

УРОК 3

Фонетика. Спрощення в групах приголосних.

Граматика.

1. Орудний відмінок у значенні сукупності, виражений іменниками істоти і займенниками в однині та множині. (З ким?)
2. Вираження часу (дні тижня, години).
3. Знахідний відмінок іменників, числівників, прикметників, вказівних займенників у значенні прямого об'єкта (однина).
4. Знахідний відмінок іменників істоти однини та множини.

Дієслова: *знайомитися, малювати, фотографувати, відтворювати, пізнавати, запрошувати, розпочинати, отримувати, збирати, перекладати, поважати, розуміти, шукати, знаходити, чекати, згадувати, забувати, пам'ятати.*

Лексична тема: Мої захоплення.

1. Читайте.

а)

[жд] – [жн]

тиждень – тижня

[ст] – [сл]

щастя – щасливий

[зд] – [зн]

виїздити – виїзний

[ст] – [сн]

радість – радісний

честь – чесний

область – обласний

злість – злісний

швидкість – швидкісний

б) Пишіть. Читайте.

шістнадцять – [ш'існац':ат']

шістдесят – [ш'ізде^нс'ат']

шістсот – [ш'іс:от]

[нт] – [н'с'к]

студент – студентський

В інституті я познайомився з Максимом і Оксаною.

Хто?**з ким?**

Я	знайомлюсь	з другом
Ти	знайомишся	з подругою
Віктор	знайомиться	з друзями
Ми	знайомимось	з подругами
Ви	знайомитесь	з ним, з нею
Вони	знайомляться	з ними
Він	знайомився	
Вона	знайомилась	
Вони	знайомились	

Я – зі мною
 Ти – з тобою
 Він – із ним
 Вона – з нею
 Ми – з нами
 Ви – з вами
 Вони – з ними

2. Читайте.

– Петре, з ким ти відпочивав у неділю?
 – З Ольгою.
 – З Ольгою?
 – Так, із нею.

– Ольго, з ким ти була вчора в театрі?
 – З Петром і з Андрієм.
 – Ти вчишся разом із ними?
 – Так, я вчуся разом із цими хлопцями.

– Ахмеде, з ким ти привітався?
 – Я привітався з Миколою Івановичем, деканом факультету.
 – Ти говоритимеш із ним?
 – Ні, я поговорив із ним вчора.

знайомитись (н.в.) – познайомитись (д.в.)
 вітатися (н.в.) – привітатися (д.в.)
 говорити (н.в.) – поговорити (д.в.)
 розмовляти (н.в.) – порозмовляти (д.в.)
 танцювати (н.в.) – потанцювати (д.в.)
 співати (н.в.) – заспівати (д.в.)
 грати (н.в.) – пограти (д.в.)
 бути

З ким? Де? Коли?

3. Складіть діалоги за зразком.

Зразки:

- а) – *Вчора я грав у футбол.*
– *З ким?*
– *З Віктором, Халедом і Максимом.*
– *Ти часто граєш із ними в футбол?*
– *Так, дуже часто.*
- б) – *На вечорі Ганна з друзями співала пісню.*
– *Вони гарно співали?*
– *Так, вони разом завжди гарно співають.*
- в) – *Миколо, з ким ти танцював у п'ятницю на вечорі?*
– *Зі студенткою з Венесуели.*
– *З Мартою?*
– *Так, з нею. Мені подобається танцювати з нею.*

Що?	Коли?	Коли?
Понеділок	у понеділок	позавчора
Вівторок	у вівторок	вчора
Середа	у середу	сьогодні
Четвер	у четвер	завтра
П'ятниця	у п'ятницю	післязавтра
Субота	у суботу	вранці (уранці)
Неділя	у неділю	ввечері (увечері) вдень (удень)

4. Дайте відповіді за зразком.

Зразок: – *З ким ви підете в кіно сьогодні? (брат).*
– *Сьогодні ми підемо в кіно з братом.*

1. З ким ви обідатимете в студентській їдальні? (друг).
2. З ким Антон гратиме в шахи у нашому клубі? (подруга).
3. З ким сьогодні розмовляє Джон на футбольному полі? (журналісти).
4. З ким позавчора в аудиторії познайомився студент? (викладач).
5. З ким був Мухамед на художній виставці? (сестра).
6. З ким привітався Максим на великій перерві? (Марія).
7. З ким працювала Оксана в хімічній лабораторії? (асистенти).

5. Читайте.

