**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Л.О.БЕРЕЗА, Н.В.ВАСИЛЕНКО**

**ПОСІБНИК**

**З ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНІЙ, СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІЙ ТА ОФІЦІЙНО-ДІЛОВІЙ СФЕРАХ**

**ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ОСНОВНОГО ЕТАПУ НАВЧАННЯ**

Затверджено на засіданні кафедри української мови та загального мовознавства ,

протокол № від

та Методичною радою ЧДТУ,

протокол № від

Черкаси 2013

Автори-укладачі викладач Береза Л.О.,

к.пед.н., доцент Василенко Н.В.

Рецензент Дядюра Г.М., к.філ.н., доцент

Посібник з формування мовленнєвої діяльності в соціально-культурній, суспільно-політичній і офіційно-діловій сферах для іноземних студентів основного етапу навчання / Л.О.Береза, Н.В.Василенко

Посібник призначений для розвитку культурологічної й комунікативної компетенції в аспектах читання, мовлення й аудіювання. Спрямований на підготовку до усного наукового спілкування й ведення інтелектуального діалогу. Адресований іноземним студентам, може бути використаний студентами як під час практичних занять, так і в позаурочній роботі.

Л.О.Береза, Н.В.Василенко

передмова, складання текстів і

завдань

**ПЕРЕДМОВА**

«Посібник з формування мовленнєвої діяльності в соціально-культурній, суспільно-політичній і офіційно-діловій сферах для іноземних студентів основного етапу навчання» розрахований на іноземних студентів, які продовжують вивчати курс української мови протягом 1 – 4 курсів основного етапу навчання.

Він складений на основі «Програми з української мови для іноземних студентів основного етапу навчання» і відповідає вимогам рівня мовленнєвої підготовки бакалавра ( В2).

Мета посібника – розвиток культурологічної й комунікативної компетенції в аспектах читання, мовлення й аудіювання. Основна увага приділяється підготовці до усного наукового спілкування й ведення інтелектуального діалогу.

Матеріали посібника відібрані з метою розширення знань іноземних студентів про місто й навчальний заклад, де вони вчаться, про Україну та її минуле, про становище країни в сучасному світі, про столицю – місто Київ, про традиції та звичаї, про систему освіти в Україні та про визначних українських науковців.

У посібнику 8 навчальних розділів, кожен із яких складається з кількох текстів різного рівня складності й супроводжується системою запитань і завдань, орієнтованих на змістові та структурно-функціональні характеристики тексту. У процесі читання текстів і виконання завдань передбачається проведення семантизації опорних слів і словосполучень, пред'явлених у кінці кожного тексту.

Посібник може бути використаний студентами як під час практичних занять, так і в позаурочній роботі.

**Зміст**

**Розділ 1**

**Місто, у якому навчаються студенти**

1. Черкаси – місто, де я навчаюсь.

2. Із історії міста Черкаси.

3. Герб міста Черкаси.

4. Мої улюблені місця в Черкасах:

- Пагорб Слави;

- площа 700-річчя Черкас;

- парки міста.

**Розділ 2**

**Вищий навчальний заклад, у якому вчаться студенти**

1. Із історії Черкаського державного технологічного університету.

2. Структура університету.

3. Факультет по роботі з іноземними студентами.

4.Майбутня професія студента.

5. ЧДТУ – університет, у якому я навчаюсь.

**Розділ 3**

**Україна**

1. Незалежна Україна.
2. Україна на карті світу:

- територія і кордони;

- населення.

1. Народне господарство України:

- клімат і природні ресурси;

- промисловість і сільське господарство.

1. Політична система України.
2. Незалежна Україна в сучасному світі.
3. Україна очима іноземця.
4. Відомі українські вчені.

**Розділ 4**

**Система освіти в Україні**

1. Структура системи освіти в Україні.
2. Дошкільна освіта.
3. Середня школа.
4. Вища освіта.
5. Система освіти на батьківщині студентів.

**Розділ 5**

**Київська Русь**

1. Із історії слов'ян.
2. Заснування Київської Русі й перші українські князі.
3. Держава Київська Русь.
4. Подальша доля українського народу.
5. Запорізька Січ.

**Розділ 6**

**Київ – столиця України**

1. Київ.
2. Мандрівка українською столицею.

**Розділ 7**

**Т.Г.Шевченко – поетичний символ України**

1. Біографія Тараса Григоровича Шевченка.

2. Шевченко-художник.

**Розділ 8**

**Традиції та звичаї України**

1. Українські свята й обряди.
2. Українські національні символи.
3. Українська мова в світі.
4. Український одяг.
5. Українська національна кухня.
6. Кулінарне мистецтво українців.

**Розділ 1**

**Місто, у якому навчаються студенти**

**Тема 1.**  **Черкаси – місто, де я навчаюсь**

Ми живемо і навчаємось у Черкасах – невеликому красивому місті на березі Дніпра. Воно має давню і цікаву історію. Нині Черкаси – це економічний, культурний та адміністративний центр області. Черкаську область створено в 1954 році.

Черкаси розташовані в центральній частині України. Це зелене і чисте місто. На прямих вулицях, невеликих проспектах, широких бульварах, біля будинків та інститутів багато дерев і квітів. На великій території міста (більше ніж 200 гектарів) розташовані парки, сквери, бульвари. Найкрасивіший парк у Черкасах – парк Жовтневої Революції. Він був відкритий у 1967 році, його площа – 50 гектарів.

У багатьох лікувальних санаторіях та санаторіях відпочинку лікуються жителі всієї області.

Тут протікає річка Дніпро – одна з найбільших річок України.

У кількох адміністративних районах міста є все, що треба людині: магазини, школи, дитячі садки, їдальні, кінотеатри, лікарні, поліклініки, бібліотеки.

Населення Черкас – майже 311 тисяч чоловік. Сьогодні молоді люди міста та області мають змогу навчатися у чотирьох вищих навчальних закладах, у середніх спеціальних ліцеях, у спеціальних професійних, музичних та художніх школах.

У Черкасах є два театри, філармонія, 6 кінотеатрів, 3 музеї, 16 будинків культури, 142 бібліотеки.

**Слова й вислови:**

створити – створено

відкрити – відкритий

**Питання й завдання:**

1. Де розташовані Черкаси?
2. Коли була створена Черкаська область?
3. Яке місто Черкаси?
4. Яка річка протікає в Черкасах?
5. Чи є парки в Черкасах? Які парки вам подобаються?
6. Скільки людей живе в Черкасах?
7. Що є в кожному адміністративному районі міста?

**Тема 2. Із історії міста Черкаси**

Черкаси – це молоде й одночасно древнє місто. Його минуле дуже цікаве. Є свідчення про те, що місто було засноване в кінці 18 сторіччя. Існує багато історій про назву міста. Одна із них розповідає про те, що на тому місці, де сьогодні стоять Черкаси, раніше проходили південні кордони Київської держави. Її захищали воїни з кочового племені. Воїни ці мали чорне волосся, коси. Тому місце, на якому жило плем'я захисників, називали «Чорні коси». Так виникло місто Черкаси.

У 14-15 сторіччях для захисту міста від ворогів була побудована фортеця. Мешканці міста успішно воювали з воїнами кримського хана.

Коли влада польського короля (16-17 сторіччя) поширилась на територію всієї України, люди Черкаського краю успішно брали участь у всіх національно-визвольних битвах. Багато героїв народилося і виросло на території Черкаської землі. Один із них – Богдан Хмельницький. Він очолив у 1648 році визвольну війну проти польських загарбників. Пам'ятник Богдану Хмельницькому зараз прикрашає одну з найкрасивіших центральних площ міста.

Під час Другої світової війни 1941-1945 років жителі міста Черкаси разом з усім народом героїчно протистояли фашистській Німеччині. 17 липня 1941 року фашистські бомби впали на вулиці міста Черкаси. 834 дні місто було в полоні. Тікаючи, фашисти залишали після себе згарища і руїни. Багато людей загинуло. Місто повністю було зруйноване. Але 14 грудня 1943 року Черкаси були звільнені від фашистських військ.

Багато солдатів та офіцерів загинули на фронтах Великої Вітчизняної війни. 19 мешканців міста Черкаси одержали найвищу нагороду – орден Героя Радянського Союзу. Багато пам'ятників стоїть на вулицях міста. Вони нагадують про ті далекі страшні дні війни, яка ніколи не повинна повторитися.

Черкаси – мирне місто. Його мешканці хочуть працювати, творити і щасливо жити.

**Слова й вислови:**

одночасно

свідчити – свідчення

заснувати – засноване

кордон

кочівники – кочовий

захищати – захисник

фортеця

мешкати – мешканці

протистояти

тікати – тікаючи

згарища

руїни

**Питання й завдання:**

1. Коли було засноване місто Черкаси?
2. Що ви дізналися про історію назви міста?
3. Хто такий Богдан Хмельницький?
4. Як жило місто під час Другої світової війни?
5. Чому на вулицях міста багато пам'ятників?

**Тема 3. Герб міста Черкаси**

На гербі міста Черкаси поєдналися сучасність і його героїчне минуле. В основі герба лежить щит. На червоно-голубому фоні щита – вершник із золотим снопом хліба. У верхній частині щита – напис «Черкаси».

У лазурнім полі стоїть вершник у червоному одязі. На його плечі – рушниця, а на поясі – шабля та порохівниця. Це символ того, що в минулому Черкаси були центром українського козацтва. Сніп хліба – це символ сьогоднішнього мирного життя мешканців міста.

Кінь у нижній частині герба – це також узагальнювальний символ. Він об'єднує хоробрість лева, зір орла, силу вовка, швидкість оленя, хитрість лисиці. Ці якості належать людям, які жили на території сучасного міста.

У нижній частині герба – три хвилі річки Дніпра, тому що місто стоїть на Дніпрі, який протікає через три держави: Україну, Росію, Білорусь.

Сучасний герб Черкас нагадує старовинний міський герб 1852 року.

**Слова й вислови:**

сучасність

основа

щит

вершник

сніп

лазурний

рушниця

пояс

порохівниця

козак – козацтво

узагальнювальний

хоробрість

зір

швидкість

хитрість

старовинний

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Опишіть герб міста Черкаси.
3. Які символи є на гербі міста?
4. Які якості належать людям, що жили колись на території міста?

**Тема 4. Мої улюблені місця в місті Черкаси**

**Пагорб Слави**

Це місце в Черкасах дороге серцю кожної людини. Тут горить вічний вогонь Слави. Гордо стоїть на вершині Пагорба Слави силует жінки – образ Вітчизни-матері. Це священне місце для кожного мешканця. Тут поховані останки воїнів, які загинули восени 1943 року, звільнюючи місто Черкаси від фашистських загарбників. Більше тисячі солдатів і командирів лежать в цій землі.

Імена, імена, імена… Вони назавжди залишились тут, на березі Дніпра. Тут завжди багато людей. Сюди приходять люди в найурочистіші і найщасливіші хвилини свого життя. Сюди приходять наречені, діти, матері, сиві ветерани з орденами і медалями на грудях.

9 Травня, в День Перемоги, біля Пагорба Слави чітким кроком проходять солдати і школярі. Люди приносять сюди багато квітів, а разом з ними приносять і свою любов, вдячність за щастя жити під мирним небом, творити, кохати, радіти сонцю і небесній блакиті.

Це місце пам'яті. Пам'яті про те, що ніколи не повинне повторитися.

**Площа 700-річчя Черкас**

У 1986 році мешканці міста Черкаси відсвяткували 700-річчя з дня заснування свого міста. 19 вересня 1986 року була урочисто відкрита нова площа, ім'я якої – 700 років Черкас.

У центрі площі стоїть пам'ятник народному пісняру і творцю пісень та дум Бояну. Це людина, яка вміє у своїх піснях і думах розповідати про героїчні подвиги простих людей. Боян сидить на камені. Одна його рука перебирає струни кобзи, а друга піднята вгору. Перед скульптурою знаходиться невеликий фонтан, поряд ростуть красиві квіти і кущі калини – символу України.

Висота скульптури 4,5 метра. До складу скульптурної композиції входить зображення герба міста. Тут завжди чисто і красиво. Поряд з пам'ятником є сквер, у якому зелені газони та лавки. Тут відпочивають мешканці міста. Перед фонтаном – майданчик, на якому малюки катаються на велосипедах і дитячих автомобілях. Тут часто відпочивають студенти ЧДТУ.

**Парки міста**

Черкаси – дуже зелене місто. Мешканці з любов'ю називають його місто-сад. На вулицях, проспектах, біля будинків та інших закладів росте багато дерев і квітів. Більше, ніж 200 гектарів території міста відведено під сквери, парки, бульвари. Центральний бульвар міста – це бульвар Шевченка. Тут знаходиться найдовша й найкрасивіша липова алея. Весною, коли на деревах розпускається листя, гуляти цією алеєю дуже приємно. Тут комфортна прохолода. А влітку, коли алея тоне в липовому цвіті, приємно сидіти на лавочці, дихаючи духмяним ароматом.

У Черкасах є кілька парків. Один із найстаріших парків розташувався біля центральної православної церкви – Соборний парк. Тут багато скульптурних композицій і пам'ятників: жертвам Чорнобильської катастрофи, жертвам голодомору, пам'ятник знищеним дзвонам, служителям церкви, кам'яна стела героям служби внутрішніх справ, які загинули в мирний час.

На березі Дніпра стоїть один із найкрасивіших парків у всій Україні. Це парк 50-річчя Жовтня. Великий сосновий парк поділяє кілька алей. Алеї прикрашають скульптури, які місту дарують учасники щорічного фестивалю «У камені музика живе», що проходить у парку. Тут є прекрасні мости й місточки, озера й полянки, фонтани й березові гаї. Є в парку й стежина Робіна Гуда, атракціони для дітей. Мешканці люблять свій парк, люблять відпочивати тут і турбуються про нього.

Ще один прекрасний парк – парк 30-річчя Перемоги. У його центрі знаходиться незвичне озеро, навколо якого стоять лавочки. Поряд – великий дитячий майданчик з атракціонами, трохи далі – Поляна казок, на якій стоять скульптури героїв казок, майстерно створені авторами конкурсу скульпторів «Древляндія», який щорічно проводиться в місті. І найголовніше надбання цього парку – Зоопарк. У ньому багато тварин, птахів, рептилій, комах, рослин. У зоопарку є великий став, посередині якого стоять будиночки для лебедів та інших птахів. На лавочках поряд із дерев'яними скульптурами тварин можна залишитися наодинці з природою.

Дитячий парк знаходиться в центрі міста. Несподівано серед міського шуму виникає царство дітей. Велика площа, обгороджена маленькими ставочками і пам'ятниками, повністю віддана дітям. Тут багато дерев, майданчиків, стоїть сторожова вежа, живуть дерев'яні герої дитячих книжок і кінофільмів, фонтанчики, клумби, гойдалки, лабіринти й інші атракціони для дітей.

Найбільший сквер у місті знаходиться на площі Слави. Тут ростуть дерева, цвітуть клумби, стоїть пам'ятник героям Афганської війни. Дорога від скверу веде до Пагорба Слави з пам'ятником Вітчизні-матері, до Вічного вогню.

Привертають до себе увагу і Дитяче містечко, розташоване на Митниці, та пляжно-спортивний комплекс на березі Дніпра.

Місто росте і будується. Щороку в ньому з'являються нові цікаві місця, які згодом стають улюбленими для мешканців міста. Черкаси – дуже красиве місто. Потрібно лише навчитися помічати й цінувати цю красу.

**Слова й вислови:**

Пагорб Слави

вічний

вершина

силует

священний

мешканець

поховати – похований

останки

звільнювати – звільнюючи

загарбати – загарбник

урочистий

наречені

сивий

чіткий

крок

вдячність

пісня – пісняр

творити – творець

дума

камінь

струна

кобза

заклад

відвести – відведено

розпускатися

лавочка

дихати – дихаючи

духмяний

православна церква

жертва

голодомор

знищити – знищений

дзвін

служити – служитель

служба

внутрішні справи

щорічний

полянка

гай

стежина

турбуватися

майстер – майстерно

дерево – «Древляндія»

надбання

став

наодинці

несподівано

царство

повністю

віддати – відданий

гойдалка

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте тексти.
2. Про які місця міста йдеться в цих текстах?
3. Чому це улюблені місця багатьох мешканців?
4. Що нового ви дізналися про парки міста?
5. Які місця в місті Черкаси любите ви?
6. Чому ви їх любите?
7. Опишіть ці місця.
8. Використовуючи тести про Черкаси, напишіть реферат на тему: «Черкаси – місто моєї юності».

**Розділ 2**

**Вищий навчальний заклад, у якому навчаються студенти**

**Тема 1. Із історії Черкаського державного технологічного університету**

Кожен вищий навчальний заклад має свою історію. Своя історія є й у Черкаського державного технологічного університету.

Починалося все в далекому 1961 році. Після створення 7 січня 1954 року в центрі України Черкаської області виникла необхідність у будівництві нових заводів, фабрик, жител. І, як наслідок, виникла гостра необхідність у кваліфікованих кадрах в галузі будівництва. Потрібні були хороші інженери-будівельники. Тому в травні 1961 року в місті Черкаси був відкритий загальнотехнічний факультет Київського інженерно-будівельного інституту. У цей час на факультеті навчалося близько 500 студентів.

