



ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Запорізька політехніка»
Запорізька торгово-промислова палата
Українська асоціація з менеджменту та бізнес-освіти
НТУ "Дніпровська політехніка"
Одеський національний економічний університет
Одеський національний університет ім. Мечникова
Академія Куявсько-Поморська (Польща)
Аріельський університет (Ізраїль)
Економічний університет – Варна (Болгарія)
Сілезька академія в Катовіце (Польща)
Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина)
Університет Градец Кралове (Чехія)

IV Міжнародна науково-практична конференція

«Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст»

12-13 жовтня 2023 року



Ostbayerische Technische Hochschule
Amberg-Weiden



Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти



Міністерство освіти і науки України
Національний університет «Запорізька політехніка»
Запорізька торгово-промислова палата
Українська асоціація з менеджменту та бізнес-освіти
НТУ «Дніпровська політехніка»
Одеський національний економічний університет
Одеський національний університет ім. Мечникова
Академія Куявсько-Поморська (Польща)
Аріельський університет (Ізраїль)
Економічний університет – Варна (Болгарія)
Сілезька академія в Катовіце (Польща)
Східно-Баварський технічний університет Амберг-Вайден (Німеччина)
Університет Градец Кралове (Чехія)

ЗБІРНИК ТЕЗ

IV Міжнародної науково-практичної конференції

**«ІННОВАЦІЇ ДЛЯ ВІДРОДЖЕННЯ: НАЦІОНАЛЬНИЙ,
РЕГІОНАЛЬНИЙ, МІЖНАРОДНИЙ КОНТЕКСТ»**

12-13 жовтня 2023 року

Електронне видання на CD-ROM

Запоріжжя, 2023

УДК 330.341.1:[332.12+339.9]

Рекомендовано до видання Вченою радою
Національного університету «Запорізька політехніка»
(Протокол № 3 від 06.11.2023 р.)

Упорядник: Губарь О.В.

Редакційна колегія:

Шаломеев В.А., д-р техн. наук, професор (відпов. ред.)

Наумик В.В., д-р техн. наук, професор

Корольков В.В., канд. екон. наук, доцент

Губарь О.В., канд. екон. наук, доцент

Лищенко О.Г., канд. екон. наук, доцент

Прушківська Е.В., д-р. екон. наук, професор

Пуліна Т.В., д-р. екон. наук, професор

Шарова С.В., канд. екон. наук,

Висоцька Н.І., начальник патентно-інформаційного відділу

І66 **«Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст»**». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол.:В. А. Шаломеев (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.

ISBN 978-617-529-429-1

Зібрані тези доповідей, заслуханих на міжнародній науково-практичній конференції серед студентів, викладачів, науковців, молодих учених і аспірантів. Збірка відображає широкий спектр тематики наукових досліджень, які проводяться у Національному університеті «Запорізька політехніка». Збірка розрахована на широкий загал дослідників та науковців.

УДК 330.341.1:[332.12+339.9]

