

3) особиста участь у змаганнях сімейних команд, днях здоров'я, спортивно-художніх вечорах, фізкультурно-художніх святах, іграх, розвагах, прогулянках;

4) організація змагань та ігор на дитячих майданчиках за місцем проживання і в школі;

5) виконання обов'язків громадських тренерів і суддів.

### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Апанасенко Г.Л. «Спорт для всех» и новая феноменология здоровья // Наука в олимпийском спорте. - «Спорт для всех». - Спец. выпуск 2000. - С. 36-40.
2. Буліч Е., Муравов І. Стратегія активності і оптимізму - валеологічне обґрунтування принципів здоров'я і довголіття // Молода спортивна наука України: 36. наук, праць у галузі фізичної культури та спорту. Вип. 7. - Львів: НВФ «Українські технології», 2003. - Т.1. - С. 6-8.
3. Грушко В.С. Основи здорового способу життя. - Тернопіль: Астон, 1999р.
4. Дутчак М.В. Фізична культура населення України: проблеми та механізми вирішення // Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та вузі. 36. наукових праць. - Рівне: Волинські обереги, 2002. - С. 103-105.
5. Островская А.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании. - М.: Образование, 1998г.
6. Полулях А. Залучення школярів до здорового способу життя засобами фізичного виховання в умовах ступеневої освіти // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2002. - № 2-3. - С. 92-94
7. Сущенко Л.П. Соціальні технології культивування здорового способу життя людини/ Запоріж. держ. ун-т. - Запоріжжя, 1999. - 308 с.