**СОДЕРЖАНИЕ**

**Урок 1. Знакомство. Партнёры. Профессии**.

Фонетика: – Произношение гласных. Твёрдые согласные. Гласные *ό,é* и *о,е.*

Грамматика: – Категории одушевлённости, рода, числа имён

существительных.

– Личные местоимения.

–Глагол. Инфинитив. Спряжение глаголов несовершенного вида

в настоящем, прошедшем и будущем времени.

– Интонация вопросительных предложений

**Урок 2. Путешествия. В аэропорту.**

Фонетика: – Произношение гласных *а-я, о-ё, у-ю, э-е*. Мягкие согласные

перед *я, ё, ю, е*. Произношение шипящих.

Грамматика: – Глаголы движения без приставок.

– Употребление В.п. для обозначения направления (куда?)

– Употребление Р.п. для обозначения направления (откуда?)

– Глаголы движения совершенного вида с приставками *при-* , *по-.*

**Урок 3 . Семья. Друг. Возраст**.

Фонетика: – Произношение мягких согласных перед *-ь* .

Грамматика: – Притяжательные местоимения.

– Употребление Р.п. для обозначения обладания (у кого? есть

кто?).

– Употребление глагола *есть = иметь.*

– Согласование имён прилагательных с существительными.

– Употребление Д.п. для обозначения возраста (кому? +

сколько лет?)

– Согласование количественных числительных со словами

год, года, лет.

**Урок 4 . Время. Определение времени. Время суток. Времена года.**

Фонетика: – Произношение мягких согласных в сочетаниях с *-ь,-и.*

– Произношение *-и, -й* после гласных.

Грамматика: – Употребление глагола *быть* скраткими прилагательными.

– Употребление глаголов *начинать-начинаться, продолжать-*

*продолжаться, заканчивать-заканчиваться.*

– Согласование числительных с существительными *час,*

*минута.*

– Употребление вопросительных местоимений какой?

который?

– Наречие. Образование наречий от существительных и

прилагательных.

**Урок 5. Рабочий день делового человека.Свободное время. Отдых.**

Фонетика: – Произношение мягких согласных .

Грамматика: – Употребление прилагательных и существительных в П.п. для

обозначения места нахождения.

– Употребление моделей: - Где? (место нахождения), - Куда?

(направление),- Откуда ? (направление).

– Употребление прилагательных и существительных в Т.п. для

обозначения профессии и совместного действия.

– Употребление модальных глаголов.

**Урок 6. Еда. Кафе. Ресторан.**

Фонетика: – Произношение шипящих согласных *ч, щ.*

Грамматика: – Образование глаголов от существительных.

– Образование видовых пар глаголов с помощью приставок,

суффиксов, других основ.

– Согласование числительных с существительными в

единственном и множественном числе.

– Употребление Т.п. для обозначения соединения (чай с

сахаром); Р.п. для обозначения отсутствия (чай без сахара,

нет хлеба) и для обозначения состава (салат из овощей).

**Урок 7 . Магазины одежды, обуви, продуктов. Базар.**

Фонетика: – Произношение шипящих согласных *с-ш, ж.*

Грамматика: – Употребление П.п. для обозначения места нахождения

(– Где находится?)

– Употребление модели с глаголом *нравиться*  (кому?

нравится что?)

– Употребление Д.п. в значении адресата (дарить + кому?,

покупать + кому?).

– Употребление Д.п. и Р.п. для обозначения назначения

( подарок другу = подарок для друга).

– Употребление модели: сколько стоит?

– Согласование числительных со словами *гривня, копейка.*

– Употребление притяжательных и указательных местоимений.

Местоимение *свой.*

**Урок 8. Город. Музеи. Памятники.**

Фонетика: – Произношение сочетаний *-ого- [ово], -его-[ево].*

Грамматика: – Употребление предлогов с падежами.

– Употребление Д.п. в значении принадлежности (памятник

кому?).

– Употребление кратких причастий в составе сказуемого.

– Превосходная степень прилагательных .

– Употребление наречий, которые обозначают место

нахождения.

– Сложноподчинённые предложения.

**Урок 9. Транспорт.**

Фонетика: – Оглушение звонких согласных в конце слов.

Грамматика: – Употребление П.п. для обозначения транспорта (ехать на

чём?).

– Употребление Т.п. для обозначения транспорта (ехать чем?).

– Образование наречий от прилагательных.

– Сравнительная степень прилагательных .

– Употребление Д.п. для обозначения движения ( к кому? к

чему?).

– Употребление глаголов движении с приставками.

– Сложноподчинённые предложения.

**Урок 10.**  **Здоровье. Спорт.**

Фонетика: – Оглушение звонких согласных перед глухими.

Грамматика: – Употребление односоставных безличных предложений.

– Прямая и косвенная речь.

– Глаголы *заниматься, увлекаться, интересоваться*.

– Употребление В.п. и П.п. с глаголом *играть* ( во что?, на

чём?)

– Образование деепричастий.

– Сложноподчинённые предложения.

**Урок 11. Искусство (литература, музыка, живопись).**

Фонетика: – Непроизносимые согласные.

Грамматика: – Бесприставочные глаголы несовершенного и совершенного

вида.

– Употребление предлогов *из-за, среди, благодаря, несмотря,*

*между*.

– Притяжательные прилагательные и выражение

принадлежности: кто? что? + кого? ( Р.п.) = чей?

– Употребление неопределённых местоимений и наречий.

– Сложноподчинённые предложения со словом *который* и

причастные обороты.

– Употребление существительных *число, месяц, год*

для обозначения времени (когда?)

– Обобщение склонения существительных, прилагательных и

местоимений.

**Сокращения и термины**

Существит. – существительное

Прилагат. – прилагательное

Местоим. – местоимение

Глагол – глагол

Нареч. – наречие

Предлог – предлог

Союз – союз

И.п. №1 – именительный падеж

Р.п. №2 – родительный падеж

Д.п. №3 – дательный падеж

В.п. №4 – винительный падеж

Т.п. №5 – творительный падеж

П.п. №6 – предложный падеж

М.р. – мужской род

Ж.р. – женский род

С.р. – средний род

Ед.ч. – единственное число

Множ. ч. – множественное число

Инфинитив – инфинитив

Императив –императив

Наст.вр. – настоящее время

Прош.вр. – прошедшее время

Буд.вр. – будущее время

Несов.в. – несовершенный вид

Сов.в. – совершенный вид

Одушевл. – одушевлённое

Неодушевл. – неодушевлённое

I – первое спряжение глагола

II – второе спряжение глагола