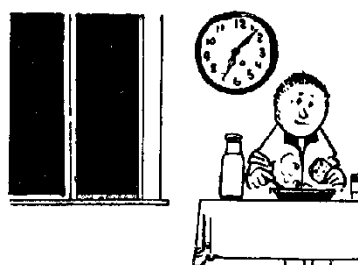
вечера – вечеряти



Він снідає.



Він обідає.



Він вечеряє.

4. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

їсти		пити	
я	їм	я	п'ю
ти	їси	ти	п'єш
він, вона	їсть	він, вона	п'є
ми	їмо	ми	п'ємо
ви	їсте	ви	п'єте
вони	їдять	вони	п'ють
він (я, ти)	їв	він (я, ти)	пив
вона (я, ти)	їла	вона (я, ти)	пила
вони (ми, ви)	їли	вони(ми, ви)	пили



Вони п'ють каву.

5. Пишіть дієслова їсти, пити.

Я . . . рибу. Він . . . хліб і сир. Вони . . . борщ і м'ясо. Ми . . . вареники. Ти . . . молоко. Вона . . . сік. Вони . . . каву. Я . . . чай. Ми . . . воду. Ви . . . картоплю і котлету. Вони . . . чай. Ти . . . тістечко. Вона . . . коктейль. Я . . . морозиво. Ми . . . яблука.



6. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

їсти
пити
снідати
обідати
вечеряти
готувати
смажити
варити
пекти

+ що?
(знахідний
відмінок)

борщ, суп, хліб
сік, чай, молоко, каву
піцу, пасту, рибу
картоплю, котлету
м'ясо, яйце
овочі, фрукти
печиво, тістечко
торт, цукерки

7. Читайте.

Це наше кафе. Тут ми вранці снідаємо, вдень обідаємо, увечері вечеряємо. Ось стіл. Тут лежать ножі, виделки і ложки, стоять тарілки. Я і Тарас обідаємо. Тарас їсть борщ, рис і м'ясо, п'є сік і їсть тістечка. Я їм суп, салат і рибу, п'ю каву і їм морозиво.

8. Слухайте, повторюйте.

Читайте.



- Що вона робила?
- Вона готувала обід.
- Що вона зробила?
- Вона приготувала обід.



Вона готувала.

Вона приготувала.



- Що вона робила?
- Вона писала лист.
- Що вона зробила?
- Вона написала лист.



Вона писала.

Вона написала.



Він читав.

- Що він робив?
- Він читав газету.
- Що він зробив?
- Він прочитав газету.



Він

прочитав.

Недоконаний вид дієслова (н.в.)	Доконаний вид дієслова (д.в.)
Процес дії (н.в.) (що робити?)	Результат дії (д.в.) (що зробити?)
<ul style="list-style-type: none"> – Що він робив учора? – Учора він читав оповідання – Що вона робила вчора? – Учора вона вчила нові слова. – Що вони робили вчора? – Учора вони дивилися фільм. 	<ul style="list-style-type: none"> – Що він зробив учора? – Учора він прочитав оповідання. – Що вона зробила вчора? – Учора вона вивчила нові слова. – Що вони зробили вчора? – Учора вони подивилися цікавий фільм.
1. читати писати робити ... 2. вивчати відповідати запитувати ... 3. брати ...	1. прочитати написати зробити 2. вивчити відповісти запитати 3. взяти
завжди, інколи, довго, часто, рідко, увесь вечір, увесь день, щодня, щовечора, щороку	раптом, уже, обов'язково, нарешті ...

9. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Я довго читав книгу і нарешті прочитав її.

Я вчив нові слова увесь вечір і добре вивчив їх.

Я вчив нові дієслова і не вивчив їх.

– Ахмеде, ти вже написав речення?

– Так, написав.

– Джоне, ти вже написав вправу?

– Так, написав.



Він бере малюнок.

Він узяв малюнок.

9. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Н.В.		Н.В.
брати		готувати
теперішній час		
я	беру	готую
ти	береш	готуєш
він	бере	готує
вона	бере	готує
ми	беремо	готуємо
ви	берете	готуєте
вони	беруть	готують
минулий час		
він (я, ти)	брав	готував
вона (я, ти)	брала	готувала
вони (ми,ви)	брали	готували

ДОК. В.		ДОК.В.
взяти		приготувати
майбутній час		
я	візьму	приготую
ти	візьмеш	приготуєш
він	візьме	приготує
вона	візьме	приготує
ми	візьмемо	приготуємо
ви	візьмете	приготуєте
вони	візьмуть	приготують
минулий час		
він (я, ти)	взяв	приготував
вона (я, ти)	взяла	приготувала
вони (ми,ви)	взяли	приготували

10. Читайте.

а) – Ти будеш снідати?

– Ні, я вже поснідав.

б) – Ти вже пообідав?

– Ні, я ще не обідав.

в) – Де Семен?

– Він вечеряє.

– А чому ти не вечеряєш?

– Я вже повечеряв. *КАДЕ*

г) – Зіно, ти вже

прочитала новий

журнал?

– Ще ні. Вчора я читала

увесь вечір, але не

прочитала.



11. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

– Джоне, де ти був?

– У гуртожитку.

– Що ти там робив?

– Готував домашнє завдання.

– Ти приготував його?

– Так, приготував.

– Оксано, де ти була?

– У бібліотеці.

– Ти брала нові книги?

– Так, я взяла книгу

«Українська мова».

– Максиме, що ти робив
сьогодні ввечері?

– Я увесь вечір читав. У
мене дуже цікава книга.

– Ти прочитав її?

– Так, уже прочитав.

Можеш взяти її, Семене,
якщо хочеш.

– Ахмеде, ти давно вивчаєш
українську мову?

– Ні, недавно.

– Ти завжди готуєш
домашнє завдання?

– Звичайно. Але вчора

ввечері я не приготував

домашнє завдання, тому

що був у театрі. Дивився

виставу «Наталка Полтавка». Дуже

цікава вистава.

12. Пишіть.

Зразок: – Увечері я читав новий журнал...

– Увечері я читав новий журнал і прочитав його.

Вчора ввечері я готував домашнє завдання...

Увесь день я вчила пісню...

Увесь ранок я писав лист...

Вчора я хотів купити олівці.

У школі я вивчав англійську мову...

Увечері я дивився новий фільм...



13. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Зараз урок. Студенти пишуть, читають, відповідають.

Викладач запитує:

– Джоне, скажіть будь ласка, ви вчили вчора нові дієслова?

– Так, учив, – відповідав Джон.

– Ви вивчили їх?

– Ні, ще не вивчив.

Викладач запитує:

– Галино, скажіть, будь ласка, ви вчили нові дієслова?

– Так, учила.

– Ви вивчили їх?

– Це важкі дієслова, але я вивчила їх.

Потім викладач запитує нові дієслова.

Викладач бере книгу й запитує:

– Студенти, ви читали оповідання?

– Так, читали.

– Ви прочитали його?

– Так, прочитали.

– А ви, Джоне, прочитали?

– Так, прочитав, дуже цікаве оповідання.

Тепер Джон відповідає добре.



14. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Що я буду робити?

Недоконаний вид
дієслова (н.в.)

буду робити (робитиму)
буду читати (читатиму)
буду писати (писатиму)
буду вчити (вчитиму)
буду казати (казатиму)
буду готувати (готуватиму)
буду співати (співатиму)
буду танцювати (танцюватиму)
буду запитувати (запитуватиму)
буду відповідати (відповідатиму)
буду давати (даватиму)
буду брати (братиму)
буду одягатися (одягатимуся)
буду вмиватися (умиватимуся)

Що я зроблю?

Доконаний вид
дієслова (д.в.)

зроблю
прочитаю
напишу
вивчу
скажу
приготую
заспіваю
потанцюю
запитаю
відповім
дам
візьму
одягнуся
умиюся

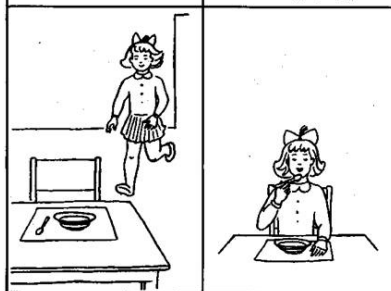
15. Читайте.

Завтра мама
готуватиме обід
(буде готувати).



Завтра мама
приготує обід.

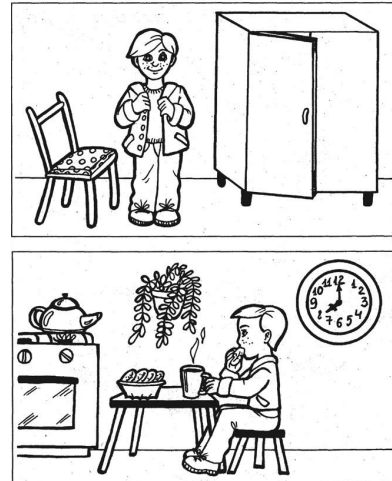
Потім дочка
обідатиме
(буде обідати).



Потім дочка
пообідає.



**Син зроби́ть зарядку,
потім син умиється.**



**Син одягнеться,
потім син поснідає.**

16.Пишіть.

Зразок: робити (н.в.) – зробити (док.в.).

Слухати, вчити, робити, писати, дивитися, бачити, читати, співати, працювати, відпочивати, їсти, пити, запитувати, відповідати, питати, грати, обідати, снідати, вечеряти, пити, давати, танцювати, казати, смажити, варити, пекти, стояти, лежати, малювати, сидіти, гуляти, вчитися.

17.Пишіть.

Зразок: Вчора я (вивчити) нові слова. Я завжди (вчити) нові слова. = Вчора я вивчив нові вірші. Я завжди вчу нові слова.

Завтра ми (приготувати) обід разом. Ми часто (готувати) обід разом.

Вчора студент (послухати) нову пісню. Він іноді (слухати) нові пісні.

Зараз сестра (писати) вправу. Потім вона (написати) текст.

Мої друзі зараз (відповідати) урок. Потім я (відповісти) урок.

Вчора мама (приготувати) пиріг. Вона часто (готувати) пироги.

Щодня ти (читати) вірші. Завтра ти теж (прочитати) вірші.

Завтра я (зустріти) бабусю. Я завжди (зустрічати) бабусю.

Зараз ми (співати). Потім ми (потанцювати).

18. Пишіть.

Зразок: Хлопець сидить і (слухати-послухати) музику. =
Хлопець сидить і слухає музику.

Студенти сидять і (писати-написати).

Бабуся пообідає і (відпочивати-відпочити).