Розвиток промисловості сприяв швидкому становленню вищого навчального закладу. Потрібні були кваліфіковані інженерні кадри. І в 1977 році була створена Черкаська філія Київського інженерно-будівельного інституту. Першим був створений будівельний факультет. Потім філія перейшла до складу Київського політехнічного інституту. Почалася підготовка фахівців з різних спеціальностей: машинобудування, приладобудування, радіотехніки, електронно-обчислювальних машин і, звичайно ж, будівельників.

У 1985 році в філії вже навчалося 2400 студентів на стаціонарній, вечірній і заочній формі навчання. А в 1991 році на базі філії був створений Черкаський інженерно-технологічний інститут. Окрім навчання студентів, учені інституту займалися науково-дослідною, винахідницькою діяльністю, співпрацювали з різними зарубіжними університетами. Важливою частиною роботи стала підготовка наукових кадрів в аспірантурі і докторантурі.

26 вересня 2001 року в житті ЧІТІ сталася важлива подія – на його базі був створений Черкаський державний технологічний університет. В університеті підготовка фахівців відбувається на 8 факультетах. Університет здобув акредитацію вищого рівня – IV. Це не лише визнання досягнень, але й високий рівень самостійності університету. Тут постійно зростає кількість фахівців із науковими ступенями і званнями.

Університет молодий. Але в нього вже є своє минуле, своя історія. І в нього є прекрасне майбутнє.

**Слова й вислови :**

створювати – створити

створення

виникати – виникнути

необхідність

наслідок

кваліфікований

кадри

розвивати – розвиток

сприяти

стаціонарний

вечірній

заочний

винаходити – винайти

співпрацювати

акредитація

досягати – досягти

досягнення

**Питання й завдання:**

1. Коли була створена Черкаська область?
2. Чому в місті Черкаси був відкритий загальнотехнічний факультет Київського інженерно-будівельного інституту?
3. Коли це було?
4. Коли була створена Черкаська філія Київського інженерно-будівельного інституту?
5. Чим займалися вчені інституту?
6. Коли був створений Черкаський державний технологічний університет?
7. Перекажіть текст.

**Тема 2. Структура університету**

У 2011 році Черкаський державний технологічний університет відсвяткував 50-річчя з дня утворення. Це невелика дата. Але значна в житті університету. За 50 років він пройшов шлях від факультету Київського інженерно-технологічного інституту до самостійного університету IV рівня акредитації. ЧДТУ набув досвіду навчальної, наукової і виховної роботи й перетворився на провідний науково-педагогічний центр з підготовки висококваліфікованих інженерних кадрів.

Нині в стінах університету навчаються студенти на 8 факультетах.

**1**. **Будівельний факультет** - готує студентів зі спеціальностей:

- промислове і цивільне будівництво;

- екологія, охорона довкілля;

- хімічна технологія неорганічних речовин;

- технологія бродильних виробництв і виноробства.

1. **Факультет комп'ютерних технологій машинобудування і дизайну.** Спеціальності:

- інженерна механіка;

- машинобудування;

- теплоенергетика;

- автомобільний транспорт;

- дизайн.

**3. Факультет електронних технологій.** Спеціальності:

- електротехніка і електротехнології;

- радіотехніка;

- телекомунікації;

- приладобудування;

- безпека інформаційних і комунікаційних систем.

**4. Факультет інформаційних технологій і систем.** Спеціальності:

- комп'ютерні науки;

- комп'ютерна інженерія;

- програмна інженерія.

**5. Фінансово-економічний факультет.** Спеціальності:

- міжнародна економіка;

- фінанси і кредит;

- облік і аудит.

**6. Факультет економіки й управління.** Спеціальності:

- економічна кібернетика;

- економіка підприємств;

- менеджмент;

- готельно-ресторанний бізнес;

- туризм.

**7. Лінгвістичний факультет.** Спеціальності:

- прикладна лінгвістика;

- переклад.

**8. Факультет по роботі з іноземними студентами.**

Готує студентів-іноземців на підготовчому факультеті для навчання на всіх факультетах в університеті.

Усі факультети створені і працюють з метою навчання нових інженерних кадрів.

**Слова й вислови:**

святкувати – відсвяткувати

значний

виховний

перетворюватися – перетворитися

провідний

промисловий

цивільний

охороняти – охорона

бродильне виробництво

виноробство

**Питання й завдання :**

1. Скільки років відсвяткував Черкаський державний технологічний університет?

2. Скільки факультетів нині в університеті?

3. На якому факультеті навчаєтеся ви?

4. Яка ваша майбутня спеціальність?

**Тема 3. Факультет по роботі з іноземними студентами**

У Черкаському державному технологічному університеті є факультет по роботі з іноземними студентами. Він був створений у 1988 році. Тут навчаються студенти з різних країн світу. За 25 років існування підготовчий факультет для іноземних громадян випустив у життя не одне покоління іноземних студентів. Склалася вже традиція, що батьки, які колись закінчили підготовчий факультет у місті Черкаси, привозять сюди на навчання своїх дітей.

Тут навчалося 2500 студентів із 52 країн світу. В аудиторіях університету вперше заговорили по-російськи або по-українськи студенти з Китаю, Сирії, В'єтнаму, Індії, Аргентини, Лівану, Бангладеш, Домініканської Республіки, Перу, Болівії, Ємену, Йорданії, Камеруну, Конго, Гвінеї, Гани, Алжиру, Лівії, країн ближнього зарубіжжя, з Росії.

Сьогодні факультет по роботі з іноземними громадянами сприяє розвитку міжнародних та економічних зв'язків із різними країнами світу, здійснює обмін досвідом із вищими навчальними закладами інших країн, навчає студентів на підготовчому відділенні за різними програмами й напрямами, випускає магістрів і докторів технічних наук із ліцензованими дипломами.

Студенти не лише вчаться, але люблять і вміють добре відпочивати. Із задоволенням беруть участь у проведенні вечорів відпочинку, захоплюючих екскурсій, спортивних змагань. Іноземні студенти вивчають українські традиції і звичаї, а також пропагують свою національну культуру, національну кухню. Проводяться Дні земляків (земляцтва), вечори "Давайте познайомимося!", вечори дружби, дні факультету.

Після закінчення навчання іноземні студенти не розривають зв'язок зі своїм університетом. На батьківщині вони розповідають про Україну, про місто на Дніпрі, про життя й навчання в стінах університету. Посади, які студенти займають після закінчення Черкаського державного університету, свідчать про якісний рівень освіти, який вони отримали. Після повернення на батьківщину студенти створюють спілки колишніх студентів ЧДТУ. Багато хто з них тут знаходить свою другу половину і вже ніколи не пориває зв'язок із Україною.

**Слова й вислови :**

покоління

сприяти

здійснювати - здійснити

досвід

захоплюючий

переривати - перервати

розривати - розірвати

зв'язок

посада

припиняти – припинити

**Питання і завдання :**

1. Коли в Черкасах був створений факультет по роботі з іноземними громадянами?

2. Скільки студентів навчалося на факультеті?

3. Із яких країн ці студенти?

4. Із якої країни ви приїхали?

5. Як ви дізналися про підготовчий факультет в ЧДТУ?

6. Що ви знаєте про навчання й відпочинок іноземних студентів?

7. Що вам подобається на факультеті для іноземних громадян?

8. Що б ви хотіли змінити?

**Тема 4. Майбутня професія студента.**

**Питання і завдання :**

1. На якому факультеті ви навчаєтесь?
2. Яку спеціальність ви хочете здобути?
3. Що ви знаєте про свою майбутню професію?
4. Де ви плануєте працювати в майбутньому?
5. Складіть план розповіді про свою майбутню професію і про майбутнє життя.

**Тема 5. ЧДТУ – університет, у якому я навчаюсь.**

Використовуючи попередні тексти, самостійно складіть реферат на тему: « ЧДТУ – університет, у якому я навчаюсь».

**Розділ 3**

**Україна**

**Тема1. Незалежна Україна**

Географічний центр Європи знаходиться на території України. Невеликий пам'ятник, який позначає умовну точку, стоїть у Закарпатській області у місті Рахів. Україна міститься в Східній Європі й займає значну територію із заходу на схід (від Карпатських гір до річки Дон) та з півночі на південь (від Білорусі й Росії до Чорного та Азовського морів). Її сусідами є Росія, Білорусь, Румунія, Молдова, Словаччина, Польща й Угорщина.

Річка Дніпро ділить країну на дві частини: Правобережну та Лівобережну Україну.

До складу України входять 24 області й Автономна республіка Крим.

Столиця України – місто Київ, древнє і юне місто з майже чотирьохмільйонним населенням.

У Києві працює парламент України – Верховна Рада, Уряд України, керівні органи політичних партій, багато державних закладів, інститутів, музеїв, театрів, національне радіо і телебачення.

В Україні багато великих міст із цікавою історією, з багатим минулим і великим майбутнім. Це Харків, Донецьк, Дніпропетровськ, Одеса, Запоріжжя, Львів.

В Україні живе 45 мільйонів людей (за станом на 1 січня 2014 року). Разом з українцями тут живуть росіяни, поляки, білоруси, угорці, євреї, болгари, греки, татари, німці, молдавани та представники інших народів. Усі разом вони складають народ України.

Багато річок є в Україні. Найбільша з них – річка Дніпро. За довжиною це третя річка в Європі після Волги й Дунаю. У Дніпро впадають менші річки: Прип’ять, Десна, Рось, Ворскла та інші.

На заході України височіють Карпатські гори. Це старі гори із зеленими лісовими вершинами. Найвища вершина Карпат – гора Говерла. На Кримському півострові є невисокі Кримські гори.

Улітку в Україні досить тепло, а взимку не дуже холодно. Більша частина України – це рівнина з чудовим родючим грунтом – чорноземом.

У надрах української землі багато корисних копалин: є кам’яне вугілля, залізна руда, марганець, граніт, кам’яна сіль, золото, нафта, газ.

Природа України багата й щедра. На українських нивах родить чудова пшениця, у садках та на полях стигнуть різні фрукти й овочі. У лісах та річках багато звірів та риби.

Україна має давню цікаву історію. На її території багато історичних архітектурних пам’ятників, церков, будівель, музеїв, парків.

Українська земля щедра на таланти. Багато українських фізиків, авіаконструкторів, лікарів, істориків відомі всьому світу. Серед перших людей, які побували в космосі, був українець Павло Попович. Після нього ціла плеяда українських космонавтів штурмувала космос. Українець Сергій Корольов протягом багатьох років був Генеральним конструктором космічних ракет.

Україна славиться своїми танцювальними ансамблями, хорами, співаками, зодчими, майстрами народних промислів.

Світову славу мають художники, письменники, поети України.

У 1991 році Україна була проголошена незалежною державою. Символи України – блакитно-жовтий прапор, який символізує мирне українське небо й жовту ниву пшениці, і герб у вигляді древнього тризубця на синьому фоні.

Державна мова України - українська.

**Слова й вислови:**

умовна точка

значний

керувати – керівний

представники

впадати

корисні копалини

щедрий

ниви

стигнути – стиглий

плеяда

штурмувати

зодчий

народні промисли

тризубець

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Складіть тезовий план тексту.
3. Складіть конспект тексту.
4. Перекажіть текст.

**Тема 2. Україна на карті світу**

**Територія та межі**

Держава Україна знаходиться на території Східної Європи. Це одна з найбільших держав у Європі. Площа України – 603,7 тисяч квадратних кілометрів. За розмірами своєї території Україна більша за Францію, Італію і багато інших держав. Україна займає більше, ніж 5,7% території Європи. Тут, біля села Ділове в Закарпатській області, знаходиться географічний центр Європи.

Україна межує з 7 державами. Її сусіди – Росія, Білорусія, Польща, Словаччина, Угорщина, Румунія, Молдова.

Рельєф України різноманітний: 70% – рівнини, 25% – височини, 5% – гори. Найбільші гори в Україні – це Карпати й Кримські гори. Гора Говерла в Карпатах – найвища точка України. Її висота – 2061 метр. Найвища точка Кримських гір – гора Роман-Кош, її висота – 1545 метрів.

Південну частину України омивають Чорне та Азовське моря. Чорне море належить басейну Атлантичного океану. Максимальна глибина моря - 2245 метрів. Чорне море тепле. Його узбережжя – відомий курорт. Тут

знаходиться багато готелів, санаторіїв, будинків відпочинку. На узбережжі Чорного моря розташовані великі порти – Одеса, Севастополь, Ялта, Керч.

Найбільша глибина Азовського моря – 15 метрів. Воно дуже тепле. В Азовському морі багато риби. На його узбережжі знаходяться порти Бердянськ, Маріуполь.

В Україні протікає 71 тисяча великих і малих річок. Найбільші річки – це Дніпро, Дністер, Десна, Південний Буг.

Дніпро(2201 км) - третя за величиною річка Європи (після Волги й Дунаю). Він належить до 27 найбільших річок світу. Раніше Дніпро називали по-іншому: стародавні греки називали його Борисфен (той, хто тече з півночі), слов'яни – Славутич (син слави), римляни – Данаприс, а турки – Узу.

Дніпро ділить Україну на дві частини: Лівобережну Україну та Правобережну. На Дніпрі розташовані великі міста України: Київ, Черкаси, Дніпропетровськ, Запоріжжя, Херсон.

До складу України входять 24 області й Автономна Республіка Крим.

В Україні налічується 454 міста. Найбільше за територією - місто Дніпропетровськ. За чисельністю населення найбільші міста – Київ (майже 3 млн.), Харків (1,5 млн.), Дніпропетровськ (1,03 млн.), Донецьк (1,02 млн.).

Столиця України – місто Київ. Це адміністративний, промисловий, науковий і культурний центр країни.

Автономна Республіка Крим - складова частина України. Її площа - 27 тисяч квадратних кілометрів. Столиця - місто Сімферополь. В Автономній Республіці Крим мешкає 2031 тис. чоловік.

**Населення**

Загальна чисельність населення України за станом на 1 січня 2014 року склала 45 мільйонів чоловік. 67% (32,5 млн.) мешкають у містах, а 32% (12,5 млн.) – сільське населення.

54% населення України складають жінки, 46% – чоловіки.

Середня щільність населення України складає 80 чоловік на 1 квадратний кілометр. Найвища щільність населення в Донецькій області (183 людини на 1 кв. км). Найменше заселені гірські райони Карпат і Чернігівська область – 39 чоловік на 1 кв.км. Середня тривалість життя в Україні – 69 років (у чоловіків – 64 роки, у жінок – 74 роки).

Україна - багатонаціональна країна. На її території мешкає більше, ніж 100 національностей. Українці складають 77,8% усього населення, 17,3% – росіяни, 0,6% – білоруси, 0,5% - – молдавани, 0,5% – кримські татари, 0,4% – болгари і 2,7% – інші національності.

**Слова й вислови:**

межувати

рівнина

височина

висота

належати

омивати

глибина

узбережжя

протікати

розташовуватися – розташуватися

складати – склад

налічувати

чисельність

складений

перепис

щільність

тривалість

мешкати

**Питання й завдання :**

1. Де знаходиться Україна?

2. Де знаходиться географічний центр Європи?

3. Як називаються найвищі гори в Україні?

4. Які моря омивають Україну?

5. Які інші назви річки Дніпро ви знаєте?

6. Яка загальна чисельність населення України?

7. В яких областях України щільність населення найвища?

8. Чому Україна – багатонаціональна країна?

**Тема 3. Народне господарство України**

**Клімат і природні ресурси**

Клімат України помірно-континентальний. Середня температура січня складає 7 градусів нижче від нуля (– 7° С), середня температура липня – 20 градусів вище за нуль(+20°С). Північно-східна частина України найхолодніша, а південно-західна частина та Південний берег Криму – найтепліша.

В українському кліматі є чотири сезони: зима, весна, літо й осінь. Зима в Україні не дуже холодна, часто буває відлига. Але іноді температура взимку може опускатися до – 20°С, – 25°С. Літо в Україні спекотне. Найбільша кількість опадів випадає в Закарпатті. Це найвологіше місце України. Найменше дощів випадає на території Чорного та Азовського морів.

Клімат Південного узбережжя Криму субтропічний. Кримські гори закривають територію від холодних північних вітрів. У Криму росте багато вічнозелених рослин. Крим – улюблене місце відпочинку не лише українців, але й іноземних туристів.

Природа України багата й різноманітна. 14% території займають ліси (в основному на північному заході), 40% території – це степи (на півдні України). В Україні налічується більше 25 тисяч видів рослин. Тут ростуть різні дерева: сосни, ялини, дуби, берези, клени, липи, тополі, верби. Флора та фауна дуже багаті. Тут є різні види рослин, у лісах живе багато диких тварин: лосі, олені, бурі ведмеді, вовки, лисиці, зайці. В Україні мешкають різні птахи. Серед них є види, які восени мігрують у теплі країни, а навесні повертаються назад, і є такі, які зимують в Україні.

Із надр України добувають 77 видів мінеральної сировини: нафту, газ, вугілля, руду, кольорові метали. В Україні багато джерел мінеральної води.