- а) – Халіде, коли ви були в музеї з викладачем?
– У музеї ми з викладачем були у п'ятницю.
– Позавчора?
– Так. Сьогодні неділя. Отже, в музеї ми були позавчора.
- б) – Галино, коли ти йдеш у бібліотеку писати реферат?
– Післязавтра.
– Це в середу?
– Так.
– Пішли разом зі мною.
– Так, я із задоволенням піду з тобою до бібліотеки.
- в) – Вікторе, коли ти з друзями будеш відпочивати?
– Завтра, в неділю. Ми підемо до лісу, співатимемо, гратимемо в футбол. Хочеш піти з нами?
– Так, завтра я із задоволенням піду з вами до лісу.

6. Читайте текст.

Борис з Олегом у бібліотеці. Сьогодні вони працюють у міській бібліотеці.

- Борисе, ти ще довго тут будеш?
– Так, я хочу дочитати цей журнал. Тут дуже цікаві статті з фізики.
– А я вже йду додому.
– Так рано? Ти ж говорив, що в понеділок тобі потрібно читати доповідь на уроці. Ти вже її написав?
– Ні, але я допишу доповідь завтра, в неділю. А зараз ми йдемо на вокзал зустрічати Катю з Ігорем.
– А хто вони?
– Катя – моя старша сестра, а Ігор – її син. Вони живуть в Одесі.
– А з ким ти будеш їх зустрічати?
– Я буду зустрічати їх із батьком і з братом.
– А мама?
– Мама буде чекати їх удома. У неї немає часу йти з нами на вокзал. Приходь до нас сьогодні ввечері, я познайомлю тебе з сестрою Катею і племінником Ігорем. Вони розкажуть нам про Одесу.
– Дякую. Із задоволенням. Бажаю тобі щасливої зустрічі з рідними.
– Спасибі. До побачення.
– До вечора.

На вечорі студенти танцювали український народний танець і співали українську народну пісню.

Називний відмінок		Знахідний відмінок	
<i>Що?</i>	інститут танець	<i>Що?</i>	інститут танець
<i>Хто?</i>	студент хлопець	<i>Кого?</i>	студента -а хлопця -я
<i>Що?</i>	книга пісня	<i>Що?</i>	книгу -у пісню -ю
<i>Хто?</i>	дівчина Марія	<i>Кого?</i>	дівчину -у Марію -ю
<i>Що?</i>	село море	<i>Що?</i>	село море
<i>Що?</i>	інститути танці книги пісні села моря	<i>Що?</i>	інститути танці книги пісні села моря

Називний відмінок	Знахідний відмінок		
<i>який?</i>	<i>який?</i>	<i>якого?</i>	
новий цей перший третій мій	новий (танець) цей (інститут) перший (танець) третій (інститут) мій (танець)	нового (студента) цього (хлопця) першого (студента) третього (хлопця) мого (студента)	- ого - ього - ого - ього - ого
<i>яка?</i>	<i>яку?</i>		
нова ця перша третя моя	нову (книгу, дівчину) цю (пісню, Марію) першу (книгу, дівчину) третю (пісню, Марію) мою (книгу, дівчину)		- у - ю - у - ю - ю
<i>які?</i>	<i>які?</i>		
нові ці перші треті мої	нові (інститути) ці (танці) перші (книги) треті (пісні) мої (села)		

– Про кого розповідав батько?
 – Батько розповідав про свого сина.

читати (н.в.) – прочитати (д.в.)
 розповідати (н.в.) – розповісти (д.в.)
 писати (н.в.) – написати (д.в.)
 говорити (н.в.) – сказати (д.в.)
 згадувати (н.в.) – згадати (д.в.)
 забувати(н.в.) – забути (д.в.)
 пам'ятати (н.в.) – запам'ятати (д.в.)
 співати (н.в.) – заспівати (д.в.)
 думати (н.в.) – подумати (д.в.)

про { кого?
що?

7. Читайте.

- а) – Томе, що ти читаєш?
 – Зараз я читаю дуже цікаву українську казку.
 – Про кого ця казка?
 – Ця казка про мудру бідну дівчину і багатого не зовсім розумного хлопця.
 – Тобі подобається?
 – Так, мені дуже подобаються народні казки.
- б) – Ольго, що ти малюєш?
 – Я малюю нову картину.
 – Це твоя перша картина в Києві?
 – Ні, я малюю вже п'яту картину. Я люблю красиву українську природу і хочу її відтворити на своїй картині.
 – Який пейзаж ти малюєш?
 – Я хочу намалювати темну ніч. На синьому небі яскравий місяць і зірки. Весняний сад. У цьому саду я хочу намалювати молодого вродливого хлопця і красиву дівчину.
 – А як ти назвеш свою картину?
 – Я назву її “Побачення”.
- в) – Юрку, що ти робив сьогодні?
 – Сьогодні вранці я поснідав, а потім пішов у наш інститут. Дорогою я повторював нові слова.
 – А що ти робив в інституті?
 – В інституті я з друзями вивчав українську мову, розв'язував математичні задачі, вивчив новий фізичний закон. Потім ми пішли у студентську їдальню.
 – Що ви їли на обід?