Мама купує продукти і (говорити-поговорити) з продавцем.

Батько вечеряє і (слухати-послухати) сина.

Мій друг приготує обід і (запрошувати-запросити) дівчину.

Брат поснідає і (читати-прочитати) оповідання.

Сестра співає і (малювати- намалювати) квіти.

Ми запитуємо, а викладач (відповідає-відповідь).

Я напишу вправу і (дивитися-подивитися) фільм.

Дівчина пише статтю і (пити-випити) каву.

Ти вивчиш слова і (їсти-з'їсти) цукерку.

19. Читайте.

Оксана вчить уроки

Уранці Оксана була в школі, а зараз вона вдома. Дівчинка вже пообідала, трохи відпочила і робить уроки.

Вона дивиться у вікно і бачить, як дівчатка і хлопчики гуляють на подвір'ї. Оксана не хоче робити уроки, вона хоче гуляти. Сьогодні вона повинна вивчити вірш, повторити правило і прочитати оповідання.

– Оксано, ти вже вивчила вірш? – питає мама.

– Ні, ще не вивчила, але я вчу і незабаром вивчу.

– Здається, ти не вчиш вірша, а дивишся у вікно.

– Знаєш, мамо, коли я вивчу вірш, я хочу трохи погуляти. Сьогодні дуже гарна погода.

– Ні, коли ти вивчиш вірш, ти будеш повторювати правило.

– Мамо, правило я повторювала в школі. Воно дуже легке. А читати оповідання я буду ввечері. Сьогодні йде сніг, і ми будемо робити снігову бабу.

– Ні, Оксано, погуляєш потім. А зараз ти вивчиш вірш і прочитаєш оповідання.



20. Дайте відповіді на запитання.

1. Оксана обідає чи вже пообідала?
2. Оксана відпочиває чи вже відпочивала?
3. Оксана вчить уроки чи вже вивчила?
4. Що повинна зробити Оксана?
5. Що хоче робити Оксана?
6. Чому Оксана хоче гуляти?
7. Коли Оксана буде гуляти?



21. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

- | |
|---|
| <p>– Ким ти хочеш бути?
 – Я хочу бути інженером?
 – А ти ким хочеш бути?
 – А я хочу бути лікарем.</p> |
|---|



Він хоче бути футболістом.

Хто?		Ким?
Я	хочу бути	інженером
Ти	хочеш бути	економістом
Джон	хоче бути	космонавтом
Максим	хоче бути	лікарем
Оксана	хоче бути	істориком
Галина	хоче бути	вчителькою
		балериною
		медсестрою



Він хоче бути перукарем.



Він хоче бути пожежником.



Вона хоче бути скрипачкою.



Вона хоче бути лікарем.

22. Слушайте, повторяйте.

Орудний відмінок

Бути ким?
Стати ким?
(орудний відмінок)

він $\left\{ \begin{array}{l} +\text{-ом (інженером, шофером)} \\ -\text{ар, ж, ч, ш, щ // -ем (лікарем)} \\ -\text{ь// ем (продавцем)} \\ -\text{й// -єм (водієм)} \end{array} \right.$

вона $\left\{ \begin{array}{l} -\text{а// -ою (медсестрою)} \\ -\text{я// ею (художницею)} \end{array} \right.$

Бути - стати

Минулий час	
Він	став
Вона	стала
Вони	стали
майбутній час	
Я	стану
Ти	станеш
Він	стане
Вона	стане
Ми	станемо
Ви	станете
Вони	стануть

Я (є) студент. — Я $\left\{ \begin{array}{l} \text{був, буду} \\ \text{став, стану} \end{array} \right.$ студентом

Я (є) студентка. — Я $\left\{ \begin{array}{l} \text{була, буду} \\ \text{стала, стану} \end{array} \right.$ студенткою

23. Читайте.



Вона стане швачкою.



Він стане скульптором.



Вона стане художницею.

24. Читайте.

- а) – Ким ти хочеш бути?
– Художником.
– Чому?
– Тому, що мій старший брат художник.

- б) – Ким хоче бути твоя молодша сестра?
– Хіміком.
– Чому?
– Тому, що вона любить хімію.

- в) – Чому ти хочеш бути вчителькою?
– Тому що це гарна професія.

- г) – Чому ти хочеш працювати на заводі?
– Тому, що там працює мій батько.

- д) – Чому ти хочеш бути істориком?
– Тому, що історія – це цікава наука.

- е) – Чому ти не хочеш бути інженером?
– Тому, що я не люблю фізику й математику.

25. Ким вони стануть?



26. Читайте.

Моє ім'я - Віктор. Раніше я жив і вчився в Аргентині. Там жили і вчилися мої друзі. Я любив математику і хотів бути інженером. Мій друг Хуан теж хотів бути інженером, тому що його батько інженер. Батько Хуана працює на заводі. Зараз ми живемо і вчимося в місті Полтаві. Як і раніше, Хуан хоче бути інженером. А я вже хочу бути економістом.

27. Пишіть.

Зразок: Марія любить історію.

Марія хоче бути істориком, тому що вона любить історію.

Віктор добре знає фізику.

Том любить вірші.

Максим добре знає і любить математику

Ахмед вивчає хімію.

Оксана вивчає біологію.

Джон добре розмовляє українською мовою.



28. Пишіть.

Зразок: Марія працює у театрі.

Марія працює артисткою.

Максим працює на заводі.

Ганна Іванівна працює в школі.

Микола Іванович працює в інституті.

Тетяна працює в лікарні.

Степан Іванович працює в журналі «Україна».

Галина працює в театрі.



29. Пишіть.

Мій батько економіст, я теж хочу бути

Зараз Зіна балерина, раніше вона не хотіла бути

Я художник, мій друг теж хоче бути

Семен льотчик, його молодший брат теж хоче бути

Моя старша сестра вчителька, вона завжди хотіла бути

30. Пишіть відповіді на запитання.

1. Ким ви хочете бути? 2. Ким ви хотіли бути раніше? 3. Ким хотів бути ваш батько? 4. Ким він працює? 5. Ким хоче бути ваш брат (друг)? 6. Ким хоче бути ваша сестра (подруга)?

31. Читайте.

Ким бути?

Моє ім'я Микола. Моя сім'я живе в Києві. Мій батько працює економістом, а моя мати працює в лікарні лікарем. Мій старший брат Андрій теж лікар, як мама. Він теж працює в лікарні. Моя старша сестра Марія теж працює в лікарні. Вона медсестра. Мій молодший брат Семен вчиться в інституті. Він хоче бути журналістом. Молодша сестра Марина ще не знає, ким вона хоче бути. Вона ще школярка. Марина дуже любить малювати.

А я студент. Я вчуся в інституті. Я стану економістом, як мій батько.

32. Дайте відповіді на запитання.

1. Хто такий Микола?
2. Де живе його сім'я?
3. Ким працює його батько?
4. Ким працює мати?
5. Де працюють Андрій і Марія?
6. Де вчиться Семен?
7. Ким він хоче бути?
8. Що вона любить робити Марина?
9. Ким вона хоче бути?
10. Де вчиться Микола?
11. Ким він хоче бути? Чому?



УРОК 9

Фонетика. Вимова подовжених приголосних.

Граматика. Складений дієслівний присудок. Утворення прислівників від прикметників. Узгодження числівників з іменниками **гривня, гривні, гривень**. Родовий відмінок займенників та іменників однини у значенні належності та заперечення. Повторення місцевого відмінка .

Конструкції . У вас є ... Так, є. Ні, на жаль, немає. Де можна купити?
Скільки коштує?

Лексика. Магазили. Продукти. Одяг.

1. Слушайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Добрий день!
- Мені потрібно купити подарунки й сувеніри.
- Скажіть, будь ласка, у вас є вишиванки?
- Так, є.
- Скільки коштує вишиванка?
- Вишиванка коштує 802 гривні.
- У вас є самовар?
- Ні, на жаль, немає.
- Де можна купити самовар?
- Самовар можна купити на Андріївському узвозі.
- Дякую.
- Будь ласка.

2. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

ття—[т':а]

ння—[н':а]

сся—[с':а]

ццю—[ц':у]

ддя—[д':а]

лля—[л':а]

ззю—[з':у]

ччя—[ч':а]

3. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Стаття, запитання, колосся, насіння, життя,, обличчя, волосся, сторіччя, бажання, суддя, рілля, кохання, змагання, прохання.

4. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Купувати
(н.в., тепер.)

я – купую
ти – купуєш
він – купує
вона – купує
ми – купуємо
ви – купуєте
вони – купують

– **купити**
(док.в., майб.)

я – куплю
ти – купиш
він – купить
вона – купить
ми – купимо
ви – купите
вони – куплять



Купувати – **купити**

(н.в., мин.) (док.в., мин.)

він – купував | він – купив
вона – купувала | вона – купила
вони – купували | вони – купили

купувати (н.в., майбутній)

я – буду
ти – будеш
він – буде

купувати

ми – будемо

ви – будете

вони – будуть

купувати

Продавати – **продати**

(н.в., тепер.)

я – продаю
ти – продаєш
він – продає
ми – продаємо
ви – продаєте
вони – продають

(док.в., майб.)

я – продам
ти – продаси
він – продасть
ми – продамо
ви продасте
вони – продадуть



Продавати – **продати**

(н.в., мин.) (док.в., мин.)

він – продавав
вона – продавала
вони – продавали

він – продав
вона – продала
вони – продали

Продавати (н.в., майб.)

я – буду	} продавати	ми – будемо	} продавати
ти – будеш		ви – будете	
він – буде		вони – будуть	

5. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

– Я хочу купити подарунки й сувеніри. =
Мені потрібно купити подарунки й сувеніри.



Хто?

я
ти
він
вона
ми
ви
вони

Що зробити?

хочу	} купити
можеш	
бажає	} замовити
любить	
вміємо	} готувати
прагнете	
сподіваються	} знайти

Кому?

мені
тобі
йому
їй
нам
вам
їм

потрібно
необхідно
треба

Що зробити?

купувати (купити)
продавати (продати)
знаходити (знайти)
віддавати (віддати)
платити (заплатити)
забирати (забрати)
вибирати (вибрати)

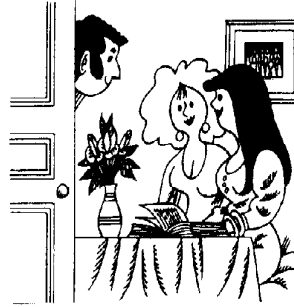
6. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

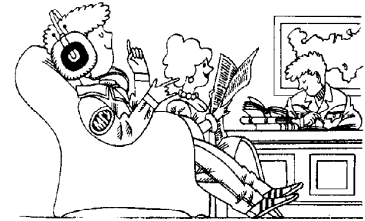
- Що ти любиш їсти?
- Я люблю їсти морозиво.
- А ти, Романе?
- Я люблю пити каву.