ISBN 978-617-529-429-1

© НУ «Запорізька політехніка», 2023

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1	23
ПОВОЄННИЙ РОЗВИТОК: ЕКОНОМІЧНИЙ, ПОЛІТИЧНИЙ ТА СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ КОНТЕКСТ	
Балабанова Н.В., СВІТОВИЙ ДОСВІД ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ КРАЇНИ	23
Бараннік В.О., Коцко Т.А. ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК ТА ІННОВАЦІЇ: УРАХУВАННЯ ДОВГОСТРОКОВОЇ ДИНАМІКИ	26
Биконя О.С. ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ЛІТІСВОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ	30
Бондаренко О.В. ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ КОМПЛЕКС УКРАЇНИ ПІД ВОРОЖИМ ПРИЦІЛОМ І ПЕРСПЕКТИВИ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ	31
Войцеховська А. О., Горняк О.В. ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ ЕКОСИСТЕМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ У ПОСТВОЄННИЙ ПЕРІОД	33
Гамова О.В., Дуков А.В., Павленко А.І. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РИНКУ ЗЕМЛІ ТА ЦІНОУТВОРЕННЯ	36
Гамова О.В., Ющенко Ю.В., Єрмак В.М. ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	38
Гогунська О.А. ПОВОЄННИЙ РОЗВИТОК КУРОРТНО-РЕКРЕАЦІЙНОЇ СФЕРИ	40
Грач С.В., ПОВОЄННИЙ РОЗВИТОК: ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ М'ЯСОПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ	43
Губарь О.В., ТЕХНОЛОГІЧНІ СТАРТАПИ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ	47
Демченко В.М. ІНФОРМАЦІЙНА ВІЙНА, ЇЇ НАСЛІДКИ ТА ЗАСОБИ ЗАПОБІГАННЯ	49
Жарікова О.Б., Пашенко О.В., Жарікова А.Л. ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДЕМОГРАФІЧНОЇ СИТУАЦІЇ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ В УКРАЇНІ	51
Жданова Л.Л. ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИЙ СЕКТОР ЯК ДРАЙВЕР	54

Сичова О. С., Кравцов О. С., Віндюк А. В.	655
ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМТВОМ ПРИ ВИХОДІ У МІЖНАРОДНЕ БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩЕ	
Черпанова В.О., Подрез О.І., Перерва П.Г.	658
ДОСЛІДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТРАТЕГІЙ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	
Шевцова Г.З.	663
ПОТЕНЦІАЛ МІЖНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА ЗА СМАРТ- НАПРЯМКОМ «БІОЕКОНОМІКА»	
But Tetiana, Mohelská Hana	665
ANALYZING CZECHIA'S HOTEL BUSINESS DEVELOPMENT VIA ONLINE BOOKING PLATFORMS	
Нnatyshyn Maria	669
ECONOMIC GROWTH, ENVIRONMENTAL POLICIES, AND GREENHOUSE GAS EMISSIONS WITHIN THE EUROPEAN UNION	
Pavlovskyy Valeriy, Savchuk Larysa	671
DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL RELATIONS BETWEEN UKRAINE AND TAIWAN	
Sass Roman, Gudz Petro	674
WPŁYW WSPÓLNEJ POLITYKI ROLNEJ UNII EUROPEJSKIEJ NA PRZEOBRAŻENIE STRUKTURY AGRARNEJ	
Serdinova Anna	677
HISTORICAL INTERCONNECTIONS OF TURKEY'S TAX SYSTEM	
СЕКЦІЯ 7	
РОЛЬ ОСВІТИ І НАУКИ У ВІДРОДЖЕННІ ЕКОНОМІКИ	
Бондаревич І.М.	680
ІНСТРУМЕНТ КОМПЕТЕНЦІЙ ДЛЯ ОСУЧАСНЕННЯ ОСВІТИ	
Ємельяненко Є.О.	681
ІНТЕГРАЦІЯ КОМПОНЕНТ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ОНОВЛЕННЯ ПРОСТОРУ НАБУТТЯ ЗНАЇЬ	
Захарова О.В., Настенко О.Р.	683
КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ОСВІТИ ВІД ПАРТНЕРСТВА З БІЗНЕСОМ В ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД	
Коваль О. А., Коваль В.М.	685
ОСВІТА В ПОСТЕКОНОМІЦІ	
Козак Л.Ю.	691
РОЛЬ ОСВІТИ І НАУКИ У ВІДРОДЖЕННІ ЕКОНОМІКИ	
Корольков В.В., Тельчаров Е. А.	694
МЕНЕДЖМЕНТ ЗНАЇЬ: ВІД «ТРАНСЛЯЦІЇ ЗНАЇЬ» ДО	

Як зазначає О.Жихорська [3], інтегровані елементи видів освіти не є простою сумою, оскільки інтеграція передбачає поєднання, взаємопроникнення, взаємозближення, змішання, синтез і в підсумку виникнення цілісної системи.

