

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ
ТА БІЗНЕС-ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕС-
АДМІНІСТРУВАННЯ**

20 квітня 2023 р.

«Пономаренко»
Черкаси – 2023 р.

Матеріали збірника друкуються мовою оригіналу. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори.

Сучасні теорія і практика менеджменту та бізнес-адміністрування: Збірник тез доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 20 квітня 2023 р.). – Черкаси, Черкаський державний технологічний університет. Видавець Пономаренко Р.В., 2023. – 96 с.

<i>Організаційний комітет конференції:</i>	
Олег ГРИГОР	д. політ. н., проф., ректор Черкаського державного технологічного університету
Віктор ДЕМИДЕНКО	к. е. н., доц., декан факультету економіки та управління Черкаського державного технологічного університету
Олеся ФІНАГІНА	д. е. н., проф., завідувач кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Руслан МАНН	д. е. н., проф., завідувач кафедри економіки та управління Черкаського державного технологічного університету
Лариса ПРОДАНОВА	д. е. н., проф., професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Людмила ПАНКОВА	д. е. н., проф., професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Анна ПАВЛОВСЬКА	д. е. н., проф., професор кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету
Людмила ГОРОХОВА	директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти
Валентина ХРАПКІНА	д. е. н., проф., професор кафедри маркетингу та управління бізнесом Національного університету «Києво-Могилянська академія»
Андрій ПОЧТОВЮК	д. е. н., проф., декан факультету економіки та управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

ЗМІСТ

Олег ГРИГОР

СЛОВА-ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКАМ VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ «СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ» (20 КВІТНЯ 2023 РОКУ) ВІД РЕКТОРА ЧЕРКАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	7
--	---

СЕКЦІЯ 1 Проблеми і перспективи розвитку менеджменту та бізнес-адміністрування: теорія і практика	9
--	----------

Фінагіна Олеся, Буряк Євген

РОЗВИТОК СИСТЕМИ ЗНАНЬ УКРАЇНСЬКОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПРОГРЕСУ	10
---	----

Почтовюк Андрій, Шишлова Юлія

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ASSESSMENT CENTER В ОЦІНЮВАННІ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПЕРСОНАЛУ	15
---	----

Olena Plaksiuk, Filip Takach

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВАМИ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	17
---	----

Калейніков Геннадій

СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕНЕРГЕТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ	19
--	----

Сакун Леся, Павлуша Т.

ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ КОМПАНІЇ В УМОВАХ РИНКУ	21
--	----

Скібська Катерина

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ В УМОВАХ РЕЛОКАЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО БІЗНЕСУ	23
---	----

Бітюк Інна, Трояновський Володимир

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ	25
---	----

Руденко Оксана, Семиз Ірина,

ОСОБЛИВОСТІ КРИЗОВИХ КОМУНІКАЦІЙ	27
--	----

Семеніхіна Вікторія, Маломуж О.

ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС- ПРОЦЕСАМИ В АГРАРНОМУ СЕКТОРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	29
--	----

<i>Настенко Олег</i> РОЛЬ ОСВІТИ В ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ	31
<i>Паскаль Людмила</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ВІДНОВЛЕННЯ МІСТ ТА СЕЛИЩ УКРАЇНИ В УМОВАХ МІЛІТАРНОГО ВПЛИВУ.....	33
<i>Ярмола Кирило</i> БАЗОВІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЙ ВИХОДУ КОМПАНІЙ НА РИНОК ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ КЛІМАТИЧНИХ ЗМІН	35
СЕКЦІЯ 2 Теорія і практика управління соціально-економічним розвитком в умовах мілітарного впливу: підприємство, регіон, країна	37
<i>Храпкіна Валентина, Плодовська Анна</i> ВПЛИВ НАЦІОНАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ НА СПОЖИВЧИЙ ВИБІР	38
<i>Гудзь Петро, Безхлібна Анастасія</i> ЦІЛІ СТРАТЕГІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ПРИМОРСЬКИХ РЕГІОНІВ	40
<i>Коваленко Юлія</i> ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАЦІОНАЛЬНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ІНТЕРЕСІВ.....	41
<i>Сухомлин Лариса, Бутурлим Т., Почтовюк К.</i> ЦИФРОВІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ	44
<i>Бітюк Інна, Коміренко Володимир</i> ДЕТЕРМІНАНТИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ	46
<i>Хорошун Юлія</i> ЕКОНОМІЧНЕ ВІДНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК УКРАЇНИ ПІСЛЯ ВІЙНИ: НЕВТРАЧЕНІ МОЖЛИВОСТІ	48
<i>Мажаренко Катерина, Панченко М.</i> АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	52
<i>Гнеушева Наталя</i> ПРИНЦИПИ ТА ПІДХОДИ ДО ВІДНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: БАЛАНС ІНТЕРЕСІВ КЛАСТЕРОУТВОРЕННЯ В РЕГІОНАХ.....	54
<i>Огородніков Владислав</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙ ТА ІНВЕСТИЦІЙ У ВІДБУДОВІ АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД	56