– Ми їли український борщ, варену картоплю, смажене м'ясо й овочевий салат. На десерт ми пили солодку чорну каву і їли смачні тістечка.

– А потім?

– Потім ми працювали в міській бібліотеці. Ми писали реферат, вчили нову лексичну тему і розв'язували приклади та задачі з математики. Ввечері ми слухали сучасну музику, читали свіжі газети та журнали, дивились телевізійні передачі.

малювати (н.в.) – намалювати (д.в.)
 фотографувати (н.в.) – сфотографувати (д.в.)
 відтворювати (н.в.) – відтворити (д.в.)
 пізнавати (н.в.) – пізнати (д.в.)
 запрошувати(н.в.) –запросити (д.в.)

кого?
що?

вивчати (н.в.) – вивчити (д.в.)
 пояснювати (н.в.) – пояснити (д.в.)
 стримувати (н.в.) – стримати (д.в.)

що?

купувати (н.в.) – купити (д.в.)
 розпочинати (н.в.) – розпочати (д.в.)
 збирати (н.в.) – зібрати (д.в.)
 перекладати (н.в.) – перекласти (д.в.)

що?

розпочинати (н.в.) – розпочати (д.в.)
 пізнавати (н.в.) – пізнати (д.в.)
 запрошувати (н.в.) – запросити (д.в.)
 відтворювати (н.в.) – відтворити (д.в.)
 отримувати (н.в.) – отримати (д.в.)
 збирати (н.в.) – зібрати (д.в.)
 перекладати (н.в.) – перекласти (д.в.)

	пізнавати (н.в.)	запрошувати (н.в.)	збирати (н.в.)	розпочинати (н.в.)
теперішній час				
Я	пізнаю	запрошую	збираю	розпочинаю
Ти	пізнаєш	запрошуєш	збираєш	розпочинаєш
Він	пізнає	запрошує	збирає	розпочинає
Вона	пізнає	запрошує	збирає	розпочинає
Ми	пізнаємо	запрошуємо	збираємо	розпочинаємо
Ви	пізнаєте	запрошуєте	збираєте	розпочинаєте
Вони	пізнають	запрошують	збирають	розпочинають

минулий час				
Він	пізнавав	запрошував	збирав	розпочинав
Вона	пізнавала	запрошувала	збирала	розпочинала
Вони	пізнавали	запрошували	збирали	розпочинали
майбутній час				
Я	пізнаватиму	запрошуватиму	збиратиму	розпочинатиму
Ти	пізнаватимеш	запрошуватимеш	збиратимеш	розпочинатимеш
Він	пізнаватиме	запрошуватиме	збиратиме	розпочинатиме
Вона	пізнаватиме	запрошуватиме	збиратиме	розпочинатиме
Ми	пізнаватимемо	запрошуватимемо	збиратимемо	розпочинатимемо
Ви	пізнаватимете	запрошуватимете	збиратимете	розпочинатимете
Вони	пізнаватимуть	запрошуватимуть	збиратимуть	розпочинатимуть
імператив				
	пізнавай! пізнаваймо! пізнавайте!	запрошуй! запрошуймо! запрошуйте!	збирай! збираймо! збирайте!	розпочинай! розпочинаймо! розпочинайте!

пізнати (д.в.)		запросити (д.в.)	зібрати (д.в.)	розпочати (д.в.)
теперішній час				
<hr/>				
минулий час				
Він	пізнав	запросив	зібрав	розпочав
Вона	пізнала	запросила	збрала	розпочала
Вони	пізнали	запросили	збрали	розпочали
майбутній час				
Я	пізнаю	запрошу	зберу	розпочну
Ти	пізнаєш	запросиш	збереш	розпочнеш
Він	пізнає	запросить	збере	розпочне
Вона	пізнає	запросить	збере	розпочне
Ми	пізнаємо	запросимо	зберемо	розпочнемо
Ви	пізнаєте	запросите	зберете	розпочнете
Вони	пізнають	запросять	зберуть	розпочнуть
імператив				
	пізнай! пізнаймо! пізнайте!	запроси! запросімо! запросіть!	збери! зберімо! зберіть!	розпочни! розпочнімо! розпочніть!

8. Читайте.

Марія Петренко – студентка. Вона вчиться на філологічному факультеті в Київському державному університеті на другому курсі. Марія вивчає українську та світову літературу, історію, англійську мову та інші предмети. Ввечері в понеділок вона вчиться в міжнародному туристичному агентстві. Там вона вивчає англійську та іспанську мови, тому влітку вона хоче працювати перекладачем та екскурсоводом у цьому агентстві.

