

УРОК 13

Букви й фонemi.

1. Вимова пом'якшених приголосних.
2. Наголос.

Лексико-граматичний матеріал.

1. Утворення і вживання форм минулого часу дієслів.
2. Питальні речення зі сполучником *коли*.
3. Прислівники *уранці, вдень, учора, ввечері, сьогодні*.
4. Закінчення іменників в орудному відмінку
5. Модель: *хочу бути + ким?*
6. Складнопідрядне речення зі сполучником причини *тому що*.

Текст.

1. Читайте.

[п'] пісня	[б'] обід	[м'] місто	[ф'] фізика	[в'] вікно	
[к'] кімната	[х'] хімія	[г'] гітара	[ш'] шість	[ч'] овочі	[ж'] жінка

2. Читайте. Ставте наголос.

Любити, робити, знати, вчити, навчатися, снідати, обідати, вечеряти, поспішати, стояти, питати, відповідати, гуляти, купувати, хотіти.

– Що ти робив учора ввечері?
– Спочатку я читав оповідання,
а потім писав вправи.



	робити	читати	писати	вчитися
я, ти, він	робив	читав	писав	учився
я, ти, вона	робила	читала	писала	вчилась
ми, ви, вона	робили	читали	писали	вчились

3. Читайте.

Джон читав журнал.

Що робив Джон?

Галина читала книгу.

Що робила Галина?

Студенти читали книги.

Що робили студенти?

Спочатку Джон читав журнал, а потім писав слова.

Спочатку Галина читала книгу, а потім писала вправу.

Спочатку студенти читали книги, а потім писали тексти.

4. Запитайте товаришів, що вони робили вчора ввечері, сьогодні вранці і вдень.

Зразок:

– Вікторе, що ти робив учора ввечері?

– Я відпочивав, слухав музику, грав у шахи.

– Що ти робив сьогодні вранці?

– Читав цікаве оповідання.

– А що ти робив сьогодні вдень?

– Спочатку я вчив новий урок, а потім дивився програму “Вісті”.

Коли?

уранці - вранці

удень - вдень

увечері - ввечері

учора - вчора

грати		
я	граю	
ти	граєш	у (в) шахи
він	грає	у (в) шашки
вона	грає	у (в) футбол
ми	граємо	у (в) волейбол
ви	граєте	на гітарі
вони	грають	на піаніно на скрипці
грав, грала, грали		
Грай! Грайте! Граймо!		



5. Відповідайте за зразком.

Зразок: – Вранці Джон читав.
– Ахмед теж читав.

1. Вранці Сергій і Микола працювали.
2. Вдень Галина співала в хорі.
3. Ввечері мої друзі грали в шахи.
4. Вчора ввечері Оксана слухала музику.
5. Сьогодні вдень студенти читали діалоги і писали диктанти.
6. Вчора вранці я дивився програму «Вісті».
7. Сьогодні ввечері ми грали в футбол на стадіоні.

<p>– Вікторе, ти був учора на стадіоні? – Так, був. (– Ні, не був.)</p>

6. Читайте.

- Ніно, ти була сьогодні в бібліотеці?
- Так, була. – А Оксана?
- Ні, не була.

Бути?	Де?
був	у театрі
була	у школі
були	на пошті

- Ахмед був сьогодні в клубі?
- Так, був.
- А Джон?
- Теж був.

- Друзі, ви були сьогодні в лікарні?
- Так, були
- А в аптеці?
- Теж були



Зараз	студент	(є)	у бібліотеці
	студентка	(є)	в бібліотеці
	студенти	(є)	
Раніше	студент	був	у бібліотеці
	студентка	була	в бібліотеці
	студенти	були	

7. Читайте.

- Джон у бібліотеці.
- Уранці Джон був у бібліотеці.
- Галина в інституті.
- Удень Галина була в інституті.
- Студенти в гуртожитку.
- Увечері студенти були в гуртожитку.

- Де Джон?
- Де був Джон уранці?
- Де Галина?
- Де була Галина вдень?
- Де студенти?
- Де були студенти ввечері?

8. Запитайте товаришів, де вони були.

Зразок:

а) – Антоне, де ти був? б) – Галино, де ти була?

– У театрі, дивився – У книгарні, купувала

виставу. зошити.

в) – Друзі, де ви були?

– На стадіоні, грали в футбол.

– Ким ти хочеш бути? – Інженером. (Я хочу бути інженером.)

Хто?		Ким?
Я	хочу бути	інженером
Ти	хочеш бути	економістом
Джон	хоче бути	космонавтом
Максим	хоче бути	льотчиком
Оксана	хоче бути	істориком
Галина	хоче бути	вчителькою балериною медсестрою

9. Читайте.