УДК 332.146:330.341.1

Настенко Олег,
*здобувач освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»,
спеціальність 051 «Економіка»,
Черкаський державний технологічний університет,
м. Черкаси, Україна*

РОЛЬ ОСВІТИ В ІННОВАЦІЙНОМУ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ

Освіта відіграє важливу роль в інноваційному розвитку регіонів України, являється його підґрунтям, фундаментом та драйвером. Інноваційний розвиток передбачає впровадження нових ідей, технологій та підходів, що сприяють розвитку економіки, підвищенню рівня і якості життя населення, покращенню соціально-економічної ситуації в регіонах. У цьому контексті освіта дозволяє сформувати людський капітал, бере безпосередню участь у процесах підготовки кваліфікованої робочої сили та її адаптації до вимог ринку, забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців, вишукує талантів серед молоді, розвиває критичне мислення, креативність та інноваційний потенціал населення в цілому [1]. Саме тому можна вважати, що висококваліфікована робоча сила являється основою для розвитку інноваційного сектору економіки регіонів країни.

Водночас, здійснювати розробку інноваційних продуктів, технологій та управлінських рішень в окремому виді економічної діяльності країни неможливо без розвинутої науково-дослідної бази, забезпечити розвиток якої на певній території без якісної освіти доволі складно. Заклади освіти забезпечують наукову базу для виведення нових ідей, технологій та інноваційних продуктів на ринок. Вони забезпечують підтримки та поштовх до реалізації стартапів та інноваційних підприємств. Освіта надає необхідні знання та навички підприємців, сприяє розвитку інноваційних бізнес-ідей та технологій, а також підтримує діяльність інкубаторів, акселераторів та інших інноваційних структур.

Якісна та прогресивна освіта сприяє формуванню інноваційної культури серед населення країни. Вона у слухачів посилює розуміння важливості інновацій у життєдіяльності країни, стимулює творчий підхід до вирішення нагальних проблем у виробничій сфері, розвиває вміння та запобігає опору працювати з новими технологіями та інноваційними рішеннями. Освіта має забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, здатних до творчого розв'язання складних завдань, застосування нових технологій та інноваційних рішень у реальному житті. Навіть якщо отримані під час навчання молоддю креативні навички і не будуть безпосередньо використані у процесі створення інновацій, їх наявність гарантовано підвищить рівень професійної майстерності фахівця.

Якість освіти в регіоні та країні в цілому виступає одним з важелів розв'язання соціальних проблем території, так як являється дієвим регулятором рівня безробіття (особливо молодіжного) та рівня життя населення, протидіє відтоку перспективної молоді за межі країни. Шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, сприяння розвитку інноваційних проєктів та підприємств, освіта може допомогти створити нові робочі місця, що додатково підвищує рівень соціального здоров'я регіону.

Для того, щоб забезпечити всі перелічені переваги для суспільства, заклади освіти мають докладати зусиль, причому у безперервному режимі. По-перше, необхідно розробити освітні програми, що сприятимуть розвитку креативного мислення, технічних та інноваційних навичок, підприємницької активності та лідерських якостей у студентів. Важливо включати в навчальні програми практичні вправи, ігрові аспекти, проєкти, взаємодію з практиками та представниками бізнесу, щоб студенти мали можливість застосовувати свої знання в реальних інноваційних проєктах [2-4].

По-друге, освіта має сприяти розвитку науково-дослідної активності студентів та викладачів, забезпечувати доступ до сучасних наукових ресурсів, створювати умови для проведення досліджень та розробки інноваційних проєктів на гідному рівні. Має бути підтримана й максимально посилена взаємодія з науковими інститутами, науковцями та підприємствами регіону для створення майданчиків співпраці та комерціалізації інноваційних розробок. Завдяки цьому освіта зможе сприяти розвитку інфраструктури для інноваційного розвитку регіонів, такої як науково-дослідні центри, інноваційні парки, технологічні центри, технопарки та інші організації, що сприяють розробці, комерціалізації та впровадженню інноваційних проєктів. Освіта має також сприяти розумінню важливості інфраструктури для розвитку інноваційного екосистеми, включаючи доступ до високотехнологічних приміщень, лабораторних установок, сучасного обладнання та інших ресурсів, які допомагають створювати умови для розробки та впровадження інновацій. Для реалізації цих проєктів потрібні значні розміри інвестицій, частково забезпечити які можуть підприємства-партнери навчальних закладів.