**Промисловість і сільське господарство**

Україна – розвинена промислова країна. Тут широко розвинені металургійна, вугільна, хімічна, машинобудівна, металообробна, харчова, текстильна промисловості. Тут розвинені літакобудування, автомобілебудування, електроніка. Україна виробляє сучасні прилади, електронні мікроскопи, штучні алмази та багато іншого.

В Україні широко розвинене сільське господарство. Це один із найбільших зернових центрів Європи. Тут вирощують пшеницю, жито, кукурудзу, гречку та інші зернові культури. Основними технічними культурами є цукровий буряк, соняшник і льон. Україна – найбільший європейський експортер цукру, рослинної олії та льону. Україна займає також провідне місце в світі з вирощування картоплі.

В Україні добре розвинене садівництво, виноградарство, овочівництво.

Великий розвиток набули тваринництво й птахівництво. Тут розводять корів, свиней, кіз, овець, а також свійську птицю – курей, гусей, качок, індиків.

В Україні розвинені всі види транспорту: повітряний, залізничний, автомобільний, річковий, морський.

**Слова й вислови**

помірний

відлига

опади

вологий

закривати - закрити

вічнозелений

різноманітний

повертатися

металообробний

найбільший

провідний

вирощування

розвинений

набувати - набути

повітряний

залізничний

**Питання й завдання:**

1. Розкажіть про клімат України.

2. Що ви знаєте про промисловість України?

3. Розкажіть про сільське господарство України.

**Тема 4. Політичний устрій України**

24 серпня 1991 року було проголошено незалежність України. Нині це незалежна, суверенна держава.

За політичним устроєм Україна – президентсько-парламентська республіка. Вона має багатопартійну політичну систему. Носієм суверенітету і єдиним джерелом влади в Україні є народ. Народ здійснює владу безпосередньо і через органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Влада в Україні поділяється на законодавчу, виконавчу та судову. Органи законодавчої, виконавчої та судової влади здійснюють свої повноваження відповідно до законів України.

Виконавчу владу в країні здійснюють Президент України – голова держави – та Кабінет Міністрів України – уряд. Прем’єр-міністр є головою Кабінету Міністрів. Законодавча влада належить парламенту, тобто Верховній Раді України. Найвищим органом судової влади є Верховний Суд України.

Президент обирається всенародним голосуванням на п'ятирічний термін. Він призначає прем'єр-міністра, який повинен бути затверджений парламентом. Голова держави може впливати на роботу виконавчої та законодавчої влади, а також він призначає суддів. Таким чином, президент має обмежений вплив на всі три гілки влади. Згідно з Конституцією України, президент зобов’язаний припиняти будь-які дії, що порушують основний Закон України.

Верховна Рада складається з 450 депутатів, що обираються народом на загальнодержавних виборах терміном на п'ять років. Верховна Рада ратифікує міжнародні угоди і затверджує бюджет.

Правосуддя в Україні здійснюється судами. Всі судді рівні у своїх правах і керуються лише законом України. Але народ безпосередньо бере участь у здійсненні правосуддя через народних засідателів і присяжних.

Основним Законом України є Конституція. Вона має найвищу юридичну силу. Закони та інші нормативно-правові акти приймаються на основі Конституції України і повинні відповідати їй.

Згідно з Конституцією, державною мовою України є українська. У Криму та деяких регіонах Східної України в повсякденному житті і в офіційному користуванні переважає російська мова. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування.

Конституція гарантує й свободу віросповідань. Релігійні об'єднання повинні реєструватися в органах місцевої та центральної влади. Свобода слова також гарантована Конституцією, однак іноді влада втручається в роботу журналістів і намагається впливати на ЗМІ.

Конституція визначає в Україні існування єдиного громадянства. Україна не підтримує ідею подвійного громадянства.

Усі громадяни користуються рівними правами та мають однакові обов’язки.

Держава зобов’язана захищати права і свободи своїх громадяни не тільки на території України, але й за її кордонами.

**Слова й вислови:**

безпосередньо

виконавчий

віросповідання

влада

гілка влади

голосування

законодавчий

засідатель

затверджувати – затвердити

ЗМІ – засоби масової інформації

зобов’язаний

керувати – керуватися

міністр

норма – нормативний

обмежувати – обмежений

парламент

повноваження

правосуддя

прем'єр-міністр

призначати – призначити

присяжний

проголошувати

ратифікувати

реєструвати – реєструватися

республіка

самоврядування

сприяти

суверенітет

суверенний

суд

устрій

**Питання й завдання :**

1. Як розподіляється влада в Україні?
2. Якими органами представлена влада в Україні?
3. Хто є головою держави?
4. Який закон України має найвищу юридичну силу?
5. Хто здійснює правосуддя в Україні?
6. Яка мова в Україні є державною?
7. Що ви знаєте про статус інших мов у державі?

**Тема 5. Україна в сучасному світі**

Незалежність України була проголошена 24 серпня 1991 року. Одразу ж почалося формування незалежної української держави: проголошена недоторканість кордонів, визначені державні символи, сформовані три гілки державної влади, прийнята Конституція України, введена власна грошова одиниця – гривня (1996 р.)

У 1991 році Україна прийняла рішення, що буде нейтральною, без'ядерною, позаблоковою демократичною державою. У зовнішній політиці України створюються два основні напрямки: західний і східний.

Західний напрямок характеризується інтенсивною інтеграцією у світові, перш за все, європейські структури. Україна є членом більше, ніж 37 міжнародних організацій. У 1994 році вона підписала угоду про партнерство й співробітництво з Європейським Союзом. У 1995 році Україна ввійшла до Ради Європи. Хороші стосунки об'єднують Україну з Німеччиною, Італією, Францією, Австрією, Канадою, з країнами Латинської Америки.

Східний напрямок зовнішньої політики України визначає співпраця з країнами СНД. Вона бере участь у програмах економічного партнерства. У 1992 році була підписана Угода про Дружбу з Молдовою, у 1995 році – з Білоруссю. У 1997 році був підписаний Договір про дружбу, співпрацю і партнерство між Україною й Росією, а також Заяву «Про взаєморозуміння та єдність» між Україною й Польщею.

Останніми роками Україна активно розвиває стосунки з іншими країнами світу – Іраном, Алжиром, Афганістаном, Австралією.

Сьогодні в Україні нараховується більше, ніж 120 політичних партій. Багатопартійність в Україні характеризується мультипартійністю, невеликою чисельністю партійних лав, незначним впливом на маси. Багато партій створювалися не на ідейній основі, а навкруг лідера.

У галузі соціально-економічних стосунків становище України неоднозначне. Відбувається перехід до ринкових стосунків, здійснюється приватизація.

Відбуваються позитивні зміни в культурному житті. Важливим фактором побудови нової держави є відродження духовності, національної свідомості, почуття державної гідності. Велика увага приділяється розвитку освіти й науки. Розширюється мережа шкіл з поглибленим вивченням окремих дисциплін. Поряд з державними створюються навчальні заклади, засновані на інших формах власності.

Відродження духовності українського народу великою мірою пов'язане з відродженням релігії й церкви. На нових принципах розвиваються стосунки між державою й релігійними конфесіями.

Останнім часом активно розвиваються міжнародні зв'язки України в галузі культурних стосунків. Українське товариство дружби й культурних зв'язків із зарубіжними країнами має контакти з 900 суспільними організаціями і з відомими культурними діячами з 102 країн світу.

**Слова й вислови:**

недоторканість

визначати – визначений

сформувати – сформований

гілка влади

власний

позаблоковий

напрямок

партнерство

співробітництво

стосунки

співпраця

взаєморозуміння

єдність

чисельність

вплив

неоднозначний

відродження

духовність

свідомість

гідність

поглиблений

власність

релігія

суспільний

діяти – діяч

**Питання й завдання:**

1. Коли була проголошена незалежність України?
2. Як формувалась незалежна українська держава?
3. Які основні напрямки зовнішньої політики незалежної України?
4. Що ви знаєте про стосунки України з сусідніми державами?
5. Які зміни відбуваються в галузі культури?

**Тема 6. Україна очима іноземця**

**Дайте відповіді на запитання:**

1. Що ви знаєте про Україну?
2. Що ви знаєте про людей, які проживають на території України?
3. Що ви знали про Україну до приїзду в країну?
4. Як змінились ваші знання про Україну після навчання в країні?
5. Які ваші враження про Україну?
6. Що ви думаєте про майбутнє України?

**Тема 7. Відомі українські науковці**

Україна відома не лише своїми природними багатствами. Головне надбання країни - це її люди. На українській землі виросли відомі в усьому світі особи, які сказали своє слово в різних галузях науки.

До світових учених належить **Микола Михайлович Амосов** (1913 - 2002) – учений-медик, літератор. Він автор новаторських методик у галузі кардіології. Велику частину життя Микола Амосов працював у Київському науково-дослідному інституті туберкульозу й грудної хірургії. Потім працював в Інституті серцево-судинної хірургії. У 1963 році Амосов уперше в СРСР зробив протез мітрального клапана. За величезні заслуги перед Україною Миколу Амосова визнали "людиною століття в Україні".

Ще один відомий український учений-медик – **Олександр Олександрович Богомолець** (1881 - 1946). Патофізіолог і громадський діяч, він створив учення про взаємодію пухлини і організму – це бачення кардинально змінило уявлення, що існувало в той час, про пухлинне зростання. Олександр Богомолець виріс в Україні, навчався на медичному факультеті Київського університету. Працював у Новоросійському університеті. Докторську дисертацію захистив у Сорбонні в Парижі.

Згодом працював у Москві в Інституті Вищої нервової діяльності, завідував лабораторією експериментальної онкології Московського міського відділу охорони здоров'я. У 1931 переїхав до Києва з групою учнів, створив Інститут експериментальної біології і патології Міністерства охорони здоров'я УРСР і Інститут клінічної фізіології АН УРСР. Реорганізував Академію наук. Був президентом Академії наук Української РСР з 1930 до 1946 року.

**Сергій Павлович Корольов** (1906—1966) – відомий учений, конструктор і організатор виробництва ракетно-космічної техніки та ракетної зброї, основоположник практичної космонавтики. С. П. Корольов є творцем ракетно-космічної техніки, ключовою фігурою в освоєнні людиною космосу, творцем практичної космонавтики. Завдяки його ідеям був здійснений запуск першого штучного супутника Землі і першого космонавта Юрія Гагаріна.

Народився С.П.Корольов у місті Житомирі. У 1924 році вступив до Київського політехнічного інституту. Корольов за два роки освоїв загальні інженерні дисципліни й став спортсменом-планеристом. Усе життя С.П.Корольов присвятив розробці космічних супутників і кораблів. Під його керівництвом уперше в світі був здійснений політ людини в космос.

Сергій Корольов був генератором багатьох неординарних ідей і прабатьком видатних конструкторських колективів, що працюють в області ракетно-космічної техніки, його внесок у розвиток пілотованої космонавтики є вирішальним. Він є першопрохідцем багатьох напрямів розвитку ракетного озброєння і ракетно-космічної техніки.

В Україні народився і виріс **Ілля Ілліч Мечников** (1845 – 1916 ) – відомий ембріолог, бактеріолог й імунолог. У Харкові І.Мечников закінчив університетський чотирирічний курс природничого відділення фізико-математичного факультету за два роки.

Протягом наступних трьох років Мечников займався вивченням ембріології безхребетних у різних частинах Європи. Захистивши дисертацію, Мечников отримав докторський ступінь Санкт-Петербурзького університету, де потім викладав зоологію і порівняльну анатомію протягом подальших шести років.

У період з 1886 до 1887 року завідував організованою першою в Російській імперії Одеською бактеріологічною станцією (нині Одеський науково-дослідницький інститут вірусології й епідеміології). Потім працював у Інституті Пастера в Парижі.

**Патон Борис Євгенович** (1918) – видатний український учений в області металургії й технології металів, доктор технічних наук, професор, академік і президент АН України, Герой України.

Б.Є.Патон є президентом Національної академії наук України, яка відіграє важливу роль у житті суспільства й держави, у прогресі науки й освіти, у зміцненні обороноздатності й розвитку народного господарства України. Із самого початку найважливішим напрямом організаторської діяльності Б.Е.Патона став розвиток фундаментальних досліджень і створення на їхній основі новітніх технологій для широкого промислового використання.

Б.Патон організував 7 академічних регіональних наукових центрів з метою вирішення виробничих і екологічних проблем. Наукові центри охоплюють усі області України. Ще одне важливе досягнення Б.Е.Патона на посту президента Національної академії наук України - він зміг здійснити гармонійне поєднання технічних і гуманітарних наук.

**Ігор Іванович Сікорський** (1889 – 1972) – учений-авіаконструктор. Конструктор першого в світі серійного вертольота (США, 1940 рік). Народився в Києві, навчався в Київському політехнічному інституті. У 1908 – 1911 роках побудував свої перші два прості вертольоти. Жоден із них не зміг злетіти з пілотом, і Сікорський почав будувати літаки.

У 1911 отримав диплом льотчика.

У 1910 підняв у повітря перший літак своєї конструкції С-2. У 1912 – 1914 роках створив літаки «Гранд», «Російський витязь», «Ілля Муромець», які поклали початок багатомоторної авіації. Після еміграції до США Сікорський створив близько 15 типів літаків. Він першим почав будувати турбінні вертольоти, вертольоти з шасі, що забираються, і крани, що «літають». На його вертольотах були вперше здійснені перельоти через Атлантичний і Тихий океани (з дозаправкою в повітрі). Машини Сікорського застосовувалися як для військових, так і для цивільних цілей.

**Микола Васильович Скліфосовський** (1836 – 1904) народився в Херсонській губернії. Закінчивши з медаллю Одеську гімназію, він на дуже невеликі засоби насилу дістався до Москви, де вступив до Московського університету на медичний факультет.

Закінчивши курс, Скліфосовський, не маючи жодних матеріальних засобів, змушений був шукати собі заробіток. Він зайняв місце ординатора міської лікарні. Блискучими операціями, які він став проводити з дивним мистецтвом і рідкісним успіхом, незабаром привернув до себе увагу медичної громадськості. У 1853 р. він захистив у Харківському університеті докторську дисертацію і був удостоєний звання доктора медицини. У 1866 виїхав на два роки за кордон для удосконалення і працював, головним чином, у Німеччині.

Повернувшись до Одеси, Скліфосовський продовжував працювати в хірургічному відділенні міської лікарні. Потім він переїхав до Києва. Після цього М.В. Скліфосовський був призначений професором Медико-хірургічної академії. Одна з важливих сторін його діяльності – введення антисептики в хірургічну практику, що стало поворотним моментом у історії російської медицини.

Одним із перших М.В. Скліфосовський почав широко застосовувати лапаротомію і гастростомію. Іменем М.В. Скліфосовського названий науково-дослідний інститут швидкої допомоги в Москві.

**Слова й вислови:**

надбання

знаменитий

методика

новаторський

кардіологія

протез

мітральний клапан

заслуга

визнавати – визнати – визнання

взаємодія

кардинально

уявлення

внаслідок

завідувати

реорганізовувати – реорганізувати

виробництво

основоположник

створювати – творець

космос

здійснювати – здійснений

запускати – запуск

супутник

освоювати - освоєння

присвячувати – присвятити

розробляти – розробка

генератор

неординарний

прабатько

першопроходець

вирішальний

безхребетний

електрозварка

зміцнювати – зміцнення

орієнтувати – орієнтування

охоплювати – охопити

досягати – досягнення

з’єднувати – з’єднання

дозаправка

повітря

засіб

змушувати – змушений

заробіток

звертати – звернути

громадськість

удостоювати – удостоїти

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте тексти.
2. Яких відомих українських науковців ви знаєте?
3. Що ви дізналися про життя відомих українських науковців?
4. Розкажіть про науковця, життя якого вам сподобалося.

**Розділ 4**

**Система освіти в Україні**

## Тема 1. Структура системи освіти в Україні

## Конституція України гарантує кожному громадянину право на доступне й безкоштовне здобуття повної загальної середньої освіти. Сьогодні в системі освіти України відбуваються деякі зміни в бік європейських стандартів. Освіту в Україні можна здобути як у державних, так і в приватних закладах. У більшості з них викладання ведеться українською мовою, хоча існують такі заклади, де викладають російською чи англійською мовами.

## Основними елементами структури системи освіти в Україні є:

## дошкільна освіта (ясла, дитячі садочки);

## загальна середня освіта (початкова, основна і старша школа), до складу яких входять:

## позашкільна освіта;

## професійно-технічна освіта;

## вища освіта (інститути, університети, академії);

## додаткова освіта (аспірантура, ординатура, докторантура).

**Слова й вислови:**

громадянин

доступний

безкоштовний

здобувати – здобуття

загальний

середня освіта

приватний

викладати – викладання

дошкільний

ясла

склад

додатковий

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Перекажіть текст.

**Тема 2. Дошкільна освіта**

Дошкільна освіта – це дитячі ясла й дитячі садочки. Тут займаються діти від 2 до 6 років. Заклади бувають державні й приватні. Дітей вчать говорити, гратися, відповідати на запитання, малювати, співати, танцювати. Останнім часом у країні розвиваються різноманітні методики викладання різних дисциплін у дитячих садочках. Наприклад, діти вивчають іноземні мови, рідну мову, математику, письмо, читання.