– Максиме, ким ти хочеш
бути?

– Я хочу бути фізиком. А ти?

– А я хочу бути економістом.

– Ларисо, ким ти хочеш
бути?

– Ще не знаю. А ти?

– Я хочу бути
медсестрою.



– Чому ти хочеш бути інженером.
 – Я хочу бути інженером, тому що мій батько інженер.

10. Складіть діалоги за зразком.

Зразок:

а) – Ким ти хочеш бути?
 – Художником.
 – Чому?
 – Тому, що мій старший брат художник.

б) – Ким хоче бути твоя молодша сестра?
 – Хіміком.
 – Чому?
 – Тому, що вона любить хімію.

в) – Чому ти хочеш бути вчителькою?
 – Тому що це гарна професія.

г) – Чому ти хочеш працювати на заводі?
 – Тому, що там працює мій батько.

д) – Чому ти хочеш бути істориком?
 – Тому, що історія – це цікава наука.

е) – Чому ти не хочеш бути інженером?
 – Тому, що я не люблю фізику й математику.

	жити	де?	працювати	де?	ким?
я	живу		працюю		
ти	живеш	в Києві	працюєш		
він	живе	у Китаї	працює	на заводі	інженером
вона	живе	в Україні	працює	у школі	вчителькою
ми	живемо	в місті	працюємо		
ви	живете		працюєте		
вони	живуть		працюють		
жив, жила, жили			працював, працювала, працювали		
Живи! Живіть! Живімо!			Працуй! Працуйте! Працюймо!		

11. Прочитайте. Що ви можете розповісти про себе?

Моє ім'я - Віктор. Раніше я жив і вчився в Аргентині. Там жили і вчилися мої друзі. Я любив математику і хотів бути інженером. Мій друг Хуан теж хотів бути інженером, тому що його батько інженер. Батько Хуана працює на заводі. Зараз ми живемо і вчимося в місті Черкаси. Як і раніше, Хуан хоче бути інженером. А я вже хочу бути економістом.

12. Розкажіть, ким ви хочете бути. Чому?

ВПРАВИ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Вправа 1. *Запитайте товаришів, чи вивчали вони українську мову раніше.*

Зразок:

– *Джоне, ти вивчав українську мову в школі?*
 – *Ні, не вивчав. А ти? Я теж не вивчав.*

– *Маріє, ти вивчала українську мову раніше?*
 – *Так, вивчала. Я добре розмовляю українською мовою.*

Вправа 2. *Напишіть дієслова у формі минулого часу.*

Зразок: *Працювати – працював, працювала, працювали.*

Співати, відпочивати, знати, хотіти, бути, грати, жити, робити, любити, вчитися, стояти, їсти, пити, розмовляти, купувати, дивитися, слухати, поспішати.

Вправа 3. *Замість крапок напишіть дієслова у формі минулого часу.*

читати

1. Дівчина . . . книгу.
2. У бібліотеці студенти . . . журнали й газети.
3. Ви . . . сьогодні газету?
4. Ви добре . . . українською мовою.

хотіти

1. Ми . . . читати оповідання.
2. У школі я . . . бути інженером.
3. Раніше мій друг . . . вивчати українську мову.
4. Дівчата . . . співати.

бути

1. Позавчора . . . екскурсія.
2. Вчора . . . цікавий урок.
3. Оксана й Тетяна . . . тут уранці.
4. Мій дідусь . . . інженером.

Вправа 4. *Виконайте вправу за зразком.*

Зразок: *Мій друг читав книгу – Моя сестра читала книгу.*

- | | |
|---|----------|
| 1. На столі стояла <u>ваза</u> . | дзеркало |
| 2. Його <u>сестра</u> жила в Києві. | брат |
| 3. <u>Друзі</u> були в театрі. | друг |
| 4. <u>Віктор</u> учився в університеті. | Галина |
| 5. <u>Галина</u> вивчала українську мову. | студенти |
| 6. <u>Студент</u> дивився програму “Вісті”. | батьки |

Вправа 5. *Поставте питання до дієслів.*

Зразок: *Уранці він слухав радіо. – Що він робив уранці?*

1. Учора ввечері він грав у шахи.
2. Уранці вона читала оповідання.
3. Удень ми працювали.
4. Потім вони відпочивали.
5. Позавчора я дивився цікавий фільм.
6. Увечері мій друг учив нові слова.