Марія вивчає українську історію, українське та зарубіжне мистецтво, часто ходить у музеї та на виставки. Адже коли Марія буде працювати екскурсоводом, вона розповідатиме про Київську Русь, про українське та зарубіжне мистецтво, архітектуру. Вона буде працювати з іноземцями і говоритиме англійською та іспанською мовами.

Марія любить літературу, поезію, музику, часто ходить на концерти та на вечори в студентському клубі. У неділю в цьому клубі вона слухала відомого українського поета. Він читав свої нові вірші про молодих людей, про справжнє кохання. Їй подобаються ці вірші, і вона вивчила їх напам'ять.

У вільний час Марія любить малювати. Їй подобається малювати старий Київ і парк, де вона часто гуляє.

9. Дайте відповіді на запитання.

1. Де вчиться Марія Петренко?
2. Що вона вивчає?
3. Де вчиться Марія ввечері в понеділок?
4. Чому вона там вивчає англійську та іспанську мови?
5. Що вона вивчає ще? Чому?
6. Що любить Марія?
7. Що робить Марія у вільний час?

мій – мого	моя – мою
твій – твого	твоя – твою
його – його	його – його
її – її	її – її
наш – нашого	наша – нашу
ваш – вашого	ваша – вашу
їхній – їхнього	їхня – їхню

- | |
|--------------------------------------|
| – Скажіть, будь ласка, котра година? |
| – Десять хвилин на восьму. |

8.00 – восьма година.

8.15 – п'ятнадцять хвилин (чверть) на дев'яту.

8.30 – пів на дев'яту = восьма година тридцять хвилин.

8.01 – 8.30 – скільки хвилин на котру?

8.40 – за двадцять хвилин дев'ята.

8.45 – за чверть дев'ята.

9.00 – дев'ята.

8.30 – 8.59 – за скільки хвилин котра?

1 (одна)	хвилина	—————	(21,31, 41, 51)
2 (дві)	хвилини		(22, 32, 42, 52)
3 (три)			(23, 33, 43, 53)
4 (чотири)			(24, 34, 44, 54)
5, 6, 7	хвилин	—————	(11, 12, 13, 14, ..., 25...)

2.00 – друга година ночі.

14.00 – друга година дня.

24.00 – дванадцята година ночі.

12.00 – дванадцята година дня.

8.00 – восьма година ранку.

20.00 – восьма година вечора.

10. Читайте.

а) – Добрий ранок, друзі!

– Добрий ранок, Сергію Івановичу!

– Джоне, скажіть, будь ласка, який сьогодні день і котра зараз година?

– Сьогодні вівторок, за двадцять хвилин дев'ята.

– Дякую, Джоне. Зараз будемо писати диктант.

б) – Добрий день!

– Добрий день!

– Вибачте, будь ласка. Ви не скажете мені, котра зараз година?

– Із задоволенням скажу. Зараз пів на третю.

– Дякую.

– Будь ласка.

- в) – Скажіть, будь ласка, цей годинник іде правильно? Котра зараз година?
 – Так, правильно. Зараз за десять хвилин шоста година вечора.
 – Дякую. Мені треба поспішати.

8.15 – п'ятнадцять хвилин на дев'яту, або восьма година п'ятнадцять хвилин
8.30 – пів на дев'яту, або восьма година тридцять хвилин
8.40 – за двадцять хвилин дев'ята, або восьма година сорок хвилин
8.45 – за чверть дев'ята, або восьма година сорок п'ять хвилин

11. Читайте за зразком.

а) Зразок: 6.05 = *п'ять хвилин на сьому ранку.*

16.21; 8.14; 19.23; 10.02; 1.15; 11.25; 7.07.

б) Зразок: 14.00 = *друга година дня.*

12.00; 24.00; 18.00; 1.00; 9.00; 21.00; 23.00; 15.00.

в) Зразок: 5.45 = *за чверть шоста ранку.*

16.38; 12.44; 15.33; 2.56; 7.47; 22.59.

Вчора я зустрівач батька і матір. Вчора я зустрівач батьків.

Називний відмінок		Знахідний відмінок	
<i>хто?</i>	<i>хто?</i>	<i>кого?</i>	
батько	батьки	батьків	- ів
друг	друзі	друзів	- ів
дівчина	дівчата	дівчат	
сестра	сестри	сестер	
тітка	тітки	тіток	
Марія	Марії	Марій	- ій
дитина	діти	дітей	- ей
мати	матері	матерів	- ів

12. Читайте.