- Що ти хочеш робити, Галю?
- Не знаю. А ти?
- Я хочу читати.
- А що хоче робити Ганна?
- Вона хоче писати.
- А що хоче робити Іван?
- Він хоче відпочивати.



- Що ти любиш робити?
- Я люблю співати.
- А ти?
- Я теж люблю співати.
- Галина любить читати. Я теж люблю читати.
- А Ви любите читати?
- Так.



7.Пишіть.

Зразок: Я (любити, слухати, музика) = Я люблю слухати музику.

Ти (хотіти, читати, газета).

Ми (любити, писати, вправа).

Він (любити, вчити, мова).

Вона (хотіти, співати, пісня).

Я (любити, слухати, музика).

Ви (хотіти, слухати, мелодія).

Ми (хотіти, вчити, граматика).

Діти (любити, слухати, історія).

Ви (любити, читати, книга).

Я (хотіти, читати, тексти).

Ти (любити, писати, слово).

Вони (хотіти, перекладати, вірш).

Платити (П – т//ч)

я – плачу

ми – платимо

ти – платиш

ви – платите

він – платить

вони – платять



(він – платив, вона – платила, вони – платили)

8. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Ганна і Віктор – студенти. Віктор хоче купити пальто. Але він не може вирішити, яке. Ганна завжди може допомогти йому. Ось магазин «Одяг». Тут можна купити пальта, плащі, куртки, шарфи, шапки, сорочки, светри. Ганна і Віктор пішли у відділ «Чоловічий одяг». Тут великий вибір. Вони довго вибирали пальто. Віктор міряв то одне, то інше. Ганна уважно дивилась. Віктор вирішив купити синє пальто, але Ганна сказала, що цей колір йому не пасує. Вони вирішили, що потрібно купити чорне пальто, тому що воно більше пасує Віктору, добре сидить на ньому і Віктору в ньому зручно.



9. Дайте відповіді на запитання.

1. Де можна купити чоловічий одяг?
2. Які речі можна купити у відділі «Чоловічий одяг»?
3. Який колір не пасує Віктору?
4. Чому вони вибрали чорне пальто?

вибирати (н.в., тепер.) – вибрати (док.в., майб.)



Вибирати :
який капелюшок?

я – вибираю
ти – вибираєш
він – вибирає
ми – вибираємо
ви – вибираєте
вони – вибирають
(вибирав, вибирала,
вибирали)

я – виберу
ти – вибереш
він – вибере
ми – виберемо
ви - виберете
вони – виберуть
(вибрав, вибрала,
вибрали)

вирішувати (н.в., тепер.) - вирішити (док.в., майб.) – (мин.)

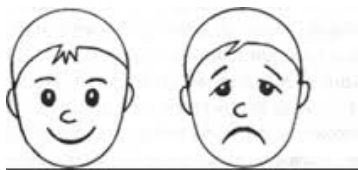
я – вирішую
ти – вирішуєш
він – вирішує
ми – вирішуємо
ви – вирішуєте
вони – вирішують

я – вирішу
ти – вирішиш
він – вирішить
ми – вирішимо
ви – вирішите
вони – вирішать

він – вирішував
вона – вирішувала
вони – вирішували
він вирішив
вона – вирішила
вони - вирішили

10. Слухайте, повторюйте.

Читайте.



великий – багато, дуже
малий – мало, трішки

Який? – Як?

веселий	весело
сумний	сумно
сильний	сильно
важкий	важко
легкий	легко
довгий	довго
короткий	коротко
добрий	добре
поганий	погано
правильний	правильно
цікавий	цікаво
дорогий	дорого
дешевий	дешево

11. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Скажіть, будь ласка, у вас є вишиванки?
– Так, є.
– Скільки коштує вишиванка?
– Вишиванка коштує 802 гривні.



12. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

- У вас є осінні пальта?
- Звичайно. Гарні фасони й різні кольори.
- До того ж є різні розміри. Який у вас розмір?
- 48-й розмір.
- Подивіться, будь ласка, ось це. Приміряйте.
- Пальто мені пасує і сидить непогано, але воно довге.
- Його можна вкоротити.
- Але мені в ньому незручно.
- Тоді приміряйте оце.



- Це мені більше подобається. Але мені не пасує синій колір.
- Тоді приміряйте сіре пальто.
- Як на мене, непогано.

13. Дайте відповіді на запитання.

1. Що хоче купити студент?
2. Який йому потрібен розмір?
3. Перше пальто сидить на ньому непогано, але чому він не купив його?
4. Чому він не купив друге пальто?
5. Яке пальто купив студент?



14. Читайте.

Хуссейн і Том приїхали у Київ два місяці тому. Зараз вони живуть у гуртожитку і навчаються на підготовчому факультеті в КНУ. У їхній кімнаті чисто і затишно. Але там немає дзеркала. Друзі поїхали в універмаг, щоб купити дзеркало і ще дещо необхідне: голки, нитки, щітку для взуття і щітку для одягу, ножиці, леза. Усі ці речі можна купити у відділі, який знаходиться на першому поверсі.

- Молодий чоловіче, що ви хочете купити? – запитав продавець.
- Хвилинку. Зараз я запитаю друга, він знає, як називаються речі українською мовою. Скажи, будь ласка, Ахмеде, що нам потрібно.
- Дівчино, будь ласка, дайте голки, нитки білі й чорні номер сорок, щітку для взуття і це дзеркало.
- Прошу. Що ще вам потрібно?
- Ножиці і леза.
- Будь ласка.
- Скільки з нас?
- 105 гривень.
- Дякую.



15. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

- Тобі подобаються ці черевики?
- Так, я також дивлюсь на них.
- Можна поміряти?
- Будь ласка, який розмір ви носите?
- Сорок третій (43).
- Сідайте сюди.
- Вони тобі підходять?
- Ні, трохи великі. Дайте, будь ласка, іншу пару. Трохи менші.
- Будь ласка. А ці не тиснуть?
- Ні, якраз.
- Значить, купуємо. Скільки вони коштують?

16. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Скільки коштує?



1, 21, 31, 41, 51... 101 } (1 – одну) гривню, копійку
(1 – один) долар, цент

2, 22, 32, 42, 52... 102 } (2 – дві) гривні, копійки

3, 23, 33, 43, 53... 103 } (2 два) долари, центи

4, 24, 34, 44, 54... 104

5, 6, 7, 8, 9, 10

11 – 20

25 – 30, 35 – 40

45 – 50, 105 – 120

→ гривень, копійок
доларів, центів

17. Слухайте, повторюйте.

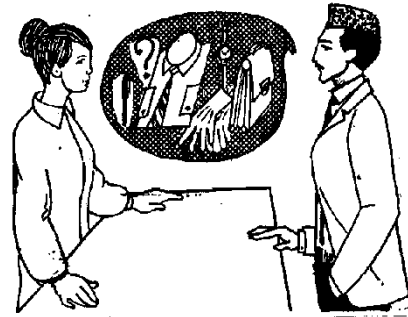
Читайте

- Скільки коштує олівець?
- Олівець коштує чотири гривні двадцять копійок.
- Скільки коштує молоко?
- П'ятнадцять гривень вісімдесят копійок.

- Скільки коштують зошит і словник?
- Зошит і словник коштують дев'яносто дві гривні.
- Скільки коштують шкарпетки?
- Двадцять одну гривню вісімдесят копійок.

18. Читайте.

- Скажіть, будь ласка, скільки коштують шкарпетки?
- Двадцять дві гривні сорок копійок.
- Дайте, будь ласка.
- Скільки коштує шапка?
- Шістдесят гривень.
- А шарф?
- Тридцять чотири гривні.
- Дайте, будь ласка, шапку й шарф.
- Прошу!
- Дякую!



19. Читайте.

Ось магазин “Овочі. Фрукти”.

Я запитую:

- Скільки коштують лимони?
- 43 гривні.
- Це дорого. А яблука?
- 10 гривень 50 копійок.
- А груші?
- 25 гривень 80 копійок.
- Я купую яблука і груші.



20. Читайте.

Том у магазині «М'ясо».

- Я хочу купити курку.
- Яку вам, вибирайте.
- Покажіть ось цю.
- Будь ласка.
- Ні, це дуже велика курка.
- Тоді візьміть цю.
- Скільки вона коштує?
- Вона коштує 65 гривень.
- Дякую. Я буду купувати цю курку.
- Будь ласка.



21. Пишіть.

Зразок: Скільки коштує чай? (12) = Чай коштує дванадцять гривень.

Скільки коштує кава? (14. 50)

Скільки коштує молоко? (19)

Скільки коштує сік? (4)

Скільки коштують яблука? (21)

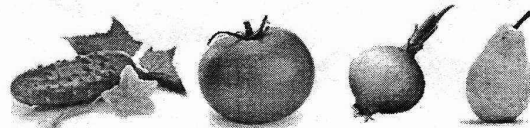
Скільки коштує масло? (32)

Скільки коштує рис? (34)

Скільки коштує м'ясо? (102)

Скільки коштує ковбаса? (145)

Скільки коштує сир? (181)



22. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

У вас є самовар?

- Ні, на жаль, немає.
- Де можна купити самовар?
- Самовар можна купити на Андріївському узвозі.



23. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

- Скажіть, будь ласка, у вас є журнал?
- Так, є.
- Дайте, будь ласка.
- У вас є українсько-англійський словник?
- Так, є.
- Покажіть, будь ласка.

- У тебе є олівці? – У тебе є ручка?
- Ні, немає. – На жаль, немає.

24. Читайте.

Це наш інститут. Зараз перерва.

Я і мої друзі в їдальні.

- Скажіть, будь ласка, скільки коштують рис, м'ясо, тістечко і кава?
- 32 гривні 95 копійок.
- А морозиво у вас є?
- На жаль, ні.



Ми обідаємо. А мій друг Джон не обідає. Він у бібліотеці.

- Скажіть, будь ласка, у вас є книга “Українська мова”?
- Так, є.
- У вас є словник?
- Ні, у мене немає словника.

25. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

- У Зіни є капелюшок і сумка?
- Так, у Зіни є капелюшок і сумка.
- А в Ганни є капелюшок і сумка?
- У Ганни немає капелюшка і сумки.



Ганна. Зіна.



У нього є букет, але немає капелюха й сумки.