**Тема 3. Середня школа**

Навчання у школі починається з 6-7–річного віку. Мережа шкіл формується з урахуванням демографічної, етнічної та соціально-економічної ситуації. Загальноосвітні школи діляться на три ступені:

- І ступінь або початкова школа;

- ІІ ступінь – основна школа;

- ІІІ ступінь – старша школа.

Усі три ступені шкіл можуть об'єднуватися в одну загальну систему або функціонувати самостійно. У загальноосвітніх закладах застосовується 12-бальна шкала оцінювання результатів. Паралельно з загальноосвітньою школою існує позашкільна та професійно-технічна освіта.

## Позашкільна освіта

## Позашкільна освіта є складовою частиною системи безперервної освіти, визначеною Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей вихованців, школярів і слухачів, задоволення їхніх інтересів, духовних запитів і потреб у професійному визначенні.

## Типи позашкільних закладів:

## Дитячо-юнацькі спортивні школи.

## Клуби: військово-патріотичного виховання, дитячо-юнацькі (моряків, річників, авіаторів, космонавтів, парашутистів, десантників, прикордонників, радистів, пожежників, автолюбителів, країнознавців, туристів, етнографів, фольклористів, фізичної підготовки та інших напрямків).

## Мала академія мистецтв (народних ремесел).

## Мала академія наук для школярів.

## Центри, палаци, будинки, клуби художньої творчості дітей, юнацтва та молоді, дитячої та юнацької творчості, естетичного виховання.

## Дитячо-юнацькі табори.

## Центри, будинки, клуби еколого-натуралістичної творчості, станції юних натуралістів.

## Центри, будинки, клуби науково-технічної творчості, станції юних техніків.

## Центри, будинки, клуби, бюро туризму, країнознавства, спорту й екскурсій, станції юних туристів.

## Центри військово-патріотичного та інших напрямків позашкільної освіти.

## Дитячі флотилії моряків і річників.

## Професійно-технічна освіта

## Професійно-технічна освіта здійснюється на базі повної загальної середньої освіти (ІІІ ступінь) або базової загальної середньої освіти (ІІ ступінь) з наданням можливості здобути повну середню освіту.

## У системі професійно-технічних навчальних закладів здійснюється професійна освіта на трьох рівнях. Кожен рівень навчання визначається теоретичною й практичною завершеністю та закріплюється присвоєнням випускникам відповідної кваліфікації. Випускники нижчого рівня освіти за власним бажанням можуть продовжити навчання на вищому рівні.

## Також існує мережа професійно-технічних навчальних закладів приватної форми власності, які знаходяться в сфері професійно-технічної освіти.

**Слова й вислови:**

дошкільний

різноманітний

мережа

урахувати – урахування

ступінь

загальний

функціонувати

застосовувати

існувати

позашкільний

складовий

безперервний

визначити – визначений

спрямувати – спрямований

задовольняти – задоволення

духовні запити

потрібний – потреба

кордон – прикордонник

пожежа – пожежник

мистецтво

народні ремесла

табір

творити – творчість

напрямок

річка – річник

здійснюватися

надавати – надання

можливість

завершеність

закріплюватися

присвоїти – присвоєння

**Питання й завдання:**

1. З якого віку діти здобувають дошкільну освіту?
2. Які бувають дошкільні заклади?
3. З якого віку починається навчання у школах?
4. На які ступені поділяються загальноосвітні школи?
5. Яка шкала оцінювання у школах України?
6. Що ви знаєте про позашкільну освіту?
7. Розкажіть про професійно-технічну освіту в Україні.

## Тема 4. Вища освіта

## Вища освіта – рівень освіти, який здобувають особи у вищих навчальних закладах у результаті послідовного, системного і цілеспрямованого процесу засвоєння змісту навчання. Навчання у вищих навчальних закладах базується на повній загальній середній освіті й закінчується здобуттям певної кваліфікації за висновками державної атестації.

## Вища освіта здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (ІІІ ступінь). До вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів, можуть вступати особи, які мають базову середню освіту (ІІ ступінь).

## Для вступу до вищих навчальних закладів України потрібно у випускному класі в кінці навчального року скласти тести з певних предметів, на основі результатів яких можна подавати документи для вступу в один чи кілька вищих навчальних закладів, а потім пройти конкурс атестатів. Недавно до цих умов додалися співбесіди у деяких вищих навчальних закладах.

## У травні 2005 року Україна приєдналась до Болонського процесу на Конференції міністрів європейських країн у Бергені. 4 березня 2008 року в Брюсселі (Бельгія) Україна стала повноправним урядовим членом Європейського реєстру забезпечення якості (EQAR). Урядовими членами цього реєстру стали 18 держав-учасників Болонського процесу.

## Вищими навчальними закладами в Україні є: технікум (училище), коледж, інститут, консерваторія, академія, університет та інші. Згідно з Болонською системою освіти всі вищі навчальні заклади в Україні поділяються на 4 типи, в залежності від рівня акредитації:

## Перший рівень – технікум, училище, інші прирівняні до них вищі навчальні заклади.

## Другий рівень – коледж, інші прирівняні до них вищі навчальні заклади.

## Третій і четвертий рівні ( залежно від результатів акредитації) – інститут, консерваторія, академія, університет.

## Відповідно вища освіта поділяється на:

## неповну вищу освіту;

## базову вищу освіту;

## повну вищу освіту.

## Після закінчення вищого навчального закладу в залежності від рівня акредитації можна отримати дипломи такого зразка:

## молодший спеціаліст;

## бакалавр;

## спеціаліст, магістр.

## Навчання у вищих навчальних закладах триває від чотирьох до шести з половиною років.

## 

## Додаткова освіта

### Після отримання диплома магістра в Україні можна здобути ступінь кандидата наук з вибраної певної спеціалізації після проходження процесу навчання в аспірантурі чи будучи здобувачем за наявності позитивних оцінок з кандидатських мінімумів. Ступінь доктора наук можна здобути після занять у докторантурі, але процес навчання в ній не є обов'язковою умовою для захисту докторського ступеня.

**Слова й вислови:**

рівень

здобувати

послідовний

системний

цілеспрямований

засвоїти – засвоєння

здобути – здобуття

висновки

вступити – вступ

випускний

співбесіда

приєднатися

повноправний

забезпечення

якість

згідно з

поділятися

в залежності від

відповідно

зразок

додатковий

вибрати – вибраний

проходити – проходження

здобувати – здобувач

за наявності

позитивний

захищати – захист

**Питання й завдання:**

1. Що таке вища освіта?
2. На якій базі здійснюється вища освіта?
3. Які вищі навчальні заклади в Україні ви знаєте?
4. На які типи поділяються всі вищі навчальні заклади в Україні?
5. Які дипломи можна отримати після закінчення навчання?
6. Яку додаткову освіту можна здобути в Україні?

**Тема 5. Система освіти на батьківщині студентів**

**Питання й завдання:**

1. Порівняйте структуру освіти в Україні та у вашій рідній країні.
2. Складіть план системи освіти у вашій рідній країні.
3. Використовуючи складений план, напишіть текст про систему освіти у вашій рідній країні.

**Розділ 5**

**Київська Русь**

**Тема 1. Із історії слов’ян**

У 6-7 столітті на правому березі Дніпра мешкали люди, яких називають слов’янами. Незабаром вони заселили землі сучасних України, Росії та Білорусії. Вони жили племенами. Таких племен було 10. Пізніше вони утворювали більші спільноти.

Ранні слов’яни селилися здебільшого на берегах річок і озер. Житла були дерев’яні, обмазані глиною.

Життя і праця східних слов’ян були тісно пов’язані зі своєю сім’єю і природою. Сили природи та пращури були їхніми культами. Слов’яни дуже шанували їх. Вони вклонялися Сонцю, Місяцеві, вогневі, дощеві. Це вірування називають язичництвом. Тобто люди вірили в існування багатьох богів. Найбільш шанованими богами були Дажбог – бог Сонця й добра; Перун – бог грому; Сварог – бог неба; Дана – богиня води; Стрибог – бог вітрів; Велес – бог худоби.

Служителями язичницької релігії були жерці, їх називали волхвами. Ці люди володіли, окрім релігійних, ще й медичними, астрономічними знаннями.

Вірили східні слов’яни й у духів – домовиків, водяників, лісовиків, мавок, русалок тощо.

Наші пращури створили календар, який складається з 12 місяців і чотирьох пір року.

Східні слов’яни створили високу культуру, яка поступово стала першоосновою духовного розвитку майбутньої України.

Поступово племінна форма суспільства змінилась на феодальну. Усі питання почав вирішувати князь, а не народ. Князь збирав данину та завойовував нові землі. Допомагали йому воїни, яких називали дружиною.

Усі ці зміни сприяли створенню нової держави. Так, у 9 столітті зросла Київська Русь.

**Слова й вислови:**

мешкати

заселяти – заселити

сучасний

плем’я

спільнота

селитися

здебільшого = переважно

житло

мазати – обмазати

пращур

культ

шанувати

вірування

грім

худоба

служитель

релігія

жрець

володіти знаннями

домовик

водяник

лісовик

мавка

русалка

пора року – пори року

першооснова

данина

завойовувати – завоювати

зростати – зрости

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Складіть план тексту.
3. Використовуючи складений план, перекажіть текст.

**Тема 2. Заснування Київської Русі й перші українські князі**

Якщо ми подивимося на карту України, то побачимо, що найбільшою на ній є річка Дніпро. А над Дніпром стоїть місто Київ. Звідси взяла свій початок українська держава.

Місто Київ – це найкраще і найстаріше українське місто. Воно завжди було головним містом, або столицею. Ніхто точно не знає, коли воно було побудоване, але відомо точно, що засноване воно перед тим, як українці прийняли християнство. Літописці свідчать, що це було більше, ніж 1200 (тисяча двісті ) років тому.

Одного разу, коли на тому місці, де тепер Київ, були ліси і поля, прийшли туди три брати – Кий, Щек і Хорив. З ними була сестра, яку звали Либідь. Сподобалося їм це місце, і вирішили вони на ньому побудувати собі дім. І назвали його – город Київ, тобто Києве місто. Потім до них приєдналися інші жителі. Вони мирно працювали, багатіли і розширювалися. А два хоробрі лицарі з півночі, Аскольд і Дир, захищали їх від чужих племен. І стали вони зватися київськими князями. Так була заснована українська держава із столицею Києвом.

Після Аскольда і Дира почав у Києві князювати Олег. Він був незвичайним, тому що в усьому мав щастя, був дуже могутній князь і хоробрий полководець. Його боялися і шанували всі сусідні князі і царі. Багато походів провів князь Олег, багато перемог він одержав. Але помер він не в бою. Одного разу перед походом на війну князь Олег зустрівся з провидцем і запитав у нього, що буде далі. І провидець сказав, що Олег отримає перемогу, але скоро загине. І помре він не в бою, а від свого улюбленого коня. Олег засміявся. Але вирішив взяти собі іншого коня, а улюбленого звелів поставити у стайню. Після закінчення війни повернувся князь Олег додому з перемогою і запитав: «А де мій кінь?» Йому відповіли, що кінь давно помер, і кістки його лежать у чистому полі. Олег попросив провести себе до того місця, де лежать кістки улюбленого коня. А коли побачив їх князь, то сльози залили його очі. І сказав Олег: «Кінь мій загинув, а я ще живу. То чи можу я померти від оцих кісток?» Та ледве договорив князь ці слова, як із кісток виповзла змія і вкусила його за ногу. В очах у князя потемніло, і впав він мертвий. Провидець сказав правду.

Наступним був князь Ігор. Це був дуже відважний і хоробрий князь. Він часто ходив у походи і повертався з усіх боїв переможцем. Але, як і Олег, князь Ігор не загинув у бою. Його вбили жителі одного племені древлян за те, що князь Ігор вимагав від них великі податі. Коли забрав Ігор у них останнє, зібралися древляни, напали на військо Ігоря і розбили його. А Ігоря впіймали, прив'язали до двох нагнутих дерев і розірвали на дві частини.

Коли сумна звістка дійшла до дружини Ігоря, княгині Ольги, вона вирішила помститися. Але дуже підступно. Наказала, щоб від кожного дому древляни принесли їй по дві пташки. Потім звеліла своїм людям прив'язати до ніг кожної пташки жаринки і відпустити їх. Пташки полетіли до своїх будинків, і все місто древлян згоріло.

Тоді княгиня Ольга приєднала древлян до киян і стала над ними княгинею. Вона була дуже розумна і об'єднала київську державу. Княгиню Ольгу любили і поважали усі правителі. За час її правління не було жодної війни. Княгиня довела всім, що можна збагачувати державу мирним шляхом, без воєн.

**Слова й вислови:**

звідси

починати – початок

прийняти християнство

літописці

свідчити

приєднатися

розширюватися

лицарі

захищати

плем'я

могутній

хоробрий

похід

провидець

стайня

кістки

сльози

виповзти

змія

вкусити

подать

прив'язати

нагнути – нагнутий

розірвати

помститися

підступно

наказати

пташка

жаринка

згоріти

об'єднати

правити – правитель

збагачувати

**Питання й завдання:**

1. Коли було збудоване місто Київ?
2. Хто заснував столицю Київської Русі?
3. Як звали перших київських князів?
4. Розкажіть про князя Олега.
5. Що ви дізналися про князя Ігоря?
6. Як княгиня Ольга помстилася древлянам?
7. Як керувала державою княгиня Ольга?

**Тема 3. Держава Київська Русь**

У 9 – 13 століттях у східних слов’ян була держава, яка називалася Київська Русь. Столицею держави був Київ. Це місто виникло в центрі слов’янських земель на правому березі Дніпра. За легендою, це місто було засновано трьома братами: Києм, Щеком, Хоривом та їхньою сестрою Либіддю. Місто отримало назву на честь старшого брата Кия.

На великій території Київської Русі засновувались міста, утворювались князівства. Київська Русь була великою, достатньо розвиненою державою. У Київській Русі розпочато навіть карбування золотих та срібних монет.

Тут розвивалися землеробство, ремесла, торгівля. Політичні й торгівельні відносини Україна мала з Англією, Францією, Швецією, Чехією, Угорщиною та іншими країнами.

Усі важливі державні питання вирішував князь. Першими князями були Аскольд та Дір. Вони проводили активну зовнішню політику. Під час їхнього правління Київська держава стала міцною та сильною.

Культура Київської Русі дала початок українській культурі. Найважливішою подією вважається хрещення Русі. Князь Володимир охрестився сам і зробив християнство державною релігією. Улітку 988 року наказав жителям Києва прийняти хрещення. Обряд хрещення було здійснено в усіх містах і селах держави. Після прийняття християнства в Київській Русі виникли численні монастирі. Прийняття християнства на Русі справило величезний вплив на подальший розвиток держави. Єдина релігія згуртувала слов’янські племена.

Але важливий внесок в розвиток культури держави зробив князь Ярослав. Його назвали Мудрим за його розум та мудрість. У часи його правління було відкрито школи, бібліотеки, розпочалося літописання та переписування книг ченцями. У монастирях засновано перші лікарні.

Незважаючи на зусилля київських правителів, Київська держава не існувала довго.

Країна складалася з клаптиків, не мала точно визначених кордонів. Кожен клаптик мав свій політичний центр. А між князями точилася постійна боротьба, тому в 13 столітті Руські землі опинилися під владою монгольської держави – Золотої Орди.

**Слова й вислови:**

виникати - виникнути

засновувати - заснувати

отримувати - отримати

утворювати - утворити

князівство - князівства

достатньо

розвинений (-а, -е, -і)

розпочинати - розпочати

карбування

землеробство

ремесло - ремесла

торгівельні відносини

зовнішня політика

правління

міцний (-а, -е, і)

подія - події

вважатися

хрещення

охреститися

християнство

наказувати - наказати

обряд - обряди

численний (-а, -е, -і)

монастир - монастирі

справляти вплив – справити вплив

згуртовувати - згуртувати

мудрість

літописання

чернець - ченці

кордон - кордони

клаптик - клаптики

точитися

боротьба

опинятися під владою - опинитися під владою

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Складіть план тексту.
3. Використовуючи складений план, складіть конспект тексту.
4. Використовуючи матеріали текстів 1, 2, 3, складіть реферат на тему: «Київська Русь – перша слов'янська держава на території України».

**Тема 4. Подальша доля українського народу**

Після розпаду Київської Русі на українські землі почалися набіги орди хана Батия. Монголо-татарська орда йшла, як чорна хмара. Попереду їхали вершники, які все спалювали та грабували. Слідом за ними рухалась головна орда. Де вона проходила, залишалась лише чорна гола земля, руїни й згарища. татари забирали в полон жінок, дівчат і підлітків, а чоловіків, старих і немовлят убивали. Плач і стогін стояли над тими місцями, де пройшла орда.

Спочатку київські князі намагалися воювати з сильними арміями орди, але занадто маленькі були їхні сили, не було між київськими князями єдності. Майже 300 років знищували татарські полчища українські землі, поки не прийшов кінець і Золотій Орді. Тоді приєднались українські землі до Московського князівства.