Тож, варто окреслити перспективи і труднощі стосовно інтеграції компонент формальної та неформальної освіти в контексті мети оновлення освітніх систем. В першу чергу – досягнення високої міри відкритості між ними. Це ускладнюється умовами конкуренції на сучасному ринку освітніх послуг, оскільки конкуренція як відомо вимагає від її суб'єктів низки важелів, щоб набути успіху – і закритість один з цих важелів. По-друге, система формальної освіти має запропонувати системі неформальної освіти структуру і нормованість, що може викликати опір подібним змінам та ускладнить інтеграцію. По-третє, неформальна компонента задля оновлення має внести до формальної компоненти гнучкість та мобільність, до якої система формальної освіти швидше за все буде відповідати ригідністю. Але задля оновлення освітніх систем інтеграція необхідна, оскільки у відокремленому становищі як формальна так і неформальна система освіти демонструють бідність управління в певних сегментах своєї діяльності і вкрай потребують одна одної для збалансування та збагачення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. [International Standard Classification of Education ISCED 2011/UNESCO](#)
2. Жихорська О.В. Сутність інтеграції видів освіти у підготовці навчальнодопоміжного персоналу ВНЗ [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://core.ac.uk/download/pdf/229858513.pdf>
3. [Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII](#)

УДК 332.146:330.341.1

Захарова О.В.¹, Настенко О.Р.²

¹ д-р економ. наук, проф. ЧДТУ

² аспірант ЧДТУ

КОНКУРЕНТНІ ПЕРЕВАГИ ОСВІТИ ВІД ПАРТНЕРСТВА З БІЗНЕСОМ В ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД

Загальновідомо, що основним призначенням держави є максимально повне забезпечення потреб власного населення. І у цьому твердженні термін «потреби» є дуже комплексним явищем, що вміщує в собі цілий набір товарів і послуг, без яких життя пересічного громадянина буде досить ускладненим та не у повній мірі щасливим. Враховуючи це головна увага можновладців має бути приділеною трьом сферам функціонування країни, висока якість яких забезпечує такі важливі характеристики життя людини, як безпека

життя та відчуття захищеності, продуктивна зайнятість й достатній рівень доходу, тривале та здорове життя. Такими сферами виступають оборона державних кордонів, охорона здоров'я та освіта.

Можемо з повною впевненістю стверджувати, що освіта виступає фундаментом функціонування економіки будь-якої країни, так як від якості освітніх послуг, що надаються в країні на всіх рівнях, буде залежати ступінь професіоналізму фахівців всіх видів економічної діяльності. На досягнення високої якості освітніх послуг впливає ціла низка умов, важелів і чинників, одним з досить впливовим з яких виступає багатоаспектне партнерство освіти і бізнесу, що надає можливість максимально наблизити вимоги ринку праці до компетентнісного портфелю випускників та можливостей закладів освіти задовольнити ці потреби і вимоги.

Партнерство між освітніми установами та бізнесом може стати важливою складовою формування конкурентних переваг освіти, оскільки ця співпраця може сприяти покращенню якості навчання та забезпечити студентів та випускників практичними конкурентоспроможними навичками і знаннями, які будуть максимально відповідати потребам ринку праці і здатні суттєвим чином підвищити рівень інноваційності національної економіки. Окреслимо лише основні, найбільш очевидні конкурентні переваги, які отримає освітня сфера від тісної співпраці та партнерства з бізнесом [1-3].

Партнерство з бізнесом має дозволити закладам освіти здійснити вибір затребуваних на ринку праці нових освітніх програм та максимально актуалізувати вже запроваджені в освітній процес освітні програми за всіма спеціальностями відповідно до сучасних вимог ринку праці та останніх трендів й прогресивних інноваційних технологій, що спостерігаються на ринку. Це має стати фундаментом для надання здобувачам актуальних знань та навичок, які їм потрібні для успішної кар'єри та відбудови економіки в повоєнний період.