У нього є капелюх, але немає букета й сумки.



У нього є сумка, але немає букета й капелюха.

26. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

Родовий відмінок

У кого?
(родовий відмінок)

він $\left\{ \begin{array}{l} +\text{-а} \text{ (зошита, брата)} \\ +\text{-у} \text{ (соку, університету)} \\ \text{-ь, -й} // \text{-я} \text{ (олівця, хлопця, Сергія)} \\ \text{-ь, -й} // \text{-ю} \text{ (кисню, музею)} \end{array} \right.$

Немає + кого? чого?
(родовий відмінок)

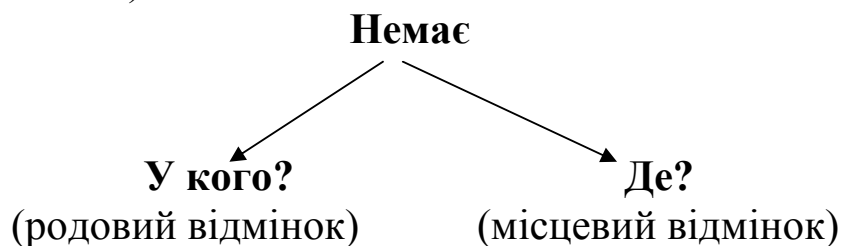
вона $\left\{ \begin{array}{l} \text{-а} // \text{-и} \text{ (книги, сестри)} \\ \text{-я} // \text{і} \text{ (пісні, бабусі)} \\ \text{-ія} // \text{ії} \text{ (аудиторії, Марії)} \end{array} \right.$

воно $\left\{ \begin{array}{l} \text{-о} // \text{а} \text{ (молока, морозива)} \\ \text{-е} // \text{я} \text{ (моря, поля)} \end{array} \right.$

27. Читайте.

У кого? (родовий відмінок)

я – у мене
ти – у тебе
він – у нього
вона – у неї
ми – у нас
ви – у вас
вони – у них



28. Пишіть.

Зразок: У (я) є вільний час. = У мене є вільний час.

У (він) є хороші друзі. У (ми) є розумні товариші.
У (вона) є красива подруга. У (ти) є смачний обід.
У (ви) є дитячі фото. У (вони) є правильна відповідь.
У (я) є цікава інформація. У (ти) є нова книга.

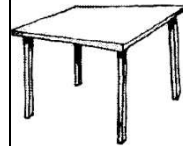
29. Пишіть.

Зразок: У (студент) немає (зошит і ручка). =
У студента немає зошита і ручки.

У (мама) немає (сумка і пальто).
У (батько) немає (автомобіль і кабінет).
У (сестра) немає (дочка і син).
У (хлопець) немає (подруга і друг).
У (викладач) немає (олівець і словник).
У (бабуся) немає (онук і онука).
У (дідусь) немає (телефон і машина).
У (дядько) немає (будинок і дружина).



– Тут є комп'ютер.
– Тут немає комп'ютера.
– На столі немає комп'ютера.



30. Пишіть.

Зразок: У (кімната) немає (стілець і стіл) =
У кімнаті немає стільця і столу.

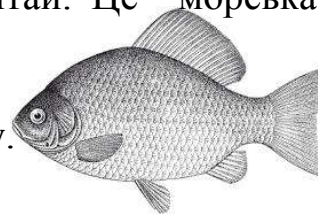
На (площа) немає (пам'ятник і кафе).
В (аудиторія) немає (студентка і викладач).
У (бібліотека) немає (книга і підручник).
У (магазин) немає (хліб і молоко).
На (вулиця) немає (хлопець і дівчина).
На (стіна) немає (карта і картина).
У (музей) немає (брат і сестра).

На (фабрика) немає (батько і мама).
У (клас) немає (учениця і учень).
У (парк) немає (дерево і квітка).

31. Слухайте, читайте.

Том хоче купити на обід рибу. Магазин знаходиться в центрі. Тут можна купити всі продукти. Спочатку він хоче купити рибу.

- Яку рибу ви хочете купити? – запитує продавець.
- Живу рибу. Якщо є, я куплю коропа.
- На жаль, сьогодні немає коропа. Візьміть минтай. Це морська свіжоморожена риба, вона дуже корисна.
- Добре, будь ласка, дайте мені один кілограм.
- Прошу. Риба коштує 57 гривень. Заплатіть в касу.
- Дякую



Потім Том купив чорний хліб.

32. Читайте.

На базарі

Том і Хуссейн живуть в гуртожитку. Сьогодні вихідний день. Друзі хочуть приготувати смачний обід. Де купити продукти: в магазині чи на базарі?

– Звичайно, на базарі, – говорить Том. – Там все дешево й овочі та фрукти домашні.

І ось друзі на базарі. Ось овочеві ряди. Тут можна купити картоплю, моркву, капусту, огірки, цибулю, часник, зелень та інші овочі.

– Скільки коштує кілограм картоплі?

– Шість гривень.

– Це дешево. Та й картопля гарна.

Дайте, будь ласка, два кілограми.

– А це капуста?

– Так, це капуста. Ви хочете купити?

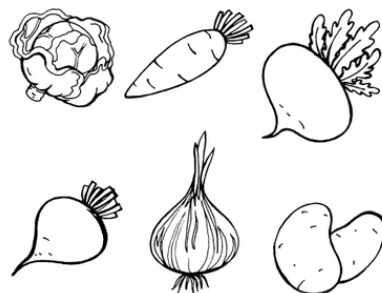
– А скільки вона коштує?

– Вісім гривень за кілограм.

– Ой, ні. Це дуже дорого.

– Добре, я продам вам по сім гривень за кілограм.

– Добре. Ми візьмемо ось цю.



- Томе, ми все купили?
- Ні, ще треба купити цибулю та яйця.
- А де ми можемо їх купити?
- Ось тут.
- Скажіть, будь ласка, ці яйця свіжі?
- Звичайно. Це домашні яйця.
- Скільки вони коштують?
- Двадцять гривень за 10 штук.
- Дайте, будь ласка.
- Ми будемо купувати зелену чи ріпчасту цибулю?
- Звичайно, зелену. Вона смачна.
- Скажіть, будь ласка, скільки коштує зелена цибуля?
- П'ять гривень..
- Дайте, будь ласка.



33. Дайте відповіді на запитання.

1. Де живуть Том і Хуссейн? Хто вони?
2. Де були друзі?
3. Що вони купили?
4. Скільки коштує картопля, капуста, яйця, цибуля?

34. Читайте.

У м'ясному павільйоні

М'ясний ряд знаходиться в центрі базару. Тут є м'ясо на будь-який смак. Том і Хуссейн хочуть купити м'ясо. Їм потрібно 2 кілограми. Вони хочуть робити котлети.

- Скільки коштує це м'ясо?
- 94 (дев'яносто чотири) гривні за кілограм.
- Це яловичина чи свинина?
- Це свинина.
- А де можна купити яловичину?
- Будь ласка, ось тут поруч.
- Скільки коштує кілограм яловичини?
- Яловичина коштує 103 (сто три) гривні, а баранина коштує 82 (вісімдесят дві) гривні за кілограм.
- Так дешево?



- Так, баранина дешева. І дуже свіжа.
- А що можна приготувати з баранини?
- Шашлик, котлети, печеню, плов та багато інших страв.
- Добре, ми купимо 2 кілограми баранини.
- Будь ласка.
- Дякую.
- Приходьте ще.



35. Дайте відповіді на запитання.

1. Де знаходиться м'ясний павільйон?
2. Яке м'ясо можна тут купити?
3. Скільки коштує 1 кілограм яловичини, баранини, свинини?
4. Що можна приготувати з баранини?
5. Яке м'ясо купили студенти?

36. Слухайте, читайте.

На речовому ринку

- Хуссейне, скоро (незабаром) зима. У тебе є тепла куртка та черевики?
 - Ні, я ще не купував теплі речі, але чув, що взимку в Україні дуже холодно.
 - Тоді нам потрібно на речовий ринок.
 - Гарзд. Ти допоможеш мені купити речі.
- Ось і речовий ринок.
- Дивись, мені здається, що це гарна куртка. Поміряй.
 - Ні, мені ця куртка не подобається. Вона коротка, і взимку мені буде холодно. Я думаю, що буде хороша ось ця, чорна з капюшоном.
 - Добре, поміряй цю. Так, дійсно, тобі вона хороша. Тобі зручно?
 - Так. А скільки вона коштує?
 - 1750 (одну тисячу сімдесят п'ятдесят) гривень.
 - Добре, ми будемо купувати цю куртку. А ви не знаєте, де можна купити черевики?
 - Черевики продають недалеко. Третій ряд. Там є хороше

взуття.

- Дякую.
- Подивись, ось гарні теплі шкіряні черевики.
- Я думаю, вони, дуже дорогі.
- Скажіть, будь ласка, скільки коштують ці чорні черевики?
- 900 (дев'ятсот) гривень.
- А у вас є 43 (сорок третій) розмір?
- Звичайно, у нас є всі розміри.
- А можна поміряти?
- Міряйте, будь ласка.
- Мені дуже зручно в цих черевиках. Я хочу їх купити. А у вас є шкарпетки?
- Є.
- А теплі?
- Теплі шкарпетки ви можете купити поруч.
- Скільки коштують ці шкарпетки?
- 33 (тридцять три) гривні.
- Дайте 2 пари білих шкарпеток.
- Будь ласка.
- Дякую. До побачення.



УРОК 10

Фонетика. Вимова форм дієслів на –ться, -шся..

Граматика. Знахідний відмінок іменників, що позначають істоту.
Визначення часу. Узгодження числівників з іменниками
година, хвилина. Безпрефіксальні дієслова руху.
Транспорт. Прийменники.

Конструкції . Котра година? Чим ви їдете?

Лексика. Час. Транспорт.

1. Слушайте. Повторюйте.



- Добрий день!
- Добрий день!
- Скажіть, будь ласка, котра зараз година?
- Із задоволенням. Зараз пів на дев'яту.
- Дякую.
- Будь ласка.

2.Слушайте, повторюйте.

Читайте.

– ться – [ц':а]
дивиться
навчається
запізнюється
сміється
вітається
грається
купається
вмивається

– шся – [с':а]
дивишся
навчаєшся
запізнюєшся
смієшся
вітаєшся
граєшся
купаєшся
вмиваєшся

3. Слушайте, повторюйте.