Нелегко жили українці під владою чужих царів. Кріпосництво відняло в людей право жити вільно. Люди повністю залежали від своїх поміщиків. Вони змушені були працювати на панській землі й увесь урожай віддавати хазяїну. Пани могли продавати селян чи й убивати їх як бездомних тварин. Люди були власністю поміщиків.

Не всі свободолюбові українці терпіли таке до себе ставлення. Багато з них кидали все й тікали в степи на Дніпровські острови. Вони об'єднувались і називали себе козаками. Слово «козак» походить від татарського «кайзак» – «вільна людина», «безстрашний воїн».

Козаки жили за Дніпровськими островами – порогами, тому називали себе запорожцями. На одному з найбільших островів – Хортиця – вони поселились. Цей острів був відгороджений, відсічений від інших, тому його називали Січ, або Січовий Кіш. До нього важко було дістатися. На Січі козаки зимували й відпочивали від походів на татарів і турків. Запорожці самі обирали собі отаманів (керівників) із числа хоробрих воїнів. Найхоробрішого, наймудрішого та найсміливішого козака, який керував усією Запорізькою Січчю, називали кошовим. Першим кошовим Запорізької Січі був Дмитро Вишневецький, якого в народі називали Байдою.

Запорожці захищали українські землі від набігів татарів і турків. Багато разів вороги намагалися розгромити козацтво, але сміливі й хоробрі козаки завжди перемагали. В одному з нерівних боїв загинув безстрашний Байда.

Наступним козацьким кошовим був Іван Підкова. Він легко однією рукою згинав і розгинав підкови. Нелегкою була і його доля. Більш за все козаки цінували свою свободу й незалежність. Багато хто хотів керувати Запорізькою Січчю. Але ні умовляння, ні хитрощі, ні навіть смерть не могли відібрати свободу українських козаків.

**Слова й вислови:**

розпад

набігати – набіги

хмара

вершник

спалювати

грабувати

рухатися

руїни

згарища

полон

підлітки

немовлята

плач

стогін

намагатися

занадто

єдність

влада

повністю

залежати

поміщики

кріпосництво

пан – панщина

урожай

бездомний

власність

терпіти

ставлення

кидати

тікати

острів

об'єднуватися

безстрашний

поріг

відгородити – відгороджений

відсікти – відсічений

дістатися

вибирати

мудрий

розгромити

згинати – розгинати

підкова

доля

хитрощі

**Питання й завдання:**

1. Що ви дізналися про орди хана Батия?
2. Чому київські князі не могли захистити свої землі?
3. Чому українці тікали від поміщиків?
4. Що значить слово «козак»?
5. Як з'явилася назва «запорожці»?
6. Що ви дізналися про запорожців та про їхніх отаманів?

**Тема 5. Запорізька Січ**

Запорізька Січ – це невелика козацька держава зі своїми законами, звичаями та традиціями.

Січ – це невеликий острів на Дніпрі. З усіх боків він був оточений водою, тому козаки зробили його своєю фортецею. На ньому був викопаний рів, наповнений водою і оточений високим дерев'яним тином (частоколом) з міцними воротами. Біля воріт, які зачинялися вночі, стояли гармати й постійно чергувала охорона. На центральній площі острова була збудована невелика церква святої Покрови, дуже скромна ззовні, але всередині прикрашена золотом і сріблом. Козаки були дуже віруючі люди й постійно турбувалися про церкву.

Навкруг площі стояли невеликі будиночки, їх називали «коші». У кошах козаки лише спали, а основний час проводили на тренуваннях чи в походах. У вільний від походів час вони удосконалювали свою бойову майстерність: вчились їздити на конях, стріляти, правити човнами, вести рукопашні бої, володіти шаблями та піками.

Козацький одяг був дуже простий: груба сорочка, широкі штани-шаровари і кирея (довгий плащ без рукавів). За поясом були пістолі, люлька, сумка з їжею й кулями, порох.

Їжа у козаків теж була дуже скромна: риба, печене м'ясо, юшка, каша і хліб. Жінок на Січі не було. Ніхто не привозив туди свою дружину, навіть кошовий отаман. За такий вчинок загрожувала смертна кара. Козаки були одружені, але їхні дружини жили десь у селах, на суші, а не на острові. Взимку, коли було холодно і не було походів, козаки їхали до своїх домівок, до сімей. Але щойно отримували наказ іти в похід, одразу ж збирались і від'їжджали на Січ.

Січове військо ділилося на полки по 500 осіб. Полк складався з п'яти сотень по 100 осіб, а сотня складалася з десяти десяток (куренів) по 10 осіб. Полками командували полковники, сотнями – сотники, а десятками – десятники, або курінні отамани. Кожен курінь жив у своєму окремому будиночку. Був на Січі і писар – освічена людина. Він писав листи, накази, вів усю бухгалтерію. Усією Січчю командував «батько-кошовий». Його обирали на загальній раді, на площі посеред Січі.

Але якщо батько був несправедливий, його могли на загальній раді скинути й обрати нового з числа хоробрих воїнів. А поки батько був при владі, усі зобов'язані коритися його наказам. Кошовий мав право навіть приговорити до смерті за зраду чи інші страшні гріхи. У його розпорядженні були також судді й осавули.

Воювали козаки двома способами. Зазвичай вони нападали на ворогів кіннотою, а піхота підступала збоку. Ніхто не тікав з місця бою, ніхто не здавався в полон. Головним був девіз: «Або перемога, або смерть!»

А якщо вороги несподівано нападали на козаків у степу, і воїнів було мало, то ставили тоді козацькі вози колом, і воювали із-за такої фортеці. Боролися козаки до повної перемоги чи до повної загибелі, іноді, коли їх брали в блокаду, від спраги й голоду.

Так жило славне запорізьке військо, починаючи з 1500-х років майже до 1800. І майже 300 років захищало Україну, та й усю Європу від різних загарбників. Про їхню мужність і хоробрість відомо всім.

**Слова й вислови:**

закон

звичай

традиція

оточити – оточений

фортеця

копати – викопаний

тин

ворота

гармати

чергувати

скромний

прикрашений

ззовні

всередині

вірити – віруючий

турбуватися

удосконалювати

бойовий

майстерність

правити човном

рукопашний бій

шабля

піка

пістоль

люлька

куля

порох

вчинок

загрожувати

кара

суша

військо

несправедливий

скинути

зобов'язаний

коритися

розпорядження

гріх

суд

зазвичай

кіннота

піхота

підступати

тікати

здаватися в полон

несподівано

степ

віз

загибель

спрага

голод

загарбник

**Питання й завдання:**

1. Що таке Запорізька Січ?
2. Як охоронялася Запорізька Січ?
3. Чим займалися запорізькі козаки?
4. Яким був козацький одяг і їжа?
5. Розкажіть про структуру козацького війська.
6. Що ви дізналися про кошового отамана?
7. Як воювали запорізькі козаки?
8. Складіть план тексту.
9. Перекажіть текст, використовуючи складений план.

**Розділ 6**

**Київ – столиця України**

**Тема 1. Київ**

Київ – столиця України, одне з найбільших і найстаріших міст Європи. Це політичний, соціально-економічний, транспортний та просвітницько-науковий центр країни. Місто розташоване на півночі України. Площа Києва – 836 квадратних кілометрів.

Житлові квартали міста оточує суцільне кільце лісових масивів.

Клімат помірно-континентальний, із м'якою зимою і теплим літом. Середньомісячні температури січня −5,5 °C, липня +19,2 °C. Абсолютний мінімум — −32.2 °C, абсолютний максимум — +39,9 °C.

У Києві розміщуються всі центральні органи влади: законодавчі, виконавчі та судові.

Адміністрація Президента – найвпливовіший орган влади. Верховна Рада – законодавчий орган влади. Кабінет Міністрів – виконавчий орган влади. Конституційний Суд — судовий орган влади, що гарантує верховенство Конституції України як Основного Закону держави на всій території України. Верховний Суд – судовий орган влади.

Київ є найбільшим містом України і сьомим за чисельністю населення в Європі. Тут мешкає понад 4 мільйони чоловік.

У Києві більшість населення становлять українці – 83 %. Також тут проживають представники близько 130 національностей: росіяни, білоруси, поляки, вірмени, азербайджанці, татари, грузини, молдавани тощо.

Київ є найбільшим транспортним вузлом України. До числа транспортних магістралей міста Києва належать автотранспортні магістралі, залізничне сполучення та водні шляхи сполучення. Важливу роль у транспортному сполученні відіграють мости через річку Дніпро, а у міських пасажирських перевезеннях – метро. Розвинена також автобусна, тролейбусна і трамвайні мережі, працює фунікулер. У міжнародному сполучені найважливішу роль відіграють міжнародні аеропорти «Бориспіль» та «Жуляни».

Київ — потужний залізничний вузол. У Києві розташоване головне управління Південно-Західної залізниці. Тут діє мережа вокзалів і станцій. Головна станція – Київ-Пасажирський. На станції існує три вокзали: Центральний, Південний і Приміський. Вокзали на станції Київ-Пасажирський обслуговують усі потяги внутрішнього й міжнародного сполучення, маршрути яких проходять через Київ.

Київ був першим містом України, Російської імперії та одним із перших у Європі, в якому відкрито рух електричних трамваїв. Перший трамвай запущено в червні 1892 року.

Сьогодні береги Дніпра в межах міста з'єднують 8 мостів, з них 4 автомобільні — Московський, міст метро, міст Патона та Південний, два залізничних – Дарницький та Петрівський, один залізнично-автомобільний міст – Кірпи, а також пішохідний міст.

Київ – один із найбільших індустріальних центрів України. Місто є великим центром машинобудування, у тому числі важкого, енергомашинобудування, чорної і кольорової металургії, хімічної, легкої, поліграфічної промисловості.

У Києві розміщено заводи різних галузей промисловості: харчової, машинобудівної, хімічної.

Сектори сфери послуг, що дають основний внесок до економіки Києва, — транспорт та комунікації, дрібна та оптова торгівля, нерухомість, юридичні та фінансові послуги. Ключовими зростаючими секторами економіки є роздрібна торгівля, інформаційні технології, фінанси.

1834 року відкрито перший в історії Києва університет — Київський університет Святого Володимира, що з того часу став провідним вітчизняним освітнім та науковим центром. І сьогодні Київ — найбільший в Україні науковий центр.

Серед вищих навчальних закладів:

* Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
* Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»;
* Національний медичний університет імені Олександра Богомольця;
* Національний університет «Києво-Могилянська академія»;
* Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана;
* Національна академія образотворчого мистецтва і архітектури;
* Національний авіаційний університет;
* Національний аграрний університет;
* Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова;
* Київський національний університет культури і мистецтв.

У столиці розміщені численні установи Національної академії наук України (НАНУ).

У Києві велика кількість різноманітних меморіалів, пам'ятників, монументів, скульптурних груп, пам'ятних знаків, бюстів і фігур. У різний час тут «вшановували у камені» діячів багатьох країн і народів.

Київ багатий на архітектурні витвори. До найбільш відомих належать Золоті ворота, Софійський собор, Києво-Печерська лавра, Маріїнський палац, Будинок з химерами, Національна опера України, Києво-Могилянська академія, Михайлівський Золотоверхий собор, Андріївська церква.

Як і в інших містах України, переважна більшість пам'ятників і монументів у Києві зосереджена в центральній (історичній) частині, хоча деяка їхня кількість розташована на всій території міста й на околицях.

Найпопулярнішим командним видом спорту у Києві є футбол. Футбольний клуб «Динамо» неодноразово ставав чемпіоном СРСР та України, здобував міжнародні трофеї, нині є справжнім символом міста.

Київ має велику кількість садів та парків для відпочинку, серед яких Національний ботанічний сад, Ботанічний сад імені Фоміна, Парк Шевченка, Хрещатий парк, Маріїнський парк, Міський парк, Володимирська гірка, Парк «Аскольдова могила», Парк Вічної Слави, Пейзажна алея, Сквер Чорновола, Гідропарк, Голосіївський парк, Голосіївський ліс, Парк партизанської слави, Парк перемоги, Пушкінський парк, Зоопарк.

Найбільше кияни та гості міста відвідують Національний ботанічний сад у пору цвітіння, Андріївський узвіз під час святкування Дня Києва, а також міську виставку квітів, яка щорічно проводиться в Печерському ландшафтному парку довкола Співочого поля у дні святкування Дня Незалежності України в останній тиждень серпня.

У парку Кіото 3 вересня 2011 року висаджено найдовшу в Європі алею сакур.

**Слова й вислови:**

суцільний

масив

адміністрація

законодавчий

виконавчий

судовий

впливовий

конституційний

магістраль

фунікулер

тролейбус

трамвай

потужний

залізниця – залізничний

індустріальний

енергомашинобудування

металургія

промисловість

поліграфічний

роздрібний

меморіал

бюст

вшановувати

витвір

трофей

околиця

**Питання й завдання:**

1. Розкажіть про географічне положення Києва.
2. Що ви знаєте про українські органи влади?
3. Які нації проживають на території Києва?
4. Дайте характеристику транспортної системи Києва.
5. Чи розвинена промисловість у столиці?
6. Розкажіть про наукове життя Києва.
7. Що ви знаєте про економіку столиці України?
8. Які пам’ятки архітектури є в місті?
9. Який вид спорту найбільш розвинений у Києві?
10. Розкажіть про сади та парки міста.

**Тема 2. Мандрівка українською столицею**

У світі є багато міст, які варто побачити принаймні один раз у житті. Київ саме таке місто. Це одне з найбільших і найкрасивіших у Європі міст. У нього цікава та давня історія, неперевершені пам’ятки архітектури та визначні місця. Тому обов’язково завітайте до української столиці!

Почати знайомство з Києвом буде доречно з головної вулиці міста – Хрещатика. Це одна з найширших вулиць світу. У вихідні дні рух транспорту тут завмирає, а вулиця стає пішохідною. Не кваплячись, можна роздивитися всю красу Хрещатика: різноманітні архітектурні стилі різних епох, зелені парки та сади. З обох боків вулиці розташовані численні кафе та ресторани, у яких можна випити чашку кави або просто відпочити.

Хрещатик розташований неподалік від місцевості, де колись князь Володимир Великий хрестив Русь. Мабуть, саме так виникла назва вулиці. Але існує версія, що назва походить від Хрещатого Яру. Це місцевість, яка перехрещена ярами. Довжина Хрещатика лише 1,2 кілометри, а вшир ця вулиця сягає на деяких ділянках 100 метрів. З лівого боку Хрещатика простягається каштановий бульвар. Особливо гарно тут навесні, у травні, коли розквітають каштани.

Головна площа Києва – майдан Незалежності. Тут встановлено пам'ятники, скульптури та фонтани. У центрі Майдану — стела з фігурою дівчини з калиновою гілкою в руках, що символізує незалежність України. На площі відновлені Лядські ворота із фігурою покровителя міста архангела Михаїла, що височіє над ними. Під площею розташований підземний торговий центр. У останні роки площа значно змінила свій вигляд. Нині тут проводять різні змагання, вікторини, на Хрещатику проходить і пісенний турнір "Караоке на майдані". Часто на майдані звучать волинка, кобза, бандура. У теплу пору року тут можна відпочити, присівши на одну з лав поміж каштанів.

Варто проїхати лише одну станцію метро від Хрещатика та зійти на станції Золоті ворота, як ви опинитесь біля пам’ятки-реконструкції Золотих воріт, які в давнину були головним в`їздом до Києва.

Золоті ворота в Києві – пам’ятка 12 сторіччя, одна з небагатьох, які збереглися до нашого часу. Колись, ця споруда вражала своєю величчю та неприступністю.

Золоті ворота було збудовано у 1164 році, після того, як було закінчене зведення захисних валів Нового міста. Нині сходами можна піднятися нагору, щоб помилуватися видом на сучасний Київ. Також можна побувати в експозиційних залах.

У центрі Києва міститьсясобор Святої Софії. Це основна культова споруда Київської Русі періоду правління Ярослава Мудрого (1019-1054 роки).

Історія виникнення цієї церкви дуже заплутана й не до кінця ясна. Головна версія свідчить про те, що Софійський собор у Києві був побудований на честь головного храму грецької церкви Константинопольського собору – Богоматері-Оранти, уособленням якої була Софія. Це ім’я у перекладі означає «премудра».

На стінах собору відвідувачі можуть побачити численні мозаїки, фрески та графіті, які розповідають про державних діячів і політичні події.

Софійський собор був також місцем поховання легендарних київських князів. Тут перебуває різьблений саркофаг із останками Ярослава Мудрого, похованого в 1054 році. Тут же спочиває син Ярослава Мудрого Всеволод та сини Всеволода – Ростислав Всеволодович і Володимир Мономах.

Собор Святої Софії входить до списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО і є державним музеєм-заповідником. Велич цього собору, фрески та інші реліквії справляють неабияке враження.

Від Михайлівської площі на досить невеликій відстані розташована вулиця, яка відома далеко за межами Києва – Андріївський узвіз.