Проте найголовнішою умовою має стати те, що освіта має відповідати потребам ринку праці і забезпечувати професійну підготовку та перепідготовку фахівців з інноваційного менеджменту, технологічного менеджменту, проєктного менеджменту, маркетингу технологій, інтелектуальної власності та інших відповідних напрямків. Це допоможе регіонам мати належний рівень кваліфікованих фахівців, які зможуть ефективно впроваджувати інноваційні проєкти, створювати та розвивати інноваційні підприємства.

Література

1. Кірдан О.П. Неперервна освіта як умова формування людського капіталу в інноваційній економіці. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право*. 2022. Вип. 7. С. 22-28.
2. Михалюк А.М. Особливості використання інноваційних технологій в освітньому процесі університету. *Нотатки сучасної науки*. 2022. №3. С. 7-8.

3. Гарбуза Т.В., Тесленко Н.О. Інноваційний розвиток вищої освіти в умовах трансформаційних змін українського суспільства. *Педагогічні науки: теорія та практика*. 2021. № 2. С. 217-223.
4. Захарова О.В., Грузд А.В. Підвищення якості послуг вищої освіти за допомогою гейміфікації. *Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Економічні науки*. 2017. Вип. 32. С. 113-122.

УДК 338.2

Паскаль Людмила,
*здобувач освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»,
спеціальність 051 «Економіка»,
Черкаський державний технологічний університет,
м. Черкаси, Україна*

ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ВІДНОВЛЕННЯ МІСТ ТА СЕЛИЩ УКРАЇНИ В УМОВАХ МІЛІТАРНОГО ВПЛИВУ

В 2023 році Україна починає активне відновлення міст, що постраждали від мілітарного впливу рф та потребують негайного оновлення з позиції соціогуманітарної, екологічної та індустріальної проблематики. Такі питання слід визначати як нові випробування для населення, влади, провідного менеджменту усіх рівней з позиції якості планування, обґрунтованості фінансування, системного контролю за заходами та діями будівництва, дотримання вимог екологічної та військової безпеки. І це далеко не повний перелік питань, конфліктних та проблемних станів, що будуть мати місце в управлінських ситуаціях, організації комплексного забезпечення ресурсами.

В цілому це питання дотримання економічних та соціальних інтересів населення українських міст, усунення наслідків війни у форматі глобальної підтримки українського народу, прагнення до європейських стандартів життя.

Отрмано перший проєкт від влади відбудови п'яти міст України, в п'яти областях відповідно за цільовими проєктами та управлінськими принципами "build back better" («відбудувати краще, ніж було»). Інвестором виступає Європейський Союз. За попередніми даними, було обрано за одним населеним пунктом у Київській, Сумській, Харківській, Херсонській та Чернігівській областях для пілотних проєктів щодо відновлення населених пунктів, зруйнованих російськими громадянами. В рамках цього підходу планується не лише відновити інфраструктуру та житлові будинки, а й покращити якість життя місцевого населення у відповідності до стандартів життєдіяльності Європейського Союзу [1].

Свого напрацювання, планування поточних заходів отримують пілотні проєкти у форматі «невідкладного реагування»: селище Чорнобаївка (до складу Чорнобаївської сільської територіальної громади входять 10 населених пунктів,

Наукове видання

ЗБІРНИК ТЕЗ ДОПОВІДЕЙ
VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

**СУЧАСНІ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА
МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕС-
АДМІНІСТРУВАННЯ**

(українською мовою)

В авторській редакції

Підписано до друку 25.05.2023 р.
Формат 60х84/16. Папір офсетний.
Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman.
Умов. друк. арк. 5,3. Обл. вид. арк. 4,7
Тираж 50 прим.

Видавець ФОП Пономаренко Р.В.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
Серія ДК № 3863 від 19.08.2010 р.
18000, Україна, м. Черкаси, вул. Смілянська, 120/1,
тел./факс: (0472) 63-69-15, 50-30-03
e-mail: druk_r@ukr.net
www.everest.ck.ua

Віддруковано і виготовлено
в друкарні ФОП Пономаренко Р.В.,
18000, Україна, м. Черкаси, вул. Смілянська, 120/1,
тел./факс: (0472) 63-69-15, 50-30-03