- а) – Максиме, кого ти фотографував на вечорі?
– Студентів і студенток з Латинської Америки.
– А дівчат з Індії ти сфотографував?
– Ні, їх фотографував індійський студент Кришна.
- б) – Маріє, твоя мама викладач?
– Так.
– А кого вона вчить?
– Вона вчить лікарів, інженерів, будівельників і геологів.
- в) – Ольго, кого ти любиш малювати?
– Я люблю малювати дітей – дівчаток і хлопчиків.

13. Пишіть вправу за зразком.

Зразок: *бачити (матері) = бачити матерів.*

Любити (діти), запитувати (юнаки і дівчата), мати (друзі), запрошувати (викладачі), фотографувати (тітки і дядьки), зустрічати (брати і сестри), слухати (актриси та актори), питати (космонавти), вчити (журналісти і журналістки), чекати (студенти і студентки).

чекати (н.в.) – почекати (д.в.)	кого? що?
згадувати (н.в.) – згадати (д.в.)	
забувати (н.в.) – забути (д.в.)	
пам'ятати (н.в.) – запам'ятати (д.в.)	

чекати (н.в.)		згадувати (н.в.)	забувати (н.в.)	пам'ятати (н.в.)
теперішній час				
Я	чекаю	згадую	забуваю	пам'ятаю
Ти	чекаєш	згадуєш	забуваєш	пам'ятаєш
Він	чекає	згадує	забуває	пам'ятає
Вона	чекає	згадує	забуває	пам'ятає
Ми	чекаємо	згадуємо	забуваємо	пам'ятаємо
Ви	чекаєте	згадуєте	забуваєте	пам'ятаєте
Вони	чекають	згадують	забувають	пам'ятають
минулий час				
Він	чекав	згадував	забував	пам'ятав
Вона	чекала	згадувала	забувала	пам'ятала
Вони	чекали	згадували	забували	пам'ятали

майбутній час				
Я	чекатиму	згадуватиму	забуватиму	пам'ятатиму
Ти	чекатимеш	згадуватимеш	забуватимеш	пам'ятатимеш
Він	чекатиме	згадуватиме	забуватиме	пам'ятатиме
Вона	чекатиме	згадуватиме	забуватиме	пам'ятатиме
Ми	чекатимемо	згадуватимемо	забуватимемо	пам'ятатимемо
Ви	чекатимете	згадуватимете	забуватимете	пам'ятатимете
Вони	чекатимуть	згадуватимуть	забуватимуть	пам'ятатимуть
імператив				
	чекай!	згадуй!	забувай!	пам'ятай!
	чекаймо!	згадуймо!	засуваймо!	пам'ятаймо!
	чекайте!	згадуйте!	забувайте!	пам'ятайте!

згадати (д.в.)		забути (д.в.)	
теперішній час			
—————			
минулий час			
Він	згадав	забув	
Вона	згадала	забула	
Вони	згадали	забули	
майбутній час			
Я	згадаю	забуду	
Ти	згадаєш	забудеш	
Він	згадає	забуде	
Вона	згадає	забуде	
Ми	згадаємо	забудемо	
Ви	згадаєте	забудете	
Вони	згадають	забудуть	
імператив			
згадай!		забудь!	
згадаймо!		забудьмо!	
згадайте!		забудьте!	

14. Читайте діалоги.

- а) – Андреа, ти пам'ятаєш друзів, які живуть в Аргентині?
 – Так, я добре пам'ятаю моїх подруг Вероніку та Елізабет.
 – А ти маєш їхнє фото?
 – Так, я сфотографувала дівчат перед від'їздом.
 – Я часто дивлюсь це фото і згадую подруг.

- б) – Антоніо, ти був на інтернаціональному вечорі?
 – Так, був. А ти, Хуане?
 – Я теж був, але тебе не бачив.
 – Я був там із друзями.
 – Я бачив твоїх друзів. Вони гарно співали пісні про дружбу.
 – А я фотографував студентів.

поважати (н.в.) _____
 розуміти (н.в.) – зрозуміти (д.в.) _____
 знаходити (н.в.) _____
 шукати (н.в.) _____ знайти (д.в.) _____

кого? що?

знаходити (н.в.)		шукати (н.в.)	знайти (д.в.)
теперішній час			
Я	знаходжу	шукаю	–
Ти	знаходиш	шукаєш	–
Він	знаходить	шукає	–
Вона	знаходить	шукає	–
Ми	знаходимо	шукаємо	–
Ви	знаходите	шукаєте	–
Вони	знаходять	шукають	–
минулий час			
Він	знаходив	шукав	знайшов
Вона	знаходила	шукала	знайшла
Вони	знаходили	шукали	знайшли
майбутній час			
Я	знаходитиму	шукатиму	знайду
Ти	знаходитимеш	шукатимеш	знайдеш
Він	знаходитиме	шукатиме	знайде
Вона	знаходитиме	шукатиме	знайде
Ми	знаходитимемо	шукатимемо	знайдемо
Ви	знаходитимете	шукатимете	знайдете
Вони	знаходитимуть	шукатимуть	знайдуть

15. Дайте відповіді на запитання.