Вправа 6. *Дайте відповіді на питання.*

1. Що ви робили сьогодні вранці?
2. Ви їли тостів?
3. Ви пили каву?
4. Ви були в інституті сьогодні вдень?
5. Ви працювали?
6. Ви писали диктант?
7. Ви слухали радіо сьогодні?
8. Ви співали в хорі?
9. У вас була екскурсія.



Вправа 7. *Напишіть, ким хочуть бути ці люди і чому?*

Зразок: *Марія любить історію.*

Марія хоче бути істориком, тому що вона любить історію.

1. Віктор добре знає фізику.
2. Гнат любить вірші.
3. Максим добре знає і любить математику.
4. Ахмед вивчає хімію.
5. Оксана вивчає біологію.
6. Джон добре розмовляє українською мовою.

Вправа 8. Скажіть, ким працюють люди?

1. Максим працює на заводі.
2. Ніна Іванівна працює в школі.
3. Микола Іванович працює в інституті.
4. Тетяна працює в лікарні.
5. Степан Іванович працює в журналі «Україна».
6. Галина працює в театрі.



Вправа 9. Допишіть речення.

1. Мій батько економіст, я теж хочу бути
2. Зараз Ніна балерина, раніше вона не хотіла бути
3. Я художник, мій друг теж хоче бути
4. Семен льотчик, його молодший брат теж хоче бути
5. Моя старша сестра вчителька, вона завжди хотіла бути

Вправа 10. Розкажіть.

1. Ким ви хочете бути?
2. Ким ви хотіли бути раніше?
3. Ким хотів бути ваш батько?
4. Ким він працює?
5. Ким хоче бути ваш брат (друг)?
6. Ким хоче бути ваша сестра (подруга)?

Вправа 11. а) Прочитайте текст.

Ким бути?

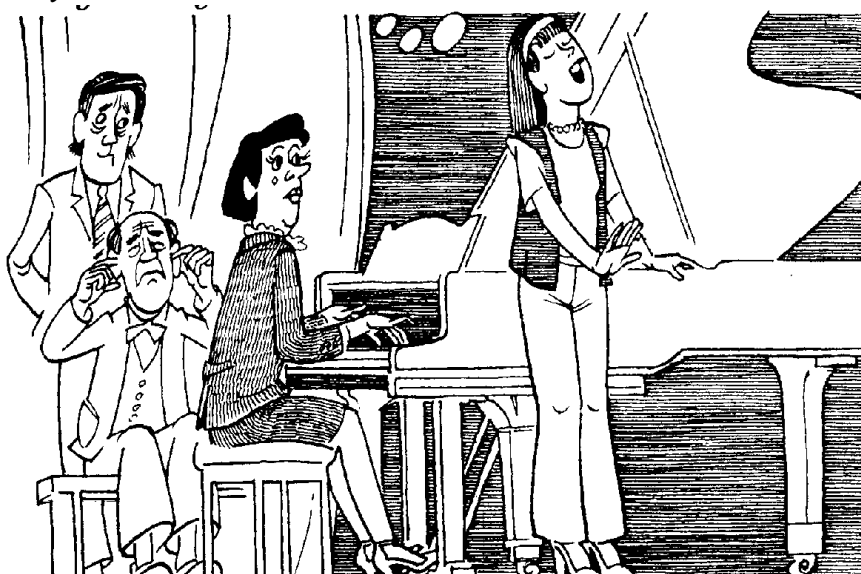
Моє ім'я Микола. Моя сім'я живе в Києві. Мій батько працює економістом, а моя мати – лікар. Мій старший брат Андрій теж лікар, як мама. Він працює в лікарні. Моя старша сестра Марія теж працює в лікарні. Вона медсестра. Мій молодший брат Семен навчається в інституті. Він хоче бути журналістом. Молодша сестра Ніна ще не знає, ким вона хоче бути. Вона ще школярка. Ніна дуже любить малювати.

А я студент. Я вчуся в інституті. Я хочу бути економістом, як мій батько.

б) Дайте відповіді на питання.

1. Хто такий Микола?
2. Де живе його сім'я?
3. Ким працює його батько?
4. Ким працює мати?
5. Де працюють Андрій і Марія?
6. Де навчається Семен?
7. Ким він хоче бути?
8. Хто Ніна?
9. Що вона любить робити?
10. Ким вона хоче бути?
11. Де навчається Микола?
12. Ким він хоче бути? Чому?

Вправа 12. Розгляньте малюнки. Скажіть, ким вони хочуть бути?



В БАЛЕТНУ СТУДІЮ ПРИЙМАЮТЬСЯ
ДІВЧАТКА 5-7 РОКІВ