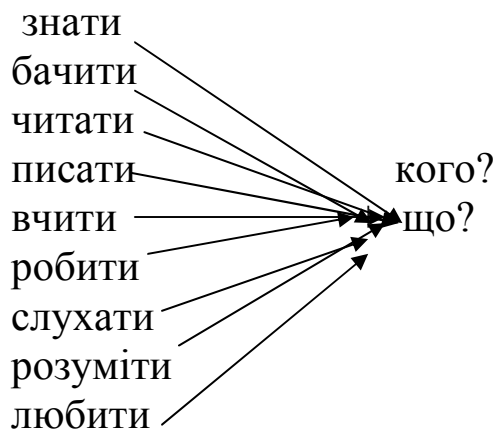
Читайте.

- Кого він зустрічав?
- Він зустрічав сестру.
- А кого зустрічала сестра?
- Сестра зустрічала друга.



Що робити?	Що?	Кого?
бачити		мене
знати		тебе
любити	фільм	його
слухати	книгу	її
шукати	пісню	нас
розуміти	оповідання	їх
		Віктора
		Галину

Знахідний відмінок



вона

а//у, я//ю

(мама – маму, книжка – книжку,
племінниця – племінницю,
пісня – пісню, стаття- статтю)

він (що?)

(текст – текст, лист – лист, вірш – вірш)

він (хто?)

+ а (брат – брата, друг- друга, син- сина)

о//а (тато – тата, батько – батька,

дядько – дядька)

ь//я (хлопець- хлопця, дідусь – дідуся)

4. Читайте.

Максим бачив Семена.
– Кого бачив Максим?

Максим дивився новий фільм.
– Що дивився Максим?

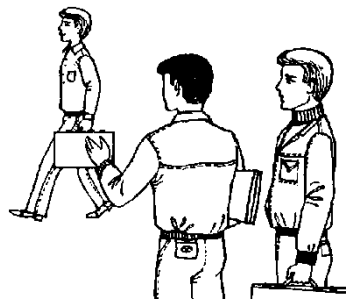
Викладач слухає студентку.
– Кого слухає викладач?

Викладач слухає музику.
– Що слухає викладач?

– Ганно, кого ти бачила
в деканаті?
– Я бачила декана.

– Семене, що ти
бачив у книгарні?
– Я бачив новий
журнал «Україна».

– Галино! Ти знаєш Семена?
– Кого?
– Семена.
– Так, я його знаю. Це наш
новий студент.



– Джоне! Ти бачив Галину?
– Кого?
– Галину.
– Так, я бачив її. Вона у бібліотеці.

5. Пишіть.

Зразок: Ми чекаємо (ти, дівчина, хлопець) =
Ми чекаємо тебе, дівчину, хлопця.

Друзі слухають (лікар, журналістка, декан, пісня).

Я чекаю (брат, сестра, подріга, студент, вони).

Ви розумієте (викладач, декан, вона, дитина).

Я фотографую (артистка, бабуся, дідусь, хлопець, ти).

Ти поважаєш (батько, інженер, вчитель, студентка).

Вони бачили (космонавт, спортсмен, художниця, він).

Він слухає (журналістка, артист, співак, дівчина).

Вона зустрічає (брат, мама, тато, сестра, ви).

6. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

Котра година?



1, 21 – (1.00 – перша, двадцять перша) – година

1, 21, 31, 41, 51 – (одна, двадцять одна) – хвилинка

2, 22, 32, 42, 52... 102 → (2 – друга) – година

3, 23, 33, 43, 53... 103 → (2 – дві) – хвилини

4, 24, 34, 44, 54... 104

5, 6, 7, 8, 9, 10 → (п'ята, дев'ятнадцята) –

11 - 20 → година

25 – 30, 35 – 40 → (п'ять) – хвилин

45 – 50, 105 – 120

7. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

– Скажіть, будь ласка, котра година?
– Десять хвилин на восьму.



8.00 - восьма година.

8.15 - п'ятнадцять хвилин (чверть) на дев'яту.

8.30 - пів на дев'яту = восьма година тридцять хвилин.

8.01 - 8.30 - скільки хвилин на котру?

8.40 - за двадцять хвилин дев'ята.

8.45 - за чверть дев'ята.

9.00 - дев'ята.

8.30 - 8.59 - за скільки хвилин котра?

1 (одна)	хвилинка	—————	(21, 31, 41, 51)
2 (дві)	хвилини	—————	(22, 32, 42, 52)
3 (три)			(23, 33, 43, 53)
4 (чотири)			(24, 34, 44, 54)
25...)			хвилин

8. Читайте.

- 2.00 - друга година ночі.
- 14.00 - друга година дня.
- 24.00 - дванадцята година ночі.
- 12.00 - дванадцята година дня.
- 8.00 - восьма година ранку.
- 20.00 - восьма година вечора.



9. Слушайте, повторюйте.

Читайте.

- Добрий ранок, друзі!
- Добрий ранок, Сергію Івановичу!
- Джоне, скажіть, будь ласка, який сьогодні день і котра зараз година?
- Сьогодні вівторок, за двадцять хвилин дев'ята.
- Дякую, Антоне. Зараз будемо писати диктант.

- Добрий день!
- Добрий день!
- Вибачте, будь ласка. Ви не скажете мені, котра зараз година?
- Із задоволенням скажу. Зараз пів на третю.
- Дякую.
- Будь ласка.

- Скажіть, будь ласка, цей годинник працює правильно? Котра зараз година?
- Так, правильно. Зараз за десять хвилин шоста година вечора.
- Дякую. Мені треба поспішати.

8.15 - п'ятнадцять хвилин на дев'яту, або
восьма година п'ятнадцять хвилин

8.30 - пів на дев'яту, або
восьма година тридцять хвилин

8.40 - за двадцять хвилин дев'ята, або
восьма година сорок хвилин

8.45 - за чверть дев'ята, або восьма година сорок
п'ять хвилин

10. Пишіть.

Модель: 6.05 - п'ять хвилин на сьому ранку.

16.21; 8.14; 19.23; 10.02; 1.15; 11.25; 7.07.

Модель: 14.00 = друга година дня.

12.00; 24.00; 18.00; 1.00; 9.00; 21.00; 23.00; 15.00.

Модель: 5.45 = за чверть шоста ранку.

16.38; 12.44; 15.33; 2.56; 7.47; 22.59.

11. Скажіть, котра година?



:



:



:



:

12:15; 15:35;

16:45; 21:30;



:



:



:



:

01:25; 09:10;

19:50; 19:25.

12. Читайте.

Я починаю працювати вранці,
а закінчую ввечері.

починати

закінчувати

продовжувати

інфінітив

+ дієслів

Я починаю читати нову книгу.

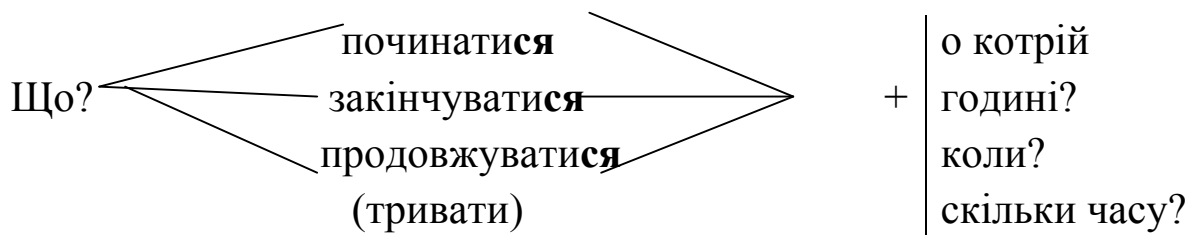
Ти починаєш танцювати.

Він закінчує робити завдання.
 Ми продовжуємо вивчати мову .
 Ви продовжуєте говорити по телефону.
 Вони продовжують жити в Україні.
 Він починає відпочивати на морі.
 Вона продовжує співати пісні.
 Вони закінчують танцювати.



**13. Слушайте, повторюйте.
 Читайте.**

Уроки починаються о 8-ій годині 30 хвилин, а закінчуються о 13-ій годині.



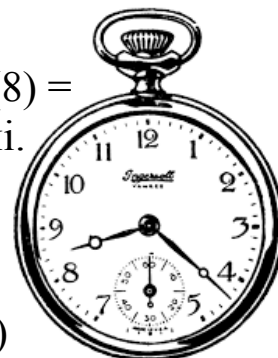
Фільм починається о 20-ій годині.
 Концерт закінчується ввечері.
 Спектакль продовжується (триває) 3 години.

– О котрій годині починається концерт?
 – Концерт починається о 17 (сімнадцятій)

14. Пишіть.

Модель: – О котрій годині ви снідаєте? (8) =
 – Ми снідаємо о восьмій годині.

О котрій годині починається урок? (9)
 О котрій годині ви обідаєте? (14)
 О котрій годині починається вистава? (19)



- О котрій годині закінчуються заняття? (16)
 О котрій годині ти зустрічаєшся з подругою? (18)
 О котрій годині ти лягаєш спати? (22)

**15. Слухайте, повторюйте.
 Читайте.**

Скільки часу триває...?	Котра година?	О котрій годині?
11 годин 25 хвилин –	25 хвилин на дванадцяті –	Об 11 годині 25 хвилин.
12 годин 30 хвилин –	Пів на першу –	О дванадцятій годині тридцять хвилин. = О пів на першу.
14 годин 45 хвилин –	За чверть третя –	О чотирнадцятій годині сорок п'ять хвилин. = За чверть до третьої.
17 годин 00 хвилин –	П'ята година вечора –	О п'ятій годині.
18 годин 15 хвилин –	Чверть на дев'ятнадцяті –	О вісімнадцятій годині п'ятнадцять хвилин. = У чверть на дев'ятнадцяті.
18 годин 40 хвилин –	За двадцять хвилин сьома година вечора –	О вісімнадцятій годині сорок хвилин. = За двадцять хвилин до дев'ятнадцятої.

16. Дайте відповіді на запитання.

- О котрій годині студенти закінчили працювати? (17.25).
 О котрій годині почався другий урок? (10.00).
 О котрій годині закінчився урок мови? (11.20).
 О котрій годині почався спектакль? (20.15).
 О котрій годині Антон вечеряє? (20.40).
 О котрій годині буде перерва? (12.50).

О котрій годині буде екскурсія? (14.00).

О котрій годині буде фільм? (13.15).

17. Читайте.

– Скажіть, будь ласка, цей автобус їде до Канева?

– Так, до Канева.

– О котрій годині він їде?

– О тринадцятій годині 25 хвилин.

– Дякую. А зараз котра година?

– Зараз дванадцята.

– Спасибі.

– Нема за що.



– Наталю, скажи, будь ласка, о котрій годині починається лекція?