Андріївський узвіз – друга за популярністю вулиця Києва після Хрещатика. Андріївський узвіз пролягає від Володимирської вулиці до вулиці Десятинної та Контрактової площі, яка знаходиться на Подолі. Свою назву вулиця отримала на честь апостола Андрія. Близько 2 тисяч років тому Апостол Андрій благословив схили Дніпра. У своїй промові він пророкував, що на цьому місці з’явиться велике християнське місто. Пізніше на тому місці, де стояв Андрій, збудували церкву, якій дали його ім’я.

Андріївський узвіз – це вулиця-музей. На кожному кроці тут можна побачити щось цікаве. Тут жило багато діячів культури і науки. Уздовж вулиці ведеться торгівля сувенірами, предметами мистецтва, антикваріатом тощо. На вулиці багато відомих пам’яток Києва. Найбільш відома - Андріївська церква.

Вулиця зачаровує своїм колоритом. Численні кафе, невеликі ресторанчики, арт-галереї, театри-студії. Прямо посеред вулиці живописці малюють картини, торговці різним декоративним крамом пропонують цікавий товар. Все це зробить прогулянку по бруківці Андріївського узвозу по-справжньому незабутньою.

Розповісти про всі важливі пам`ятки Києва коротко неможливо. Протягом довгих років, які минули з часу виникнення Києва, місто росло, розвивалося, у ньому з’являлися нові цікаві архітектурні ансамблі та історичні пам'ятки.

Якщо пройтися вгору вулицею Городецького, повз театр імені І. Франка до будівлі, яка зветься Палац президента України, то навпроти нього можна побачити одну з найцікавіших архітектурних пам`яток Києва – Будинок з химерами архітектора Владислава Городецького. Це, мабуть, найвідоміша будівля в Києві. Назва будинку виникла через скульптури, що прикрашають фасад і внутрішню частину будівлі. У давньогрецькій міфології химера – це страховисько з головою лева, тулубом кози і хвостом дракона, з пащі якого вивергається полум'я. Скульптурне зображення цього страховища символізує пороки, темні сили і є частиною прикрас готичних храмів.

У переносному значенні – це дивовижна фантазія, нездійсненна мрія, витвір уяви. Тобто щось своєрідне, дивне, оригінальне.

Будівля розташована на вулиці Банковій, 10, навпроти Адміністрації Президента України, і з 2005 року є його резиденцією.

Будинок з химерами побудований у стилі модерн, він виріс на вулиці Банковій у період 1902-1903 років. Із боку вулиці Банкової будинок має три, а з боку театру імені Івана Франка – шість поверхів.

Фасад багато прикрашений фігурами реальних істот величезних розмірів. Тут і дівчата верхи на рибах, і дельфіни, і морські гади, крокодили, величезні жаби, латаття небувалих розмірів, голови носорогів, антилоп, ящірок, що стрімко біжать по струнких колонах; орли, що хижо розправляють крила; слони, хоботи яких служать водостоками під час дощу. Усі ці елементи декору за своїми малюнками виконав відомий у ті роки скульптор Эліо Саля.

Києво-Печерська Свято-Успенська лавра міститься на правому березі Дніпра, на високих дніпровських пагорбах. Успе́нська Ки́єво-Пече́рська ла́вра – одна з найбільших православних святинь України, визначна пам'ятка історії та архітектури, а також діючий монастир Української православної церкви Московського патріархату зі статусом лаври. Лавра – це почесне звання, яке отримують лише великі та впливові монастирі.

Перші печери було викопано в 11 сторіччі. Перші ченці, які заселили нинішню Лавру, селилися в печерах. Звідти й пішла назва монастиря. Ченці й затворники Києво-Печерської обителі відрізнялися високими моральними якостями та шляхетними вчинками, що викликало повагу в освічених і впливових людей того часу.

Упродовж дев’яти століть Києво-Печерська лавра перетворилася на величний комплекс церков та монастирів, які справляють неабияке враження не лише на віруючих людей, але й на звичайних туристів.

Сучасний лаврський ансамбль розташований на 22 гектарах і поділяється на такі частини: Верхня лавра, Ближні печери, Дальні печери, Гостинний двір.

У 1990 році Києво-Печерська лавра внесена до списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

Варто побачити в Києві йВолодимирську гірку.Це парк площею 10,6 гектарів, який розташований біля стін Михайлівського Золотоверхого монастиря. Свою сучасну назву отримав після того, як у 1853 році тут було встановлено пам'ятник святому Володимиру, що хрестив Київську Русь. Звідси відкривається прекрасний краєвид на Дніпро, Поділ, Труханів острів і Дарницю.

Пам'ятник князю Володимиру, хрестителю Русі, розташований у парку на Володимирській гірці, на тому місці, де колись відбувалося хрещення Русі.

Це найстаріший скульптурний пам'ятник Києва. Його встановили в 1853 році. Загальна висота пам'ятника — 20,4 метри. У правій руці князь тримає хрест, у лівій - княжу шапку. Святий князь Володимир був сином Київського князя Святослава. Цей князь поширював освіту в державі, здійснив багато прогресивних реформ. Але головне – у 988 році він хрестив Русь. Володимир переконався, що для зміцнення держави та її престижу потрібна нова віра. Київська держава підтримувала найтісніші стосунки з Візантією — найбагатшою, наймогутнішою і найбільш культурно впливовою державою того часу. Так він вирішив прийняти християнство та охрестити весь свій народ.

Постамент доповнений зображеннями зірок та хрестів. Це символи хрещення. Поряд і архангел Михаїл, який є заступником Києва. Образ архангела відтворений навіть на гербі міста.

У Києві багато соборів. Один із найвідоміших–Михайлівський Золотоверхий собор. Дата заснування монастиря – приблизно 988 рік.

Золотоверхим Михайлівський собор назвали тому, що в той час це була єдина церква в Києві із золоченим куполом. Всередині Золотоверхий Михайлівський собор був оздоблений мармуром, мозаїкою, тут перебували дорогоцінні ікони.

У ХІІ столітті монастир був місцем поховання князів. Михайлівський Золотоверхий собор вважався однією з найкращих монументальних споруд древнього Києва.

Особливу популярність Михайлівський Золотоверхий собор придбав завдяки прекрасним фрескам та мозаїкам. Думки мистецтвознавців сходяться на тому, що це новий етап розвитку церковного живопису прадавньої Русі.

У роки Другої світової війни деякі фрески були вивезені до Німеччини, звідки вони потрапили до Ермітажу в Ленінграді. Лише 9 грудня 1995 року Президент України Леонід Кучма видав указ про відбудову Михайлівського Золотоверхого монастиря.

На дзвіниці Михайлівського Золотоверхого собору встановлений унікальний інструмент – карильйон. Спеціально підготовлений музикант може виконувати на карильйоні мелодії різної складності.

Пам'ятник гетьману Богдану Хмельницькому є найвідомішим пам'ятником Києва, своєрідним символом міста. Це також пам'ятка мистецтва 19 століття. Встановлений він на честь гетьмана Богдана Хмельницького, який увійшов в історію України як видатний полководець, державний діяч, що очолив повстання українського народу проти влади польської шляхти. Також відомий Богдан Хмельницький завдяки Переяславській Раді, яка зробила союзниками Московію та Україну.

11 липня 1888 року, під час святкування в Києві 900-річчя хрещення Русі, пам'ятник Богдану Хмельницькому був остаточно встановлений і освячений.

Сам пам'ятник Богдану Хмельницькому дуже динамічний. Здається, що вершник їде на коні з великою швидкістю. Детально виготовлені дрібні елементи пам’ятника. Розташована споруда настільки зручно, що можна уважно роздивитися всі деталі композиції.

Київ – це те місто, яке неодмінно варто відвідати. Українська столиця зачарує кожного своїми старовинними соборами, парками, старими вуличками. Гостинні й привітні мешканці радо допоможуть туристові зорієнтуватися в місті та обов’язково порадять, де відпочити та що подивитися.

**Слова й вислови:**

неперевершений

визначний

доречно

завмирати – завмерти

пішохідний

архітектурний

численний

князь

хрестити

місцевість

виникати – виникнути

яр

перехрещений

сягати – сягнути

ділянка

простягатися – простягнутися

розквітати – розквітнути

майдан

встановлювати – встановлений

скульптура

фонтан

стела

калина

гілка

покровитель

архангел

височіти

змагання

вікторина

турнір

волинка

кобза

бандура

опинятися – опинитися

ворота

реконструкція

вражати

велич

неприступність

зводити – звести –зведення

вал

експозиція

милуватися - помилуватися

вид

крокувати

собор

культовий

споруда

правління

уособлювати – уособлення

відвідувач

мозаїка

фреска

графіті

ховати – поховати

поховання

легенда – легендарний

різьблений

саркофаг

останки

спочивати – спочити

узвіз

апостол

благословляти – благословити

схил

музей

діяч

сувенір

антикваріат

зачаровувати – зачарувати

колорит

галерея

студія

живописець

декоративний

крам

бруківка

ансамбль

химера

адміністрація

стиль

дельфін

гад

крокодил

жаба

латаття

носоріг

антилопа

орел

хижий – хижо

декор

водостік

святиня

монастир

чернець

затворник

впливовий

печера

спадщина

хрестити – хрещення

скульптура – скульптурний

поширювати – поширити

реформа

переконуватися – переконатися

престиж

заступник

відтворювати – відтворений

повстання

шляхта

союзник

золотити – золочений

купол

оздоблювати – оздоблений

ікона

монументальний

карильйон

полководець

**Питання й завдання:**

1. Коли варто починати екскурсію Хрещатиком? Чому?
2. Як виникла назва головної вулиці Києва?
3. Що цікавого можна побачити на майдані Незалежності?
4. Розкажіть, що ви дізналися про Золоті Ворота?
5. Яка історія створення собору Святої Софії?
6. Що нового ви дізналися про Андріївський узвіз?
7. Розкажіть про Будинок із химерами. Чому ця будівля має саме таку назву?
8. Що означає «лавра»?
9. Як виглядає сучасний лаврський ансамбль?
10. Чому в Києві побудували пам’ятник князю Володимиру?
11. Чому Михайлівський собор особливо популярний?
12. Як виглядає пам’ятник Богданові Хмельницькому? Що ви знаєте про цю історичну особу?

**Розділ 7**

**Шевченко – поетичний символ України**

**Тема 1. Біографія Тараса Григоровича Шевченка**

Український народ багатий на таланти, але такі генії, як Шевченко, народжуються один раз на багато років. Уже не одне століття пишаються українці поетом та художником Тарасом Шевченком. У світовій культурі цей поет посідає дуже важливе місце. Його ім’я стоїть в одному ряду з такими видатними письменниками та поетами, як Гомер, Байрон, Шіллер, Шекспір, Пушкін, Гюго, Нізамі, Бернс, Міцкевич. Його творчість стала надбанням усього людства.

Народився Тарас Григорович Шевченко в 1814 році на Черкащині в кріпацькій сім’ї. Коли хлопчикові було 9 років, померла мати. Батько одружився вдруге. Тарас із раннього дитинства прагнув навчатися, але змушений був тяжко працювати.

Природа дуже щедро обдарувала юнака. У нього було два покликання: художника і поета. Почав він творчий шлях як художник, здобув визнання вже в молоді роки, а в кінці життя став академіком.

У 1828 році, коли Тарасові було 14 років, він став слугувати у поміщика. Юнак їздив із ним і до Києва, і до Петербурга. У Петербурзі Шевченко був відданий на навчання. Поміщик хотів, щоб Тарас став його домашнім художником.

У Петербурзі Шевченко часто ходив до Літнього саду . Там він малював картини. Талант хлопця помітив Іван Сошенко – український художник. Він познайомив юнака зі своїми товаришами. Вони теж оцінили талант молодого художника, тому вирішили викупити Шевченка з кріпацтва. Це сталося 1838 року. Незабаром хлопець став студентом Петербурзької Академії мистецтв.

Шевченко створив низку картин, які зробили його відомим художником. Деякі картини митця можна побачити в Харківському музеї прикладного мистецтва. Проте відомим Шевченко був не лише як художник.

Водночас із навчанням в Академії Шевченко наполегливо працював над удосконаленням своєї освіти: читав твори класиків світової літератури, захоплювався історією та філософією. У той же час почав писати вірші.

У 1840 р. вийшла перша поетична збірка Тараса Шевченка "Кобзар». У цій книзі Шевченко розповідає про страждання українського народу, який живе в неволі. Назва збірки показує, що Тарас Григорович виступає співцем народу, його прагнень, сподівань, мрій про кращу долю. «Кобзар» 1840 року пройнятий протестом проти тієї несправедливості, яка існувала в Україні. Збірка стала відомою не лише в Україні, але й у Росії. Поета почали називати Кобзарем.

Після закінчення Академії Шевченко поїхав до України. Тут він багато подорожував країною, знайомився з народною творчістю, вивчав історію народу. У цей час він створює низку творів, у яких закликає народ до боротьби проти кріпосного права, проти російського царизму. За такі твори Шевченко був заарештований не один раз. Йому забороняли писати й малювати. Але поет продовжував творити.

Життя поета було коротким. Він прожив лише 47 років. З них 34 роки провів у неволі: 24 роки Шевченко був кріпаком і понад 10 років - у засланні. А 13 "вільних" років перебував під постійним наглядом жандармів. Царський уряд боявся сили Шевченкового слова, тому багато років Кобзареві не дозволяли писати й малювати.

Одного разу Шевченко повернувся із заслання з цілком підірваним здоров'ям. Але жодні лікувальні заходи не могли вилікувати хворобу. У березні 1861 року поет помер. Проте його поезія звучить ще й досі. Український народ пишається та захоплюється силою та мужністю великого Кобзаря.

Український народ шанує пам'ять свого видатного сина. З 1918р. щорічно відзначається День народження Тараса Шевченка. По всій Україні встановлені пам'ятники поетові, відкриті музеї, його могилу оголошено заповідником, ім'я поета присвоєно навчальним закладам, науковим установам, театрам, вулицям, бульварам, площам, пароплавам тощо. Починаючи з 1962 року, щорічно присуджуються Державні премії України імені Т.Г. Шевченка в галузі літератури і мистецтва. Масовими тиражами друкуються його твори, перекладаються багатьма мовами. За рішенням ЮНЕСКО, ювілеї поета відзначаються майже в усіх державах світу.

**Слова й вислови**

талант

геній

пишатися

поет

кріпак

захоплюватися

кріпацький

прагнути

обдаровувати – обдарувати

покликання

творчий

поміщик

визнання

звання

академік

сприяти

викуп

переважити

наполегливо

поповнення

жадібно

збірка

поетичний

кобзар

страждати – страждання

неволя

намагатися

співець

прагнення

сподівання

мрія

проймати – пройняти

несправедливість

творчість

низка

кріпосне

право

царизм

арештовувати – арештувати – заарештувати

відродження

забороняти

вага

гнів

образа

осуд

цар

пан

тиран

злиденний

убогий

рабство

безпросвітний

занепад

переконання

цінності

скрутний

шанувати – вшановувати

митець

**Питання й завдання :**

1. Що ви знаєте про Шевченка?
2. Чому Шевченка називають Кобзарем?
3. Чому поета знають за кордоном?
4. Що зображував Шевченко в своїх творах?
5. Чому народ любить Шевченка та його вірші?
6. Як люди вшановують пам’ять про Тараса Григоровича?

**Тема 2. Шевченко – художник**

Тарас Григорович Шевченко, як художник, займає одне з найбільш почесних місць в українському образотворчому мистецтві. Він був одним із перших художників, які прокладали новий реалістичний напрямок, основоположником критичного реалізму в українському мистецтві. Шевченко чудово володів усіма засобами графічного зображення.

Небагато з тих, кому доля дарувала безсмертя, досягали його такою дорогою ціною. Обдарований від природи юнак рано відчув тягу до малювання. Ще з дитинства крейда й вугілля в його руках творили чудеса. Хлопчик малював птахів, звірів, людей.

Бажаючи оволодіти мистецтвом живопису, Шевченко звертався до дяків-живописців, але всі уроки зводилися до служби цим дякам. Доля подарувала маленькому художникові шанс. Коли він служив у поміщика Енгельгарда і разом з ним потрапив до Петербурга, то був відданий на навчання в майстерню одного з найкращих художників В.Ширяєва. Чотири роки систематичних занять не пройшли даремно. Тарас досконало оволодів мистецтвом малювання. Влітку світлими білими ночами він ходив у Літній сад малювати скульптури. Тут відбулася доленосна зустріч із відомим українським художником Іваном Сошенком. Сошенко не лише консультував починаючого художника, а й разом із відомими російськими діячами мистецтва (Карлом Брюлловим, Олексієм Венеціановим, Василем Жуковським) допоміг викупити талановитого кріпака у поміщика.

Звільнення від кріпосництва дало Шевченку право вступити до Академії мистецтв. Він був одним із найулюбленіших учнів Карла Брюллова. Під час навчання в Академії його нагороджували срібною і золотою медалями за роботи з живопису.

Закінчивши Академію, Шевченко подорожував Україною, відображав і описував багато історичних пам'ятників. Але головне місце в художньому спадку Шевченка належить портретам. Він був одним із відомих портретистів свого часу. Створені ним образи відрізняються невимушеністю, відсутністю пафосу, вдалою композиційною досконалістю і свіжістю фарб, намаганням створити психологічну характеристику портретів. Особливий внесок зробив Шевченко в розвиток побутового жанру і став його основоположником в українському мистецтві.

