**СОДЕРЖАНИЕ**

 **Урок 1. Знакомство. Партнёры. Профессии**.

Фонетика: – Произношение гласных. Твёрдые согласные. Гласные *ό,é* и *о,е.*

Грамматика: – Категории одушевлённости, рода, числа имён

 существительных.

 – Личные местоимения.

 –Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов несовершенного вида

 в настоящем, прошедшем и будущем времени.

 – Интонация вопросительных предложений

**Урок 2. Путешествия. В аэропорту.**

Фонетика: – Произношение гласных *а-я, о-ё, у-ю, э-е*. Мягкие согласные

 перед *я, ё, ю, е*. Произношение шипящих.

 Грамматика: – Глаголы движения без приставок.

 – Употребление В.п. для обозначения направления (куда?)

 – Употребление Р.п. для обозначения направления (откуда?)

 – Глаголы движения совершенного вида с приставками *при-* , *по-.*

 **Урок 3 . Семья. Друг. Возраст**.

Фонетика: – Произношение мягких согласных перед *-ь* .

 Грамматика: – Притяжательные местоимения.

 – Употребление Р.п. для обозначения обладания (у кого? есть

 кто?).

 – Употребление глагола *есть = иметь.*

 – Согласование имён прилагательных с существительными.

 – Употребление Д.п. для обозначения возраста (кому? +

 сколько лет?)

 – Согласование количественных числительных со словами

 год, года, лет.

**Урок 4 . Время. Определение времени. Время суток. Времена года.**

Фонетика: – Произношение мягких согласных в сочетаниях с *-ь,-и.*

 – Произношение *-и, -й* после гласных.

 Грамматика: – Употребление глагола *быть* скраткими прилагательными.

 – Употребление глаголов *начинать-начинаться, продолжать-*

 *продолжаться, заканчивать-заканчиваться.*

 – Согласование числительных с существительными *час,*

 *минута.*

 – Употребление вопросительных местоимений какой?

 который?

 – Наречие. Образование наречий от существительных и

 прилагательных.

**Урок 5. Рабочий день делового человека.Свободное время. Отдых.**

Фонетика: – Произношение мягких согласных .

 Грамматика: – Употребление прилагательных и существительных в П.п. для

 обозначения места нахождения.

 – Употребление моделей: - Где? (место нахождения), - Куда?

 (направление),- Откуда ? (направление).

 – Употребление прилагательных и существительных в Т.п. для

 обозначения профессии и совместного действия.

 – Употребление модальных глаголов.

**Урок 6. Еда. Кафе. Ресторан.**

Фонетика: – Произношение шипящих согласных *ч, щ.*

 Грамматика: – Образование глаголов от существительных.

 – Образование видовых пар глаголов с помощью приставок,

 суффиксов, других основ.

 – Согласование числительных с существительными в

 единственном и множественном числе.

 – Употребление Т.п. для обозначения соединения (чай с

 сахаром); Р.п. для обозначения отсутствия (чай без сахара,

 нет хлеба) и для обозначения состава (салат из овощей).

 **Урок 7 . Магазины одежды, обуви, продуктов. Базар.**

Фонетика: – Произношение шипящих согласных *с-ш, ж.*

 Грамматика: – Употребление П.п. для обозначения места нахождения

 (– Где находится?)

 – Употребление модели с глаголом *нравиться*  (кому?

 нравится что?)

 – Употребление Д.п. в значении адресата (дарить + кому?,

 покупать + кому?).

 – Употребление Д.п. и Р.п. для обозначения назначения

 ( подарок другу = подарок для друга).

 – Употребление модели: сколько стоит?

 – Согласование числительных со словами *гривня, копейка.*

 – Употребление притяжательных и указательных местоимений.

 Местоимение *свой.*

 **Урок 8. Город. Музеи. Памятники.**

Фонетика: – Произношение сочетаний *-ого- [ово], -его-[ево].*

 Грамматика: – Употребление предлогов с падежами.

 – Употребление Д.п. в значении принадлежности (памятник

 кому?).

 – Употребление кратких причастий в составе сказуемого.

 – Превосходная степень прилагательных .

 – Употребление наречий, которые обозначают место

 нахождения.

 – Сложноподчинённые предложения.

**Урок 9. Транспорт.**

Фонетика: – Оглушение звонких согласных в конце слов.

 Грамматика: – Употребление П.п. для обозначения транспорта (ехать на

 чём?).

 – Употребление Т.п. для обозначения транспорта (ехать чем?).

 – Образование наречий от прилагательных.

 – Сравнительная степень прилагательных .

 – Употребление Д.п. для обозначения движения ( к кому? к

 чему?).

 – Употребление глаголов движении с приставками.

 – Сложноподчинённые предложения.

**Урок 10.**  **Здоровье. Спорт.**

Фонетика: – Оглушение звонких согласных перед глухими.

 Грамматика: – Употребление односоставных безличных предложений.

 – Прямая и косвенная речь.

 – Глаголы *заниматься, увлекаться, интересоваться*.

 – Употребление В.п. и П.п. с глаголом *играть* ( во что?, на

 чём?)

 – Образование деепричастий.

 – Сложноподчинённые предложения.

**Урок 11. Искусство (литература, музыка, живопись).**

Фонетика: – Непроизносимые согласные.

Грамматика: – Бесприставочные глаголы несовершенного и совершенного

 вида.

 – Употребление предлогов *из-за, среди, благодаря, несмотря,*

 *между*.

 – Притяжательные прилагательные и выражение

 принадлежности: кто? что? + кого? ( Р.п.) = чей?

 – Употребление неопределённых местоимений и наречий.

 – Сложноподчинённые предложения со словом *который* и

 причастные обороты.

 – Употребление существительных *число, месяц, год*

 для обозначения времени (когда?)

 – Обобщение склонения существительных, прилагательных и

 местоимений.

**Сокращения и термины**

Существит. – существительное

Прилагат. – прилагательное

Местоим. – местоимение

Глагол – глагол

Нареч. – наречие

Предлог – предлог

Союз – союз

И.п. №1 – именительный падеж

Р.п. №2 – родительный падеж

Д.п. №3 – дательный падеж

В.п. №4 – винительный падеж

Т.п. №5 – творительный падеж

П.п. №6 – предложный падеж

М.р. – мужской род

Ж.р. – женский род

С.р. – средний род

Ед.ч. – единственное число

Множ. ч. – множественное число

Инфинитив – инфинитив

Императив –императив

Наст.вр. – настоящее время

Прош.вр. – прошедшее время

Буд.вр. – будущее время

Несов.в. – несовершенный вид

Сов.в. – совершенный вид

Одушевл. – одушевлённое

Неодушевл. – неодушевлённое

I – первое спряжение глагола

II – второе спряжение глагола