1. Кого чекає Ольга? (дівчата).
2. Кого згадує Анвар? (батьки, брати і сестри).
3. Кого пам'ятає Віктор? (вчителі та друзі).
4. Кого шукає Ганна? (дядьки і тітки).
5. Кого розуміє мама? (діти).
6. Кого знайшов тренер? (спортсмени).
7. Кого поважають діти? (виховательки).

16. Читайте.

На уроці викладач запитав студентів, куди вони ходили в п'ятницю, кого бачили.

Віктор розповів, що в п'ятницю він ходив на концерт з друзями і бачив там співачок, акторів та музикантів. У театрі він зустрів студентів паралельної групи.

Марко сказав, що він із викладачами був на автомобільному заводі і дивився, як виготовляють автомобілі. Потім вони сфотографували інженерів, робітників, викладачів і студентів.

Ганна разом із Марією були на художній виставці. Там вони зустріли художників та мистецтвознавців, послушали цікаву лекцію про сучасне мистецтво і побачили красиві картини.

А Рамі був удома у друзів-українців. Там він зустрів нових товаришів і подруг. Вони багато розмовляли, слухали музику, танцювали. Рамі був радий, що його розуміли товариші й він розумів їх.

ВПРАВИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Вправа 1. *Дайте відповіді на запитання за зразком.*

Зразок: – Джон добре грає в футбол. З ким грав у футбол Віктор?
– Віктор грав у футбол з Джоном.

1. Зіна купила квитки у театр. З ким була в театрі Ганна?
2. Борис добре танцює. З ким танцювала Ольга на вечорі?
3. У Моніки є українські друзі. З ким вона говорить українською мовою?
4. Борис зателефонував Олені. З ким говорила Олена по телефону?
5. На вулиці учні зустріли вчителя. З ким говорив учитель?
6. Антон і його друзі відпочивали у санаторії. З ким відпочивав Антон?

Вправа 2. *Пишіть речення за зразком.*

Зразок: – Я зустрів Катю. Вона говорила зі
– Вона говорила зі мною.

1. Ти бачив друга. Він говорив з
2. Антон дружить з Ольгою. Їй цікаво з
3. Я запросив Марію на танець. Вона танцювала зі
4. Ми їхали на екскурсію. Том їхав з
5. Хлопці грали в футбол. Я теж грав з
6. Я був у парку з Марією. Я сфотографувався з
7. Ви дивились телевізор. Я теж дивився з

Вправа 3. Дайте відповіді на запитання.

1. З ким ви любите працювати? (викладачі).
2. З ким ви обідаєте сьогодні? (друзі).
3. З ким ви любите танцювати? (Світлана).
4. З ким ви слухаєте музику? (товариші).
5. З ким ви часто говорите по телефону? (батьки).
6. З ким ви познайомилися? (медсестра).
7. З ким мама йде в магазин? (дитина).
8. З ким батько грається на вулиці? (діти).
9. З ким Віктор відпочивав? (дружина і дочка).
10. З ким говорять студенти? (письменники).

Вправа 4. Пишіть речення за зразком.

Зразок: – Брат і сестра обідають разом.
– Брат обідає разом із сестрою. Сестра обідає разом із братом.

1. Дівчина і юнак сиділи поряд в автобусі.
2. Вчитель і вчителька розмовляли у школі.
3. Сестра і подруга були у бібліотеці.
4. Батько і син розмовляли по телефону.
5. Журналісти і спортсмени говорили на стадіоні.
6. Дядько і тітка були у філармонії на концерті.
7. Максим і товариші співали на вечорі.
8. Студенти і викладачі привіталися на вулиці.

Вправа 5. Розкрийте дужки. Поставте слова у потрібному відмінку.

1. У гуртожитку Антон живе з (іноземці).
2. У парку я гуляю з (сім'я).
3. У групі я вчусь із (земляки).
4. По телефону Мануель говорив із (мати).
5. На заводі студенти зустрічалися з (інженери).
6. У бібліотеці Рауль працював із (товариші).
7. На стадіоні я зустрівся з (тенісист).

Вправа 6. Дайте відповіді на запитання.

- а) 1. Коли у вас фізика? (понеділок і четвер).
2. Коли ви відпочиваєте? (субота і неділя).
3. Коли у вас математика? (вівторок і п'ятниця).