– О шістнадцятій тридцять.

– Дякую. А скільки часу вона триватиме?

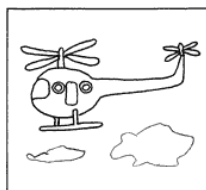
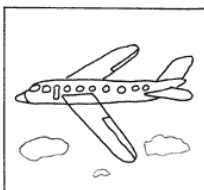
– Я думаю, лекція триватиме дві години.

– Дякую.

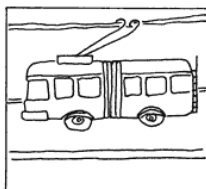
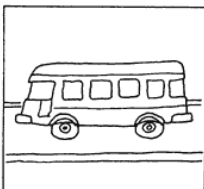
– Прошу.

18. Слухайте, повторюйте.

Читайте.



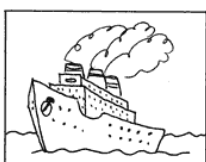
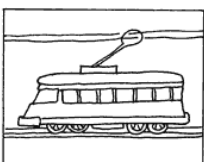
Летіти літаком (у літаку).



Летіти гелікоптером (у гелікоптері).

Їхати автобусом (в автобусі).

Їхати тролейбусом (у тролейбусі).



Їхати трамваєм (у трамваї).

Пливти кораблем (на кораблі).

19. Читайте.

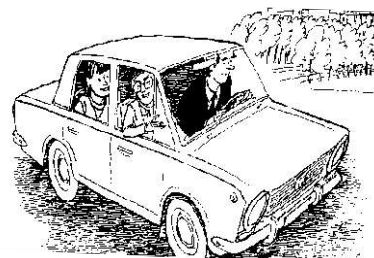
	іти	їхати	летіти	пливти
я	іду	їду	лечу	пливу
ти	ідеш	їдеш	летиш	пливеш
він	іде	їде	летить	пливе
вона	іде	їде	летить	пливе
ми	ідемо	їдемо	летимо	пливемо
ви	їдете	їдете	летите	пливете
вони	їдуть	їдуть	летять	пливуть
	ішов, ішла ішли	їхав, їхала, їхали	летів, летіла, летіли	плив, пливла, пливли
	Іди! Ідіть!	Їдь! їдьте!	Лети! Летіть!	Пливи! Пливіть!

17. Слушайте, повторюйте.

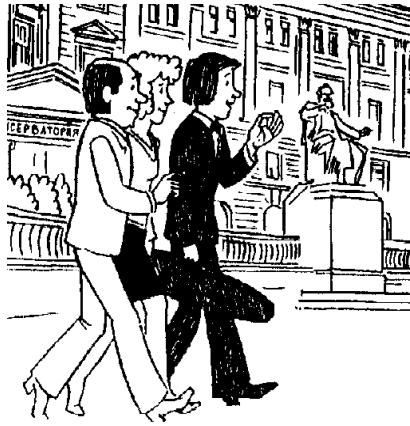
Читайте.

– Ольго, ти ідеш в центр?
– Так, іду.
– Ти ідеш пішки?
– Ні, я хочу їхати автобусом.

їхати на чому? (чим?)
у поїзді (поїздом)
в автобусі (автобусом)
у тролейбусі (тролейбусом)
у машині (машиною)
у метро
у таксі



іти | пішки
ногами



20. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

а) – Ви їдете додому
тролейбусом?

– Так, троллейбусом.

б) – Ти їдеш додому в
машині?

– Ні, автобусом.

в) – Ви їдете додому в
автобусі?

– Ні, у метро.

– Я теж у метро.

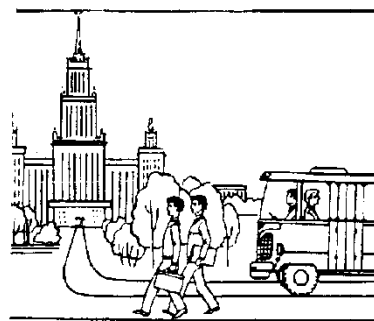
– Чудово! Їдьмо разом!

г) – Скажіть, будь ласка, де тут зупинка троллейбуса? Я
їду в гуртожиток.

– Ось вона.

– Дякую.

– Прошу.



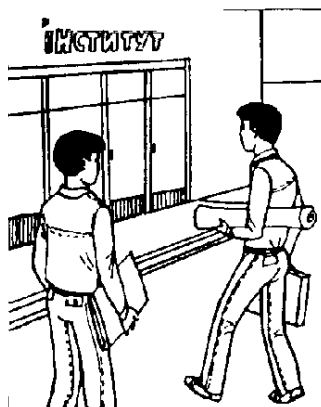
21. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

– Куди ви їдете?

– В університет. (Я їду в університет.)

Куди?



Вони йдуть в інститут.

Де?



Вони вчаться в інституті.

іти їхати	Куди? в інститут у (в) бібліотеку у (в) Київ у (в) Полтаву на завод на пошту	вчитися жити працювати відпочивати бути	Де? в інституті у (в) бібліотеці у (в) Києві у (в) Полтаві на заводі на пошті

22. Читайте.

Джон іде в бібліотеку.

– Куди іде Джон?

Джон був у бібліотеці.

– Де був Джон?



Галина їде в Київ.

– Куди їде Галина?

Галина вчиться в Києві.

– Де вчиться Галина?

Семен їде на завод

– Куди їде Семен?

Семен працює на заводі.

– Де працює Семен?

– Максиме, куди ти
їдеш?
– У гуртожиток. А ти?
– А я їду в кафе.

– Добрий день, Ганно!
Куди ти їдеш?
– Я їду в магазин, хочу купити
новий зошит. А ти?
– А я їду в бібліотеку.

– Джоне, ти їдеш в
інститут?
– Ні, я їду на стадіон.

– Галино, ти їдеш
у клас?
– Ні, я їду в деканат.

– Марино, куди ти
їдеш?
– У театр. А ти?
– А я їду додому.

– Добридень, Вікторе!
– Добрий день, Ахмеде!
Куди ти їдеш?
– Я їду в університет.
А ти?
– Я теж в університет.
Їдьмо разом!



23. Читайте.



Це бібліотека. Оксана йде в бібліотеку. Вона там працює.

Це інститут. Ахмед їде в інститут. Він учиться в інституті.

Це сквер. Студенти йдуть у сквер. Вони гуляють у сквері.

Це театр. Ми йдемо в театр. Ми були в театрі.

24. Прочитайте. Дайте відповідь на запитання.

Ранок. Це квартира №5. Усі йдуть на роботу. Ось Микола Петрович. Він іде в лікарню. Там він працює лікарем. Це недалеко. Тамара Семенівна йде в університет. Вона викладачка. Вони йдуть разом.

Їхня молодша дочка Зіна теж іде в університет. Вона студентка. Старша дочка Оксана поспішає в бібліотеку. Вона бібліотекар.

Син Максим сьогодні запізнюється і їде на роботу на таксі.

А куди поспішаєте ви вранці?

25. Читайте.

Допитлива Зіна

Це наша вулиця. Там їдуть автомашини, автобуси, тролейбуси. Йдуть люди. Це наш будинок. Ось наша квартира. Тут живе моя сім'я: тато, мама, моя молодша сестра Зіна, бабуся і я. Батьки на роботі, а бабуся і Зіна вдома. Зіна дуже допитлива.

– Бабусю, скажи, будь ласка, скільки тобі років? – питає Зіна.

– Мені п'ятдесят чотири роки, – відповідає бабуся.

– А мені?

– Тобі лише п'ять років.

– А татові?

– Йому тридцять один рік.

– А мамі?

– Їй двадцять дев'ять років.

– А скільки років Юркові?

– Юркові дев'ять років.

– Бабусю, скажи, будь ласка, чи мама і тато зараз на роботі? – знову запитує Зіна.

– Ні, вони вже їдуть додому, – відповідає бабуся.

– Мама їде в метро?

– Ні, вона їде в автобусі.



– А тато?

– Тато їде в тролейбусі.

Ось мама і тато вдома. Ми обідаємо. Потім тато читає газету. Мама і бабуся дивляться телефільм. А я і Зіна йдемо в парк. Там дуже гарно!

26. Слухайте, повторюйте.

Читайте.

- Скажіть, будь ласка, де знаходиться історичний музей?
- Історичний музей знаходиться поряд з парком.



Що? Де? знаходиться (стоїть, лежить, висить)

недалеко від
зліва від
справа від
біля
посередині
навкруг
попереду
позаду
напроти
(навпроти)

Кого?
Чого?
(родовий
відмінок
№2)

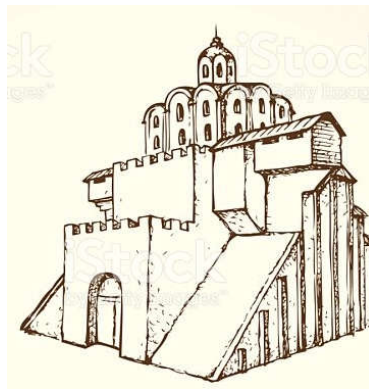
поряд з
над
під
за
перед
між

Ким?
Чим?
(орудний
відмінок
№5)

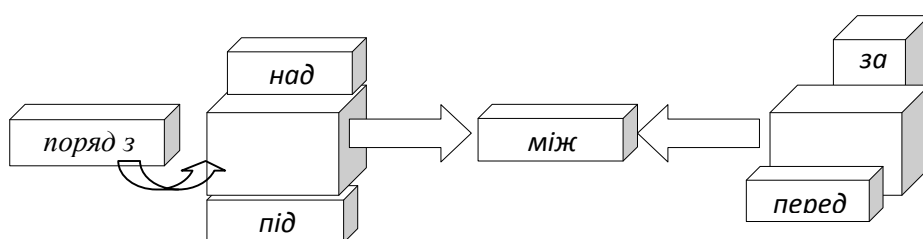
Парк знаходиться недалеко від центру міста.
Метро знаходиться зліва від парку.
Пам'ятник стоїть справа від музею.
Квіти ростуть біля театру.
Скульптура стоїть посередині фонтану.



Навкруг пам'ятника стоять фонтани.
 Ми робили фото напроти пам'ятника.
 Поряд з дівчиною стоїть хлопець.
 Над річкою знаходиться міст.
 Катер пливе під мостом.
 Парк знаходиться перед річкою.
 Місто знаходиться за мостом.



Ким? Чим? - орудний відмінок



27. Читайте.

