

ET CETERA (есеї, роздуми, враження)

Mariia Makarenko



ROLE OF SZKOŁA OTWARTEGO UMYŚLU IN SHAPING FUTURE POLITICIANS' AND LINGUISTS' MINDS

Szkoła Otwartego Umysłu is an international project where students from different countries can represent their research works and get published thereafter. The project events are usually held in Ukraine (in blended format) in spring, and in Kielce (Poland) in autumn. I have participated in the project for almost 4 years and this project has changed both my personal and professional worldview a lot.

I started participating in the project in 2020 when I was an undergraduate student in Applied Linguistics and at that time, my research interests were with psycholinguistics. Thanks to Szkoła Otwartego Umysłu, students acquire philosophical and critical thinking. The basic activity of the project is defending your research project. One careless thought or even word can bring about an endless arduous discussion between the student and the committee. On some instances, it took me two hours to defend two pages of my paper, and this feeling is unforgettable. You answer a lot of questions, accept criticism, and respond to comments, and you end up publishing quite a different paper from the one you have originally written.

My research papers in psycholinguistics were devoted to the bilingual situation in Ukraine and linguistic ritualization. Both papers I submitted received numerous comments and prolific feedback, which enriched my knowledge of qualitative research methodology and data analysis. After I changed my specialization and started studying International Relations, I was invited to represent scientific works on a political topic, namely the soft power of China and China-Taiwan relations. Both papers were very much debated over, and my thesis defense benefited greatly from the discussion.

Another important feature of Szkoła Otwartego Umysłu is the community of highly qualified and knowledgeable academics who are driven by self-development and strong commitment to their field of study. Scholars from various countries represent a range of specialisms, hence participation in the project enlarges the knowledge in your field as well as teaches you new skills from related – or even unrelated – disciplines. I learnt a lot about archeology, history, literature, mass media, cultural studies, etc. The connections established through the project grow into long-lasting friendships, and participants maintain relationships for years after their participation. Moreover, some students work on joint projects or coauthor the

© Makarenko M., 2023

articles even being located on different continents. Szkoła Otwartego Umysłu has a tradition for the participants to introduce themselves on the first night, and what is remarkable, the participants would say something like «It is my first day here, but I am already thinking how to come back here next year».

Cultural evenings and visiting museums are my favorite events of the project. Sometimes it is crucial to understand that we acquire new skills and knowledge not only through scientific activity or interpersonal interactions, but also through extracurricular activities. I guess Poland can be considered as a state, where I visited the biggest number of museums though I have lived in three other countries and have never been a resident of Poland. We visited a lot of museums, parks, forests, scientific centers, and cathedrals, and went hiking. During cultural evenings, each delegation should present their state and it is always full of dancing, singing, painting, playing games, tasting local specialties, and getting loads of the latest information. For my future as a politician, participation in the project is a brilliant opportunity to experience a culture I have never been exposed to before.

I have asked my friends to write 2-3 sentences about Szkoła Otwartego Umysłu and their responses are as follows:

«Це було просто неймовірно! Ми ніби побували у Хогвартсі!» – **Юлія Мойсеюк**, Національний університет «Чернігівський колегіум» і Волинський національний університет

«Школа відкритого розуму вицент зруйнувала мої уявлення щодо наукових конференцій. Школа допомогла мені поглянути на науку по-новому і розвивати свій потенціал» – **Костенко Анастасія**, Харківський національний університет імені Семена Кузнеця

«Можу сказати, що враження отримала неймовірні! По-перше, познайомилась з багатьма цікавими людьми. По-друге, відвідала чимало історичних місць та дізналася нову корисну й важливу інформацію. По-третє, поділилася своїм досвідом та знаннями» – **Ковальська Анастасія**, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

«Школа відкритого розуму – це однозначно дуже цікавий та корисний досвід. Саме на школі я дізналася багато нового від учасників конференції та професорів за відносно короткий проміжок часу» – **Рубан Дар'я**, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

«Школа Відкритого Розуму активно сприяє глобальному взаєморозвитку та формуванню «інтелектуальної еліти»» – **Катерина Гуменна**, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

And finally,

«Szkoła Otwartego Umysłu is the process of rapid growth where you face your mistakes and then you learn to create a masterpiece out of these mistakes. And both things happen within a few hours of your performance» – **Mariia Makarenko**, Tallinn University.

Резюме

Макаренко Марія

**РОЛЬ ШКОЛИ ВІДКРИТОГО РОЗУМУ
У ФОРМУВАННІ МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПОЛІТИКІВ
І ЛІНГВІСТІВ**

Стаття описує роль Школи Відкритого Розуму в формуванні мислення молодого покоління, а саме політиків і мовознавців. У статті зазначається, що особливістю школи є сам процес захисту наукових робіт, адже студент отримує безліч питань, які можуть виникнути як до конкретного слова або до певного речення. Школа Відкритого Розуму дає можливість не лише наукового зросту, а також сприяє культурному та персональному розвитку завдяки культурним вечорам, походам в музеї, тощо. У статті відображаються відгуки ШВР 2023.

Відомості про автора

Макаренко Марія, студентка магістерської програми «Міжнародні Відносини», Таллінський університет (Естонія), e-mail: mariia08@tlu.ee

Makarenko Mariia, master's student of International Relations, Tallinn University (Estonia), e-mail: mariia08@tlu.ee

ORCID 0009-0003-3335-8551