4. Коли ви граєте у футбол? (середа і субота).
5. Коли у вас буде контрольна робота? (четвер).
6. Коли студенти їдуть на екскурсію? (неділя).

- б)
1. Коли у вас буде вечір відпочинку? (післязавтра, п'ятниця).
 2. Коли ви йдете у лікарню? (вранці, понеділок).
 3. Коли ви вчили нові слова? (ввечері, середа).
 4. Коли у вас вдома будуть друзі? (завтра, вівторок).
 5. Коли вам принести книгу? (сьогодні, четвер).
 6. Коли вам телефонувала мама? (позавчора, неділя).
 7. Коли ви вчили нову пісню? (вчора, субота).

Вправа 7. *Пишіть речення у майбутньому часі за зразком.*

Зразок: – *Вчора ввечері Ганна і Марта працювали у бібліотеці.*
– *Завтра ввечері Ганна і Марта працюватимуть у бібліотеці.*

1. Позавчора, у четвер, ми писали контрольну роботу.
2. Сьогодні вранці я був у магазині.
3. Вчора, у середу, Іван читав нове оповідання.
4. Позавчора, у неділю, я слухав чудову музику.
5. Вчора, у вівторок, Анвар телефонував додому.
6. Сьогодні вранці Лінда малювала картину.

Вправа 8. *Розкрийте дужки. Поставте слова у потрібному відмінку.*

1. Я слухав (чудова співачка).
2. Ми дивились (нова опера).
3. Друзі зустрічали (іноземний студент).
4. Максим купив (цікава книжка).
5. Джон зустрів (красива дівчина).
6. Том сфотографував (старий друг).
7. Ми купили (червона троянда).
8. Марта запросила (новий друг) у гості.

Вправа 9. *Із двох речень складіть одне.*

Зразок: – *Це наша нова студентка. Я добре знаю її.*
– *Я добре знаю нашу нову студентку.*

1. Це відомий письменник. Я бачив його на вечорі.
2. Це відома українська актриса. Ми зустріли її у клубі.
3. Це перший український космонавт. Студенти запросили його на зустріч.

4. Це цікава медична стаття. Я прочитав її.
5. Це мій новий друг. Я сфотографував його.
6. Ось наша іспанська газета. Ми переклали її українською мовою.
7. Ось центральна площа міста. Ми любимо її.
8. Це мій рідний брат. Я зустрів його на вокзалі.

Вправа 10. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Кого ви запросили на вечір? (один відомий актор і молодий композитор).
2. Що ви будете слухати на концерті? (народна арабська музика).
3. Що Ахмед купив у магазині? (тепла куртка і зимова шапка).
4. Кого Марія зустріла на вулиці? (молодий викладач і його красива дружина).
5. Кого любить Джон? (молодший брат і старша сестра).
6. Що слухали студенти? (відома російська опера).
7. Що згадує Ольга? (рідна країна і хороший друг).

Вправа 11. *Розкрийте дужки. Поставте слова у потрібному відмінку.*

1. Я чекаю (телефонний дзвінок).
2. Я чекаю (мій шкільний товариш).
3. Вчора ми бачили (новий художній фільм).
4. Вчора ми бачили (новий головний інженер).
5. Друзі слухали (великий симфонічний концерт).
6. Друзі слухали (відомий оперний артист).
7. Він згадує (старий студентський гуртожиток).
8. Він згадує (старий добрий професор).

Вправа 12. *Складіть діалоги за зразком.*

- Зразок:
- Хуане! Ти знаєш чудового російського художника Сурикова?
 - Звичайно. Я бачив його прекрасні картини в музеї. Особливо мені сподобалися його портрети. Ще я люблю художника Левітана. Він малював дуже красиві пейзажі.
 - Я теж люблю цього художника. Він дуже добре малював російську природу.
 - Хуане, а якого свого національного художника ти любиш?
 -
 - Що він малював?
 -

Вправа 13. *Читайте, вживаючи слова година і хвилина.*

Зараз 8.45. Ми йдемо в інститут. 9.00 – розпочався перший урок. 10.30 – закінчилась перша пара. Перерва. 10.40 – розпочалася друга пара. Це урок математики. 12.10 – велика перерва. Ми йдемо в буфет обідати. 12.30 – знову дзвінок. Сьогодні у нас лише три пари. Це третя пара. Українська мова. Час біжить швидко. 14.00 – кінець уроків. Ми йдемо додому.

Вправа 14. *Дайте відповіді на запитання: Котра година?*

- а) 10.45; 11.15; 22.05; 17.58; 22.45; 14.30; 19.20.
б) 20.15; 14.00; 18.45; 15.30; 7.45; 19.45; 2.30; 16.45.