Особливо хвилювало художника тяжке, часто трагічне становище жінок за кріпосництва. У 1842 році він написав картину «Катерина». Уперше героїнею живопису стала жінка із простого народу, кріпосна дівчина, жертва панської розпусти, принижена й ображена в найкращих почуттях. Героїні інших картин – «Сліпа з дочкою», «Жінка на підлозі», «Марина» – теж прості українські жінки.

Є в скарбниці живописної творчості Шевченка й портрети граціозних багатих жінок, видатних діячів мистецтва.

Пейзажні малюнки художника можна розділити на дві групи: малюнки сільських пейзажів і малюнки з історичними чи архітектурними пам'ятками. Це переважно куточки українського села з чудовим зображенням природи. Однією з перлин української національної графіки вважається альбом офортів Шевченка «Живописна Україна». Ці роботи – не лише витвори живопису, але й твори, сповнені справжньої поезії та любові натхненного співця рідної землі. Така сила зв'язку поетичного слова й живопису, втілена в особистості Тараса Шевченка.

**Слова й вислови:**

почесний

образотворчий

прокладати

напрямок

основоположник

чудово

володіти

засоби

графічний

зображення

доля

безсмертя

досягати

ціна

обдарований

тяга

крейда

вугілля

чудеса

живопис

дяк-живописець

зводитися

служити – служба

поміщик

майстерня

досконало

доленосний

починати – починаючий

кріпосний – кріпосництво

невимушеність

досконалість

свіжість

фарба

намагатися – намагання

внесок

побутовий жанр

трагічний

становище

жертва

розпуста

принижений

ображений

почуття

скарбниця

граціозний

перлина

офорт

натхненний

співець

зв'язок

втілений

особистість

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Складіть план тексту.
3. Використовуючи тексти теми 1 і 2, напишіть реферат на тему: «Тарас Шевченко – великий син українського народу».

**Розділ 8**

**Звичаї та традиції України**

**Тема 1. Українські свята й обряди**

Кожен народ має свою особливу і неповторну культуру. Культурна спадщина українців велика й цікава. Протягом століть формувалися звичаї та традиції українського народу. Звичаї відображають спосіб життя людей, їхні вподобання, цінності. Звичаї – це неписані правила, яких дотримується народ у побуті.

Споконвіку ставлення до традицій було шанобливим. У 10 столітті Київська Русь прийняла християнство, але навіть після хрещення українці зберегли багато своїх стародавніх звичаїв. Із часом ці звичаї переплелися з релігійними, і нині складно сказати, де закінчується стародавня культура, а де починається інша, християнська.

Одним із основних українських звичаїв є святкування Різдва. Різдво Христове — велике християнське свято, день народження Ісуса Христа. Свято Різдва Христового вважається другим великим святом після Великодня, хоча у багатьох католицьких країнах це свято займає головне місце.

Перед Різдвом чотири тижні триває Різдвяний піст. Раніше у цей час виконувалися всі хатні роботи.

У передріздвяний день – 6 січня – святкують Свят-вечір. Основними стравами на Святий вечір є кутя та узвар. Кутя – це рисова або пшенична каша з медом, родзинками й маком; а узвар — компот із сухофруктів із медом. Усього, за звичаєм, у Свят-вечір подають 12 пісних страв. А ось 7 січня святкують саме Різдво. У цей день готують великий родинний стіл. Оскільки піст закінчився, на стіл подають різноманітні м’ясні страви.

Дуже давньою є українська традиція миритися в цей день, пробачати одне одному образи, вільні й мимовільні, щоб сповна відчути радість життя.

Споконвіку існував у нашого народу гарний звичай бажати один одному й господарям щастя-здоров'я, усяких статків у хаті й родині. Вже після Святої вечері українці починали ходити від однієї хати до іншої,співаючи пісні. Цими піснями вони поздоровляли господарів та їхніх дітей, бажали їм злагоди й достатку. Різдвяні пісні називають колядками, а людей, які співають ці пісні, називають колядниками.

Ще один популярний український звичай – тиждень Масляної. Це свято існувало на Русі ще в дохристиянські часи. Звичай передбачає проводи зими і зустріч весни. Після появи християнства на Русі Масляну святкують в останній тиждень перед Великим постом. Основні відмінності свята – це млинці й народні гуляння.

У Древній Русі млинець вважали символом сонця, оскільки він, подібно до сонця, теж жовтий, круглий і гарячий, і вірили, що, з’їдаючи млинець, люди отримують частинку його тепла й сили.

Одним із найбільших свят для всіх християн є Великдень. У цей день понад двадцять століть тому воскрес Ісус Христос. Свято називають також Пасха. Це найважливіше християнське свято.

В Україні святкувати Пасху почали наприкінці першого тисячоліття, з приходом християнства.

Сім тижнів перед Великоднем триває Великий Піст. Це один із найсуворіших постів. Саме сім тижнів провів Ісус Христос у пустелі. Вважається, що у ці дні душа віруючого повинна прислуховуватися до страждань Господа, котрі пережив Ісус Христос у людській подобі в останні дні.

Особливе значення має Страсний Четвер – день, коли Ісус разом зі своїми учнями під час Таємної Вечері розділив останню трапезу. Цей день ще називають Чистий Четвер, і всі православні по можливості намагаються причаститися. Ввечері в церкві читають 12 Євангелій, де розповідається історія Христових Страждань. У цей день треба обов'язково помитися з ніг до голови.

Страсна П’ятниця вважається скорботним днем. У цей день не можна нічого їсти.

У ніч Воскресіння Христа проводиться святкове богослужіння – Великодня Служба Божа. Святяться паски, яйця та інші страви. Таким чином церква благословляє віруючих після тривалого посту знову їсти непісні страви. Багатий великодній стіл є символом небесної радості і символом вечері Господньої.

Усі вітають одне одного словами “Христос Воскрес!” – “ Воістину воскрес!”

На Великдень усі мають веселитися, бо хто буде сумувати в цей день, сумуватиме і весь рік. Якщо хтось помирає на Великдень, то вважається, що його щаслива душа піде просто до неба.

Обов’язкові атрибути свята – паска та фарбовані яйця.

Ще одним важливим святом для українського народу є Трійця.

Згідно з Біблією, цього дня на апостолів зійшла благодать Святого Духа. В Україні свято Трійці відзначають 3 дні – Зелена неділя, Клечальний понеділок і Богодухів день.

На Зелену неділю, згідно з повір’ями, треба бути обережними, оскільки це день активності потерчат, мавок, русалок та іншої «нечистої». Щоб зберегти свою оселю від зазіхань нечистої сили, її прикрашали клечанням – гілками клена, липи, осики. Долівку хати притрушували запашними травами: лепехою, любистком, на вікнах ставили букети з чебрецю, волошок, м’яти. Це зілля не викидали, а сушили. У відварах із нього мили волосся, щоб не боліла голова, парили хворі ноги. На Зелену неділю, за українськими звичаями, дівчата ворожать. Вони йдуть до ставка і пускають вінки за водою, і якщо вінки зійдуться, то вважається, що дівчина в цьому році вийде заміж. У Зелену неділю також відвідують на кладовищі своїх померлих родичів.

У Клечальний понеділок після церковної служби, за традицією, освячують поля, щоб Бог захистив їх від пожеж та граду. Діти влаштовують ігри.

Богодухів день особливо відзначають дівчата. Вони організовують різні забави, наприклад, «водять Тополю». Її суть полягає в тому, що вибирають найкрасивішу дівчину, яка й виконує роль Тополі. Красуню прикрашають вінками так, щоб її ніхто не міг упізнати. У супроводі веселої ватаги Тополя ходить від хати до хати, і господар кожної повинен їй щедро віддячити гостинцями.

Одним із народних обрядових звичаїв є Івана Купала, або Іванів день. Його історія йде в дуже глибоку старовину. Свято пов’язане з періодом літнього сонцестояння, поворотом сонця до зими. Його відзначають у ніч на 7 липня, коли чарівна краса природи створює казковий краєвид, де й відбуваються магічні купальські забави.

Ніч на Івана Купала найчастіше дуже темна, а чари особливо могутні. У цю пору, за повір’ями, дозріває багато магічних рослин, які потрібно зібрати до сходу сонця. Цілющою є купальська роса, якою, за звичаями, необхідно вмитися.

У цю ніч прокидається «нечиста сила», чути гомін тварин, розпускається папороть. Вона займається дивним вогнем, відразу гасне й обсипається. Тому, хто зірве цю квітку, відкриються багатства всієї землі і він отримає всемогутність. Широко відомі купальські ворожіння: дівчата кидають вінки у воду і спостерігають за ними: чий вінок швидше за всіх попливе, та й вийде заміж раніше за інших.

У багатьох країнах святкують Новий рік. Після цього свята починаються різдвяні канікули – пора веселого зимового відпочинку. Усі люди люблять цю подію та чекають на неї з нетерпінням.

За всіх часів у різних народів існували й існують свої традиції зустрічі Нового року та своя святкова атрибутика. Кожна країна зустрічає Новий рік по-своєму.

В Україні Новий рік святкують 31грудня.Традицій святкувати Новий рік в українців досить багато, вони змінювалися протягом століть. Традиційними святковими символами на Новий рік тривалий час є зелена ялинка та бородатий Дід Мороз. Біля ялинки діти читають вірші Дідові Морозу та отримують подарунки. Навколо ялинки українці водять хороводи та співають пісні. Дід Мороз – це старенький дідусь із довгою білою бородою та великою палицею. Одягнений він завжди в червоне пальто, а на плечах носить мішок із подарунками. Дід Мороз – це український Санта Клаус. Супроводжує дідуся завжди його онучка Снігуронька. Вона допомагає дідусеві роздавати подарунки та співає разом з усіма пісні.

Напередодні свята діти пишуть листа Діду Морозу, розповідаючи про свою поведінку протягом минулого року й загадуючи бажання, які Дід Мороз спробує виконати.

До Нового року готуються заздалегідь. Готують святковий стіл, прикрашають іграшками новорічну ялинку. Новий рік – це сімейне свято, тому всі родичі збираються за одним столом і проводжають старий рік, бажаючи усім, щоб у старому році залишилося все погане, а новий рік приніс тільки хороше, і чекають півночі. Опівночі приходить новий рік і усі поздоровляють один одного з його приходом, а на вулицях міст чути сміх і видно вогні феєрверків.

Починаючи новий рік, варто озирнутися та подивитися, яким був минулий рік,що ми зробили гарного, а що поганого. Кожен сподівається отримати від долі подарунки в новому році. Тому ми повинні робити для себе певні висновки та не повторювати старі помилки в новому році.

**Слова й вислови:**

неповторний

звичай

традиція

вподобання

цінність

дотримуватися

побут

споконвіку

шанобливий

стародавній

піст – пісний

родзинка

мак

узвар

миритися

статки

злагода

колядка

проводи

млинець

гуляння

строгий

воскресати – воскреснути

пустеля

страждання

причащатися – причаститися

трапеза

скорботний

плащаниця

богослужіння

обережний

потерча

мавка

русалка ворожити

ворожіння

ставок

краєвид

могутній

роса

папороть

**Питання й завдання :**

1. Назвіть найбільші українські свята.
2. Розкажіть про свято українського народу, яке вам сподобалося або запам’яталося найбільше.
3. Яке свято пов’язане з народженням Ісуса Христа, а яке з воскресінням?
4. Про які ще звичаї та традиції українців ви знаєте?

**Тема 2. Українська національна символіка**

Народи світу різняться між собою одягом, звичаями, традиціями та мовою. У кожного народу є свої національні святині, улюблені речі, дерева, тварини. Українці також мають свої традиції, які споконвіку шанують і бережуть. Це – батьківська хата, материнська пісня, святий хліб, вишитий рушник, червона калина, зажурена верба, хрещатий барвінок, дивовижна писанка, вірний своєму краю лелека. Усі вони – давні і добрі символи, улюблені обереги. Можливо, саме тому, що український народ має такі прекрасні символи, він зумів уберегти від забуття свою пісню і думу, свою історію і родовідну пам'ять, свою волелюбність.

Українські народні символи оповиті легендами та оспівані в піснях. «Хліб – усьому голова» – це народна премудрість українців. Хліб – символ життя. З давніх-давен він у великій пошані в народі. «Як вродить жито, то будемо жити», – говорить народне прислів'я. Хліб із людиною від народження і до смерті. З хлібом ідуть на родини, на хрестини, на сватання, на весілля, на новосілля. З хлібиною проводжають людину і в останню путь.

В Україні з хлібом-сіллю на вишитому рушнику зустрічають найпочесніших гостей. Це – ознака гостинності українського народу.

Український вишитий рушник – це оберіг від усього злого, що може зайти в дім. Рушник передавали як святиню із роду в рід, із покоління в покоління.

Майже в усіх народів є рослинні символи: у канадців – клен, у росіян – берізка, у ліванців – кедр. Для українців символами стали верба й калина. Усім відоме прислів'я: «Без верби й калини нема України».

Калина – найулюбленіша в Україні рослина. Вона є символом рідної землі, отчого краю, батьківської хати. Найбільш шанованим деревом є верба. Під вербами молодь призначала побачення, освідчувалася в коханні.

Барвінок – теж рослинний символ України. Україну називають барвінковим краєм. Через нев'янучу зелень і виняткову живучість у середні віки барвінкові приписували чудодійну силу і вважали його символом вічності й постійності. Казали, що він оберігає від влади диявола і всякої нечисті, й через те вішали його над дверима та ніколи не викидали на смітник, а лише у воду. Барвінок є також і символом кохання.

Символом сили, могутності, довголіття є дуб. Дуб живе довго. Матері вишивали своїм синам на сорочках листя дуба, щоб сини росли сильними, міцними та жили довго у здоров'ї.

Тваринних символів в Україні також багато. Але найулюбленішими символами є птахи. Люди вважали, що навесні душі померлих в образі птахів повертаються на землю. Улюбленим птахом є лелека. Його назвали на честь божества добра і кохання – Леля. Ну, а як відомо, від кохання народжуються діти. От і приносить лелека діточок у дім до молодих батьків.

Символом туги за рідним краєм є журавель. Його назва походить від слова «журитися», тому що кожної осені він покидає свій дім. Але обов'язково щовесни журавлі повертаються до отчого краю. Символом матері в українського народу є ластівка.

У народних повір'ях про символи відчувається своєрідність української душі. Предки не бездумно наділяли предмети магічними властивостями, а прагнули пояснити й упорядкувати навколишній світ, розкрити єдність людини і природи. Не перелічити тих легенд, казок, пісень, віршів про дорогі і рідні українському серцю символи. Вони відтворені у вишивках на сорочках та рушниках. Через символи ми глибше пізнаємо українське минуле, ознаки українського менталітету та традиції. Адже тільки осмисливши минуле, можна пізнати витоки своєї культури та історії, можна чіткіше зрозуміти сьогодення й уявити майбутнє.

**Слова й вислови:**

різнитися

святиня

річ

споконвіку

вишитий

рушник

хрещатий

барвінок

дивовижна

писанка

вірний

оберіг

забути – забуття

родовідний

волелюбність

оповитий

оспіваний

премудрість

жито

родини

хрестини

сватання

новосілля

весілля

остання путь

гостинність

покоління

нев'янучий

винятковий

живучість

приписувати

чудодійний

постійність

влада

смітник

могутність

довголіття

образ

туга

обов'язково

своєрідність

душа

предки

бездумно

магічний

властивість

прагнути

упорядкувати

навколишній

єдність

відтворений

пізнавати

ознаки

осмислити

витоки

пізнати

чітко

уявити

**Питання й завдання:**

1. Що таке символи?
2. Про які українські символи ви дізналися з тексту?
3. Які символи вам сподобалися більш за все?
4. Які символи є у вашій країні?
5. Складіть план тексту.
6. Розкажіть про символи, які вам сподобалися найбільше.

**Тема 3. Українська мова в світі**

Українська мова є національною мовою багатомільйонного українського народу. Вона належить до високорозвинених мов із давніми писемними традиціями.

За деякими даними, по всьому світі загалом проживає близько 86 мільйонів українців, колишніх мігрантів та їхніх нащадків. А це вдвічі більше, ніж кількість населення України. Переважна більшість українців проживає в Україні. Крім того, українською мовою розмовляють українці в Молдові, Казахстані, в Росії (Воронезька, Ростовська області, Краснодарський і Ставропольський краї, Поволжя, Алтай, Далекий Схід). Українська мова живе також у Польщі, Чехії, Словаччині, Румунії, Угорщині, Сербії, Хорватії, Канаді, США, Бразилії, Австралії та інших країнах. Сучасна українська мова є вищою формою вияву української національної мови. Нижчими її формами є територіальні та соціальні діалекти. Функціональне призначення літературної мови в житті української нації полягає в обслуговуванні всіх сфер діяльності суспільства. Вона є мовою державного функціонування в Україні, спілкування людей у матеріально-виробничій і культурній сферах, мовою науки й освіти, радіо та телебачення, преси, художньої літератури, засобом вираження національної культури, національної самосвідомості українців. Сучасний світ знає, що державність мови є універсальною формою об’єднання людей в одне ціле, в один народ.

