**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ УКРАЇНИ**

**Шльончак І.А.**

**кандидат технічних наук, доцент,**

**доцент кафедри автомобілів та технологій їх експлуатації,**

**Черкаський державний технологічний університет,**

**м.Черкаси, Україна**

 Характерною особливістю сучасного розвитку техніки є широке впровадження адаптаційних методів викликане переходом на автоматизоване керування різними виробничими і технологічними процесами, зокрема і транспортними. Таким чином, вище зазначене є першою причиною зростання фактора компетентностей фахівців вищої школи в сучасних умовах розвитку техніки. Треба зазначити, що існує й інша причина необхідності розширення компетентностей фахівців технічних спеціальностей, яка полягає у постійно зростаючій складності технічних систем (зокрема і транспортних) [1, с.3].

 Багатогранність проблематики транспортних систем обумовлена виконанням особливої ролі різних видів транспорту в суспільно-економічному житті будь якої країни. Враховуючи європейський вектор економічного розвитку України та вигідне геополітичне її положення, надзвичайно важливо мати необхідний рівень знань про перспективи мультимодальних перевезень в сучасних умовах світового торгівельного процесу. Поява у транспортному процесі двох видів транспорту, а можливо трьох і більше, пов’язано не лише з розвитком транспортних систем, але і зі ступенем розгалуженості транспортних мереж, з їх географічним положенням, доступністю автомобільних доріг, залізничних та водних шляхів до місць дислокації вантажоутворювачів та вантажоотримувачів тощо [2, с.6].

 Трьохполюсний характер світової економіки та торгівлі більш ясніше почав проявлятись після розпаду СРСР: це Північна Америка, Західна Європа та Тихоокеанський регіон. Разом з тим почав збільшуватись вплив на торгівельні процеси таких нових індустріальних країн, як: Південна Корея, Китай, Індія тощо. Як наслідок, зростає значення транспортних коридорів, які проходять через територію України. За таких обставин проблема організації міжнародних змішаних перевезень постає перед українськими транспортниками досить гостро. Це спричинило все більшу появу на теренах України різноманітних операторів змішаних перевезень, перед якими постало завдання вирішення часом нелегких транспортних задач.

 Адаптуючись до змін транспортних систем перед вищою школою України виникла проблема організації практичного навчання студентів транспортних спеціальностей, налагодження тісної співпраці вишів та операторів перевезень, використання активних засобів засвоєння практичних компетентностей фахівців транспортної галузі. Постала гостра необхідність, щоб випускники українських вишів володіли не лише глибокими професійними знаннями, але й сучасними технологіями провадження міжнародних транспортних процесів. Це дозволить розв’язати низку суперечностей, що мають місце в теорії і практиці управління процесом практичної підготовки фахівців технічних спеціальностей в умовах транспортного процесу на базі сучасних операторів мультимодальних перевезень [3, 20].

**Література:**

1. Матвеевский В.Р. Надежность технических систем: учебное пособие. Московский государственный институт электроники и математики. М., 2002. 113 с.
2. Еремеева, Л. Э. Интермодальные и мультимодальные перевозки: учебное пособие. Сыкт. лесн. ин-т. Сыктывкар: СЛИ, 2014.144 с.
3. Манько В.М., Заболотько О.О. Становлення системи навчання інженерів-механіків сільськогосподарського виробництва в Україні. *Науковий вісник НАУ*. К., 2002. № 50, С. 343-348.