Вправа 15. *Розкрийте дужки. Поставте слова у потрібному відмінку.*

1. Сьогодні в театрі ми зустріли (журналісти).
2. Школярі запросили (спортсменки) на зустріч.
3. У клубі ми слухали (композитори та артисти).
4. Завтра Антон зустрічатиме (друзі).
5. Олег часто згадує (однокласники).
6. Марія завжди пам'ятатиме (вчителі).
7. В Україні я знайшов (друзі).
8. Футбольна команда шукала (тренери).

Вправа 16. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Кого Віктор запросив у театр? (друзі).
2. Кого зустріли школярі? (студенти).
3. Кого малює Ольга? (діти).
4. Кого вчить Микола Іванович? (економісти і соціологи).
5. Кого розуміє вчитель? (учні).
6. Кого чекає Максим? (хлопці та дівчата).
7. Кого фотографував Антон? (співачки та актори).
8. Кого люблять діти? (батьки).

Вправа 17. *Виконайте вправу за зразком.*

Зразок: – Я знаю дівчину.
– Я знаю дівчат.

1. Олег зустрів у парку друга.
2. Я пам'ятаю брата і сестру.

3. Марія зустрічала лікаря.
4. Антон чекав тенісиста на стадіоні.
5. Журналісти фотографували футболіста на конференції.
6. Вони розуміють людину.
7. Ми любимо матір.
8. На дискотеці вони бачили юнака.
9. Міліція шукає дитину.
10. Віктор дуже любить сестру.

Вправа 18. *Замість крапок поставте іменники у знахідному відмінку.*

1. Вчора на уроці викладач попросив . . . розповісти про . . . (студенти, сім'я).
2. Студенти згадували . . . і (батьки і матері).
3. Вони говорили, що люблять . . . і . . . , . . . і (брати і сестри, сини і дочки).
4. Хлопці і дівчата пам'ятають (друзі).
5. Учні показували (фотографії).

Вправа 19. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Про кого студенти співають пісню? (друзі).
2. Про кого поет написав вірші (космонавти).
3. Про кого журналіст написав статтю? (льотчики).
4. Про кого розповідав викладач? (люди і тварини).
5. Про кого згадує історик? (князі і воїни).
6. Про кого читав студент? (школярі і школярки).
7. Про кого пам'ятають студенти? (вчителі).

Вправа 20. *Читайте текст.*

У театрі

Вчора була п'ятниця. Антон купив квитки в театр і запросив свою нову подругу Еліану та друга Раміро до театру.

Ввечері в суботу друзі поїхали в державний театр опери та балету. Театр розпочинав новий театральний сезон. Йшла опера "Запорожець за Дунаєм". Раміро купив красиві квіти. У фойє вони купили театральну програму, де було написано лібрето опери та прізвища акторів, які грали в цьому спектаклі.

Студенти зайшли у великий зал і сіли на свої місця. Антон допоміг Раміро та Еліані прочитати лібрето першої дії опери, пояснив їм незнайомі слова. Пролунав третій дзвінок. Повільно піднялася вгору важка завіса. На

сцені друзі побачили чудову декорацію, на якій була зображена українська природа.

Зазвучала музика, і все ожило. Актори відтворювали на сцені життя людей зі смутком і радістю, коханням і ненавистю. Актори грали дуже добре. Музика була то сумна, журлива, то весела і жартівлива. Голоси у виконавців були чудові. Друзі забули, що вони в театрі. Вони жили разом з героями опери.

Перша дія закінчилася. Глядачі довго аплодували. Під час перерви Антон запросив друзів у буфет. Там вони пили сік, їли морозиво та цукерки.

Друга дія опери була теж дуже цікава. Після закінчення спектаклю Раміро подарував квіти актрисі, яка грала головну жіночу роль. Студенти отримали велике задоволення від театру, опери та чудової гри акторів. Під час спектаклю Еліана сфотографувала деякі сцени. Друзі були вдячні Антону за запрошення до театру. Додому вони поверталися щасливі.

Вправа 21. *Дайте відповіді на запитання.*

1. Куди запросив своїх друзів Антон?
2. Коли друзі пішли в театр?
3. Як називалась опера?
4. Що купили студенти?
5. Що допоміг зробити друзям Антон?
6. Як грали актори?
7. Яка була музика?
8. Куди запросив Антон друзів під час перерви?
9. Кому подарував квіти Раміро?
10. Що зробила під час спектаклю Еліана?

Вправа 22. *Прочитайте українські прислів'я.*

За добро добром платять.
Добре діло роби сміло.
Без діла псується сила.

Вправа 23. *Поясніть, як ви розумієте ці прислів'я.*