Як історичний факт розцінює громадськість України факт прийняття Верховною Радою Закону про мови. Згідно з цим Законом українська мова з 1 січня 1990 року отримала державний захист, тобто офіційно визнана державною мовою України. Отже, були створені передумови для того, щоб українська мова зажила повнокровним життям.

21 лютого відмічається міжнародний день рідної мови, свято української мови – одного з найцінніших надбань, які створили й залишили нам наші попередники.

За рішенням ЮНЕСКО 21-го лютого всі народи Землі відзначають Міжнародний день рідної мови. Мова є душею нації, її генетичним кодом, у її глибинах народилося багато з того, чим може пишатися наш народ.

День української писемності і мови, як свято духовності українського народу запроваджено Указом Президента України у 1992 році на знак затвердження великого національного надбання, коштовного скарбу, який поєднує досвід, мрії і надії мільйонів людей, подвижників українського слова. Як море починається з річки, так українське слово – з писемності. Наше слово набирало сили на пергаментах Нестора-Літописця, шліфувалося у творах Григорія Сковороди, Івана Мазепи, поглиблювалось під пером Івана Котляревського, особливо Тараса Шевченка. Чужоземні дослідники часто підкреслюють милозвучність і лексичне багатство української мови, найчастіше зіставляючи її з італійською. Занепокоєння щодо сучасного стану, у якому перебуває українська мова, звучить з уст багатьох, небайдужих національно свідомих діячів культури і науки.

Мова – своєрідний генетичний код нації, а не лише засіб спілкування.

Нація жива, доки жива її мова. Усіма зусиллями потрібно плекати й розвивати нашу рідну мову. Запорукою її стрімкого й квітучого розвитку є свідома пошана й любов до мови. Ми повинні пишатись своєю ненькою і бути її свідомими громадянами.

**Слова й вислови:**

писемний

нащадки

переважна більшість

вияв

призначення

обслуговування

самосвідомість

громадськість

повнокровний

передумови

залишити

попередники

душа нації

глибини

писемність

запроваджено

затвердження

надбання

коштовний скарб

досвід

подвижник

пергамент

шліфуватися

поглиблюватися

перо

дослідники

милозвучність

зіставляти

занепокоєння

перебувати

уста

свідомий

своєрідний

спілкування

плекати

запорука

стрімкий

розвиток

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Складіть і запишіть тези тексту.

**Тема 3. Український одяг**

Український національний одяг – це яскраве й самобутнє культурне явище. У ньому ніби відображена живописна природа України, художня обдарованість і смак нашого народу.

Історія українського народного одягу тісно пов'язана з традиціями Київської Русі. З того часу в побуті зберігся найбільш поширений жіночий одяг – довга сорочка з поясом. Зазвичай її вишивали магічними орнаментами. Найпоширенішою фігурою був ромб з крючечками. У залежності від місця його знаходження символ міг означати землю, родючість чи жінку.

На сорочку-вишиванку одягали строкатий пояс і плахту – одяг із двох частково зшитих відрізків тканини з вовни в клітинку. Цей одяг доповнювався корсеткою – безрукавкою із тонкої вовняної матерії, бархату чи шовку, і фартухом, прикрашеним знизу вишивкою. З древніх часів бере свій початок і звичай використовувати в головному уборі дівчат різнокольорові вовняні нитки, качині пера, різноманітні духмяні трави.

Взувались українки в черевички на невисокому підборі, із шнурівкою чи ґудзичками, а взимку носили прикрашені орнаментом шкіряні чобітки переважно червоного кольору.

Особливим елементом жіночого одягу були головні убори. Вони свідчили про сімейний стан жінки: незаміжні дівчата носили вінки, прикрашені бронзовими чи срібними підвісами, монетами, стрічками, квітами, а заміжні жінки – високий очіпок, покритий шматком тонкої білої тканини, яка повністю приховувала волосся. Ходити простоволосою, з відкритим волоссям, було великим гріхом.

Чоловічий одяг був менш яскравим, але досить виразним. Костюм складався з довгої сорочки, широких шаровар чи вузьких штанів, безрукавки, яка схожа на сучасний жилет, і пояса з довгими китицями. Взувались українці в чоботи, переважно чорного кольору. Зимові шапки виготовляли з овечої вовни чи з сукна з вовняною опушкою.

Узимку і чоловіки, і жінки одягалися в кожухи з вичинених овечих шкір. Популярним верхнім одягом були також жупани, свитки, або єпанчі, схожі на сучасні куртки.

Сьогодні в повсякденному житті переважає європейський стиль одягу. Та національні традиції живі й дотепер. Своє втілення вони знаходять у одязі, створеному сучасними українськими модельєрами: легких і теплих шубках-дублянках, високих і зручних жіночих чобітках, чоловічих шапках, у прикрашених вишуканою народною вишивкою блузах, сукнях і спідницях, у цікавих оригінальних жилетах.

**Слова й вислови:**

самобутній

явище

живописний

обдарованість

смак

традиції побут

поширений

зазвичай

магічний

крючечки

родючість

строкатий

частково

відрізок

тканина

вовна

доповнювати

матерія

бархат

шовк

фартух

знизу

використовувати

головні убори

качині пера

різноманітний

духмяний

черевички

підбор

шнурівка

ґудзичок

шкіряний

переважно

елемент

свідчити

сімейний стан

підвіси

стрічки

тканина

гріх

виразний

китиця

овечий

вовна

сукно

опушка

повсякденний

переважати

втілення

вишуканий

**Питання й завдання:**

1. Що відображається в українському національному одязі?
2. З чим пов'язана історія народного одягу?
3. Як одягалися дівчата й жінки?
4. Що ви дізналися про національний одяг чоловіків?
5. Розкажіть про зимовий одяг українців.
6. Який одяг в Україні сьогодні?
7. Розкажіть про свій національний одяг.

**Тема 4 . Українська національна кухня**

Здавна Україна славилась своїми національними стравами. Вони були відомі далеко за межами країни. Це зумовлено, перш за все, високими смаковими й поживними якостями, різноманітністю продуктів і способами обробки. Адже лише для приготування борщу нараховується більше 30 способів, а до його складу входить майже 20 інгредієнтів.

В українській кулінарії десятки тисяч рецептів страв, які відзначаються простотою приготування та чудовими смаковими якостями. Українці жартують з приводу своєї кухні: «У нас усе просто: борщ, каша й третя кваша». Кому не відомі українські борщі, пампушки, галушки, вареники, коржі, калачі, гречаники, фарширована риба, шпиговане сало, печеня, буженина. Багато страв мають вдале поєднання овочів і м'яса. Особливо смачні й корисні грибні страви: український борщ з грибними вушками, короп з грибами, яєчня з грибами, гриби у сметані, вареники з картоплею й грибами, качка з домашньою локшиною й грибами та багато інших.

Українській кухні властиві різноманітні способи приготування страв: смаження, тушкування, варка, запікання, припускання. Дуже смачні страви, запечені в спеціальних горнятках: печеня, вареники зі сметаною, тушкована капуста, картопля з м'ясом і чорносливом.

Український народ славиться своєю гостинністю, адже «веселий гість – в хаті радість». В українській хаті на столі на вишитому рушнику завжди лежав хліб, а поряд – сіль. За древнім звичаєм хліб-сіль підносили дорогим гостям в знак глибокої поваги.

Сучасне кулінарне мистецтво зберегло й збагатило давні добрі традиції. І сьогодні жодне сімейне свято не обходиться без рулетів, кручеників, печені, холодцю, пиріжків з капустою, сиром, м'ясом, грибами, домашньої ковбаси, голубців, вареників.

В українській кухні знайшли своє відображення культурно-побутові традиції всіх регіонів, кожен етнографічний район України має свої особливі страви.

Українська кухня, як багатобарвна мозаїка, увібрала в себе рецепти страв усіх багатонаціональних народів, які свого часу мешкали на території країни, а це іранці, татаро-монголи, народи півночі та багато інших. Усі свята в Україні, як правило, супроводжуються багатим застіллям, повним дарами щедрої української землі.

**Слова й вислови:**

здавна

межа

зумовлено

смаковий

поживний

якість

різноманітність

обробка

з приводу

поєднання

смажити – смаження

тушкувати – тушкування

варити – варка

запікати – запікання

припускати – припускання

горнятко

гостинність

багатобарвний

багатонаціональний

супроводжуватися

застілля

**Питання й завдання:**

1. Прочитайте текст.
2. Складіть план тексту.
3. Випишіть прислів'я, які ви зустріли в тексті.
4. Які ще ви знаєте українські прислів'я чи прислів'я своєї країни про гостинність, про страви, про продукти?
5. Назвіть українські страви, які ви куштували.
6. Які українські національні страви вам подобаються?
7. Які українські страви ви самі вмієте готувати?
8. Розкажіть про свою національну кухню.
9. У чому подібність вашої кухні до української та в чому розбіжності?

**Тема 5. Кулінарне мистецтво українців**

Українці – народ із багатовіковою історією. З давніх часів до нас дійшли багато традицій, звичаїв та обрядів. Але серед усіх традицій дуже важливе і значуще місце посідає народна кухня.

Українські страви відомі своєю різноманітністю та високими смаковими якостями. Народна кулінарія нараховує сотні рецептів: пампушки, паляниці, галушки, вареники, ковбаси, напої з фруктів і меду та ще безліч смачних страв. Деякі з них мають давню історію, як-от, український борщ чи галушки.

На традиції приготування їжі споконвіку впливав спосіб життя народу. Переважна більшість населення України взимку жила в холодному кліматі й займалася важкою хліборобською діяльністю. Щоб зігріватися й виконувати нелегку працю, людям була потрібна ситна та калорійна їжа. Саме тому для української кухні характерні страви, багаті на білки, жири й вуглеводи. Але примхливий український національний характер вимагав, щоб їжа була ще й смачною. Тому більшість страв складаються з кількох компонентів. Так, відомий у всьому світі борщ має до 20 складників!

Особливо смачні й корисні комбіновані страви з м'яса та овочів – голубці з м'ясом, крученики, яловичина з овочами та багато іншого. Українські страви відомі в усьому світі своєю різноманітністю та неперевершеним смаком!

У 18 столітті на столах України починає з’являтися картопля. Дуже швидко цей овоч стає компонентом багатьох страв. Картопля й нині використовується для приготування перших, других страв та гарнірів.

Кожен регіон України має свої особливості кухні, зумовлені історичними подіями.

Деякі страви мають багато спільного зі стравами інших слов’ян. Наприклад, картопля широко використовується як українцями, так і білорусами.

Для української кухні характерним є значне вживання борошняних виробів, зокрема пирогів, короваїв, калачів, а також вареників, галушок, млинців, киселів, каш. І найголовніша страва – хліб. Про цей витвір кулінарії навіть говорять: «Хліб – усьому голова». В українців до хліба особливе ставлення. Його з давніх часів шанують та поважають. Він є невід’ємним та незмінним атрибутом кожного столу в кожній хаті.

Салати й вінегрети були запозичені в XIX столітті з Західної Європи.

Смакова різноманітність страв і продуктів в українській кухні досягається вживанням місцевих прянощів, таких, як цибуля, часник, хрін, кріп, петрушка та інші. Перець, кардамон, гвоздика, кориця запозичені зі Сходу в XVI–XVII століттях.

Характерним для України є щоденне вживання рідких гарячих перших страв: супи,борщі, розсольники, кулеші та інші, що базуються переважно на рослинній сировині.

Серед перших страв головне місце займає борщ. Він є традиційною українською стравою, яку їли бодай не щодня та подавали й на вечорницях, і на весіллі. На Поліссі борщ здавна вважався символом сім'ї. Адже усі інгредієнти, мліючи у глиняному горщику, передають свої смаки одне одному, і стають ніби одним цілим.

Чудовий смак борщу можна доповнити пампушками з часником. Ці маленькі пухнасті булочки готуються з житнього чи пшеничного тіста, перед подачею на стіл обов'язково затовкуються часником.

Рецепт борщу різний у кожній області України. Кожна господиня готує його по-своєму.

У всьому світі знані українські вареники. Вони вважаються, нарівні з борщем, найтиповішою стравою української національної кухні. Українці настільки люблять вареники, що навіть оспівали їх у своїх піснях. Раніше вареники були винятково святковою стравою, бо їхнє приготування нагадує своєрідний ритуал. Особливої слави здобули вареники з сиром у сметані, вареники з вишнями, чорницями, политі медом. Існує легший варіант цієї страви, називається «лінивими» варениками. Вони робляться з тіста, перемішаного разом із начинкою і варяться в казані.

Не менш популярні в Україні також капусняк, розсольник, зелений борщ та солянка. Багато страв, які раніше вважали традиційними і широко використовували, тепер почали забувати. Це, наприклад, кулеші, лемішки тощо.

Із м'ясних продуктів використовується найчастіше свинина, потім – яловичина, кури. М'ясо споживається в різному вигляді, переважно смажене, печене й тушковане. М'ясна кулінарія завжди була в Україні на високому рівні. Популярні такі страви, як голубці, котлети, відбивні. Особливо смачні страви з м'яса, що готуються в череп'яних горщиках. Українці використовують м’ясо для приготування і перших, і других страв.

Здавна важливе місце в харчуванні українців займає риба. Найпоширеніші страви – юшка з риби, карась, запечений у сметані, щука з хроном, короп, тушкований з цибулею в сметані, судак, запечений із грибами. Україна досить багата на дари моря, тому страви з морепродуктів дуже чисельні, а смак їхній неперевершений!

Постійно присутні в українському меню найрізноманітніші борошняні страви: галушки, млинці, налисники, деруни (тертюхи), зрази. Деруни зі сметаною є невід’ємною частиною святкового столу на Благовіщення. В традиційній українській кухні деруни споживали найчастіше в неділю – на сніданок або вечерю. До столу ми подаємо деруни з цибулькою та вишкварками. Вишкварки – це добре просмажені шматочки сала. До дерунів подають також сметану чи ряжанку.

Популярні різні каші: пшоняна, гречана, гарбузова. Їдять каші із молоком, сметаною чи зі смаженою цибулею.

Дуже українці люблять сало. Його вживають як самостійну їжу, переважно в сирому, запеченому вигляді або як вишкварки для приготування інших страв. Хрусткі золотаві вишкварочки – пристрасть кожного українця! На столі вони завжди вважались делікатесом. Готувались у горщику з додаванням цибулі, подавались головним чином до кров'янки, дерунів та різноманітних каш або просто з хлібом.

Сало їдять не тільки сире, солоне, варене, копчене і смажене, на ньому не тільки готують, але ним шпигують інше м'ясо, де сало відсутнє. Достаток сала вважається в народі ознакою справжнього добробуту.

Але особливо смачна українська випічка! Вражає різноманіття й багатство солодкого столу! Пироги, пиріжки з різними начинками, тістечка, паски.

Із напоїв для української кухні характерні молочні. Особливо користується популярністю пряжене молоко, кисле та ряжанка. Одним із улюблених напоїв є також узвар — відвар із сухофруктів, який влітку часто заміняють компотом. Із давніх-давен в Україні п’ють квас: хлібний (із сухарів), фруктовий (із фруктів), а також борошняний. А такі напої, як чай та кава, давно стали повсякденністю на всій території України.

Невід'ємним атрибутом святкового застілля є алкогольні напої –різноманітні горілки, коньяки, вина, міцні настоянки. Багато рецептів алкогольних напоїв відомі українцям здавна. Із великого різноманіття легендарних українських горілок особливо вирізняється медова горілка з перцем. Цей напій з’явився ще в XV столітті. Крім цього є ще в Україні спотикач, широкий спектр самогонів.

Природні умови в Україні з давніх часів сприяли виноробству. Нині кримські та одеські вина та закарпатські коньяки відомі далеко за межами України.

**Слова й вислови:**

кулінарія – кулінарний

мистецтво

багатовіковий

рецепт

пампушка

паляниця

галушка

вареник

ковбаса

мед

борщ

споконвіку

хлібороб

ситний

калорійний

білки

жири

вуглеводи

примхливий

голубці

крученик

яловичина

гарнір

борошно

пиріг

коровай

калач

млинці

кисіль

вінегрет

прянощі

цибуля

часник

хрін

кріп

петрушка

перець

кардамон

гвоздика

кориця

розсольник

куліш

мліти

булочка

товкти – затовкувати

типовий

співати – оспівувати

винятково

ритуал

вишня

чорниця

капусняк

розсольник

солянка

тушкувати – тушкований

пекти – печений

котлета

відбивна

череп'яний

юшка

карась

щука

короп

судак

морепродукт

налисники

деруни

вишкварки

пряжений

ряжанка

квас

горілка

коньяк

настоянка

**Питання й завдання :**

1. Розкрийте особливості української національної кухні.
2. Назвіть власне українські прянощі, які надають стравам особливого смаку.
3. Розкажіть про традиційні українські страви, які стали відомими далеко за межами України.
4. Що ви знаєте про українські напої?
5. Використовуючи матеріали тексти 4,5 напишіть реферат на тему: «Українська національна кухня: традиції й сьогодення».