Антон і Ольга гуляють у місті. Вони хочуть іти в історичний музей. Антон не знає, де знаходиться цей музей. Ольга не знає теж. На вулиці вони запитують людей:

– Скажіть, будь ласка, де знаходиться історичний музей? Ми не знаємо дороги.

Їм відповідають:

- Історичний музей знаходиться поряд з парком.
- Де знаходиться парк?
- І музей, і парк знаходяться у центрі міста.
- Це дуже далеко?
- Так, пішки іти далеко. Вам краще їхати в автобусі чи в метро.
- Дякуємо.

Антон з Ольгою ідуть на автобусну зупинку. Там вони знову запитують:

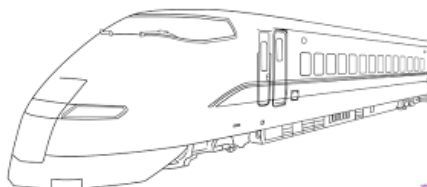
- Цей автобус їде до центру?
- Так, цей автобус їде до центру.



Антон і Ольга сіли в автобус і дуже скоро були в центрі Києва. Вони на майдані Незалежності.

Там є пам'ятник. Він стоїть посередині красивої площі. Пам'ятник – це чотири скульптури: три сильні чоловіки, а біля них – ніжна дівчина. Чоловіки – це брати, які заснували місто Київ. Дівчина – це їхня сестра Либідь. Навкруг пам'ятника – невеликі фонтани. Тут дуже красиво. У Києві є ще один пам'ятник братів, які заснували місто, і їхньої сестри. Аде він знаходиться в іншому місці.

28. Чим вони їдуть?



УРОК 11

Узагальнення

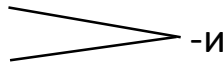
1. Абетка

Букви	Звуки	Назви букв	Букви	Звуки	Назви букв
Аа	[а]	а	Нн	[н]	ен
Бб	[б]	бе	Оо	[о]	о
Вв	[в]	ве	Пп	[п]	пе
Гг	[г]	ге	Рр	[р]	ер
Ґґ	[г]	ґе	Сс	[с]	ес
Дд	[д]	де	Тт	[т]	те
Ее	[е]	е	Уу	[у]	у
Єє	[е], [йе]	йе	Фф	[ф]	еф
Жж	[ж]	же	Хх	[х]	ха
Зз	[з]	зе	Цц	[ц]	це
Ии	[и]	и	Чч	[ч]	че
Іі	[і]	і	Шш	[ш]	ша
Її	[йі]	йі	Щщ	[шч]	ща
Йй	[й]	йот	Ь	—	м'який
Кк	[к]	ка			знак
Лл	[л]	ел	Юю	[у], [йу]	йу
Мм	[м]	ем	Яя	[а], [йа]	йа

2. Іменники

відмінок	він	воно	вона
1.Називний хто? що?	пригол., -а, -я -ь, -о	-о -е -я	-а -я -ь
2. Родовий кого? чого?, немає, скільки? звідки?(з,із,	-а (міста) -я -у (країни) -ю	-а -я	-и -і, -ї
3.Давальний кому? чому? куди?	-у(ові) -ю(еві)	-у -ю	-і (к//ц, г//з, х//с) -ї
4.Знахідний кого? що?, куди? (в, на, про)	що?= Н.в. кого?=Р.в.		-у -ю, -ь
5.Орудний ким? чим?(з,із) де?(над, під, перед, за)	-ом -ем - ем	-ом -ем -ям	-ою -ею -єю
6.Місцевий (у, в, на) кому? чому? де?, дата, час (о)	- і - ї -у -ю	-і	-і (к//ц, г//з, х//с) -ї

3. Число іменників

Чоловічий рід	журнал <u>д</u> - журнал <u>и</u> інженер <u>р</u> – інженер <u>и</u> лікар <u>р</u> - лікар <u>і</u> учитель <u>ь</u> - учител <u>і</u> ніж <u>ж</u> - нож <u>і</u> викладач <u>ч</u> - викладач <u>і</u> товариш <u>ш</u> - товариш <u>і</u> плащ <u>щ</u> - плащ <u>і</u> музей <u>й</u> - музе <u>ї</u>	□ –  □ – - р - л(ь) - ж - ч - ш - щ - й - і - ї
Жіночий рід	газет <u>а</u> - газет <u>и</u> пісн <u>я</u> - пісн <u>і</u> ніч <u>ч</u> - ноч <u>і</u> площ <u>а</u> - площ <u>і</u> мрі <u>я</u> - мрі <u>ї</u> сім'я <u>я</u> - сім'я <u>ї</u>	- а - и - я - ж - ч - ш - щ - ія - ії - 'я - 'ї
Середній рід	вікно <u>о</u> - вікна <u>а</u> море <u>е</u> - моря <u>я</u>	- о -а - е -я

4. Прикметник

Який?	Яка?	Яке?	Які?
гарний	гарна	гарне	гарні журнали
новий	нова	нове	нові книги
старий	стара	старе	старі міста

5. Займенник

Я ТИ ВІН ВОНА МИ ВИ ВОНИ	МІЙ ТВІЙ ЙОГО ЇЇ НАШ ВАШ ЇХНІЙ	брат журнал	Я ТИ ВІН ВОНА МИ ВИ ВОНИ	МОЯ ТВОЯ ЙОГО ЇЇ НАША ВАША ЇХНЯ	подруга газета
Я ТИ ВІН ВОНА МИ ВИ ВОНИ	МОЄ ТВОЄ ЙОГО ЇЇ НАШЕ ВАШЕ ЇХНЄ	вікно фото	Я ТИ ВІН ВОНА МИ ВИ ВОНИ	МОЇ ТВОЇ ЙОГО ЇЇ НАШІ ВАШІ ЇХНІ	брати газети вікна

6. Родовий і знахідний відмінки іменників, що означають назви істот.

Родовий відмінок	Кого?	У мене немає брата. У мене немає сестри.
Знахідний відмінок	Кого?	Він любить брата. Він любить сестру.

7. Називний і знахідний відмінки іменників, що означають назви неістот.

Називний відмінок	Що?	Це зошит. Це книга.
Знахідний відмінок	Що?	Я купив зошит. Я купив книгу.

8. Дієвідміни дієслів

I дієвідміна			II дієвідміна	
	писати	слухати	вчитися	стояти
я	пиш <u>у</u>	слуха <u>ю</u>	вч <u>у</u> сь	сто <u>ю</u>
ти	пиш <u>еш</u>	слуха <u>єш</u>	вч <u>иш</u> ся	сто <u>їш</u>
він	пиш <u>е</u>	слуха <u>є</u>	уч <u>и</u> ться	сто <u>ї</u> ть
вона	пиш <u>е</u>	слуха <u>є</u>	вч <u>и</u> ться	сто <u>ї</u> ть
ми	пиш <u>емо</u>	слуха <u>ємо</u>	вч <u>им</u> ося	сто <u>ї</u> мо
ви	пиш <u>ете</u>	слуха <u>єте</u>	вч <u>и</u> теся	сто <u>ї</u> те
вони	пиш <u>уть</u>	слуха <u>ють</u>	вч <u>а</u> ться	сто <u>я</u> ть
	Пиши!	Слухай!	Вчись!	Стій!
	Пишіть!	Слухайте!	Вчіться!	Стійте!

9. Вид дієслів

	<i>Недоконаний вид (що робити?)</i>	<i>Доконаний вид (що зробити?)</i>
Початкова форма (інфінітив)	читати відпочивати брати	прочитати відпочивати взяти
Теперішній час	читаю відпочиваю беру	
Минулий час	читав, -ла, -ли відпочивав, -ла, -ли брав, -ла, -ли	прочитав, -ла, -ли відпочивав, -ла, -ли взяв, -ла, -ли
Майбутній час	буду читати = читатиму буду відпочивати = відпочиватиму буду брати = братиму	прочитаю відпочину візьму

Завдання для контролю

Вправа 1.

Зразок: він вона воно
клас мама вікно

Словник, авто, сіль, хлопець, батько, мама, стіл, бабуся, юнак, карта, парк, подруга, яблуко, брат, сестра, вікно, кафе, будинок, дідусь, поле, хліб, дочка, олівець, кава, сир, риба, ручка, тітка, дядько, підручник, море, чоловік, дружина, інститут, сік.

Вправа 2.

Зразок: клас – класи

Юнак, лампа, син, студентка, яблуко, олівець, день, поле, бабуся, дідусь, тітка, дядько, батько, брат, сестра, карта, парк, друг, музей, університет, подруга, хлопець, студент, вулиця, вікно, стіл, будинок, басейн, сік, дочка, ручка, словник, аптека, дівчина, стадіон.

Вправа 3.

Зразок: (мій, моя, моє, мої) Це... брат. = Це мій брат.

Ось ... стіл. Це ... кімната. Тут ... друзі. Там ... діти. Ось ... місто. Це ... завод. Тут ... подруга. Там ... дядько. Ось ... сестри. Це ... яблуко. Тут ... кава. Там ... хліб. Ось ... булка. Це ... фото. Тут ... авто. Там ... квіти. Ось ... вікно. Це ... вулиця. Тут ... тітка. Там ... дідусь. Ось ... бабуся. Це ... сніданок.

Зразок: (твій, твоя, твоє, твої) Це... брат. = Це твій брат.

Ось ... столи. Це ... студенти. Тут ... кафе. Там ... стілець. Ось ... дитина. Це ... мило. Тут ... булка. Там ... молоко. Ось ... каструля. Це ... подруги. Тут ... хлопець. Там ... будинок. Ось ... двері. Це ... син. Тут ... вправи. Там ... поле. Ось ... олівець. Це ... цукор. Тут ... сіль. Там ... таксі. Ось ... музика. Це ... лампа. Там ... словник.

Вправа 4.

Зразок: Я (читати). = Я читаю.

Ми (працювати). Він (слухати). Вони (писати). Ти (любити).
Вона (робити). Я (повторювати). Ви (говорити). Ми (перекладати).
Він (вчити). Вони (робити). Ти (працювати). Ви (відповідати).
Вона (говорити). Я (любити). Ви (перекладати).
Ми (слухати). Він (запитувати). Вони (любити). Ти (робити).
Вона (писати). Ти (відповідати). Я (працювати). Ви (повторювати).
Ми (робити). Він (любити). Вони (говорити). Ти (слухати).
Вона (працювати). Я (відповідати). Я (говорити).
Ви (слухати). Ви (вчити). Ми (писати). Він (перекладати).
Вони (вчити). Ти (повторювати). Я (писати). Ви (запитувати).
Ми (любити). Він (повторювати). Вони (запитувати). Ти (писати).
Я (перекладати). Ви (робити). Ми (повторювати). Ти (запитувати).
Я (вчити). Ми (запитувати). Він (відповідати).