Партнерство з бізнесом дозволить надати здобувачам реальні можливості для стажування та проходження всіх видів практики в реальних умовах роботи на базі діючих підприємств. Це дозволить здобувачам отримувати практичний досвід, закріплювати отримані під час навчання теоретичні знання та розвивати власні навички і професійні компетентності. У цьому ж контексті, під час проходження різного роду практичної підготовки на базі суб'єктів господарювання, здобувачі, які зарекомендують себе як талановиті та мотивовані майбутні фахівці, можуть отримати шанс працевлаштування та подальшого кар'єрного зростання за фахом. Такі можливості для закладу освіти дозволять ще більше зміцнити і розширити програми партнерства з суб'єктом господарювання в повоєнний період.

У межах партнерства може бути заплановано передачу бізнес-партнерами закладам освіти доступу на певних умовах до своїх ресурсів,

технологій та обладнання. Це дозволить здобувачам набувати конкурентних знань та практичних вмінь працювати з сучасними технологіями, інструментом та матеріалами, що є дуже важливим для повоєнного відновлення країни.

Партнерство з бізнесом створює можливості для спільних досліджень і інноваційних проєктів. Заклади освіти можуть спільно з бізнесом розробляти нові технології та рішення, брати участь у грантових проєктах, виконувати держбюджетні та госпдоговірні теми, що дозволить наблизитися до розробки інноваційних рішень та забезпечити комерціалізацію наукової діяльності.

Наявність партнерства з бізнесом може збільшити привабливість закладу освіти для здобувачів, як можливості для успішної кар'єри, що дозволить збільшити мотивацію абітурієнтів вступати на конкретну освітню програму.

Узагальнюючи проведені дослідження можемо стверджувати, що партнерство з бізнесом сприяє створенню інноваційної та практично орієнтованої освіти, яка дозволить покращити конкурентоспроможність закладу освіти і підготувати здобувачів до вимог сучасного й повоєнного ринку праці.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Захарова О.В., Настенко О.Р. Стратегічне партнерство бізнесу та освіти як умова активізації розвитку ІТ-сфери України. Економіка і організація управління. 2023. №1 (49). С. 5-15.

2. Захарова О.В. Зміна підходів вищої школи до підготовки фахівців як виклик нової економіки. Соціально-трудова відносина: теорія та практика. Зб. наук. пр. Київ: ДВНЗ «Київський національний економічний ун-т ім. В. Гетьмана». 2017. №2 (14). С. 131-142.

3. Хоружа Л., Тадеуш О. Партнерство освіти та бізнесу: у пошуках нових форм взаємодії. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2020. Вип. 1. С. 7-16.

УДК 330.88

Коваль О. А.І, Коваль В.М. 2

¹канд. економ. наук, доцент НУ «Запорізька політехніка»

²старш. викл. НУ «Запорізька політехніка»

ОСВІТА В ПОСТЕКОНОМІЦІ

Головним завданням сучасної системи освіти є підготовка кваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який не лише володіє певним рівнем знань, умінь і навичок, але й може практично використовувати їх для досягнення поставленої мети. За таких умов сучасна освіта має

Наукове електронне видання
Можна використовувати в локальному та мережному режимах

**«ІННОВАЦІЇ ДЛЯ ВІДРОДЖЕННЯ:
НАЦІОНАЛЬНИЙ, РЕГІОНАЛЬНИЙ,
МІЖНАРОДНИЙ КОНТЕКСТ»**

Збірник тез доповідей IV міжнародної
науково-практичної конференції
12-13 жовтня 2023 року

Один електронний оптичний диск (DVD-ROM); супровідна документація.
Тираж 100 прим. Зам. № 875

Видавець і виготовлювач
Національний університет «Запорізька політехніка»
Україна, 69063, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 64
Тел.: (061) 769–82–96, 220–12–14

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6952 від 22.10.2019.