Вправа 5.

Зразок: Я (любити) (сік, вода, яблуко, квіти). = Я люблю сік, воду, яблуко, квіти.

Ми (розуміти) (мова, мелодія, текст, місто, уроки).

Ви (любити) (молоко, чай, кава, яблуко, фото).

Дівчина (вчити) (слово, пісня, вірш, програма, граматики).

Студенти (читати) (підручник, книга, газети, слово).

Ти (слухати) (магнітофон, музика, кіно, тексти).

Я (писати) (вправа, вірші, лист, словники).

Юнак (перекладати) (книжка, ім'я, слова, журнал).

Я (любити) (м'ясо, риба, хліб, вода, яйце, фрукти).

Вправа 6.

Зразок: Я (любити, слухати, музика) = Я люблю слухати музику.

Ти (хотіти, читати, газета). Ми (любити, писати, вправа).

Він (любити, вчити, мова). Вона (хотіти, співати, пісня).

Я (любити, слухати, музика). Ви (хотіти, слухати, мелодія).

Ми (хотіти, вчити, граматики). Діти (любити, слухати, історія).

Ви (любити, читати, книга). Я (хотіти, читати, тексти).

Ти (любити, писати, слово). Вони (хотіти, перекладати, поезія).

Вправа 7.

Зразок: цікавий (людина, день, люди) = цікава людина, цікавий день, цікаві люди.

- добрий (ранок, друзі, яблуко, кава);
- хороший (друг, подруга, фото, люди);
- красивий (брат, сестра, село, діти);
- великий (сім'я, хлопці, вікно, студент);
- розумний (батько, подруга, сестри, перекладач);
- маленький (брати, дочка, син, фото);
- веселий (студентка, дідусь, бабусі, слово);
- гарний (квіти, дядько, місто, дівчина);
- поганий (вечір, справи, авто, книга);

- новий (кімната, будинок, вірші, кафе);
- старий (диван, стільці, вікно, карта);
- теплий (погода, чай, молоко, дні);
- холодний (морозиво, осінь, дні, дощ).

Вправа 8.

Зразок: Що робить брат? (вчитися, школа). = Брат вчиться у школі.

Що роблять діти? (стояти, вулиця).

Що ви робите? (писати, зошит).

Що я роблю? (читати, бібліотека).

Що роблять інженери? (працювати, завод).

Що робить Оксана? (читати, кімната).

Що ви робите? (вчитися, університет).

Що робить мама? (працювати, магазин).

Що ми робимо? (плавати, басейн).

Що робить студент? (слухати, клас).

Що роблять батьки? (працювати, місто).

Що ти робиш? (малювати, кімната).

Вправа 9.

Зразок: Ким буде брат? (інженер). = Брат буде інженером.

Ким стане сестра? (журналістка).
(вчителька).

Ким працює мама?

Ким став брат? (пілот).
(балерина).

Ким буде подруга?

Ким працює тітка? (продавець).

Ким буде дочка? (співачка).

Ким хоче бути син? (президент).
(архітектор).

Ким працював дідусь?

Ким працює дядько? (міліціонер). Ким буде дівчина?
(художниця).
Ким хоче бути юнак? (журналіст). Ким буде мій друг? (поет).

Вправа 10.

Зразок: Що знає син? (місто, казка, урок) =

Син знає місто, казку, урок.

Кого знає син? (викладач, подруга, хлопець) =

Син знає викладача, подругу, хлопця.

Що любить дочка? (сік, вода, цукерка, яблуко).

Кого любить дочка? (тато, мама, брат, сестра).

Що розуміє студент? (урок, граматика, текст, книга).

Кого розуміє дочка? (студентка, викладач, дитина, лікар).

Що чекає друг? (лист, дзвінок, музика, зустріч).

Кого чекає друг? (батько, тітка, дядько, дівчина).

Що слухають діти? (музика, пісня, вірші, оповідання).

Кого слухають діти? (бабуся, дідусь, учитель, співачка).

Що бачить людина? (будинок, кімната, магазин, річка).

Кого бачить людина? (артистка, іноземець, футболіст, балерина).

Що знає студент? (країна, море, машина, текст).

Кого знає студент? (письменник, художник, юнак, вчителька).

Вправа 11.

Зразок: Це мій друг, __ 21 (рік). = Моєму другові 21 рік.

Це наша бабуся, __ 83 (рік).

Це твоя сестра, __ 16 (рік).

Це моя мама, __ 42 (рік).

Це його син, __ 20 (рік).

Це його батько, __ 41 (рік).

Це мій брат, __ 25 (рік).

Це ваш дідусь, __ 77 (рік).

Це моя тітка, __ 33 (рік).

Це твоя подруга, __ 15 (рік).

Це її хлопець, __ 24 (рік).

Вправа 12.

Зразок: Хлопець сидить і (слухати-послухати) музику. =
Хлопець сидить і слухає музику.

Студенти сидять і (писати-написати).

Бабуся пообідає і (відпочивати-відпочити).

Мама купує продукти і (говорити- поговорити) з продавцем.

Батько вечеряє і (слухати-послухати) сина.

Мій друг приготує обід і (запрошувати-запросити) дівчину.

Брат поснідає і (читати-прочитати) оповідання.

Сестра співає і (малювати- намалювати) квіти.

Ми запитуємо, а викладач (відповідає-відповідь).

Я напишу вправу і (дивитися-подивитися) фільм.

Дівчина пише статтю і (пити-випити) каву.

Ти вивчиш слова і (їсти-з'їсти) цукерку.

Вправа 13.

Зразок: На, робота, я, їхати, на, автобус. = На роботу я їду на автобусі.

В, Україна, я, полетіти, на, літак.

Друзі, приїхати, із, столиця, автобус.

Ми, поїхати, в аптека, на, тролейбус.

Сестра, прилетіти, із, Європа, літак.

Студенти, плавати, на, яхта, у море.

Ти, поїхати, у, бібліотека, на, машина.

Я, повертатися, із, центр, на, таксі.

Ви, приїхати, із, музей, автомобіль.

Діти, їхати, у, школа, на, авто.

Ми, іти, на, пошта, пішки.

ЗМІСТ

Передмова	с.3
УРОК 1	с.5
Фонетика. Голосні: а, о, у, е, и, і ; приголосні: д, т, м, н, з, с, ц, х, г, к, й.	
Граматика. Рід іменників. Особові займенники .	
Конструкції. Це мама? Де мама? Стверджувальні відповіді: Так. Це мама. Мама там. Заперечні відповіді: Ні, це не мама. Мама не там.	
Лексика. Знайомство.	
УРОК 2	с.18
Фонетика. Голосні: я, ю, є, ї приголосні: р, б, п, г, х.	
Граматика. Особові займенники. Присвійні займенники однини. Знахідний відмінок займенників.	
Конструкції . Як тебе звати? - Мене звати... Хто це? Інтонація запитання й відповіді.	
Лексика. Знайомство.	
УРОК 3	с.27
Фонетика. Приголосні: ж, ш, ч, щ, знак пом'якшення (ь), апостроф, вимова голосних я,ю є,ї після апострофа.	
Граматика. Іменники істоти-неістоти, іменники однини-множини, називний відмінок, присвійні займенники.	
Конструкції . Хто це? Що це? Чий? Чия? Чиє? Чиї?	
Лексика. Привітання. Прощання.	
УРОК 4	с.37
Фонетика. Вимова голосних я, ю, є, ї на початку слів, після голосних і після апострофа. Апостроф.	
Граматика. Чоловічі та жіночі імена по батькові. Кількісні числівники від 1 до 10. Дієслова і та її дієвідміни. Знахідний відмінок іменників однини (неістота).	
Конструкції . Хто ви? У вас є сім'я? Скільки? Що він робить? Що він любить робити?	

Лексика. Сім'я. Професії.

УРОК 5

с.51

Фонетика. Вимова м'яких приголосних перед голосними **я, ю, є, і.**

Граматика. Кличні форми звертання. Знахідний відмінок іменників неістоти однини та множини. Прислівники. Антоніми. Місцевий відмінок іменників однини.

Конструкції . Де ви живете? Де ви навчаєтесь? Де стоїть стіл?

Лексика. Будинок. Місто.

УРОК 6

с.62

Фонетика. Вимова ненаголошених голосних **е, и, о.**

Граматика. Наказова форма дієслів. Прикметники. Узгодження прикметників з іменниками однини та множини. Порядкові числівники. Родовий відмінок однини для позначення місця прибуття (звідки?).

**Конструкції . Скільки тут людей? Котра це людина? Звідки ви?
Яка ваша рідна мова?**

Лексика. Професії. Національності. Наша група.

УРОК 7

с.74

Фонетика. Вимова дзвінких і глухих приголосних.

Граматика. Прислівники. Минулий час дієслів. Майбутній час дієслів (проста й складена форма). Дієслово **бути.** Давальний відмінок займенників та іменників однини для позначення віку (кому?). Узгодження числівників з іменниками рік, роки, років.

**Конструкції. Що ти робив учора? Що ти будеш робити завтра?
Скільки вам років? Мені 42 роки.**

Лексика. Вік людини. Сім'я.

УРОК 8

с.88

Фонетика. Вимова пом'якшених приголосних.

Граматика. Дієслова недоконаного та доконаного виду минулого й

майбутнього часу. Орудний відмінок іменників однини для позначення професії (ким бути?). Складнопідрядні речення причини (чому?)

Конструкції . Ким він хоче бути? Чому він хоче бути інженером?

Лексика. Їдальня. Кафе. Ресторан.

УРОК 9

с.103

Фонетика. Вимова подовжених приголосних.

Граматика. Складений дієслівний присудок. Утворення прислівників від прикметників. Узгодження числівників з іменниками **гривня, гривні, гривень**. Родовий відмінок займенників та іменників однини у значенні належності та заперечення. Повторення місцевого відмінка .

Конструкції . У вас є ... Так, є. Ні, нажаль, немає. Де можна купити? Скільки коштує?

Лексика. Магазины. Продукты. Одяг.

УРОК 10

с.120

Фонетика. Вимова форм дієслів на –ться, -шся..

Граматика. Знахідний відмінок іменників, що позначають істоту. Визначення часу. Узгодження числівників з іменниками **година, хвилина**. Безпрефіксальні дієслова руху. Транспорт. Прийменники.

Конструкції . Котра година? Чим ви їдете?

Лексика. Час. Транспорт.

УРОК 11

с.137

Узагальнення.